



## รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

โครงการ การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน  
เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้

โดย นายณรงค์ ผัดอ่อนอาย และคณะ

ธันวาคม 2559

สัญญาเลขที่ RDG5920012

## รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

โครงการ การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน  
เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้

คณะผู้วิจัย

นายณรงค์ ผัดอ่อนอาย และคณะ

สังกัด

จังหวัดชัยนาท

ชุดโครงการ “Thai Fruits Functional Fruits”

สนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

(ความเห็นในรายงานนี้เป็นของผู้วิจัย สกว. ไม่จำเป็นต้องเห็นด้วยเสมอไป)



## กิตติกรรมประกาศ

คณะนักวิจัยโครงการ การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่อง คุณค่า ผักและผลไม้ ประกอบไปด้วย สมาคมพัฒนาผู้ประกอบการผู้สูงอายุชนบท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยนาท ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู เด็กนักเรียน ในพื้นที่ดำเนินงานโครงการจำนวน 42 แห่ง ในจังหวัดชัยนาท ขอขอบคุณ ศ.เกียรติคุณ ดร.ภญ.นันทวัน บุญยะประกัศร สำนักงานกองทุนสนับสนุน การวิจัย (สกว.) หน่วยงานราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาคเอกชน ภาควิชาการ ตลอดจนบุคคลที่เกี่ยวข้องที่ให้คำปรึกษา แนะนำ มาด้วยดีตลอด

ขอบคุณคณะกรรมการโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ผู้บริหาร โรงเรียน คณะครู เด็กนักเรียน ในพื้นที่ทั้ง 42 แห่งของโครงการที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการ ดำเนินงานโครงการให้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

นายณรงค์ ผัดอ่อนอาย

## บทคัดย่อ

โครงการการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่องคุณค่าผักและผลไม้ สำหรับเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และทดสอบหน่วยการเรียนรู้ในโรงเรียนพื้นที่จังหวัดชัยนาท มีกลุ่มเป้าหมายคือเด็กนักเรียนและครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท จำนวน 42 โรงเรียน แบ่งออกเป็น 1. โรงเรียนแกนนำ จำนวน 5 โรงเรียน 2. โรงเรียนพื้นที่ขยายของโครงการจำนวน 37 โรงเรียน กิจกรรมแยกออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้ **ส่วนที่ 1** การจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ ประกอบไปด้วย การประชุมคณะทำงานจัดทำหน่วยการเรียนรู้ เพื่อวางแผนการดำเนินงานจัดทำหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ สำหรับเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตร การเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้โดยผู้เชี่ยวชาญ และจัดทำคู่มือและสื่อประกอบหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่องคุณค่าผักและผลไม้ **ส่วนที่ 2** การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ในโรงเรียนพื้นที่เป้าหมายโครงการ 42 แห่ง ประกอบไปด้วย จัดฝึกอบรมการใช้หน่วยการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน คือ การทำแปลงผักและผลไม้ การฝึกปฏิบัติการทำเมนูอาหารผักและผลไม้ การจัดเมนูอาหารกลางวันในโรงเรียนที่เน้นเมนูอาหารผักและผลไม้ การนิเทศ ติดตามประเมินผล การเสริมองค์ความรู้ให้กับผู้บริหารและครูผู้สอน ด้วยการอบรมให้ความรู้เรื่องคุณค่าผักและผลไม้ 5 สี การจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ การปลูก การดูแล การเก็บผลผลิต ผักและผลไม้ โดยการนำไปศึกษาดูงานและเรียนรู้ พร้อมฝึกปฏิบัติ ณ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรดีเด่นประจำปี 2559 **ส่วนที่ 3** การสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องในโครงการฯ ได้ทราบผลการดำเนินงาน และได้แสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งเสนอแนะการปรับปรุงโครงการ **ส่วนที่ 4** การจัดประชุมวิชาการ “โรงเรียนส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้” มีกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ 1. การแสดงนิทรรศการและผลงานของโรงเรียนในโครงการฯ จำนวน 42 โรงเรียน 2. การให้ความรู้ด้านวิชาการและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ในเรื่อง “โรงเรียนส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้” ทำได้ไม่ยาก, สานต่อ ก่อเติม เพิ่มการเรียนรู้สู่โรงเรียนเพื่อนในเครือข่าย 3. การแข่งขันการตอบปัญหาเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ ของโรงเรียนในโครงการฯ 3. การประกวดจัดทำเมนูอาหารสำหรับนักเรียนด้วยคุณค่าผักและผลไม้ 5 สี และ 4. การเรียนรู้ในเรื่อง การผลิตสื่อการเรียนการสอนทำหนังสือ Pop Up เรื่อง ผลไม้และผักพื้นบ้านเพื่อเด็กนักเรียน **ส่วนที่ 5** การบริหารจัดการโครงการเพื่อให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพในการดำเนินงาน ประกอบไปด้วยการประชุมชี้แจงกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนทั้ง 42 แห่งก่อนการดำเนินงานโครงการฯ การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯต่อผู้สนับสนุน 6 เดือน/ครั้ง และการบริหารจัดการโครงการด้านบุคลากร ด้านการประสานงาน ด้านวิชาการ ด้านงานสำนักงาน/เอกสารทั่วไป

ผลการดำเนินงานโครงการ ด้านการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ 1. ได้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ โดยบูรณาการเข้ากับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2551 จำนวน 3 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี วิชาสุศึกษาและพลศึกษา วิชาวิทยาศาสตร์ รวม 7 หน่วยการเรียนรู้ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4,5,6 ซึ่งได้จัดทำเป็นคู่มือจำนวน 350 ชุด พร้อมแผ่นซีดีไฟล์ข้อมูลหน่วยการเรียนรู้ จำนวน 5 ชุด 2. ได้ทดสอบการใช้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายโครงการจำนวน 42 แห่ง ซึ่งมีผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 42 คน ครูผู้สอน จำนวน 126 คน และนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4,5,6 จำนวน 1,863 คน ได้ใช้หน่วยการเรียนรู้ฯ นี้ ผลการประเมินการทดสอบการใช้หน่วยการเรียนรู้มีดังนี้ 1. หน่วยการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา ป.4 ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี (4.32 จาก 5.00) 2. หน่วยการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.4 ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี (4.42 จาก 5.00) 3. หน่วยการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา ป.5 ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี (4.33 จาก 5.00) 4. หน่วยการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.5 ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี (4.39 จาก 5.00) 5. หน่วยการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา ป.6 ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี (4.39 จาก 5.00) 6. หน่วยการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.6 ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี (4.35 จาก 5.00) และ 7. หน่วยการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ป.6 ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี (4.37 จาก 5.00) สรุปการประเมินผลการทดสอบการใช้หน่วยการเรียนรู้ ทั้ง 3 กลุ่มสาระ 7 หน่วยการเรียนรู้ อยู่ในการเกณฑ์ ดี (4.36 จาก 5.00)

ด้านกระบวนการเรียนรู้ ผู้บริหาร/ครู ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้ง 42 แห่ง มีความรู้ความเข้าใจจากการที่ได้ผ่านการอบรม การศึกษาฐานในเรื่องสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพในผักและผลไม้ 5 สีที่ถูกต้อง และเห็นประโยชน์/คุณค่า จนทำให้เกิดความตระหนักและให้ความสำคัญการบริโภคผักและผลไม้ นักเรียนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง คุณค่าของผักและผลไม้ จากการเรียนการสอนในหน่วยการเรียนรู้ฯ การได้ปฏิบัติการปลูกผักและผลไม้ในโรงเรียน ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้พร้อมนำมาใช้สนับสนุนอาหารกลางวันในโรงเรียนการได้ การได้ฝึกปฏิบัติทำเมนูอาหารผักและผลไม้ 5 สีพร้อมได้บริโภคอาหารกลางวันในโรงเรียนที่ได้ปรับเปลี่ยนเมนูอาหารจากเดิมโดยเน้นเมนูอาหารที่มีผักและผลไม้ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้ง 42 แห่ง มีพฤติกรรมบริโภคผักและผลไม้เพิ่มมากขึ้น

นอกจากนี้เมื่อสิ้นสุดโครงการโรงเรียนในพื้นที่เป้าหมายทั้ง 42 แห่งยังสามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ ต่อไป คือ มีการเรียนการสอนให้ความรู้แก่เด็กนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4,5,6 ตลอดไป มีแปลงผักและผลไม้ในโรงเรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มีการจัดเมนูอาหารกลางวันที่เน้นผักและผลไม้ ตลอดทุกปีการศึกษา

ผลจากการศึกษาสรุปได้ว่า สามารถปรับพฤติกรรมให้เด็กนักเรียนหันมาบริโภคผักและผลไม้เพิ่มขึ้น โดยวิธีการที่ทำให้เด็กนักเรียนมีความรู้เรื่องคุณค่าของผักและผลไม้ จากหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนกับหลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2551 เด็กนักเรียนได้มีการปฏิบัติโดยลงมือปลูกผักและผลไม้ด้วยตนเองทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน ได้ฝึกการประกอบอาหารด้วยตนเอง ซึ่งเน้นวัตถุดิบผักผลไม้เป็นเมนูเพื่อสุขภาพ ได้บริโภคผักและผลไม้เป็นประจำทั้งในโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนโดยผู้บริหารโรงเรียนได้ปรับนโยบายอาหารกลางวันเดิมที่เคยทำ ข้าวมันไก่ ข้าวหมูแดง ฯลฯ ปรับมาเป็นเมนูผักมากขึ้น และเมนูอาหารที่บ้าน การเรียนรู้ด้วยการลงมือทำ (Learning by Doing) เป็นปัจจัยส่งเสริมให้เด็กนักเรียนได้มีนิสัยรักในการบริโภคผักและผลไม้ได้อย่างยั่งยืน

## สารบัญ

|                                                                              |         |
|------------------------------------------------------------------------------|---------|
| กิตติกรรมประกาศ                                                              | ก       |
| บทคัดย่อ                                                                     | ข-ง     |
| สารบัญ                                                                       | จ       |
| <u>บทที่ 1</u> บทนำ                                                          | 1-25    |
| <u>บทที่ 2</u> กระบวนการดำเนินงานและผลที่เกิดขึ้น                            | 26-45   |
| <u>บทที่ 3</u> บทเรียนการทำงาน                                               | 46-61   |
| <u>บทที่ 4</u> สรุปผลการศึกษา                                                | 62-65   |
| <u>ภาคผนวก</u>                                                               |         |
| - ตารางเปรียบเทียบวัตถุประสงค์ กิจกรรมที่วางไว้ กิจกรรมดำเนินการ ผลที่ได้รับ | 68-81   |
| - ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของโครงการฯ                                          | 82-126  |
| - สรุปข้อมูลการประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ฯ                              | 127-148 |
| - ข่าวประชาสัมพันธ์งานของโครงการ                                             | 149-160 |

**รหัสโครงการ RGD5920012**

**ชื่อโครงการ :** การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่องคุณค่าผักและผลไม้

**ชื่อนักวิจัย :** นายณรงค์ ผัดอ่อนอาย สมาคมพัฒนาผู้ประกอบการผู้สูงอายุชนบท

**E-mail Address :** nar\_cnt@hotmail.com

**ระยะเวลาโครงการ :** 1 มกราคม 2559 ถึง 31 ธันวาคม 2559

## **บทที่ 1 บทนำ**

สถานการณ์ของเด็กไทยในยุคสมัยดิจิทัลที่ไม่นิยมบริโภคผักและผลไม้ที่มีคุณค่ามากมาย กลายเป็นปัญหาในด้านสุขภาพที่เด็กไทยต้องเผชิญกับคำว่า “โรคอ้วน” เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งเราจะสังเกตได้ ด้วยการเข้าไปในโรงเรียนหรือสถานศึกษา ก็จะพบเห็นเด็กอ้วนเป็นจำนวนมาก นับเป็นความแตกต่างจาก สมัยก่อน หากไม่มีการเริ่มแก้ไขปัญหานี้ ในอนาคตก็จะทำคุณภาพชีวิตของเด็กไทยนั้นแย่ลงไป

จากประเด็น เด็กสมัยนี้ทำไมถึงไม่กินผักและผลไม้ สมาคมพัฒนาผู้ประกอบการผู้สูงอายุชนบท ร่วมกับ โรงเรียนและชมรมผู้สูงอายุในพื้นที่จังหวัดชัยนาท จำนวน 5 แห่ง ได้ร่วมกันดำเนินงานโครงการ “ผลไม้ และผักพื้นบ้านช่วยการสร้างเสริมสุขภาพเด็กและผู้สูงอายุจังหวัดชัยนาท” ซึ่งได้รับการสนับสนุนจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ผลการดำเนินงานทำให้เด็กนักเรียนและผู้สูงอายุ สามารถ เรียนรู้ได้ทั้งในด้านวิชาการ และด้านการฝึกปฏิบัติ (Learning by Doing) ในด้านวิชาการ ได้เรียนรู้จากการ เข้าอบรมในเรื่องการเพาะปลูก การบำรุงดูแล การเก็บผลผลิต ประโยชน์คุณค่าทางโภชนาการ ได้เรียนรู้จาก ห้องการเรียนรู้ผลไม้และผักพื้นบ้านที่จัดทำขึ้น จากสื่อองค์ความรู้ชุด “ทุกวันทุกวัยกินผักผลไม้หลากหลาย คุณค่า” จากคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และได้เรียนรู้จากการศึกษานอกห้องเรียน ณ แหล่งเรียนรู้ ชุมชน ส่วนในด้านฝึกปฏิบัติ ได้ฝึกปฏิบัติจริงทั้งการปลูกผลไม้และผักพื้นบ้าน การทำเมนูอาหาร การแปรรูปอาหาร การสาธิตทำเมนูอาหาร การประกวดทำเมนูอาหาร การทำแปลงสวนผักผลไม้ รวมทั้งการจัด นิทรรศการ สิ่งที่เกิดขึ้นในการสร้างกระบวนการเรียนรู้คือ เด็กนักเรียนและผู้สูงอายุ ได้รู้ถึงคุณค่าและ ประโยชน์ของผักผลไม้ สามารถจัดทำเมนูอาหารแบบใหม่ การแปรรูปอาหารได้ และได้มีการเพาะปลูกผัก ผลไม้ทั้งในโรงเรียนและในพื้นที่ของตนเอง ซึ่งการดำเนินกิจกรรมทั้งหมดสามารถทำให้เด็กนักเรียนและ ผู้สูงอายุ นิยมการบริโภคผลไม้และผักพื้นบ้านเพิ่มขึ้น หลังจากสิ้นสุดการดำเนินงานโครงการพื้นที่ต่างๆ ก็ ดำเนินการต่อเนื่อง เช่น โรงเรียนชุมชนวัดดักคะนน ดำเนินการทำสวนผักและผลไม้เพื่อการเรียนรู้โดย บริษัทศรแดงเป็นผู้สนับสนุน ชมรมผู้สูงอายุบ้านหนองกระเบา ได้ทำข้อตกลงในการส่งผักปลอดภัย ให้กับโรงเรียนอนุบาลชัยนาทในการประกอบอาหารกลางวันให้กับเด็กนักเรียน โรงเรียนวัดสมอ,โรงเรียน ชุมชนคลองจันทน์และโรงเรียนบ้านสะพานหิน ยังดำเนินการปลูกผักในโรงเรียนและจัดเมนูอาหารกลาง วันที่มีผักและผลไม้ให้กับเด็กนักเรียนรับประทาน

จากการดำเนินงานที่ผ่านมาสามารถได้กิจกรรมที่ช่วยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็กนักเรียนให้บริโภคผักและผลไม้เพิ่มขึ้นในระดับหนึ่ง แต่ดำเนินการในวงแคบและกิจกรรมที่ดำเนินการยังไม่ยั่งยืน โครงการฯ จึงได้ประสานความร่วมมือกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และเครือข่ายภาคีต่างๆ เข้าร่วมบูรณาการในการดำเนินการโครงการนี้เพื่อปลูกฝังให้เด็กนักเรียนหันมาบริโภคผักและผลไม้ ด้วยการจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่องคุณค่าผักและผลไม้ในโรงเรียน โดยคณะผู้วิจัยชุดเดิม และนำไปทดสอบโรงเรียนอื่นๆ อีก 37 โรงเรียน เพื่อปรับให้เหมาะสมก่อนนำไปขยายผลต่อไป



แผนภูมิแสดงองค์ประกอบการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง “คุณค่าผักและผลไม้”

### วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่องคุณค่าผักและผลไม้ สำหรับเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และทดสอบหน่วยการเรียนรู้ในโรงเรียนพื้นที่จังหวัดชัยนาท

### กลุ่มเป้าหมาย/และพื้นที่ดำเนินงาน

- กลุ่มเป้าหมายคือ เด็กนักเรียนและครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท จำนวน 42 โรงเรียน แบ่งออกเป็น

