

กลไกในการพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้คู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีไผ่เดือนดินในตำบลปง
ยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง

“Earth Worm” Mechanism for the Development of Learning Society with
Sufficiency Economy Philosophy: A case of Earthworm in Pong-Yang-Kok Sub-
district, Hang-Chat district, Lampang Province

ไพฑูรย์ อินธิ์ขัน¹ กาญจนา คุม่า² สนธิญา สุวรรณราช³ สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนนา⁴ จารุวรรณ
ลิมป์ไพฑูรย์⁵ ออมทอง พัฒนพงษ์⁶ ศรีณยา สิ้นพานิ⁷ เกศนีย์ สัตตรัตน์ขจร⁸ ปณณทัต กัลยา⁹
กมลวรรณ ทาวรรณ¹⁰ อภิชาติ ตันนิตศุภวงศ์¹¹ อวิสตา บินโซดาโอ¹²

^{1 2 3 4} สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง Superkop_p@hotmail.com

^{5 6 7} สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

^{8 9 10} สาขาวิชาการท่องเที่ยว คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

¹¹ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

¹² สาขาวิชาการตลาด คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อค้นหากลไกการพัฒนา รูปแบบสังคมแห่งการเรียนรู้คู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพื้นที่ตำบลปงยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง ประชากรกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ กลุ่มเกษตรกร ครุฑเรือน นักเรียนในโรงเรียนวัดนางแล และผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่ตำบลปงยางคก จำนวน 50 คนโดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบสอบถาม การสัมภาษณ์เชิงลึก การสนทนากลุ่ม

ผลการวิจัยพบว่า ไผ่เดือนดินสามารถใช้เป็นกลไกในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้คู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะมิติด้านความรู้ ผู้เข้าร่วมโครงการสะท้อนให้เห็นถึงภูมิปัญญาของชาวบ้านที่มีอยู่แล้วและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนความมุ่งมั่นของผู้ด้อยโอกาสในการช่วยเหลือตนเองไม่ยากเป็นภาระให้กับคนรอบข้าง และความตั้งใจของครูและนักเรียนในการผสมผสานการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระเข้ากับการเลี้ยงไผ่เดือนดินอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะเป็นผลดีต่อสังคมที่สามารถสร้างนักวิจัยชุมชนที่เป็นปราชญ์ชาวบ้านไว้กับชุมชนเพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็งสืบไป

คำสำคัญ: ไผ่เดือนดิน สังคมแห่งการเรียนรู้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Abstract

The main objective of this research were to find the mechanism for the development of learning society with Sufficiency Economic Philosophy in Pong-yang-kok sub-district, Hang-Chat district, Lampang province. The population samples were 50 persons including farmers, students in Wat-nang-Lea school, the elderly age and the disabled people in Pong-yang-kok sub-district. The participatory action research was used in this research. The tools used consists of questionnaire, in-depth interview, and focus groups.

The results showed that earth worm was the mechanism for the development of learning society with Sufficiency Economy Philosophy, especially the knowledge dimension. Participants reflect on the wisdom of the people and are able to solve problem appropriately. Moreover, the disabled people have the commitment to help themselves, they do not want to be a burden to those around them. In addition, the willingness of teachers and students to integrate the teaching of all subjects to raise earthworms in a systematic way. This will be beneficial to society that can create researchers as local scholars with the community to build a strong community in the future.

Keywords: Earthworm, Learning Society, Sufficiency Economic Philosophy