

บทคัดย่อ

รหัสโครงการ RDG5840046

ชื่อโครงการ การเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ของเด็กและเยาวชนไทยที่กระทำผิดซ้ำเพื่อเสริมสร้างความตระหนักในคุณค่าชีวิตก่อนคืนสู่สังคม

ชื่อนักวิจัย ศ.พล.ต.ต.หญิง ดร.พัชรา สีนลอยมา อ.นันทพรชาญ นันทวิวัฒน์กุล อ.ดร.ธเนศ เกษศิลป์ และ อ.มุกทิศา มากวิจิตร

E-mail Address: sinloyma@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนกันยายน 2558 จนถึงเดือนมกราคม 2560

โครงการการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ของเด็กและเยาวชนไทยที่กระทำผิดซ้ำเพื่อเสริมสร้างความตระหนักในคุณค่าชีวิตก่อนคืนสู่สังคม มีวัตถุประสงค์เพื่อทำความเข้าใจกระบวนทัศน์ของเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำ ในมิติของการให้คุณค่าชีวิตในอดีต ความหมายของการมีชีวิตในปัจจุบัน และความมุ่งหวังต่อชีวิตในอนาคต และศึกษาการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์จากการกระทำผิดซ้ำสู่การตระหนักในคุณค่าของชีวิตเพื่อการกลับตนเป็นคนดีและการมีทัศนคติเชิงบวกของกลุ่มเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรมปรับพฤติกรรมและทัศนคติ ดำเนินการศึกษาโดยการวิจัยแบบผสมผสานทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัยเชิงปริมาณแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) จากเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน 3 แห่ง จำนวน 258 คน และวิจัยเชิงคุณภาพใช้วิธีการคัดเลือกกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญจากเด็กและเยาวชนและเจ้าหน้าที่ในศูนย์ฝึกจำนวน 43 คน โดยแบ่งเป็นการสัมภาษณ์เชิงลึกเยาวชนจำนวน 13 คน รวมทั้งการสนทนากลุ่มเจ้าหน้าที่ 4 ครั้ง 15 คน และเยาวชน 1 ครั้ง 15 คน

ผลการศึกษา พบว่า เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำมีทัศนคติต่อคุณค่าชีวิตของตนเองในอดีตในเชิงลบอันเนื่องมาจากความล้มเหลวของชีวิต และในเชิงบวกอันเนื่องมาจากความภาคภูมิใจต่อความสำเร็จในสิ่งที่กระทำ เมื่อได้รับการฝึกอบรมจากศูนย์ฝึกฯ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความตระหนักในคุณค่าชีวิตอยู่ในระดับมาก ทั้งในด้านความสามารถ ความสำคัญของตนเอง ความสำเร็จในชีวิต และการเห็นคุณค่าในตนเอง ในขณะที่ผลการประเมินสถานะกระบวนทัศน์ทางความคิด จิตใจ และการปฏิสัมพันธ์กับสังคมส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้ เด็กและเยาวชนมีความมุ่งหวังที่พึงประสงค์ต่อชีวิตในอนาคต โดยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ 1) วางแผนสำหรับการศึกษาต่อ 2) วางแผนสำหรับการหางานทำ และ 3) วางแผนสำหรับการประกอบอาชีพอิสระ

ด้านการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ พบว่า เด็กและเยาวชนมีลักษณะของการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์จากระดับน้อยที่สุด ไปสู่ระดับน้อย ระดับมาก และระดับมากที่สุดตามลำดับ โดยจะเริ่มจากการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ด้านปฏิสัมพันธ์ทางสังคมเป็นอันดับแรก หลังจากนั้นจะเข้าสู่การเปลี่ยนแปลง

กระบวนการทัศนทางจิตใจ และกระบวนการทัศนทางความคิดเป็นลำดับสุดท้าย ซึ่งปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงกระบวนการทัศนทั้งสามด้านนี้มากที่สุด ได้แก่ อายุ ระยะเวลาของการฝึกอบรม ความตระหนักในคุณค่าชีวิต กิจกรรมการบำบัดฟื้นฟูที่เหมาะสม และการฝึกวิชาชีพที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง นอกจากนี้ยังพบว่า กิจกรรมที่ส่งเสริมทัศนคติเชิงบวกให้แก่เด็กและเยาวชนได้มากที่สุด คือ ดนตรี กีฬา และงานศิลปะ ตลอดจนทักษะการเสริมสร้างกำลังใจของเจ้าหน้าที่และกระบวนการพัฒนาศักยภาพด้วยหลักการเข้าใจ เข้าถึง และใกล้ชิด ของเจ้าหน้าที่ในศูนย์ฝึกฯ