1. โรงเรียนแกนนำ (กลุ่มเป้าหมายเดิม) จำนวน 5 โรงเรียน

2. โรงเรียนพื้นที่ขยายของโครงการ จำนวน 37 โรงเรียน

| ที่                                                  | ชื่อโรงเรียน                        | ที่อยู่         |                   |             |         |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------|-------------|---------|
|                                                      |                                     | หมู่ที่         | ตำบล              | อำเภอ       | จังหวัด |
| โรงเรียนแกนนำ(กลุ่มเป้าหมายเดิม) จำนวน 5 แห่ง ดังนี้ |                                     |                 |                   |             |         |
| 1                                                    | โรงเรียนชุมชนวัดดักคะนน             | 3               | ต.ธรรมามูล        | เมืองชัยนาท | ชัยนาท  |
| 2                                                    | โรงเรียนวัดสมอ (วุฒาประชานุเคราะห์) | 3               | ต.โพนางคำออก      | สรรพยา      | ชัยนาท  |
| 3                                                    | โรงเรียนชุมชนคลองจันทน์             | 1               | ต.ห้วยสูง         | หันคา       | ชัยนาท  |
| 4                                                    | โรงเรียนบ้านสะพานหิน(ประชาสามัคคี)  | 1               | ต.สะพานหิน        | หนองมะโมง   | ชัยนาท  |
| 5                                                    | โรงเรียนอนุบาลชัยนาท                | ถนนพรหมประเสริฐ |                   | เมืองชัยนาท | ชัยนาท  |
| โรงเรียนขยายพื้นที่จำนวน 37 แห่ง ดังนี้              |                                     |                 |                   |             |         |
| 1                                                    | โรงเรียนวัดฝาง                      | 1               | ต.ชัยนาท          | เมืองชัยนาท | ชัยนาท  |
| 2                                                    | โรงเรียนวัดนางลือ                   | 1               | ต.นางลือ          | เมืองชัยนาท | ชัยนาท  |
| 3                                                    | โรงเรียนชุมชนวัดวังเคียน            | 12              | ต.นางลือ          | เมืองชัยนาท | ชัยนาท  |
| 4                                                    | โรงเรียนรัฐเขื่อนพลเทพอุปถัมภ์      | 4               | ต.หาดท่าเสา       | เมืองชัยนาท | ชัยนาท  |
| 5                                                    | โรงเรียนบ้านท่าไม้                  | 5               | ต.ท่าชัย          | เมืองชัยนาท | ชัยนาท  |
| 6                                                    | โรงเรียนวัดโรงวัว                   | 8               | ต.เสือโฮก         | เมืองชัยนาท | ชัยนาท  |
| 7                                                    | โรงเรียนวัดมะปราง                   | 5               | ต.โพนางคำออก      | สรรพยา      | ชัยนาท  |
| 8                                                    | โรงเรียนวัดยางศรีเจริญ              | 4               | ต.หาดอาษา         | สรรพยา      | ชัยนาท  |
| 9                                                    | โรงเรียนวัดนมโฑ                     | 6               | ต.เขาแก้ว         | สรรพยา      | ชัยนาท  |
| 10                                                   | โรงเรียนบางไก่อ่อน                  | 3               | ต.ตลุก            | สรรพยา      | ชัยนาท  |
| 11                                                   | โรงเรียนวัดคอนตะไต้                 | 6               | ต.บางหลวง         | สรรพยา      | ชัยนาท  |
| 12                                                   | โรงเรียนวัดโคกหมู                   | 9               | ต.ห้วยสูง         | หันคา       | ชัยนาท  |
| 13                                                   | โรงเรียนวัดวงเคียน                  | 3               | ต.สามง่ามท่าโบสถ์ | หันคา       | ชัยนาท  |



| ที่ | ชื่อโรงเรียน                     | ที่อยู่ |                   |           |         |
|-----|----------------------------------|---------|-------------------|-----------|---------|
|     |                                  | หมู่ที่ | ตำบล              | อำเภอ     | จังหวัด |
| 14  | โรงเรียนวัดคลองเกษม              | 4       | ต.สามง่ามท่าโบสถ์ | หันคา     | ชัยนาท  |
| 15  | โรงเรียนวัดท่าโบสถ์              | 2       | ต.สามง่ามท่าโบสถ์ | หันคา     | ชัยนาท  |
| 16  | โรงเรียนวัดเสด็จสิงห์            | 10      | ต.วังไก่อ่เรียน   | หันคา     | ชัยนาท  |
| 17  | โรงเรียนบ้านคอนกระโดน            | 3       | ต.วังไก่อ่เรียน   | หันคา     | ชัยนาท  |
| 18  | โรงเรียนท่าบ้านหลวง              | 5       | ต.วังไก่อ่เรียน   | หันคา     | ชัยนาท  |
| 19  | โรงเรียนวัดคลองธรรม              | 2       | ต.วังไก่อ่เรียน   | หันคา     | ชัยนาท  |
| 20  | โรงเรียนบ้านไพรนกยูง             | 5       | ต.ไพรนกยูง        | หันคา     | ชัยนาท  |
| 21  | โรงเรียนบ้านหนองอ้ายสาม          | 4       | ต.ไพรนกยูง        | หันคา     | ชัยนาท  |
| 22  | โรงเรียนอนุบาลหันคา              | 1       | ต.หันคา           | หันคา     | ชัยนาท  |
| 23  | โรงเรียนวัดประชุมธรรม            | 5       | ต.บ้านเขียน       | หันคา     | ชัยนาท  |
| 24  | โรงเรียนวัดสระคู                 | 6       | ต.หนองแซง         | หันคา     | ชัยนาท  |
| 25  | โรงเรียนบ้านน้ำพุ                | 6       | ต.สะพานหิน        | หนองมะโมง | ชัยนาท  |
| 26  | โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองชัยประสิทธิ์ | 4       | ต.สะพานหิน        | หนองมะโมง | ชัยนาท  |
| 27  | โรงเรียนวัดเขาดิน                | 1       | ต.หนองมะโมง       | หนองมะโมง | ชัยนาท  |
| 28  | โรงเรียนบ้านคอนใหญ่              | 12      | ต.หนองมะโมง       | หนองมะโมง | ชัยนาท  |
| 29  | โรงเรียนอนุบาลหนองมะโมง          | 11      | ต.วังตะเคียน      | หนองมะโมง | ชัยนาท  |
| 30  | โรงเรียนบ้านวังตะเคียน           | 4       | ต.วังตะเคียน      | หนองมะโมง | ชัยนาท  |
| 31  | โรงเรียนวัดโพธิ์งาม              | 1       | ต.คอนก้า          | สรรคบุรี  | ชัยนาท  |
| 32  | โรงเรียนวัดจันเจริญศรี           | 10      | ต.โพงาม           | สรรคบุรี  | ชัยนาท  |
| 33  | โรงเรียนวัดท่า                   | 12      | ต.โพงาม           | สรรคบุรี  | ชัยนาท  |
| 34  | โรงเรียนวัดโบสถ์ราษฎร์บำรุง      | 2       | ต.บางซุด          | สรรคบุรี  | ชัยนาท  |
| 35  | โรงเรียนวัดอริทวิวนาราม          | 7       | ต.ดงคอน           | สรรคบุรี  | ชัยนาท  |
| 36  | โรงเรียนสำราญราษฎร์บำรุง         | 3       | ต.วังหมัน         | วัดสิงห์  | ชัยนาท  |
| 37  | โรงเรียนอนุบาลวัดสิงห์           | 1       | ต.มะขามเต่า       | วัดสิงห์  | ชัยนาท  |

## กิจกรรมของโครงการ

1. การจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ สำหรับเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ดังนี้
  - 1.1. ประชุมคณะทำงานจัดทำหน่วยการเรียนรู้ จำนวน 23 คน 1 ครั้ง เพื่อวางแผนการดำเนินงานจัดทำหน่วยการเรียนรู้
  - 1.2. คณะทำงานจัดทำหน่วยการเรียนรู้ จำนวน 20 คน (เฉพาะโรงเรียนต้นแบบ) จัดทำหน่วยการเรียนรู้ใช้ระยะเวลา จำนวน 5 วัน
  - 1.3. การพัฒนา หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ โดยผู้เชี่ยวชาญ
  - 1.4. จัดทำคู่มือและสื่อประกอบการเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่องคุณค่าผักและผลไม้ จำนวน 200 ชุด
2. การทดสอบการใช้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ฯ ในโรงเรียนที่เข้าร่วมในโครงการจำนวนทั้ง 42 แห่ง ดังนี้
  - 2.1. จัดฝึกอบรมการใช้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน ชุด คุณค่าผักและผลไม้ให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 37 โรงเรียนๆ ละ 2 คน (ผู้บริหาร/ครูผู้สอน) จำนวน 74 คน อบรมรุ่นละ 37 คน รวม 2 รุ่น วิทยากรจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท และโรงเรียนแกนนำ
  - 2.2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนพื้นที่เป้าหมายของโครงการ
    - ก. การเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่องคุณค่าผักและผลไม้ฯ ให้กับเด็กนักเรียนในชั้นเรียน
    - ข. จัดทำแปลงผักและผลไม้เพื่อสร้างการเรียนรู้ให้กับเด็กนักเรียน ทั้ง 42 โรงเรียน
    - ค. จัดฝึกปฏิบัติการทำเมนูอาหารจากผักและผลไม้ ให้ถูกหลักโภชนาการแก่เด็กนักเรียนในโรงเรียนทั้ง 42 โรงเรียนๆ ละ 2 ครั้ง รวม 84 ครั้ง
    - ง. จัดทำเมนูอาหารกลางวันที่เน้นผักและผลไม้ สำหรับเด็กนักเรียน ในโรงเรียนทั้ง 42 แห่ง
  - 2.3. การติดตาม ประเมินผลในการใช้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน ชุดคุณค่าผักและผลไม้ฯ ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1 เดือน/ครั้ง
  - 2.4. การเสริมองค์ความรู้ด้านความรู้วิชาการและการปฏิบัติให้กับคณะครูในโรงเรียน ดังนี้
    - ก. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับคุณค่าทางโภชนาการและเมนูอาหารผักและผลไม้ ให้กับโรงเรียนในโครงการ โรงเรียนละ 2 คน (ผู้บริหาร/ครูผู้สอน) จำนวน 84 คน โดยจัดอบรมจำนวน 2 รุ่น วิทยากรจาก มหาวิทยาลัยมหิดล

ข. จัดอบรมให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ การปลูก การดูแล การเก็บผลผลิต ผักและผลไม้ให้กับโรงเรียนในโครงการ โรงเรียนละ 2 คน (ผู้บริหาร/ครูผู้สอน) จำนวน 84 คน โดยจัดอบรมจำนวน 2 รุ่น วิทยากรจาก มหาวิทยาลัยนเรศวร

3. สรุปผล ปรับปรุงการดำเนินงานโครงการฯ จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 90 คน
4. จัดประชุมวิชาการ “โรงเรียนส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้” โดยมีการประชุมให้ความรู้ ด้านวิชาการจากผู้เชี่ยวชาญ และโรงเรียนในโครงการทั้ง 42 แห่ง ร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงาน รวมทั้งเชิญโรงเรียนอื่นๆ ในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอดจนเชิญหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน บุคคลทั่วไป ร่วมกิจกรรมในงาน
5. การบริหารจัดการโครงการเพื่อให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพในการดำเนินงาน ดังนี้
  - 5.1. ประชุมชี้แจงก่อนการดำเนินงานโครงการฯกับผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 1 ครั้ง โรงเรียนละ จำนวน 2 คน (ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการ) รวม 84 คน,สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท 1 คน และฝ่ายประสานงาน 5 คน รวม 90 คน
  - 5.2. การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯต่อผู้สนับสนุน 6 เดือน/ครั้ง
  - 5.3. การบริหารจัดการโครงการ ด้านบุคลากร ด้านการประสานงาน ด้านวิชาการ ด้านงานสำนักงาน/เอกสารทั่วไป

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมของโครงการ

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                     | วัตถุประสงค์                                                                                              | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                | วิธีการดำเนินงาน                                                                                                                                                              | ผลที่เกิดขึ้น                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | การจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่องคุณค่าผักและผลไม้ สำหรับเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ดังนี้                     |                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |
|     | 1.1. ประชุมคณะทำงานจัดทำ<br>หน่วยการเรียนรู้ จำนวน<br>23 คน 1 ครั้ง เพื่อวาง แผนการ<br>ดำเนินงานจัดทำหน่วยการ<br>เรียนรู้ฯ                  | - เพื่อจัดทำหน่วยการเรียนรู้<br>เรื่องคุณค่าผักและผลไม้<br>ไทยฯ                                           | - คณะทำงานจาก<br>โรงเรียนแกนนำ<br>จำนวน 5 โรงเรียนๆ ละ<br>4 คน รวม 20 คน<br>- สำนักงานเขตพื้นที่การ<br>ประถมศึกษาชัยนาท<br>1 คน<br>- ฝ่ายประสานงาน 2 คน<br>รวมทั้งสิ้น 23 คน | - ตั้งคณะทำงานจากโรงเรียน<br>ต้นแบบ โดยมี สพป.<br>ชัยนาท สมาคมฯ เป็นที่<br>ปรึกษา<br>- คณะทำงานประชุมวางแผน<br>ในการทำหน่วยการเรียนรู้                                        | - มีคณะทำงานจัดทำ<br>หน่วยการเรียนรู้ จำนวน<br>1 ชุด<br>- มีแผนงานที่พร้อม<br>ปฏิบัติในการจัดทำ<br>หน่วยการเรียนรู้ |
|     | 1.2. คณะทำงานจัดทำหน่วยการ<br>เรียนรู้ บูรณาการหลักสูตร<br>การเรียนการสอน เรื่อง<br>คุณค่าผักและผลไม้ สำหรับ<br>เด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | - เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วม<br>โครงการ มีคู่มือและสื่อ<br>ประกอบการเรียนการสอน<br>ชุด คุณค่าผักและผลไม้ | - คณะทำงานจาก<br>โรงเรียนแกนนำ<br>จำนวน 5 โรงเรียนๆ ละ<br>4 คน รวม 20 คน                                                                                                     | - คณะทำงาน ร่วมกันจัดทำ<br>หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ<br>หลักสูตรการเรียนการสอน<br>เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้<br>สำหรับเด็กชั้นประถมศึกษา<br>ปีที่ 4-6 ใช้ระยะเวลา<br>จำนวน 5 วัน | - ได้เนื้อหา สารหน่วย<br>การเรียนรู้เรื่องคุณค่า<br>ผักและผลไม้                                                     |

| ที่   | กิจกรรม                                                                                                                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                     | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                        | วิธีการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                       | ผลที่เกิดขึ้น                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | การจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่องคุณค่าผักและผลไม้ สำหรับเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ดังนี้ (ต่อ) |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |
| (ต่อ) | 1.3. การพัฒนา หน่วยการเรียนรู้<br>บูรณาการหลักสูตรการเรียน<br>การสอน เรื่อง คุณค่าผักและ<br>ผลไม้โดยผู้เชี่ยวชาญ              | - เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน<br>การเรียนการสอนในระบบ                                                                                                                                | - คณะทำงานจาก<br>โรงเรียนแกนนำ<br>จำนวน 5 โรงเรียนๆ ละ<br>4 คน รวม 20 คน<br>- ผู้เชี่ยวชาญด้าน<br>หลักสูตรการเรียนการ<br>สอนเรื่อง คุณค่าผัก<br>และผลไม้             | - ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ<br>พร้อม ให้คำแนะนำ ในการ<br>พัฒนา หน่วยการเรียนรู้<br>บูรณาการหลักสูตรการ<br>เรียนการสอน เรื่อง คุณค่า<br>ผักและผลไม้<br>- ดำเนินการปรับปรุงหน่วย<br>การเรียนรู้ฯ เพื่อจัดทำเป็น<br>คู่มือต่อไป | - ได้หน่วยการเรียนรู้<br>บูรณาการหลักสูตรการ<br>เรียนการสอนเรื่อง<br>คุณค่าผักและผลไม้ ที่มี<br>คุณภาพ                                                      |
|       | 1.4. จัดทำคู่มือและสื่อประกอบ<br>หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ<br>หลักสูตรการเรียนการสอน<br>เรื่องคุณค่าผักและผลไม้                | - เพื่อให้ได้คู่มือและสื่อ<br>ประกอบการเรียนการสอน<br>ตามหน่วยการเรียนรู้ฯ<br>- เพื่อให้โรงเรียนใช้แนวทาง<br>ตามหน่วยการเรียนรู้ฯ<br>ประกอบการเรียนสอนเด็ก<br>นักเรียนในโรงเรียน | - คณะทำงานจาก<br>โรงเรียนแกนนำ<br>จำนวน 5 โรงเรียนๆ ละ<br>4 คน รวม 20 คน<br>- สำนักงานเขตพื้นที่การ<br>ประถมศึกษาฯ 1 คน<br>- ฝ่ายประสานงาน 2 คน<br>รวมทั้งสิ้น 23 คน | - จัดทำคู่มือและสื่อประกอบ<br>การเรียนการสอนตาม<br>หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ<br>หลักสูตรการเรียนการสอน<br>เรื่องคุณค่าผักและผลไม้<br>จำนวน 200 ชุด                                                                      | - ได้คู่มือและสื่อประกอบ<br>การเรียนการสอนเรื่อง<br>คุณค่าผักและผลไม้<br>ใช้ในโรงเรียนที่เข้าร่วม<br>โครงการและใช้สำหรับ<br>เผยแพร่โรงเรียนอื่นๆ<br>ที่สนใจ |

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                    | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                            | วิธีการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลที่เกิดขึ้น                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.  | การทดสอบการใช้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ ในโรงเรียนที่เข้าร่วมในโครงการจำนวนทั้ง 42 แห่ง |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |
|     | 2.1. จัดฝึกอบรมการใช้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน ชุด คุณค่าผักและผลไม้ให้กับโรงเรียนพื้นที่ขยาย                    | - เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถใช้คู่มือและสื่อประกอบการเรียนการสอน ชุด คุณค่าผักและผลไม้ ในการสอนเด็กนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | - โรงเรียนพื้นที่ขยายจำนวน 37 โรงเรียนๆ ละ 2 คน (ผู้บริหาร/ครูผู้สอน) รวมจำนวน 74 คน<br>- คณะทำงานหน่วยการเรียนรู้ฯ 20 คน<br>- สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาฯ 1 คน<br>- ฝ่ายประสานงาน 2 คน<br><u>รวมทั้งสิ้น 97 คน</u> | - เชิญผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน เข้าร่วมฝึกอบรม<br>- จัดฝึกอบรมจำนวน 2 รุ่น<br>ระยะเวลารุ่นละ 1 วัน<br><u>รุ่นที่ 1</u><br>จำนวน 19 โรงเรียนๆ ละ 2 คน รวม 38 คน<br><u>รุ่นที่ 2</u><br>จำนวน 18 โรงเรียนๆ ละ 2 คน รวม 36 คน<br>- อบรมให้ความรู้การใช้คู่มือและสื่อประกอบการเรียนการสอน ชุด คุณค่าผักและผลไม้ไทย โดยโรงเรียนแกนนำและ สพป.ชัยนาท<br>- ประเมินผลการจัดอบรม | - ครูสามารถนำหน่วยการเรียนรู้ฯ ไปใช้ในการเรียนการสอนได้<br>- โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีคู่มือและสื่อประกอบการเรียนการสอนชุดคุณค่าผักและผลไม้ และสามารถใช้สอนเด็กนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ |

| ที่   | กิจกรรม                                                                                                                                      | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                        | กลุ่มเป้าหมาย                                           | วิธีการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                              | ผลที่เกิดขึ้น                                                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.    | การทดสอบการใช้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ฯ (ต่อ)                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |
| (ต่อ) | 2.2. การจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนพื้นที่เป้าหมายของโครงการ (ดังนี้)                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |
|       | ก. การเรียนการสอนตาม<br>หน่วยการเรียนรู้บูรณา<br>การหลักสูตรการเรียน<br>การสอนเรื่องคุณค่าผัก<br>และผลไม้ฯ ให้กับเด็ก<br>นักเรียนในชั้นเรียน | - เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้<br>ความเข้าใจในเรื่อง คุณค่า<br>ของผักและผลไม้<br>- เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เด็ก<br>นักเรียนได้นิยมการบริโภค<br>ผักและผลไม้                                             | - โรงเรียนในโครงการ<br>จำนวน 42 แห่ง                    | - ดำเนินการสอนเด็กนักเรียน<br>ตามคู่มือหน่วยการเรียนรู้<br>บูรณาการหลักสูตรการ<br>เรียนการสอนเรื่องคุณค่าผัก<br>และผลไม้                                                                                                                      | - เด็กนักเรียนมีความรู้<br>ความรู้ความเข้าใจใน<br>เรื่อง คุณค่าและผักและ<br>ผลไม้<br>- เด็กนักเรียนมีปรับ<br>เปลี่ยนพฤติกรรมมา<br>นิยมบริโภคผักและผลไม้                                                |
|       | ข. จัดทำแปลงผักและ<br>ผลไม้เพื่อสร้างการ<br>เรียนรู้ให้กับเด็กนักเรียน<br>ทั้ง 42 โรงเรียน                                                   | - เพื่อเด็กนักเรียน ได้ลงมือ<br>ปฏิบัติในการเพาะปลูกผัก<br>และผลไม้ อันก่อให้เกิดความรู้<br>แบบเชิงลึก<br>(Learning by doing)<br>- เพื่อเด็กนักเรียน ได้เรียนรู้<br>และเห็นคุณค่าของผักและ<br>ผลไม้ | - เด็กนักเรียนของ<br>โรงเรียนในโครงการ<br>จำนวน 42 แห่ง | - จัดทำแปลงผักและผลไม้<br>ในโรงเรียน เพื่อเป็นแหล่ง<br>เรียนรู้แบบเชิงลึก<br>(Learning by doing)<br>- จัดทำป้ายสื่อการเรียนรู้<br>ในแปลงสวนผลไม้และผัก<br>- ผลผลิตจากแปลงสวนผัก<br>และผลไม้ นำไปสู่การ<br>จัดทำเมนูอาหารกลางวัน<br>ในโรงเรียน | - เด็กนักเรียนได้เรียนรู้<br>และมีประสบการณ์<br>ในการเพาะปลูกผักและ<br>ผลไม้<br>- โรงเรียน ทั้ง 42 แห่งมี<br>ผักและผลไม้ไว้<br>ประกอบอาหารกลางวัน<br>- เด็กนักเรียนได้เห็น<br>คุณค่าของผักและ<br>ผลไม้ |

| ที่   | กิจกรรม                                                                                                                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                         | กลุ่มเป้าหมาย                                                                               | วิธีการดำเนินงาน                                                                                                                                                                        | ผลที่เกิดขึ้น                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.    | การทดสอบการใช้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ฯ (ต่อ)                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |
| (ต่อ) | 2.2. การจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนพื้นที่เป้าหมายของโครงการ (ดังนี้) (ต่อ)                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |
|       | ค. จัดฝึกปฏิบัติการทำ<br>เมนูอาหารจากผักและ<br>ผลไม้ให้ถูกหลัก<br>โภชนาการแก่เด็ก<br>นักเรียนในโรงเรียนทั้ง<br>42 โรงเรียนๆ ละ 2 ครั้ง<br>รวม 84 ครั้ง | - เพื่อให้เด็กนักเรียน ของ<br>โรงเรียนในโครงการมี<br>ความรู้ด้านการประกอบ<br>อาหารเมนูผักและผลไม้ ที่<br>เหมาะสมกับวัยเด็ก<br>- เพื่อให้เด็กนักเรียนของ<br>โรงเรียนในโครงการ<br>สามารถประกอบอาหารเมนู<br>ผักและผลไม้ ที่เหมาะสม<br>กับวัยเด็กได้จริง | - เด็กนักเรียนของ<br>โรงเรียนในโครงการ<br>จำนวน 42 โรงเรียนๆ<br>ละ 20 คน รวมจำนวน<br>840 คน | - จัดฝึกปฏิบัติการทำเมนู<br>อาหารจากผักและผลไม้<br>ให้ถูกหลักโภชนาการแก่<br>เด็กนักเรียนของโรงเรียน<br>ในโครงการจำนวน42<br>โรงเรียนๆ ละ 2 ครั้ง<br>รวม 84 ครั้ง<br>(ภาคเรียนละ 1 ครั้ง) | - เด็กนักเรียน ของ<br>โรงเรียนในโครงการมี<br>ความรู้ด้านการ<br>ประกอบอาหารเมนูผัก<br>และผลไม้ ที่เหมาะสม<br>กับวัยเด็ก<br>- เด็กนักเรียนของ<br>โรงเรียนในโครงการ<br>สามารถประกอบอาหาร<br>เมนูผักและผลไม้ ที่<br>เหมาะสมกับวัยเด็กได้ |
|       | ง. จัดทำเมนูอาหารกลาง<br>วันที่เน้นผักและผลไม้<br>สำหรับเด็กนักเรียน ใน<br>โรงเรียนทั้ง 42 แห่ง                                                        | - เพื่อให้เด็กนักเรียน ได้<br>บริโภคอาหารกลางวันที่มีผัก<br>และผลไม้                                                                                                                                                                                 | - เด็กนักเรียนของ<br>โรงเรียนในโครงการ<br>จำนวน 42 แห่ง                                     | - โรงเรียนในโครงการทั้ง 42<br>แห่ง จัดทำอาหารกลางวัน<br>เมนูประเภทผักและผลไม้<br>ให้กับเด็กนักเรียนได้<br>บริโภค ทุกๆ วันในวันที่<br>เปิดทำการเรียนการสอน                               | - เด็กนักเรียนได้บริโภค<br>ผักและผลไม้<br>หลากหลายชนิดหลากหลาย<br>คุณค่า ทำให้เกิด<br>พฤติกรรมที่นิยมบริโภค<br>ผักและผลไม้เพิ่มมากขึ้น                                                                                               |



| ที่   | กิจกรรม                                                                                                                                                                     | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                       | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                       | วิธีการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลที่เกิดขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.    | การทดสอบการใช้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ฯ (ต่อ)                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (ต่อ) | 2.3. การติดตาม ประเมินผลใน<br>การใช้หน่วยการเรียนรู้<br>บูรณาการหลักสูตรการ<br>เรียนการสอน ชุดคุณค่าผัก<br>และผลไม้ ในโรงเรียนที่<br>เข้าร่วมโครงการ จำนวน<br>1 เดือน/ครั้ง | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้การใช้หน่วยการ<br/>เรียนรู้บูรณาการหลักสูตร<br/>การเรียนการสอน ชุด คุณค่า<br/>ผักและผลไม้ ได้อย่างมี<br/>ประสิทธิภาพและ<br/>ประสิทธิผล</li> <li>- เพื่อให้โครงการได้บรรลุ<br/>ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนในโครงการ<br/>จำนวน 42 แห่ง</li> <li>- นักวิจัย/คณะทำงาน<br/>จำนวน 23 คน</li> <li>- สำนักงานเขตพื้นที่การ<br/>ประถมศึกษาชัยนาท<br/>1 คน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลงพื้นที่ติดตามงาน<br/>ประเมินผล กลุ่มเป้าหมาย<br/>ทั้ง 42 แห่งๆ ละอย่างน้อย<br/>1 ครั้ง/เดือน</li> <li>- ให้คำปรึกษา แนะนำ การ<br/>ดำเนินงานแก่กลุ่มเป้าหมาย<br/>ทั้ง 42 แห่งๆ</li> <li>- ประสานงานกับหน่วยงาน<br/>อปท. ภาครัฐ/เอกชน ที่<br/>เกี่ยวข้องในการดำเนิน<br/>งาน เพื่อสนับสนุนงานใน<br/>พื้นที่</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนในโครงการทั้ง<br/>42 แห่ง สามารถใช้<br/>หน่วยการเรียนรู้บูรณา<br/>การหลักสูตรการเรียน<br/>การสอน ชุด คุณค่า<br/>ผักและผลไม้ ได้อย่าง<br/>มีประสิทธิภาพ และ<br/>ประสิทธิผล ใน<br/>การดำเนินงาน</li> <li>- โครงการสามารถบรรลุ<br/>ตามวัตถุประสงค์ที่วาง<br/>ไว้</li> </ul> |

| ที่   | กิจกรรม                                                                                                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                  | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                   | วิธีการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลที่เกิดขึ้น                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.    | 2.4. การเสริมองค์ความรู้ด้านความรู้วิชาการและการปฏิบัติให้กับคณะครูในโรงเรียน ดังนี้                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (ต่อ) | ก. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ<br>คุณค่าทางโภชนาการและ<br>เมนูอาหารผักและผลไม้<br>ให้กับโรงเรียนในโครงการ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนในโครงการมีความรู้คุณค่าทางโภชนาการและเมนูอาหารผักและผลไม้</li> <li>- เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนในโครงการนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอน และส่งเสริมเด็กนักเรียนในการบริโภคผักและผลไม้</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 42 โรงเรียนๆ ละ 2 คน (ผู้บริหาร/ครูผู้สอน) รวมจำนวน 84 คน</li> <li>- สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาฯ 1 คน</li> <li>- นักวิจัย/คณะทำงาน 2 คน</li> <li>- วิทยากร จำนวน 4 คน</li> </ul> <p><u>รวมทั้งสิ้น 91 คน</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เชิญผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน เข้าร่วมฝึกอบรม</li> <li>- จัดฝึกอบรมจำนวน 2 รุ่นๆ ละ 21 โรงเรียน ระยะเวลา รุ่นละ 1 วัน</li> <li>- อบรมให้ความรู้คุณค่าทางโภชนาการและเมนูอาหารผักและผลไม้ โดยวิทยากรจาก มหาวิทยาลัยมหิดล</li> <li>- ประเมินผลการจัดอบรม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรโรงเรียนในโครงการมีความรู้ในเรื่องคุณค่าทางโภชนาการและเมนูอาหารผักและผลไม้</li> <li>- บุคลากรโรงเรียนในโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในการส่งเสริมเด็กนักเรียนในการบริโภคผักและผลไม้ได้</li> </ul> |

| ที่   | กิจกรรม                                                                                                                          | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                            | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                 | วิธีการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลที่เกิดขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.    | 2.4. การเสริมองค์ความรู้ด้านความรู้วิชาการและการปฏิบัติให้กับคณะครูในโรงเรียน ดังนี้ (ต่อ)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (ต่อ) | ข. จัดอบรมให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ การปลูก การดูแลการเก็บผลผลิต ผักและผลไม้ให้กับโรงเรียนในโครงการ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้บุคลากร โรงเรียนในโครงการมีความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการปลูก การดูแล การเก็บผลผลิต ผักและผลไม้</li> <li>- เพื่อให้บุคลากร โรงเรียนในโครงการนำความรู้ไปใช้ในการส่งเสริมเด็กนักเรียนในการปลูก การดูแล การเก็บผลผลิตผักและผลไม้</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 42 โรงเรียนๆ ละ 2 คน (ผู้บริหาร/ครูผู้สอน) รวมจำนวน 84 คน</li> <li>- สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาฯ 1 คน</li> <li>- ฝ่ายประสานงาน 2 คน</li> </ul> <p><u>รวมทั้งสิ้น 87 คน</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เชิญผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน เข้าร่วมฝึกอบรม</li> <li>- จัดฝึกอบรมจำนวน 2 รุ่น ระยะเวลารุ่นละ 1 วัน</li> <li>- จัดฝึกอบรมจำนวน 2 รุ่นๆ ละ 21 โรงเรียน ระยะเวลา รุ่นละ 1 วัน</li> <li>- อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ การปลูก การดูแล การเก็บผลผลิต ผักและผลไม้ โดยวิทยากร จากมหาวิทยาลัยนเรศวร</li> <li>- ประเมินผลการจัดอบรม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากร โรงเรียนในโครงการมีความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการปลูก การดูแล การเก็บผลผลิต ผักและผลไม้</li> <li>- บุคลากร โรงเรียนในโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในการส่งเสริมเด็กนักเรียนในการปลูก การดูแล การเก็บผลผลิต ผักและผลไม้ ได้</li> </ul> |

| ที่ | กิจกรรม                             | วัตถุประสงค์                                                                                                      | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                          | วิธีการดำเนินงาน                                                                                                                                                                      | ผลที่เกิดขึ้น                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.  | สรุปผล/ปรับปรุงการดำเนินงานโครงการฯ | - เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องในโครงการฯ ได้ทราบผลการดำเนินงาน และได้แสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งเสนอแนะการปรับปรุงโครงการฯ | - โรงเรียนในโครงการ 42 แห่งๆ ละ 2 คน รวม 84 คน<br>- สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาฯ 1 คน<br>- ฝ่ายประสานงาน 5 คน<br>รวมทั้งสิ้น 90 คน | - จัดเวทีสรุปบทเรียน โดยเชิญผู้เกี่ยวข้องในโครงการฯ ร่วม เวที<br>- นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ<br>- ระดมความคิดเห็น<br>ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการ<br>- สรุปผลการดำเนินงานโครงการ | - ผู้เกี่ยวข้องในโครงการ ได้ทราบผลการดำเนินงาน และได้แสดงความคิดเห็นต่อโครงการ<br>- ได้ข้อคิดเห็นในการดำเนินงานเพื่อใช้ในการประกอบรายงาน และปรับปรุงโครงการ |

| ที่ | กิจกรรม                                                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | วิธีการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลที่เกิดขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.  | จัดประชุมวิชาการ “โรงเรียนส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้” | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อประชุมวิชาการ แลกเปลี่ยนความรู้ในเรื่อง “โรงเรียนต้นแบบส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้ในเด็กนักเรียน”</li> <li>- เพื่อให้โรงเรียนในโครงการทั้ง 42 แห่งได้จัดนิทรรศการ และแสดงผลการดำเนินงาน</li> <li>- เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานของโครงการ</li> <li>- เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการและโรงเรียนอื่นๆ ตลอดจนหน่วยงานต่างๆ และบุคคลทั่วไป</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนในโครงการ จำนวน 42 แห่งๆ ละ 2 คน รวม 84 คน</li> <li>- โรงเรียนอื่นๆ ในพื้นที่ จังหวัดชัยนาท จำนวน 141 แห่งๆ ละ 1 คน รวม 141 คน</li> <li>- หน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน สื่อมวลชน บุคคลทั่วไป ร่วมกิจกรรมในงาน จำนวน 25 คน</li> <li><u>รวมจำนวนทั้งสิ้น 250 คน</u></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดงานวิชาการ “โรงเรียนส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้” ระยะเวลา 1 วัน</li> <li>- โรงเรียนในโครงการทั้ง 42 แห่ง ร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงาน</li> <li>- เชิญกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุมวิชาการ</li> <li>- ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานและให้ความรู้ด้านวิชาการแก่ผู้เข้าร่วมงาน</li> <li>- แลกเปลี่ยน ความรู้ ประสบการณ์ การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้</li> <li>- สรุปผลการประชุมวิชาการ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ร่วมงานได้ความรู้ด้านวิชาการในเรื่อง “โรงเรียนต้นแบบส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้ในเด็กนักเรียน”</li> <li>- โรงเรียนในโครงการทั้ง 42 แห่งได้จัดนิทรรศการและแสดงผลการดำเนินงานของตนเอง</li> <li>- ผู้เข้าร่วมงานได้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์การดำเนินงานในเรื่องคุณค่าผักและผลไม้</li> <li>- ได้เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานของโครงการสู่สาธารณชน</li> </ul> |