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย 3 ประเด็นหลักๆ ที่ควรเร่งดำเนินการให้เกิดเป็นรูปธรรม โดยเร่งด่วน ได้แก่ 1) ศูนย์ฝึกฯ แต่ละแห่ง ควรทำการคัดกรองเพื่อแยกเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาทางจิตออกจากเด็กและเยาวชนทั่วไปก่อน หลังจากนั้นจึงแบ่งระยะการดำเนินกิจกรรมบำบัดฟื้นฟู โดยใช้หลักการวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ด้วยการเริ่มจากกิจกรรมที่ส่งผลต่อการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศนด้านปฏิสัมพันธ์ทางสังคม กระบวนการทัศนทางจิตใจ และกระบวนการทัศนทางความคิด ตามลำดับ ผสมผสานกับการปลูกฝังให้เกิดการมีระเบียบวินัยในตนเอง 2) ศูนย์ฝึกฯ แต่ละแห่งควรมีการพัฒนาการฝึกอบรมวิชาชีพที่มีการเชื่อมโยงกับระบบการศึกษาภายนอก มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติก่อนเข้าสู่ภาคทฤษฎี และวัดผลด้วยการสร้างนวัตกรรม พร้อมทั้งสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทางด้านวิชาการหรือสถานประกอบการเพื่อส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้และการสร้างอาชีพ และ 3) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ควรเร่งดำเนินนโยบายด้านการดูแลและติดตามเด็กและเยาวชนที่ครบกำหนดการฝึกอบรมและกลับคืนสู่สังคม โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจัดตั้งหน่วยงานสำหรับการดำเนินงาน โดยเฉพาะ เพื่อพิทักษ์สิทธิและป้องกันการหวนกลับมากระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน

คำสำคัญ : กระทำผิดซ้ำ/ กระบวนการทัศน/ การเปลี่ยนแปลง/ เด็กและเยาวชน

ABSTRACT

Project Code RDG5840046

Project Title The Paradigm Shift of Thai Juvenile Recidivists to Reconstruct Value of Life before reintegration

Researchers Prof.Pol.Maj.Gen Patchara Sinloyma, Ph.D.
Mr.Tanet Ketsil ,Ph.D.
Mr. Natthaprat Nantiwatkun
Ms. Mutita Markvichit

E-mail Address: sinloyma@gmail.com

Duration September 2015 – January 2016

The Paradigm Shift of Thai Juvenile Recidivists to Reconstruct Value of Life before reintegration aimed to create understanding about paradigmatic process of children and youth recidivism in three dimensions, value of living in the past, meaning of living at present, and life expectation for future; and study children and youth recidivism paradigm shift into having value of life awareness for straightening up and having positive attitudes after attended the activities of behavior and attitudes reform. This project was conducted in mixed-method in both quantitative and qualitative methodology. The sampling was selected in purposive sampling method. The samples for quantitative study were 258 children and youth from 3 juvenile detention centers, and the samples for qualitative study were 43 persons, those comprised 28 youths and 15 detention center officers. The data for qualitative study were derived from an in-depth interview of 13 youths and from 4 focus groups of 15 detention center officers and a focus group of 15 youths.

The results showed that children and youth recidivism had negative attitudes toward their value of living in the past due to their life failure but positive attitudes toward activities they achieved in the past. After training at detention centers, most of juveniles showed high level of value of living awareness in dimensions of capacity, self-importance, life achievement, and self-esteem. In addition, the assessment of paradigmatic process status in thinking, mind, and social interaction was found in highest

level that children and youth indicated their life expectations for future in 3 issues; education planning, work planning, and self-employment planning.

For paradigm shift aspect, the result showed that children and youth formed the change from the lowest level toward low, high, and the highest levels respectively. The paradigm shift first started in social interactions, then in mind, and finally in thinking. The factors caused maximum paradigm shift were age, training duration, value of living awareness, suitable therapy activities, and practical profession training. Moreover, the activities which promoted maximum children and youth positive attitudes were music, sport, and arts; furthermore, the willpower booster skills of detention center officers and capacity development procedure with understanding, accessibility, and intimacy could boost children and youth positive attitudes as well.

The recommendations from this study indicates 3 issues to be taken action urgently: those were 1) each detention center should first screen for mental disorder children and youth out of the normal ones, then plan therapy activities phases using Quality Management System principles (PDCA) starting with social interactions activities, mind activities, and thinking activities respectively along with self-discipline training; 2) each detention center should develop profession trainings connecting with formal education system by emphasizing on practical training before theory studying and evaluating by innovations production, as well as should form a co-operation with academic agencies or private companies in knowledge development and career development; and 3) Department of Juvenile Observation and Protection should hastily perform the policy of controlling and monitoring children and youth when finish the training course and reintegrate inmates back to society by creating co-operation with related agencies or setting up a specific unit working in rights protection and prevention recidivism of children and youth.

Keywords: recidivism / paradigm / paradigm shift / children and youth