| ที่ | กิจกรรม                                                                    | วัตถุประสงค์                                                                                                 | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                            | วิธีการดำเนินงาน                                                                                                                                                                     | ผลที่เกิดขึ้น                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | การบริหารจัดการ โครงการเพื่อให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพในการดำเนินงาน ดังนี้ |                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |
|     | 5.1. ประชุมชี้แจงก่อนการดำเนินงานโครงการฯ                                  | - เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องในโครงการได้รู้ เข้าใจ และพร้อมที่จะดำเนินงานกิจกรรมของโครงการ                        | - ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 42 โรงเรียนละ 2 คน รวม 84 คน<br>- สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาฯ 1 คน<br>- ฝ่ายประสานงาน/คณะทำงาน 5 คน<br>รวมทั้งสิ้น 90 คน | - เชิญโรงเรียนในพื้นที่เป้าหมายโครงการประชุมร่วมกัน<br>- ชี้แจงรายละเอียดของโครงการให้ได้รับทราบ<br>- ให้ผู้เกี่ยวข้องได้แสดงความคิดเห็นในการดำเนินงานโครงการ                        | - ผู้เกี่ยวข้องในโครงการได้รู้และเข้าใจ พร้อมดำเนินกิจกรรมตามโครงการได้<br>- ได้แผนปฏิบัติการดำเนินงานโครงการฯ |
|     | 5.2. การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ ต่อผู้สนับสนุน 6 เดือน/ครั้ง | - เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องในโครงการ และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ได้รับทราบผลการดำเนินงานของโครงการ | - โรงเรียนในโครงการ จำนวน 42 แห่ง<br>- สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาฯ<br>- นักวิจัย/ผู้ประสานงาน<br>- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)                            | - รวบรวมรายละเอียดการดำเนินงานโครงการ สรุปจัดทำเป็นรายงานความก้าวหน้า 1 ครั้ง และรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ 1 ครั้ง ให้กับผู้เกี่ยวข้องในโครงการและสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) | - ผู้เกี่ยวข้องในโครงการ และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ได้รับทราบผลการดำเนินงาน                     |

| ที่   | กิจกรรม                                                                                          | วัตถุประสงค์                                                           | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                       | วิธีการดำเนินงาน                                                                                                                                                       | ผลที่เกิดขึ้น                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.    | การบริหารจัดการ โครงการเพื่อให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพในการดำเนินงาน ดังนี้ (ต่อ)                 |                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                     |
| (ต่อ) | 5.3 การบริหารจัดการ โครงการด้านบุคลากร ด้านการประสานงาน ด้านวิชาการ ด้านงานสำนักงาน/เอกสารทั่วไป | - เพื่อให้การบริหารจัดการโครงการเกิดประสิทธิภาพและคุณภาพในการดำเนินงาน | - โรงเรียนในโครงการจำนวน 42 แห่ง<br>- สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาฯ ยันนาท<br>- นักวิจัย/ผู้ประสานงาน<br>- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) | - สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการประกอบไปด้วยค่าตอบแทนนักวิจัย/ผู้ประสานงาน<br>- สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการติดต่อประสานงานวิชาการ และค่าใช้จ่ายสำนักงานด้านเอกสาร | - เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพในการดำเนินงานโครงการ และสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ |

**13. แผนการดำเนินงานโครงการการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่องคุณค่าผักและผลไม้**

| ที่ | กิจกรรม                                                                                          | พ.ศ. 2559 |      |       |       |      |       |      |      |      |      |      |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|------|------|------|
|     |                                                                                                  | ม.ค.      | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. |
| 1.  | จัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนฯ                                             |           | ←→   |       |       |      |       |      |      |      |      |      |      |
| 2.  | การทดสอบการใช้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ ในโรงเรียน |           |      |       |       |      |       |      |      |      |      |      |      |
|     | 2.1 จัดฝึกอบรมการใช้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน                               |           |      |       | ←→    |      |       |      |      |      |      |      |      |
|     | 2.2. การจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนพื้นที่เป้าหมายของโครงการ ดังนี้                               |           |      |       |       |      |       |      |      |      |      |      |      |
|     | ก. การเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้ให้กับเด็กนักเรียนฯ                                          |           |      |       | ←→    |      |       |      |      |      |      |      | →    |



| ที่         | กิจกรรม                                                                                        | พ.ศ. 2559 |      |       |       |      |       |      |      |      |      |      |      |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|------|------|------|
|             |                                                                                                | ม.ค.      | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. |
| 2.<br>(ต่อ) | 2.2. การจัดกิจกรรมต่างๆ ใน<br>โรงเรียนพื้นที่เป้าหมายของ<br>โครงการ ดังนี้ (ต่อ)               |           |      |       |       |      |       |      |      |      |      |      |      |
|             | ข. จัดทำแปลงผักและผลไม้<br>เพื่อสร้างการเรียนรู้<br>ให้กับเด็กนักเรียน                         |           |      |       |       | ←    |       |      |      |      |      |      | →    |
|             | ค. จัดฝึกปฏิบัติการทำ<br>เมนูอาหารจากผักและ<br>ผลไม้ ให้ลูกหลัก<br>โภชนาการแก่เด็ก<br>นักเรียน |           |      |       |       | ↔    |       |      |      | ↔    |      |      |      |
|             | ง. จัดทำเมนูอาหารกลางวัน<br>ที่เน้นผักและผลไม้<br>สำหรับเด็กนักเรียน                           |           |      |       |       | ←    |       |      |      |      |      |      | →    |

| ที่         | กิจกรรม                                                                                          | พ.ศ. 2559 |      |       |       |      |       |      |      |      |      |      |      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|------|------|------|
|             |                                                                                                  | ม.ค.      | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. |
| 2.<br>(ต่อ) | 2.3 การติดตาม ประเมินผลใน<br>การใช้หน่วยการเรียนรู้ฯ                                             |           |      |       |       | ←    |       |      |      |      |      |      | →    |
|             | 2.4. การเสริมองค์ความรู้ด้าน<br>ความรู้วิชาการและการ<br>ปฏิบัติให้กับคณะครูใน<br>โรงเรียน ดังนี้ |           |      |       |       |      |       |      |      |      |      |      |      |
|             | ก. จัดอบรมให้ความรู้<br>เกี่ยวกับคุณค่าทาง<br>โภชนาการและ<br>เมนูอาหารผักและผลไม้                |           |      |       |       | ↔    |       |      |      |      |      |      |      |
|             | ข. จัดอบรมให้ความรู้<br>เพิ่มเติมเกี่ยวกับ การผลิต<br>ปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ การ<br>ปลูก การดูแล ฯลฯ |           |      |       |       | ↔    |       |      |      |      |      |      |      |
| 3.          | สรุปผล ปรับปรุงการดำเนินงาน<br>โครงการฯ จำนวน 1 ครั้ง                                            |           |      |       |       |      |       |      |      |      |      |      | ↔    |

| ที่ | กิจกรรม                                                                                          | พ.ศ. 2559 |      |       |       |      |       |      |      |      |      |      |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|------|------|------|
|     |                                                                                                  | ม.ค.      | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. |
| 4.  | จัดประชุมวิชาการ “โรงเรียนต้นแบบส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้ในเด็กนักเรียน” ฯลฯ                  |           |      |       |       |      |       |      |      |      |      | ↔    |      |
| 5.  | การบริหารจัดการโครงการเพื่อให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพในการดำเนินงาน ดังนี้                        |           |      |       |       |      |       |      |      |      |      |      |      |
|     | 5.1 ประชุมชี้แจงก่อนการดำเนินงานโครงการฯ                                                         | ↔         |      |       |       |      |       |      |      |      |      |      |      |
|     | 5.2. การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ                                                    |           |      |       |       |      | ↔     |      |      |      |      |      | ↔    |
|     | 5.3. การบริหารจัดการโครงการด้านบุคลากร ด้านการประสานงาน ด้านวิชาการ ด้านงานสำนักงาน/เอกสารทั่วไป | ←         |      |       |       |      |       |      |      |      |      |      | →    |

### องค์กรภาคีความร่วมมือ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท
- สำนักงานจังหวัดชัยนาท
- สำนักงานเกษตรจังหวัดชัยนาท
- สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดชัยนาท (สถานีนอนามัยที่ตั้งอยู่ในพื้นที่โรงเรียนทั้ง 42 แห่ง)
- สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดชัยนาท
- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท (อปท.) ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่โรงเรียนทั้ง 42 แห่ง
- องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยนาท
- สาขาสมาคมสภาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยฯ ประจำจังหวัดชัยนาท
- สมาคมอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุที่บ้านจังหวัดชัยนาท

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่องคุณค่าผักและผลไม้ สำหรับเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
2. โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท จำนวน 42 แห่งมีการมุ่งเน้นการเรียนการสอนในเรื่องคุณค่าของผักและผลไม้ต่อเด็กนักเรียน
3. เด็กนักเรียนในโรงเรียนจำนวน 42 แห่งในพื้นที่จังหวัดชัยนาท มีพฤติกรรมนิยมการบริโภคผักและผลไม้ได้อย่างได้คุณค่าเหมาะสมกับวัยของตนเอง

### ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในช่วงแต่ละระยะเวลาของโครงการ

1. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในระยะเวลา 6 เดือนแรก
  - คณะทำงานและโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินงานโครงการ พร้อมทั้งมีแผนปฏิบัติงานในการดำเนินงานตลอดทั้งโครงการ
  - มีคณะทำงานจำนวน 1 ชุดในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่องคุณค่าผักและผลไม้ สำหรับเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
  - ได้คู่มือพร้อมสื่อประกอบหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่องคุณค่าผักและผลไม้ สำหรับเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
  - ครูของโรงเรียนทั้ง 42 แห่ง มีความรู้ตามหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่องคุณค่าผักและผลไม้ สำหรับเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
  - เกิดการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียนประถมศึกษาปีที่ 4-6 เรื่องคุณค่าผักและผลไม้ ในโรงเรียนทั้ง 42 แห่ง

### ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในระยะเวลา 6 เดือนแรก (ต่อ)

- ครูของโรงเรียนทั้ง 42 แห่ง มีความรู้เรื่อง คุณค่าโภชนาการผักและผลไม้, การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ การปลูก การดูแลการเก็บผลผลิต ผักและผลไม้, การจัดเมนูอาหารกลางวันประเภทผักและผลไม้
- โรงเรียนทั้ง 42 แห่ง เกิดการจัดเมนูอาหารกลางวันที่เน้นประเภทผักและผลไม้ ให้กับเด็กนักเรียนได้บริโภค
- โรงเรียนทั้ง 42 แห่ง มีแปลงผักและผลไม้ในการเรียนรู้สำหรับเด็กนักเรียน และนำไปประกอบอาหารกลางวัน
- ได้รายงานความก้าวหน้าของโครงการ ใน 6 เดือนแรก

#### ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในระยะเวลา 6 เดือนหลัง

- โรงเรียนทั้ง 42 แห่ง มีการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียนประถมศึกษาปีที่ 4-6 เรื่องคุณค่าผักและผลไม้ อย่างต่อเนื่อง
- โรงเรียนทั้ง 42 แห่ง เกิดการจัดเมนูอาหารกลางวันที่เน้นประเภทผักและผลไม้ ให้กับเด็กนักเรียนได้บริโภค อย่างต่อเนื่อง
- นักเรียนในโรงเรียนทั้ง 42 แห่ง มีความรู้จากการที่ได้ฝึกปฏิบัติการทำเมนูอาหารจากผักและผลไม้
- โรงเรียนทั้ง 42 แห่ง มีแปลงผักและผลไม้ในการเรียนรู้สำหรับเด็กนักเรียน และนำไปประกอบอาหารกลางวัน
- เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ในการประชุมวิชาการ เรื่อง โรงเรียนต้นแบบการส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้ในเด็กนักเรียน
- ได้ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ การดำเนินงานของโครงการให้กับโรงเรียนอื่นๆ ในพื้นที่จังหวัดชัยนาท และหน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐ เอกชน ตลอดจนบุคคลทั่วไป
- ได้รายงานโครงการฉบับสมบูรณ์

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีคู่มือหน่วยการเรียนรู้บูรณาหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ไทย จำนวน 200 เล่มและสื่อประกอบการเรียนการสอน จำนวน 200 ชุด
2. โรงเรียนจำนวน 42 แห่งในพื้นที่จังหวัดชัยนาท มีการเรียนการสอนเด็กนักเรียน ตามหน่วยการเรียนรู้บูรณาหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ไทย

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (ต่อ)

3. โรงเรียนจำนวน 42 แห่งในพื้นที่จังหวัดชัยนาท มีการจัดเมนูอาหารกลางวันประเภทผักและผลไม้สำหรับเด็กนักเรียน
4. โรงเรียนจำนวน 42 แห่งในพื้นที่จังหวัดชัยนาท มีแปลงผักและผลไม้ เพื่อสร้างการเรียนรู้ให้กับเด็กนักเรียน

## บทที่ 2

### กระบวนการดำเนินงานและผลที่เกิดขึ้น

ผลจากการดำเนินงานในโครงการผลไม้และผักพื้นบ้านช่วยการสร้างเสริมสุขภาพเด็กและผู้สูงอายุ จังหวัดชัยนาท ซึ่งได้ดำเนินงานเมื่อปี 2556-2557 โดยมีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยนาท เข้าร่วมโครงการ จำนวน 5 แห่ง ทำให้เด็กนักเรียนความรู้ในเรื่อง คุณค่าของผักและผลไม้ พร้อมได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภคผักและผลไม้เพิ่มมากขึ้น ในครั้งนี้คณะทำงานโครงการ ประกอบด้วยสมาคมพัฒนาผู้ประกอบการผู้สูงอายุชนบท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ของโรงเรียนทั้ง 5 แห่ง (โรงเรียนแก่นนา) ได้ค้นพบถึงผลสำเร็จที่สามารถปรับพฤติกรรมให้เด็กนักเรียนหันมาบริโภคผักและผลไม้ได้คือการทำให้เด็กนักเรียนได้มีความรู้เรื่องคุณค่าของผักและผลไม้ ได้ลงมือปลูกผักและผลไม้ด้วยตนเองทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน ได้ประกอบอาหารซึ่งเน้นวัตถุดิบผักผลไม้เป็นเมนูเพื่อสุขภาพ ได้บริโภคผักและผลไม้เป็นประจำทั้งในโครงการอาหารกลางวันโรงเรียน และกับข้าวทุกมื้อที่อยู่อาศัยที่บ้าน การเรียนรู้ด้วยการลงมือทำ (Learning by Doing) เป็นปัจจัยส่งเสริมให้เด็กนักเรียนได้มีนิสัยรักในการบริโภคผักและผลไม้ได้อย่างยั่งยืน ด้วยผลสำเร็จนี้จึงทำให้คณะผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนต้นแบบทั้ง 5 แห่ง ได้มีความคิดเห็นร่วมกันว่าควรจัดทำเนื้อความรู้เรื่องคุณค่าผักและผลไม้ เข้าเป็นหน่วยการเรียนรู้บูรณาการกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2551 เพื่อให้เกิดความยั่งยืนและขยายผลสำเร็จในการส่งเสริมให้เด็กนักเรียนนิยมการบริโภคผักและผลไม้ไปสู่โรงเรียนอื่นๆ ต่อไป

โครงการการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ ได้รับเกียรติจากท่าน ศ.เกียรติคุณ ดร.ภญ.นันทวัน บุญยะประภัศร เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำโครงการ และได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ซึ่งในการดำเนินกิจกรรมของโครงการได้แยกออกเป็น 5 ส่วนดังนี้

- ส่วนที่ 1. การจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้
- ส่วนที่ 2. การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ในโรงเรียนพื้นที่เป้าหมายโครงการ 42 แห่ง
- ส่วนที่ 3. การสรุปผลการดำเนินงาน
- ส่วนที่ 4. จัดประชุมวิชาการ “โรงเรียนส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้”
- ส่วนที่ 5. การบริหารจัดการโครงการเพื่อให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพในการดำเนินงาน

ทั้ง 5 ส่วนในการดำเนินงานโครงการการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ มีรายละเอียดการดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้

## ส่วนที่ 1. การจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้

ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ ได้แบ่งกิจกรรมออกเป็น 4 ส่วนดังมีรายละเอียดดังนี้

### กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ เพื่อวางแผนการดำเนินงานจัดทำหน่วยการเรียนรู้

#### วัตถุประสงค์

- เพื่อจัดทำหน่วยการเรียนรู้เรื่องคุณค่าผักและผลไม้ไทย สำหรับเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

กลุ่มเป้าหมาย คณะทำงานจัดทำหน่วยการเรียนรู้ จำนวนทั้งสิ้น 20 คน และที่ปรึกษา จำนวน 5 คน

- คณะทำงานจากโรงเรียนแกนนำ จำนวน 5 โรงเรียนๆ ละ 4 คน รวม 20 คน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท (ฝ่ายศึกษานิเทศก์) จำนวน 1 คน
- สมาคมพัฒนาผู้ประกอบการผู้สูงอายุชนบท (ฝ่ายประสานงาน) จำนวน 2 คน
- ผู้ทรงคุณวุฒิ ในด้านการศึกษา จำนวน 2 คน
- ผู้ประสานงานและติดตามโครงการจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) จำนวน 1 คน

#### วิธีการดำเนินงาน

- ตั้งคณะทำงานจากโรงเรียนแกนนำ ทั้ง 5 แห่ง โดยมีที่ปรึกษาจากสมาคมพัฒนาผู้ประกอบการผู้สูงอายุชนบท, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท, ผู้ทรงคุณวุฒิ ในด้านการศึกษา และประสานงานและติดตามโครงการจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ซึ่งมีรายชื่อดังต่อไปนี้

#### ก. คณะทำงาน

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล                | ตำแหน่ง     | โรงเรียน                    |
|-----|-----------------------------|-------------|-----------------------------|
| 1   | นายโอภาส พาพันธ์            | ผู้อำนวยการ | ชุมชนวัดคึกคะนน             |
| 2   | นายสมศักดิ์ จิตรเอื้อตระกูล | ผู้อำนวยการ | อนุบาลชัยนาท                |
| 3   | นายประสิทธิ์ ศรีจันทร์      | ผู้อำนวยการ | วัดสมอ(วุฒาประชานุเคราะห์)  |
| 4   | นายสมหมาย ลีจ้อย            | ผู้อำนวยการ | ชุมชนคลองจันทน์             |
| 5   | นายสุวิน สีดา               | ผู้อำนวยการ | บ้านสะพานหิน (ประชาสามัคคี) |
| 6   | นางสุภาพร จิตรเอื้อตระกูล   | ผู้อำนวยการ | บางไก่อ่อน                  |
| 7   | นางสุภาภรณ์ คงอยู่          | ครูชำนาญการ | ชุมชนวัดคึกคะนน             |
| 8   | นางจันทร์พา พาพันธ์         | ครูชำนาญการ | ชุมชนวัดคึกคะนน             |
| 9   | นางอารณรัตน์ สมรัก          | ครูชำนาญการ | ชุมชนวัดคึกคะนน             |
| 10  | นางโสภี เณรแขก              | ครูชำนาญการ | อนุบาลชัยนาท                |
| 11  | นางศรีสุมน เรืองฤกษ์        | ครูชำนาญการ | อนุบาลชัยนาท                |



| ที่ | ชื่อ-นามสกุล            | ตำแหน่ง     | โรงเรียน                    |
|-----|-------------------------|-------------|-----------------------------|
| 12  | นางบรรจง มณฑา           | ครูชำนาญการ | อนุบาลชัยนาท                |
| 13  | นางจรรยา สีสด           | ครูชำนาญการ | วัดสมอ(วุฒาประชานุเคราะห์)  |
| 14  | นางสาวราตรี ศรีละออ     | ครูชำนาญการ | วัดสมอ(วุฒาประชานุเคราะห์)  |
| 15  | นางสาวปรานอม พรหมอินทร์ | ครูชำนาญการ | ชุมชนคลองจันทน์             |
| 16  | นางสมใจ ผลยาม           | ครูชำนาญการ | ชุมชนคลองจันทน์             |
| 17  | นางสาวไพวรรณ พิมพ์ทอง   | ครูชำนาญการ | ชุมชนคลองจันทน์             |
| 18  | นางสาวชนาธิป เทียนวรรณ  | ครูชำนาญการ | บ้านสะพานหิน (ประชาสามัคคี) |
| 19  | นางสาววิภา จิ๋ว         | ครูชำนาญการ | บ้านสะพานหิน (ประชาสามัคคี) |
| 20  | นายธนาวุฒิ อิ่มสกุล     | ครูชำนาญการ | บ้านสะพานหิน (ประชาสามัคคี) |

### ข.ที่ปรึกษา

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| นางยุพิน ขำนิล                                                                                                                                                                                                                                            | เลขานุการ                                                       |
| นายณรงค์ ผัดอ่อนอาย                                                                                                                                                                                                                                       | สมาคมพัฒนาผู้ประกอบการผู้สูงอายุชนบท<br>ผู้รับผิดชอบโครงการ     |
| นางอุทัย พรหมพุ่มพฤษ                                                                                                                                                                                                                                      | สมาคมพัฒนาผู้ประกอบการผู้สูงอายุชนบท<br>ศึกษานิเทศก์            |
| นายอำนาจ ศรีอินทร์                                                                                                                                                                                                                                        | สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาการประถมศึกษาชัยนาท<br>อดีต ศึกษานิเทศก์ |
| นายชาญชัย คำคำ                                                                                                                                                                                                                                            | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท<br>อดีต ศึกษานิเทศก์ |
| ศ.เกียรติคุณ ดร.นันทวัน บุญยะประภัศร คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล                                                                                                                                                                                      |                                                                 |
| - คณะทำงานและที่ปรึกษา การจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ ได้ร่วมประชุมวางแผนในการทำหน่วยการเรียนรู้ฯ ร่วมกัน เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2559 ณ โรงเรียนชุมชนวัดดักคะนน ตำบลธรรมามูล อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท |                                                                 |

### ผลที่เกิดขึ้น

- มีคณะทำงานและที่ปรึกษา ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ จำนวน 1 ชุด
- มีแผนงานที่พร้อมปฏิบัติในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้

## กิจกรรมที่ 2 คณะทำงานจัดทำหน่วยการเรียนรู้ บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ สำหรับเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

### วัตถุประสงค์

- เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีคู่มือและสื่อประกอบการเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้

**กลุ่มเป้าหมาย** คณะทำงานจัดทำหน่วยการเรียนรู้ จำนวนทั้งสิ้น 20 คน และที่ปรึกษา จำนวน 5 คน

- คณะทำงานจากโรงเรียนแกนนำ จำนวน 5 โรงเรียนๆ ละ 4 คน รวม 20 คน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท (ฝ่ายศึกษานิเทศก์) จำนวน 1 คน
- สมาคมพัฒนาผู้ประกอบการผู้สูงอายุชนบท (ฝ่ายประสานงาน) จำนวน 2 คน
- ผู้ทรงคุณวุฒิ ในด้านการศึกษา จำนวน 2 คน
- ผู้ประสานงานและติดตามโครงการจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) จำนวน 1 คน

### วิธีการดำเนินงาน

- คณะทำงาน ร่วมกันจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ โดยยึดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2551 ซึ่งสรุปในเนื้อหาหลักสูตรแล้วสามารถบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนได้จำนวน 3 กลุ่มสาระ 7 หน่วยการเรียนรู้ อยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โดยได้แบ่งหน้าที่ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ฯ ดังนี้

| ที่ | โรงเรียน                            | วิชา/หน่วยการเรียนรู้   | ระดับชั้น         |
|-----|-------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1   | บ้านสะพานหิน (ประชาสามัคคี)         | วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา  | ประถมศึกษาปีที่ 4 |
| 2   | อนุบาลชัยนาท                        | การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ประถมศึกษาปีที่ 4 |
| 3   | วัดสมอ (วุฒาประชานุเคราะห์)         | การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ประถมศึกษาปีที่ 5 |
| 4   | ชุมชนคลองจันทน์                     | วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา  | ประถมศึกษาปีที่ 5 |
| 5   | ชุมชนวัดคึกคะนน                     | การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ประถมศึกษาปีที่ 6 |
| 6   | อนุบาลชัยนาท                        | วิทยาศาสตร์             | ประถมศึกษาปีที่ 6 |
| 7   | บางไถ่เถื่อน(ตันติวิสิษฐประชานุกุล) | วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา  | ประถมศึกษาปีที่ 6 |

- คณะทำงานฯ ประชุมร่วมกันเพื่อนำเสนอการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แต่ละรายวิชา/สาระการเรียนรู้ รวมทั้งคณะทำงานได้ให้ที่ปรึกษาแนะนำและปรับปรุงแก้ไขตามมติที่ประชุม

### ผลที่เกิดขึ้น

- ได้เนื้อหาสาระความรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้หลักสูตรการเรียนรู้เรื่องคุณค่าผักและผลไม้ สำหรับเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 3 กลุ่มสาระ 7 หน่วยการเรียนรู้

### กิจกรรมที่ 3 การพัฒนา หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตร การเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ โดยผู้เชี่ยวชาญ

#### วัตถุประสงค์

- เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนในระบบ

#### กลุ่มเป้าหมาย คณะทำงานจัดทำหน่วยการเรียนรู้ จำนวนทั้งสิ้น 20 คน และที่ปรึกษา จำนวน 5 คน

- คณะทำงานจากโรงเรียนแกนนำ จำนวน 5 โรงเรียนๆ ละ 4 คน รวม 20 คน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท (ฝ่ายศึกษานิเทศก์) จำนวน 1 คน
- สมาคมพัฒนาผู้ประกอบการผู้สูงอายุชนบท (ฝ่ายประสานงาน) จำนวน 2 คน
- ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านการศึกษา จำนวน 2 คน (อดีตศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท คือ นายชาญชัย คำคำ และนายอำนาจ ศรีอินทร์)
- ผู้ประสานงานและติดตามโครงการจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) จำนวน 1 คน

#### วิธีการดำเนินงาน

- คณะทำงานจัดทำหน่วยการเรียนรู้ฯ ได้ประชุมนำเสนอผลการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ฯ ร่วมกันเมื่อวันที่ 6-7 มีนาคม 2559 ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนวัดดักคะนน ตำบลธรรมามูล อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท
- ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ พร้อมให้คำแนะนำ ในการพัฒนา หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ เมื่อวันที่ 4-5 เมษายน 2559 ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนวัดดักคะนน ตำบลธรรมามูล อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท
- คณะทำงานจัดทำหน่วยการเรียนรู้ฯ ได้ร่วมกันดำเนินการปรับปรุงหน่วยการเรียนรู้ฯ ให้สมบูรณ์ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญเพื่อจัดทำเป็นคู่มือหน่วยการเรียนรู้ฯ เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2559 ณ สมาคมพัฒนาผู้ประกอบการผู้สูงอายุชนบท อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท

### ผลที่เกิดขึ้น

- ได้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่องคุณค่าผักและผลไม้ ที่มีคุณภาพ จำนวน 3 กลุ่มสาระ 7 หน่วยการเรียนรู้ คือ สุขศึกษาและพลศึกษา ป.4,5,6 การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.4,5,6 และ วิทยาศาสตร์ ป.6

### กิจกรรมที่ 4 จัดทำคู่มือและสื่อประกอบหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่องคุณค่าผักและผลไม้

#### วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ได้คู่มือและสื่อประกอบการเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้ฯ
- เพื่อให้โรงเรียนใช้แนวทางตามหน่วยการเรียนรู้ฯ ประกอบการเรียนสอนเด็กนักเรียนในโรงเรียน

#### กลุ่มเป้าหมาย คณะทำงานจัดทำหน่วยการเรียนรู้ จำนวนทั้งสิ้น 20 คน และที่ปรึกษา จำนวน 5 คน

- คณะทำงานจากโรงเรียนแกนนำ จำนวน 5 โรงเรียนๆ ละ 4 คน รวม 20 คน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท (ฝ่ายศึกษานิเทศก์) จำนวน 1 คน
- สมาคมพัฒนาผู้ประกอบการผู้สูงอายุชนบท (ฝ่ายประสานงาน) จำนวน 2 คน
- ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านการศึกษา จำนวน 2 คน คน (อดีตศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท คือ นายชาญชัย คำคำ และนายอำนาจ ศรีอินทร์)

#### วิธีการดำเนินงาน

- จัดทำคู่มือและสื่อประกอบการเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่องคุณค่าผักและผลไม้ จำนวน 3 กลุ่มสาระ 7 หน่วยการเรียนรู้ๆ ละ 50 ชุด รวมทั้งสิ้น 350 ชุด พร้อมได้ผลิตแผ่นซีดีรวมไฟล์ทั้งหมดของหน่วยการเรียนรู้อีกจำนวน 50 ชุด เพื่อมอบให้แก่โรงเรียนในโครงการทั้ง 42 แห่งใช้ในการเรียนการสอนในชั้นเรียนต่อไป
- ประสานงานขอรับการสนับสนุนสื่อการเรียนรู้ หนังสือและแผ่นพับ ชุด ทุกวันทุกวัยกินผักผลไม้ หลากหลายคุณค่า เพื่อประกอบการเรียนการสอนจาก คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

### ผลที่เกิดขึ้น

- ได้คู่มือและสื่อประกอบการเรียนการสอนเรื่องคุณค่าผักและผลไม้ ใช้ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 42 แห่ง และใช้สำหรับเผยแพร่โรงเรียนอื่นๆ ที่สนใจ
- ได้หนังสือชุด ทุกวันทุกวัยกินผักผลไม้หลากหลายคุณค่า และแผ่นพับ จาก คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มาใช้ประกอบการเรียนการสอน

## ส่วนที่ 2. การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ในโรงเรียนพื้นที่เป้าหมายโครงการ 42 แห่ง

ในการทดสอบหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ ได้แบ่งกิจกรรมออกเป็น 4 ส่วนดังมีรายละเอียดดังนี้

### กิจกรรมที่ 1 จัดฝึกอบรมการใช้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน ชุด คุณค่าผักและผลไม้ให้กับโรงเรียนพื้นที่ขยาย

#### วัตถุประสงค์

- เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถใช้คู่มือและสื่อประกอบการเรียนการสอน ชุด คุณค่าผักและผลไม้ ในการสอนเด็กนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### กลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้น 99 คน

- โรงเรียนพื้นที่ขยายจำนวน 37 โรงเรียนๆ ละ 2 คน (ผู้บริหาร/ครูผู้สอน) รวมจำนวน 74 คน
- คณะทำงานจากโรงเรียนแกนนำ จำนวน 5 โรงเรียนๆ ละ 4 คน รวม 20 คน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท (ฝ่ายศึกษานิเทศก์) จำนวน 1 คน
- สมาคมพัฒนาผู้ประกอบการผู้สูงอายุชนบท (ฝ่ายประสานงาน) จำนวน 2 คน
- ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านการศึกษา จำนวน 2 คน (อดีตศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท คือ นายชาญชัย คำคำ และนายอำนาจ ศรีอินทร์)

#### วิธีการดำเนินงาน

- เชิญผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน โรงเรียนพื้นที่ขยายจำนวน 37 แห่ง เข้าร่วมฝึกอบรมการใช้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้
- จัดฝึกอบรมจำนวน 2 รุ่นระยะเวลารุ่นละ 1 วัน ดังนี้
  - รุ่นที่ 1 จำนวน 19 โรงเรียน รวม 70 คน ในที่ 18 มิถุนายน 2559 ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชน วัดดักคะนน ตำบลธรรมามูล อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท
  - รุ่นที่ 2 จำนวน 18 โรงเรียน รวม 49 คน ในที่ 19 มิถุนายน 2559 ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชน วัดดักคะนน ตำบลธรรมามูล อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท
- อบรมให้ความรู้การใช้คู่มือและสื่อประกอบการเรียนการสอน ชุด คุณค่าผักและผลไม้ไทย โดยโรงเรียนแกนนำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท สมาคมพัฒนาผู้ประกอบการผู้สูงอายุชนบท และผู้ทรงคุณวุฒิในด้านการศึกษา
- ประเมินผลการจัดอบรม

### ผลที่เกิดขึ้น

- ผู้เข้าอบรมโรงเรียนพื้นที่ขยายทั้ง 37 แห่งสามารถนำหน่วยการเรียนรู้ฯ ไปใช้ในการเรียนการสอนในชั้นเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้
- โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีคู่มือและสื่อประกอบการเรียนการสอนเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ และสามารถใช้สอนเด็กนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### กิจกรรมที่ 2 การจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนพื้นที่เป้าหมายของโครงการทั้ง 42 แห่ง

การจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน เพื่อสร้างการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่องคุณค่าผักและผลไม้ ได้ดำเนินงานจำนวน 4 เรื่องดังนี้

#### **2.1. การเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่องคุณค่าผักและผลไม้ให้กับเด็กนักเรียนในชั้นเรียน**

#### วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้
- เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เด็กนักเรียนได้นิยมการบริโภคผักและผลไม้

#### กลุ่มเป้าหมาย

- ครูและเด็กนักเรียนของโรงเรียนในโครงการ จำนวน 42 แห่ง

#### วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการสอนเด็กนักเรียนทั้ง 42 โรงเรียนตามคู่มือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่องคุณค่าผักและผลไม้ จำนวน 3 กลุ่มสาระ 7 หน่วยการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ตลอดปีการศึกษา 2559

### ผลที่เกิดขึ้น

- เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง คุณค่าและผักและผลไม้ 5 สี
- เด็กนักเรียนมีจิตสำนึกในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมานิยมบริโภคผักและผลไม้ เนื่องจากมีความรู้เกี่ยวกับคุณค่าของผักและผลไม้ ตามที่ได้เรียนในหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่องคุณค่าผักและผลไม้ ทั้ง 3 กลุ่มสาระ 7 หน่วยการเรียนรู้

## 2.2. จัดทำแปลงผักและผลไม้เพื่อสร้างการเรียนรู้ให้กับเด็กนักเรียนทั้ง 42 โรงเรียน

### วัตถุประสงค์

- เพื่อเด็กนักเรียน ได้ลงมือปฏิบัติในการเพาะปลูกผักและผลไม้ อันก่อให้เกิดความรู้แบบเชิงลึก (Learning by doing)
- เพื่อเด็กนักเรียน ได้เรียนรู้และเห็นคุณค่าของผักและผลไม้

### กลุ่มเป้าหมาย

- ครูและเด็กนักเรียนของโรงเรียนในโครงการ จำนวน 42 แห่ง

### วิธีการดำเนินงาน

- สมาคมพัฒนาผู้ประกอบการผู้สูงอายุชนบท สนับสนุนเมล็ดพันธุ์ผักและผลไม้ ให้กับโรงเรียนในโครงการทั้ง 42 แห่ง แยกเป็น เมล็ดพันธุ์ที่สามารถขยายพันธุ์ได้ และเมล็ดพันธุ์ทั่วไปไม่สามารถขยายพันธุ์ได้ รวมทั้งโรงเรียนจัดหาเมล็ดพันธุ์ผักและผลไม้สำหรับเพาะปลูกเองในโรงเรียน
- เด็กนักเรียนของโรงเรียนในโครงการ จำนวน 42 แห่ง ร่วมกันเพาะปลูกผักและผลไม้ในโรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้แบบเชิงลึก (Learning by doing) โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา
- โรงเรียนจัดทำป้ายสื่อการเรียนรู้ในแปลงสวนผลไม้และผัก เพื่อแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
- ผลผลิตจากแปลงสวนผักและผลไม้ นำไปสู่การจัดทำเมนูอาหารกลางวันในโรงเรียน หรือทางโรงเรียนจำหน่ายเป็นรายได้ของโรงเรียนและเด็กนักเรียน

### ผลที่เกิดขึ้น

- เด็กนักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ ในการเพาะปลูกผักและผลไม้
- โรงเรียนในโครงการทั้ง 42 แห่ง มีแหล่งเรียนรู้เรื่องผักและผลไม้
- โรงเรียนในโครงการทั้ง 42 แห่ง มีผักและผลไม้ไว้ประกอบจัดทำเมนูอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียน
- เด็กนักเรียนได้เห็นคุณค่าของผักและผลไม้ จากการที่ได้ลงมือปฏิบัติจริง

## 2.3. จัดฝึกอบรมการทำเมนูอาหารจากผักและผลไม้ให้ถูกหลักโภชนาการแก่เด็กนักเรียนในโรงเรียนทั้ง 42 โรงเรียนๆ ละ 2 ครั้ง รวม 84 ครั้ง

### วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เด็กนักเรียน ของโรงเรียนในโครงการมีความรู้ด้านการประกอบอาหารเมนูผักและผลไม้ ที่เหมาะสมกับวัยเด็ก

- เพื่อให้เด็กนักเรียนของโรงเรียนในโครงการสามารถประกอบอาหารเมนูผักและผลไม้ที่เหมาะสมกับวัยเด็กได้จริง

### กลุ่มเป้าหมาย

- เด็กนักเรียนของโรงเรียนในโครงการ จำนวน 42 โรงเรียน

### วิธีการดำเนินงาน

- จัดฝึกปฏิบัติการทำเมนูอาหารจากผักและผลไม้ให้ถูกหลักโภชนาการแก่เด็กนักเรียนของโรงเรียนในโครงการจำนวน 42 โรงเรียนๆละ 2-3 ครั้ง รวม 84-126 ครั้ง (ระดับชั้นเรียนละ 1 ครั้ง/ป.4,5,6)

### ผลที่เกิดขึ้น

- เด็กนักเรียน ในโครงการมีความรู้ด้านการประกอบอาหารเมนูผักและผลไม้ที่เหมาะสมกับวัยเด็ก
- เด็กนักเรียนในโครงการสามารถประกอบอาหารเมนูผักและผลไม้ที่เหมาะสมกับวัยเด็กได้
- เด็กนักเรียนในโครงการ ได้รับประทานอาหารเมนูผักและผลไม้

## 2.4. จัดทำเมนูอาหารกลางวันเน้นผักและผลไม้สำหรับเด็กนักเรียน ในโรงเรียนทั้ง 42 แห่ง

### วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เด็กนักเรียนได้บริโภคอาหารกลางวันที่มีผักและผลไม้

### กลุ่มเป้าหมาย

- เด็กนักเรียนโครงการ จำนวน 42 แห่ง

### วิธีการดำเนินงาน

- โรงเรียนในโครงการทั้ง 42 แห่ง จัดทำอาหารกลางวันเน้นเมนูประเภทผักและผลไม้ให้กับเด็กนักเรียนได้บริโภค ทุกๆ วันในวันที่เปิดทำการเรียนการสอน เป็นนโยบายของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการ

### ผลที่เกิดขึ้น

- เด็กนักเรียนได้บริโภคผักและผลไม้หลากหลายชนิดหลากหลายคุณค่า ทำให้เกิดพฤติกรรมที่นิยมบริโภคผักและผลไม้เพิ่มมากขึ้น



### กิจกรรมที่ 3 การติดตาม ประเมินผลในการใช้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

#### วัตถุประสงค์

- เพื่อให้การใช้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ ได้  
อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- เพื่อให้โครงการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

#### กลุ่มเป้าหมาย

- โรงเรียนในโครงการ จำนวน 42 แห่ง
- คณะทำงานจากโรงเรียนแกนนำ จำนวน 5 โรงเรียนๆ ละ 4 คน รวม 20 คน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท (ฝ่ายศึกษานิเทศก์) จำนวน 1 คน
- สมาคมพัฒนาผู้ประกอบการผู้สูงอายุชนบท (ฝ่ายประสานงาน) จำนวน 4 คน
- ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านการศึกษา จำนวน 2 คน (อดีตศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาชัยนาท คือ นายชาญชัย คำคำ และนายอำนาจ ศรีอินทร์)

#### วิธีการดำเนินงาน

- ลงพื้นที่ติดตามงานประเมินผล กลุ่มเป้าหมายทั้ง 42 แห่ง
- ให้คำปรึกษา แนะนำ การดำเนินงานแก่โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ทั้ง 42 แห่ง
- ประสานงานกับหน่วยงาน อปท. ภาครัฐ/เอกชน ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน เพื่อสนับสนุนงาน  
ในพื้นที่

#### ผลที่เกิดขึ้น

- นักวิจัย/คณะทำงาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ได้เห็นการดำเนินงาน  
กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนในโครงการฯ
- นักวิจัย/คณะทำงาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท สามารถให้คำปรึกษา  
แนะนำ ในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนในโครงการได้
- โรงเรียนในโครงการทั้ง 42 แห่ง สามารถใช้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการ  
สอน เรื่อง คุณค่าผักและ ผลไม้ ได้อย่าง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการดำเนินงาน
- โครงการสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

#### กิจกรรมที่ 4 การเสริมองค์ความรู้ด้านความรู้วิชาการและการปฏิบัติให้กับคณะครูในโรงเรียน ดังนี้

ในการเสริมองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและการปฏิบัติให้กับคณะครูโรงเรียนในโครงการทั้ง 42 แห่ง ได้มีกิจกรรมจำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้

##### **4.1. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับคุณค่าทางโภชนาการและเมนูอาหารผักและผลไม้ให้กับโรงเรียนในโครงการ**

##### วัตถุประสงค์

- เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนในโครงการมีความรู้เกี่ยวกับคุณค่าทางโภชนาการและเมนูอาหารผักและผลไม้
- เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนในโครงการนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนและส่งเสริมเด็กนักเรียนในการบริโภคผักและผลไม้

##### กลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้น 91 คน

- โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 42 โรงเรียนๆ ละ 2 คน(ผู้บริหาร/ครูผู้สอน) รวมจำนวน 84 คน
- สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาชัยนาท จำนวน 1 คน
- นักวิจัย/คณะทำงาน 2 คน
- วิทยากร จำนวน 4 คน

##### วิธีการดำเนินงาน

- เชิญผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เข้าร่วมฝึกอบรมเกี่ยวกับคุณค่าทางโภชนาการและเมนูอาหารผักและผลไม้ให้กับโรงเรียนในโครงการ
- จัดฝึกอบรม จำนวน 2 รุ่นๆ ละ 21 โรงเรียน ระยะเวลารุ่นละ 1 วัน ดังนี้
  - รุ่นที่ 1 จำนวน 21 โรงเรียน รวม 42 คน ในวันที่ 5 กรกฎาคม 2559 ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชน วัดดักคณน ตำบลธรรมามูล อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท
  - รุ่นที่ 2 จำนวน 21 โรงเรียน รวม 39 คน ในวันที่ 6 กรกฎาคม 2559 ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชน วัดดักคณน ตำบลธรรมามูล อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท
- อบรมให้ความรู้คุณค่าทางโภชนาการและเมนูอาหารผักและผลไม้ โดยวิทยากรบรรยายให้ความรู้ในหัวข้อเรื่อง คุณค่าทางโภชนาการของผักและผลไม้, วิธีการเลือกบริโภคผักและผลไม้ให้ถูกต้องเหมาะสมกับเด็กนักเรียน และ เมนูอาหารผักและผลไม้ ที่เหมาะสมสำหรับเด็กนักเรียน
- ประเมินผลการจัดอบรม

### ผลที่เกิดขึ้น

- บุคลากรโรงเรียนในโครงการมีความรู้ในเรื่องคุณค่าทางโภชนาการและเมนูอาหารผักและผลไม้
- บุคลากรโรงเรียนในโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในการส่งเสริมเด็กนักเรียนในการบริโภคผักและผลไม้ได้

### **4.2. จัดอบรมให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ การปลูก การดูแลการเก็บผลผลิต ผักและผลไม้ให้กับโรงเรียนในโครงการ**

#### วัตถุประสงค์

- เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนในโครงการมีความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการปลูก การดูแล การเก็บผลผลิต ผักและผลไม้
- เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนในโครงการนำความรู้ไปใช้ในการส่งเสริมเด็กนักเรียนในการปลูก การดูแล การเก็บผลผลิตผักและผลไม้

#### กลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้น 87 คน

- โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 42 โรงเรียนละ 2 คน(ผู้บริหาร/ครูผู้สอน) รวมจำนวน 84 คน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท จำนวน 1 คน
- ฝ่ายประสานงาน จำนวน 2 คน

#### วิธีการดำเนินงาน

- เชิญผู้เข้าอบรมประกอบด้วย ผู้บริหารและครู โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ,สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท และผู้ทรงวุฒิ
- จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ การปลูก การดูแล การเก็บผลผลิต ผักและผลไม้ จำนวน 70 คน โดยการนำไปศึกษาดูงานและเรียนรู้ พร้อมฝึกปฏิบัติ ณ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงนายสันศักดิ์ วัฒนกุล เกษตรกรดีเด่นแห่งชาติ ปี 2559 หมู่ที่ 8 ตำบลทัพทัน อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดอุทัยธานี เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2559
- ประเมินผลการจัดอบรม

### ผลที่เกิดขึ้น

- บุคลากรโรงเรียนในโครงการมีความรู้ เพิ่มเติมเกี่ยวกับการปลูก การดูแล การเก็บผลผลิต ผักและผลไม้

- บุคลากรโรงเรียนในโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในการส่งเสริมเด็กนักเรียนในการปลูก การดูแล การเก็บผลผลิต ผักและผลไม้ได้

### ส่วนที่ 3. การสรุปผลการดำเนินงาน

การสรุปผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ โดยการประชุมเวทีสรุปบทเรียนโครงการ

#### วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องในโครงการฯ ได้ทราบผลการดำเนินงาน และได้แสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งเสนอแนะการปรับปรุงโครงการฯ

#### กลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้น 90 คน

- โรงเรียนในโครงการจำนวน 42 โรงเรียนๆ ละ 2 คน (ผู้บริหาร/ครูผู้สอน) รวมจำนวน 84 คน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท (ฝ่ายศึกษานิเทศก์) จำนวน 1 คน
- สมาคมพัฒนาผู้ประกอบการผู้สูงอายุชนบท (ฝ่ายประสานงาน) จำนวน 4 คน
- ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านการศึกษา จำนวน 2 คน (อดีตศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท คือ นายชาญชัย คำคำ และนายอำนาจ ศรีอินทร์)

#### วิธีการดำเนินงาน

- จัดเวทีสรุปบทเรียนในวันที่ 29 ธันวาคม 2559 จำนวน 69 คน ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนวัดดักคะนน ตำบลธรรมามูล อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท โดยเชิญผู้เกี่ยวข้องในโครงการฯ เข้าร่วมเวทีฯ
- นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ
- ให้ผู้เข้าร่วมเวทีระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ ในการดำเนินงานโครงการการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้
- รวบรวมข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ และข้อคิดเห็น จัดทำรายงานต่อผู้เกี่ยวข้องในโครงการ

#### ผลที่เกิดขึ้น

- ผู้เกี่ยวข้องในโครงการได้ทราบผลที่เกิดขึ้นของการดำเนินงานโครงการในด้านต่างๆ
- ผู้เกี่ยวข้องในโครงการได้มีส่วนร่วมให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ ในการดำเนินงาน
- ได้ข้อมูลในการดำเนินงานโครงการ เพื่อนำไปใช้ในการประกอบจัดรายงานและปรับปรุงโครงการ

#### ส่วนที่ 4. การจัดประชุมวิชาการ “โรงเรียนส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้”

##### วัตถุประสงค์

- เพื่อประชุมวิชาการแลกเปลี่ยนความรู้ในเรื่อง“โรงเรียนต้นแบบส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้” ในเด็กนักเรียน
- เพื่อให้โรงเรียนในโครงการทั้ง 42 แห่งได้จัดนิทรรศการและแสดงผลการดำเนินงาน
- เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโครงการ
- เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการและโรงเรียนอื่นๆ ตลอดจนหน่วยงานต่างๆ และบุคคลทั่วไป

##### กลุ่มเป้าหมาย ผู้เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 500 คน

- โรงเรียนในโครงการจำนวน 42 แห่งๆ ละ 8 คน รวม 336 คน
- โรงเรียนอื่นๆ ในพื้นที่จังหวัดชัยนาท จำนวน 141 แห่งๆ ละ 1 คน รวม 141 คน
- หน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน สื่อมวลชน บุคคลทั่วไป ร่วมกิจกรรมในงาน จำนวน 23 คน

##### วิธีการดำเนินงาน

- จัดงานวิชาการ “โรงเรียนส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้” มีผู้เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 446 คน ในวันพุธที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2559 ณ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท โดยมีกิจกรรมต่างๆ ดังนี้
  1. การแสดงนิทรรศการและผลงานของโรงเรียนในโครงการฯ จำนวน 42 โรงเรียน
  2. การให้ความรู้ด้านวิชาการและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ในเรื่อง
    - 2.1. “โรงเรียนส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้” ทำได้ไม่ยาก โดยความคิดเห็นของ...
      - นายสมศักดิ์ จิตรเอื้อตระกูล ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท
      - นางสุภาภรณ์ คงอยู่ ครูโรงเรียนชุมชนวัดดักคะนน
    - 2.2. สานต่อ ก่อเติม เพิ่มการเรียนรู้สู่โรงเรียนเพื่อนในเครือข่าย โดยข้อคิดเห็นของ...
      - นางอุไรย์ พรรณพุ่มพฤษ์ ศึกษาานิเทศก์ สพป.ชัยนาท
      - นายชาญชัย คำคำ อติตศึกษาานิเทศก์ สพป.ชัยนาท
      - นายอำนาจ ศรีอินทร์ อติตศึกษาานิเทศก์ สพป.ชัยนาท
      - นางสาวน้ำอ้อย ชูช่วง ครูโรงเรียนบ้านไพรนกยูง

2.3. การแข่งขันการตอบปัญหาเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ ของโรงเรียนในโครงการฯ  
ผลการแข่งขันมีดังนี้

| รางวัล                    | ทีม                     | ชื่อผู้เข้าแข่งขัน     |
|---------------------------|-------------------------|------------------------|
| ชนะเลิศ                   | โรงเรียนอนุบาลชัยนาท    | ด.ช.ธนกร ธรรมศักดิ์ชัย |
|                           |                         | ค.ญ.วศวดี ภู่ออน       |
| รองชนะเลิศ<br>อันดับที่ 1 | โรงเรียนชุมชนวัดดักคะนน | ค.ช.ธิเบศร์ บัวโ       |
|                           |                         | ค.ญ.นริศรา จันทิรา     |
| รองชนะเลิศ<br>อันดับที่ 2 | โรงเรียนบ้านไพรนกยูง    | ค.ช.ธีรพร เพื่อกผ่อง   |
|                           |                         | ค.ญ.เขมจิรา บุญเงิน    |

3. การประกวดจัดทำเมนูอาหารสำหรับนักเรียนด้วยคุณค่าผักและผลไม้ 5 สี  
ผลการแข่งขันมีดังนี้

| ลำดับที่                  | เมนูอาหาร                                                                           | โรงเรียน                      |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| รางวัลชนะเลิศ             |  | รร.ตำราญราษฎร์บำรุง           |
| รองชนะเลิศ<br>อันดับที่ 1 |  | รร.วัดมะปราง                  |
| รองชนะเลิศ<br>อันดับที่ 2 |  | รร.รัฐเขื่อนพลเทพ<br>อุปถัมภ์ |

| ลำดับที่    | เมนูอาหาร                                                                          | โรงเรียน                                       |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| รางวัลชมเชย |   | คลีน คลีน สลัดโรล<br>รร.วัดประชุมธรรม          |
| รางวัลชมเชย |   | ส้มตำหลอด<br>รร.วัดสมอ<br>(วุฒาประชานุเคราะห์) |
| รางวัลชมเชย |  | ส้มตำพอเพียง<br>รร.สระคู                       |

4. การเรียนรู้ในเรื่อง การผลิตสื่อการเรียนการสอน เรื่อง ผลไม้และผักพื้นบ้านเพื่อเด็ก  
นักเรียน ทำหนังสือ Pop Up โดย นายบุญเลิศ บานเย็น อดีต ศึกษาพิเศษ สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะนาค

#### ผลที่เกิดขึ้น

- ผู้ร่วมงานได้ความรู้ด้านวิชาการในเรื่อง “โรงเรียนต้นแบบส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้  
ในเด็กนักเรียน”
- โรงเรียนในโครงการทั้ง 42 แห่งได้จัดนิทรรศการและแสดงผลการดำเนินงานของตนเอง
- ผู้เข้าร่วมงานได้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์การดำเนินงานในเรื่องคุณค่าผักและผลไม้
- ได้เมนูอาหารสำหรับเด็กนักเรียนด้วยคุณค่าผักและผลไม้ 5 สี จากการประกวดแข่งขันของ  
โรงเรียนในโครงการทั้ง 42 แห่ง
- เด็กนักเรียนมีความรู้ มีทักษะ มีประสบการณ์ ในการแข่งขันตอบคำถามเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้

- ครูโรงเรียนในโครงการ จำนวน 42 แห่ง มีความรู้ในการทำสื่อ หนังสือ Pop Up เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้
- ได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโครงการ ผู้โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการและสู่สาธารณชน

## ส่วนที่ 5. การบริหารจัดการโครงการเพื่อให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพในการดำเนินงาน

### กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงก่อนการดำเนินงานโครงการฯ

#### วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องในโครงการได้รู้ เข้าใจ และพร้อมที่จะดำเนินงานกิจกรรมของโครงการ

#### กลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้น 90 คน

- ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการจำนวน 42 โรงเรียนละ 2 คน รวม 84 คน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท จำนวน 1 คน
- ฝ่ายประสานงาน/คณะทำงาน จำนวน 5 คน

#### วิธีการดำเนินงาน

- จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการให้กับโรงเรียนในพื้นที่เป้าหมายโครงการ จำนวน 57 คน ในวันที่ 26 มกราคม 2559 ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท
- ชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานของโครงการให้กับโรงเรียนในพื้นที่เป้าหมายทั้ง 42 ได้รับทราบ
- ให้ผู้เกี่ยวข้องได้แสดงความคิดเห็นในการดำเนินงานโครงการ

#### ผลที่เกิดขึ้น

- ผู้เกี่ยวข้องในโครงการได้รู้และเข้าใจ พร้อมดำเนินกิจกรรมตามโครงการได้
- ได้แผนปฏิบัติในการดำเนินงานโครงการฯ

### กิจกรรมที่ 2 การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯต่อผู้สนับสนุน 6 เดือน/ครั้ง

#### วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องในโครงการ และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ได้รับทราบผลการดำเนินงานของโครงการ



### กลุ่มเป้าหมาย

- โรงเรียนในโครงการจำนวน 42 แห่ง
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท
- ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านการศึกษา จำนวน 2 คน (อดีตศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท คือ นายชาญชัย คำคำ และนายอำนาจ ศรีอินทร์)
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
- สมาคมพัฒนาผู้ประกอบการผู้สูงอายุชนบท

### วิธีการดำเนินงาน

- รวบรวมรายละเอียดการดำเนินงานโครงการ สรุปจัดทำเป็นรายงานความก้าวหน้า 1 ครั้ง และรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ 1 ครั้ง ให้กับผู้เกี่ยวข้องในโครงการและสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

### ผลที่เกิดขึ้น

- ผู้เกี่ยวข้องในโครงการ และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ได้รับทราบผลการดำเนินงานภายในระยะเวลาที่กำหนด

### กิจกรรมที่ 3 การบริหารจัดการโครงการด้านบุคลากร ด้านการประสานงาน ด้านวิชาการ ด้านงานสำนักงาน/เอกสารทั่วไป

#### วัตถุประสงค์

- เพื่อให้การบริหารจัดการโครงการเกิดประสิทธิภาพและคุณภาพในการดำเนินงาน

### กลุ่มเป้าหมาย

- โรงเรียนในโครงการจำนวน 42 แห่ง
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท
- ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านการศึกษา จำนวน 2 คน (อดีตศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท คือ นายชาญชัย คำคำ และนายอำนาจ ศรีอินทร์)
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
- สมาคมพัฒนาผู้ประกอบการผู้สูงอายุชนบท

### วิธีการดำเนินงาน

- สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โครงการประกอบไปด้วยค่ากิจกรรมต่างๆ, ค่าตอบแทน  
นักวิจัย/ผู้ประสานงาน
- สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการติดต่อประสานงานวิชาการ และค่าใช้จ่ายสำนักงานด้านเอกสาร

### ผลที่เกิดขึ้น

- เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพในการดำเนินงาน โครงการและสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้

### บทที่ 3

#### บทเรียนการทำงาน

การดำเนินงานโครงการการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่องคุณค่าผักและผลไม้ ได้มีบทเรียนในการดำเนินงานที่สำคัญดังนี้

#### การเลือกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

การเลือกพื้นที่เป้าหมายของโครงการ ได้เน้นถึงความตั้งใจที่จะทำงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์คือจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่องคุณค่าผักและผลไม้ สำหรับเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และทดสอบหน่วยการเรียนรู้ในโรงเรียนพื้นที่จังหวัดชัยนาท ซึ่งการเลือกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการนั้นทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ได้ประชาสัมพันธ์เชิญชวนโรงเรียนในสังกัดฯ จำนวน 181 แห่งให้สมัครเข้าร่วมโครงการ เมื่อได้โรงเรียนที่ยื่นความจำนงที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 64 แห่ง จึงมีการประชุมชี้แจงรายละเอียดในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ซึ่งในที่สุดมีโรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการจริงๆ อยู่เพียงจำนวน 42 แห่ง แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

1. โรงเรียนแกนนำ จำนวน 5 แห่ง คือ โรงเรียนที่มีผู้บริหาร ครู และเด็กนักเรียน ที่ได้ร่วมดำเนินงานกับโครงการผลไม้และผักพื้นบ้านช่วยการสร้างเสริมสุขภาพเด็กและผู้สูงอายุจังหวัดชัยนาทเดิม
2. โรงเรียนพื้นที่ขยายโครงการ จำนวน 37 แห่ง เป็น คือ โรงเรียนที่สมัครใจขอเข้าร่วมโครงการโดยผ่านมายัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

พื้นที่กลุ่มเป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย มีรายละเอียดดังนี้

| ที่                        | โรงเรียน                               | จำนวน             |           |          |     | นักเรียนที่ร่วมโครงการ |     |     |     |
|----------------------------|----------------------------------------|-------------------|-----------|----------|-----|------------------------|-----|-----|-----|
|                            |                                        | ชั้นเรียน         | ห้องเรียน | นักเรียน | ครู | ป.4                    | ป.5 | ป.6 | รวม |
| โรงเรียนแกนนำ จำนวน 5 แห่ง |                                        |                   |           |          |     |                        |     |     |     |
| 1                          | โรงเรียนชุมชนวัดดักคะนน                | อนุบาล-ประถมศึกษา | 11        | 262      | 16  | 22                     | 29  | 42  | 93  |
| 2                          | โรงเรียนวัดสมอ                         | อนุบาล-ประถมศึกษา | 8         | 117      | 8   | 14                     | 10  | 17  | 41  |
| 3                          | โรงเรียนชุมชนคลองจันทน์                | อนุบาล-มัธยมต้น   | 11        | 190      | 17  | 12                     | 17  | 24  | 53  |
| 4                          | โรงเรียนบ้านสะพานหิน<br>(ประชาสามัคคี) | อนุบาล-มัธยมต้น   | 13        | 340      | 22  | 40                     | 28  | 28  | 96  |
| 5                          | โรงเรียนอนุบาลชัยนาท                   | อนุบาล-ประถมศึกษา | 63        | 2,532    | 139 | 348                    | 326 | 313 | 987 |

| ที่                                      | โรงเรียน                       | จำนวน             |           |          |     | นักเรียนที่ร่วมโครงการ |     |     |     |
|------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|-----------|----------|-----|------------------------|-----|-----|-----|
|                                          |                                | ชั้นเรียน         | ห้องเรียน | นักเรียน | ครู | ป.4                    | ป.5 | ป.6 | รวม |
| โรงเรียนพื้นที่ขยายโครงการ จำนวน 37 แห่ง |                                |                   |           |          |     |                        |     |     |     |
| 1                                        | โรงเรียนวัดฝาง                 | อนุบาล-ประถมศึกษา | 8         | 131      | 9   | 11                     | 8   | 25  | 44  |
| 2                                        | โรงเรียนวัดนางลือ              | อนุบาล-มัธยมต้น   | 11        | 186      | 18  | 21                     | 21  | 14  | 56  |
| 3                                        | โรงเรียนชุมชนวัดวังเกียน       | อนุบาล-มัธยมต้น   | 11        | 212      | 16  | 20                     | 22  | 21  | 63  |
| 4                                        | โรงเรียนรัฐเขื่อนพลเทพอุปถัมภ์ | อนุบาล-มัธยมต้น   | 11        | 183      | 15  | 16                     | 18  | 11  | 45  |
| 5                                        | โรงเรียนบ้านท่าไม้             | อนุบาล-ประถมศึกษา | 8         | 157      | 9   | 13                     | 24  | 19  | 56  |
| 6                                        | โรงเรียนวัดโรงวัว              | อนุบาล-มัธยมต้น   | 11        | 194      | 14  | 14                     | 14  | 15  | 43  |
| 7                                        | โรงเรียนวัดมะปราง              | อนุบาล-ประถมศึกษา | 8         | 111      | 7   | 16                     | 18  | 16  | 50  |
| 8                                        | โรงเรียนวัดยางศรีเจริญ         | อนุบาล-ประถมศึกษา | 8         | 51       | 3   | 9                      | 9   | 5   | 23  |
| 9                                        | โรงเรียนวัดนมโฑ                | อนุบาล-มัธยมต้น   | 11        | 169      | 13  | 24                     | 12  | 13  | 49  |
| 10                                       | โรงเรียนบางไถ่เดือน            | อนุบาล-มัธยมต้น   | 11        | 223      | 14  | 23                     | 17  | 16  | 56  |
| 11                                       | โรงเรียนวัดคอนตะไล             | อนุบาล-ประถมศึกษา | 8         | 53       | 4   | 6                      | 6   | 7   | 19  |
| 12                                       | โรงเรียนวัดโคกหมู              | อนุบาล-ประถมศึกษา | 8         | 81       | 6   | 6                      | 11  | 7   | 24  |
| 13                                       | โรงเรียนวัดวงเดือน             | อนุบาล-ประถมศึกษา | 8         | 121      | 10  | 12                     | 12  | 16  | 40  |
| 14                                       | โรงเรียนวัดคลองเกษม            | อนุบาล-ประถมศึกษา | 8         | 77       | 3   | 6                      | 14  | 6   | 26  |
| 15                                       | โรงเรียนวัดท่าโบสถ์            | อนุบาล-ประถมศึกษา | 8         | 143      | 11  | 21                     | 27  | 29  | 77  |
| 16                                       | โรงเรียนวัดสะตือสิงห์          | อนุบาล-ประถมศึกษา | 8         | 68       | 7   | 11                     | 8   | 9   | 28  |
| 17                                       | โรงเรียนบ้านดอนกระโดน          | อนุบาล-ประถมศึกษา | 8         | 74       | 4   | 11                     | 6   | 14  | 31  |
| 18                                       | โรงเรียนท่าบ้านหลวง            | อนุบาล-ประถมศึกษา | 8         | 88       | 6   | 11                     | 13  | 9   | 33  |
| 19                                       | โรงเรียนวัดคลองธรรม            | อนุบาล-ประถมศึกษา | 8         | 69       | 7   | 10                     | 10  | 11  | 31  |
| 20                                       | โรงเรียนบ้านไพรนกยูง           | อนุบาล-มัธยมต้น   | 11        | 159      | 13  | 18                     | 13  | 9   | 40  |
| 21                                       | โรงเรียนบ้านหนองอ้ายสาม        | อนุบาล-ประถมศึกษา | 8         | 200      | 13  | 27                     | 22  | 31  | 80  |
| 22                                       | โรงเรียนอนุบาลหันคา            | อนุบาล-มัธยมต้น   | 25        | 856      | 42  | 127                    | 129 | 125 | 381 |
| 23                                       | โรงเรียนวัดประทุมธรรม          | อนุบาล-ประถมศึกษา | 8         | 174      | 15  | 13                     | 22  | 14  | 49  |
| 24                                       | โรงเรียนวัดสระคู               | อนุบาล-ประถมศึกษา | 8         | 114      | 11  | 26                     | 17  | 19  | 62  |
| 25                                       | โรงเรียนบ้านน้ำพุ              | อนุบาล-ประถมศึกษา | 8         | 96       | 10  | 12                     | 15  | 12  | 39  |

| ที่             | โรงเรียน                             | จำนวน             |           |          |     | นักเรียนที่ร่วมโครงการ |     |     |       |
|-----------------|--------------------------------------|-------------------|-----------|----------|-----|------------------------|-----|-----|-------|
|                 |                                      | ชั้นเรียน         | ห้องเรียน | นักเรียน | ครู | ป.4                    | ป.5 | ป.6 | รวม   |
| 26              | โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองชัย<br>ประสิทธิ์ | อนุบาล-ประถมศึกษา | 8         | 52       | 6   | 6                      | 8   | 17  | 31    |
| 27              | โรงเรียนวัดเขาดิน                    | อนุบาล-ประถมศึกษา | 8         | 78       | 7   | 8                      | 15  | 7   | 30    |
| 28              | โรงเรียนบ้านดอนใหญ่                  | อนุบาล-ประถมศึกษา | 7         | 25       | 3   | 3                      | 4   | 0   | 7     |
| 29              | โรงเรียนอนุบาลหนองมะโมง              | อนุบาล-ประถมศึกษา | 8         | 101      | 7   | 9                      | 13  | 9   | 31    |
| 30              | โรงเรียนบ้านวังตะเคียน               | อนุบาล-มัธยมต้น   | 11        | 140      | 14  | 8                      | 11  | 14  | 33    |
| 31              | โรงเรียนวัดโพธิ์งาม                  | อนุบาล-มัธยมต้น   | 11        | 228      | 15  | 18                     | 20  | 31  | 69    |
| 32              | โรงเรียนวัดจันเจริญศรี               | อนุบาล-ประถมศึกษา | 8         | 113      | 8   | 18                     | 12  | 9   | 39    |
| 33              | โรงเรียนวัดท่า                       | อนุบาล-ประถมศึกษา | 8         | 107      | 10  | 12                     | 11  | 10  | 33    |
| 34              | โรงเรียนวัดโบสถ์ราษฎร์บำรุง          | อนุบาล-มัธยมต้น   | 11        | 166      | 13  | 14                     | 15  | 20  | 49    |
| 35              | โรงเรียนวัดอารีทิววนาราม             | อนุบาล-ประถมศึกษา | 8         | 93       | 9   | 15                     | 16  | 3   | 34    |
| 36              | โรงเรียนสำราญราษฎร์บำรุง             | อนุบาล-ประถมศึกษา | 8         | 69       | 3   | 8                      | 13  | 8   | 29    |
| 37              | โรงเรียนอนุบาลวัดสิงห์               | อนุบาล-ประถมศึกษา | 8         | 104      | 9   | 12                     | 11  | 10  | 33    |
| รวม 42 โรงเรียน |                                      |                   | 342       | 5,266    | 384 | 615                    | 637 | 611 | 1,863 |

สิ่งที่ได้เรียนรู้ว่าสู่ความสำเร็จในการคัดเลือกพื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย ก็คือ ผู้บริหารโรงเรียนต้องมีความตระหนักและสนใจโครงการก่อน จากนั้นก็จะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนงานต่างๆ และอำนวยความสะดวกในทุกเรื่อง ทั้งอุปกรณ์และงบประมาณ

### การจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้

ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ครั้งนี้ ใช้พลัง 5+1 คือ โรงเรียนแกนนำ 5 แห่งซึ่งดำเนินงานโครงการเดิมปี 2556-2557 ประกอบไปด้วย โรงเรียนชุมชนวัดดักคะนน โรงเรียนวัดสมอโรงเรียนชุมชนคลองจันทน์ โรงเรียนบ้านสะพานหิน (ประชาสามัคคี) โรงเรียนอนุบาลชัยนาท และยังมีโรงเรียนในเครือข่ายอีก 1 แห่งคือ โรงเรียนบางไผ่เถื่อน ที่ขออาสาเข้ามา ร่วมกันจัดทำหน่วยการเรียนรู้ฯ ครั้งนี้ สรุปมีโรงเรียนจำนวน 6 แห่งมีคณะทำงานจำนวน 20 คน ที่ร่วมกันจัดทำหน่วยการเรียนรู้ฯ

การจัดทำหน่วยการเรียนรู้เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ ได้ยึดหลักบูรณาการให้เข้ากับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2551 ซึ่งคณะทำงานได้ร่วมกันพิจารณาแล้ว มีเพียง 3 กลุ่มสาระ 7 หน่วยการเรียนรู้ ที่สามารถบูรณาการได้ก็คือ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา วิชาการทำงาน อาชีพและเทคโนโลยี และวิชาวิทยาศาสตร์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4,5,6



ผังการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้

บูรณาการเข้ากับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2551

| ระดับชั้น         | กลุ่มสาระ/<br>หน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐาน<br>การเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ                                                                                                                                     |
|-------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา         |                                  |                                                                                                                                               |
|                   | สิ่งแวดล้อมรอบตัว              | พ 4.1<br>ป.4/1                   | - สิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์กับสุขภาพ<br>การจัดการสิ่งแวดล้อมที่ถูกลักษณะ<br>จะทำให้มีสุขภาพที่ดี                                              |
|                   | อารมณ์กับสุขภาพ                | พ 4.1<br>ป.4/2                   | - สภาวะทางอารมณ์และความรู้สึกที่<br>เกิดขึ้นจะส่งผลต่อสุขภาพ จึงควรเสริม<br>สภาวะทางอารมณ์ด้านบวกเพื่อให้มี<br>สุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี |
|                   | อาหารและ<br>ผลิตภัณฑ์สุขภาพ    | พ 4.1<br>ป.4/3                   | - การเลือกซื้อผักและผลไม้ จะต้อง<br>สังเกตและเลือกซื้ออย่างถูกวิธี                                                                            |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | การงานอาชีพและเทคโนโลยี        |                                  |                                                                                                                                               |
|                   | การดำรงชีวิตและ<br>ครอบครัว    | ง 1.1 ป.4/1                      | - คุณค่าผักและผลไม้เพื่อสุขภาพ                                                                                                                |
|                   |                                | ง 1.1 ป.4/2                      | - รูป รส กลิ่น สี ของผลไม้                                                                                                                    |
|                   |                                | ง 1.1 ป.4/3                      | - กินผักและผลไม้ให้ถูกวิธี                                                                                                                    |
|                   |                                | ง 1.1 ป.4/4                      | - ประโยชน์ของผักและผลไม้                                                                                                                      |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา         |                                  |                                                                                                                                               |
|                   | สุขภาพดีด้วยผักและ<br>ผลไม้    | พ 4.1<br>ป.5/1<br>ป.5/2          | - การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติ<br>แห่งชาติด้วยการกินผัก ผลไม้<br>- ข่าวสารสุขภาพเกี่ยวกับการกินผัก<br>ผลไม้                                  |
|                   | กินผัก ผลไม้<br>ห่างไกลจากโรค  | พ 4.1<br>ป.5/4                   | - กินผัก ผลไม้ ห่างไกลโรค<br>- โรคควรรู้                                                                                                      |
|                   | การแปรรูปผัก ผลไม้<br>พื้นบ้าน | พ 4.1<br>ป.5/3                   | - หลักในการเลือกซื้อผัก ผลไม้<br>- การแปรรูปผัก ผลไม้พื้นบ้าน                                                                                 |

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ฯ (ต่อ)

| ระดับชั้น         | กลุ่มสาระ/<br>หน่วยการเรียนรู้                      | มาตรฐาน<br>การเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | การงานอาชีพและเทคโนโลยี                             |                                  |                                                                                                                                                                                                    |
|                   | - คุณค่าผักและผลไม้                                 | ง 5.1.<br>ป.5/1                  | - ผักและผลไม้มีสารอาหารที่มีคุณค่าซึ่งเป็นประโยชน์ต่อร่างกาย ดังนั้นเราจึงควรรู้จักวิธีการเลือกซื้อและนำมาบริโภค                                                                                   |
|                   | อนามัยอาหารและ<br>เครื่องดื่ม                       | ง 5.1<br>ป.5/1                   | - ผักและผลไม้เราสามารถนำมาแปรรูป<br>ในรูปผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพได้                                                                                                                                   |
|                   | พืชผักสวนครัว                                       | ง 5.1<br>ป.5/1                   | - พืชผักสวนครัวสามารถปลูกไว้ใน<br>บริเวณบ้านเพื่อใช้บริโภคภายใน<br>ครอบครัว ถ้าเหลือก็สามารถนำไป<br>จำหน่ายเพื่อเป็นรายได้เสริมให้กับ<br>ครอบครัว ผู้ปลูกจึงต้องมีความรู้ใน<br>การปลูกและรักษาดูแล |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา                              |                                  |                                                                                                                                                                                                    |
|                   | สิ่งแวดล้อมรอบตัว<br>เรื่อง การเสริมสร้าง<br>สุขภาพ | พ 4.1<br>ป.6/1<br>ป.6/3          | - ความรับผิดชอบต่อสุขภาพของตนเอง<br>และส่วนรวม สามารถทำได้โดยการ<br>เสนอแนะแนวทางและแสดง<br>พฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไข<br>ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ                                       |
|                   | การป้องกันโรค                                       | พ 4.1<br>ป.6/2<br>ป.6/3          | - การแสดงความรับผิดชอบต่อสุขภาพ<br>ของส่วนร่วมสามารถทำได้โดยการ<br>วิเคราะห์ผลกระทบ และเสนอ<br>แนวทางป้องกันโรคติดต่อสำคัญที่พบ<br>ในประเทศไทย                                                     |



หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ฯ (ต่อ)

| ระดับชั้น         | กลุ่มสาระ/<br>หน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐาน<br>การเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | การงานอาชีพและเทคโนโลยี        |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                   | มารู้จักผักและผลไม้<br>กันเถอะ | ง 1.1<br>ป.6/1<br>ป.6/2<br>ป.6/3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผักและผลไม้เป็นแหล่งสำคัญของวิตามิน แร่ธาตุ และมีสารออกฤทธิ์ชีวภาพที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย การกินผัก ผลไม้หลายชนิดทำให้ได้สารออกฤทธิ์ชีวภาพที่จำเป็นหลายอย่างแตกต่างกันไป</li> <li>- การกินผักและผลไม้ทุกวัน ช่วยให้ขับถ่ายสะดวก ท้องไม่ผูก เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ทำให้สุขภาพแข็งแรง</li> </ul> |
|                   | ปลูกผักสวนครัว<br>รั้วกินได้   | ง 1.1<br>ป.6/1<br>ป.6/2<br>ป.6/3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปลูกผักผลไม้กินเองทำให้ได้ผักและผลไม้ที่ปลอดภัยจากสารพิษ และมีผักกินตลอดทั้งปี</li> <li>- การปลูกพืชจะต้องรู้จักประเภทของพันธุ์พืช การคัดเลือกพันธุ์ การขยายพันธุ์ และการดูแลรักษาตามกระบวนการของการปลูกและการเก็บเกี่ยวอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานที่ได้วางแผนไว้</li> </ul>           |
|                   | การแปรรูปผักและ<br>ผลไม้       | ง 1.1<br>ป.6/1<br>ป.6/2<br>ป.6/3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแปรรูปผักและผลไม้คือการนำผักและผลไม้มาทำเป็นอาหารในรูปแบบต่างๆ รวมถึงการถนอมอาหารหรือการเก็บรักษาพืชผักหรือผลไม้ไว้รับประทานได้นานๆ</li> </ul>                                                                                                                                                |

### หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ฯ (ต่อ)

| ระดับชั้น         | กลุ่มสาระ/<br>หน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐาน<br>การเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | วิทยาศาสตร์                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                   | อาหารกับสารอาหาร               | ว 1.1<br>ป.6/3                   | - อาหารที่เรากินมีหลากหลาย สามารถ<br>จัดเป็นหมวดหมู่ได้ 5 หมู่หลัก แต่ละ<br>หมู่มีสารอาหารเป็นองค์ประกอบ<br>แตกต่างกัน ในปริมาณมากน้อยต่างกัน<br>สารอาหารมี 6 ประเภท ได้แก่ โปรตีน<br>คาร์โบไฮเดรต ไขมัน วิตามิน แร่ธาตุ<br>และน้ำ สารออกฤทธิ์ทางชีวภาพในผัก<br>ผลไม้ รูป รส กลิ่น สีของผักและผลไม้<br>สารอาหารเหล่านี้มีประโยชน์ต่อการ<br>เจริญเติบโตและการดำรงชีวิต |

การให้ความรู้กับผู้บริหาร ครูผู้สอนก่อนที่ หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ จะถูกนำไปทดสอบการใช้ในแต่ละโรงเรียน โครงการฯ ได้มีการจัดอบรมแนะนำวิธีการใช้ให้กับผู้บริหารและครูผู้สอน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ระหว่างโรงเรียนกับคณะทำงาน จัดทำหน่วยการเรียนรู้ฯ ซึ่งจะก่อให้เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน และมีประสิทธิภาพในการใช้หน่วยการเรียนรู้ฯ เพิ่มมากขึ้น

### การนิเทศติดตาม และการทดสอบการใช้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้

คณะกรรมการทั้ง 6 โรงเรียน 20 คนได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้เสร็จสิ้น จำนวน 3 กลุ่มสาระ 7 หน่วยการเรียนรู้ โครงการฯ จึงได้มีการจัดพิมพ์เป็นคู่มือ จำนวน 50 ชุดๆ ละ 7 เล่ม รวม 350 เล่ม และได้ผลิตแผ่นซีดีรวมไฟล์ทั้งหมดของหน่วยการเรียนรู้ อีก จำนวน 50 ชุด เพื่อนำให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 42 แห่ง ได้นำไปใช้ทดสอบในการเรียนการสอนในชั้นเรียน

คู่มือหน่วยการเรียนรู้ มีรายละเอียดของหน่วยการเรียนรู้ มีแผนการจัดการเรียนการสอน มีใบความรู้ มีใบงาน ใบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล ใบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายกลุ่มมีแบบทดสอบก่อน-หลัง การเรียน ซึ่งครูผู้สอน สามารถพร้อมที่จัดการเรียนการสอนเด็กนักเรียนตามรายวิชาในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4,5,6 ได้ทันทีและเมื่อต้องการใช้เอกสารตามคู่มือก็สามารถเปิดไฟล์ในแผ่นซีดีที่โครงการฯ จัดทำไว้ให้พิมพ์แจกจ่ายงานแก่เด็กนักเรียนได้เลย

นอกจากคู่มือหน่วยการเรียนรู้ฯ ทั้ง 3 กลุ่มสาระ 7 หน่วยการเรียนรู้ที่ได้มอบให้โรงเรียน 42 แห่งนำไปใช้ในการเรียนการสอนแล้ว โครงการฯ ได้ประสานงานกับคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ขอหนังสือ/แผ่นพับ/ซีดี ความรู้ชุด ทุกวันทุกวัยกินผักผลไม้หลากหลายคุณค่า มอบให้โรงเรียนเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอนให้เด็กนักเรียน

การทดสอบการใช้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ ทั้ง 42 โรงเรียนในโครงการ ได้เริ่มใช้ทดสอบในการเรียนการสอนตั้งแต่เดือน มิถุนายน-ธันวาคม 2559 รวมระยะเวลา 6 เดือน

### การนิเทศติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำ แก่โรงเรียนในโครงการทั้ง 42 แห่ง

การทดสอบการใช้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ โครงการฯ โดยสมาคมพัฒนาผู้ประกอบการผู้สูงอายุชนบท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท และคณะทำงานจัดทำหน่วยการเรียนรู้ฯ (โรงเรียนแกนนำ) ได้ร่วมกันลงพื้นที่โรงเรียนในโครงการทั้ง 42 แห่ง เพื่อติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำในการทดสอบการใช้หน่วยการเรียนรู้ฯ การดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับการใช้หน่วยการเรียนรู้ เช่น การจัดทำแปลงผักและผลไม้ในโรงเรียน การฝึกปฏิบัติทำเมนูอาหารผักและผลไม้ รวมทั้งการแปรรูปผัก ผลไม้ ให้กับเด็กนักเรียน

การดำเนินงานนิเทศติดตาม เป็นการเยี่ยมชมสถานศึกษาพร้อม สัมภาษณ์ สอบถาม คู่มือการเรียนการสอนเพิ่มเติมจากโครงการ ดูเอกสารผลการปฏิบัติงานตาม โครงการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ ใน 3 ด้านได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และ ซึ่งผลการนิเทศติดตามมีดังนี้

| ข้อที่        | ประเด็นการนิเทศ                                                                                                                   | ผลการนิเทศ |        |            |        |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|------------|--------|
|               |                                                                                                                                   | ปฏิบัติ    |        | ไม่ปฏิบัติ |        |
| ด้านผู้บริหาร |                                                                                                                                   | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ |
| 1             | ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับทราบ                                                                  | 40         | 95.24  | 2          | 4.76   |
| 2             | แต่งตั้งคณะกรรมการหรือมอบหมายผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน                                                                             | 41         | 97.62  | 1          | 2.38   |
| 3             | กำหนดแผนงาน/ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ                                                                                          | 40         | 95.24  | 2          | 4.76   |
| 4             | นิเทศติดตาม การใช้หน่วยการเรียนรู้ฯ เชื่อมชมชั้นเรียน                                                                             | 40         | 95.24  | 2          | 4.76   |
| 5             | สนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน                                                                                     | 40         | 95.24  | 2          | 4.76   |
| 6             | ประสานงานกับหน่วยงานท้องถิ่นเพื่อขับเคลื่อนโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์                                                         | 42         | 100.00 | 0          | 0.00   |
| 7             | จัดทำแหล่งเรียนรู้เรื่องคุณค่าผักและผลไม้ในโรงเรียน เช่น สวนผักผลไม้ปายนิเทศ มุมความรู้ ห้องเรียนรู้ คุณค่าผักและผลไม้ ในโรงเรียน | 42         | 100.00 | 0          | 0.00   |
| 8             | มอบหมายครูฝ่ายโภชนาการของโรงเรียนจัดเมนู การบริโภคผักและผลไม้                                                                     | 42         | 100.00 | 0          | 0.00   |
| 9             | ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องคุณค่าผักและผลไม้ ในโรงเรียน                                              | 42         | 100.00 | 0          | 0.00   |
| 10            | ประเมินผลโครงการเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ/แก้ไขปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินงาน                                                            | 41         | 97.62  | 1          | 2.38   |
| ด้านครูผู้สอน |                                                                                                                                   |            |        |            |        |
| 1             | มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหน่วยการเรียนรู้ คุณค่าผักและผลไม้                                                                     | 40         | 95.24  | 2          | 4.76   |
| 2             | จัดทำปฏิทินการเรียนรู้เรื่องคุณค่าผักและผลไม้ทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติสอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา                           | 40         | 95.24  | 2          | 4.76   |
| 3             | จัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียน สถานที่เรียน เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน                                                       | 41         | 97.62  | 1          | 2.38   |
| 4             | จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน สอดคล้องกับหน่วย/แผนการจัดการเรียนรู้                                             | 40         | 95.24  | 2          | 4.76   |

| ข้อที่        |                                                                                                                          | ประเด็นการนิเทศ | ผลการนิเทศ |       |            |  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|-------|------------|--|
|               |                                                                                                                          |                 | ปฏิบัติ    |       | ไม่ปฏิบัติ |  |
| ด้านครูผู้สอน |                                                                                                                          | จำนวน           | ร้อยละ     | จำนวน | ร้อยละ     |  |
| 5             | จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้                                                         | 40              | 95.24      | 2     | 4.76       |  |
| 6             | ใช้สื่อ เอกสาร แผ่นพับ หนังสือเรียน สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนเรื่องคุณค่าผักและผลไม้                          | 42              | 100.00     | 0     | 0.00       |  |
| 7             | จัดทำแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ การเรียนรู้เรื่องคุณค่าผักและผลไม้ให้ผู้เรียนได้ศึกษาและลงมือปฏิบัติ                     | 42              | 100.00     | 0     | 0.00       |  |
| 8             | ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติปลูกผักและผลไม้ในโรงเรียน                                                              | 42              | 100.00     | 0     | 0.00       |  |
| 9             | จัดกิจกรรมประกอบอาหาร หวานคาว ให้ผู้เรียนได้บริโภคผักและผลไม้เป็นประจำ                                                   | 42              | 100.00     | 0     | 0.00       |  |
| 10            | วัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้พร้อมรายงานให้ผู้บริหารได้รับทราบ                  | 41              | 97.62      | 1     | 2.38       |  |
| 11            | รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่องคุณค่าผักและผลไม้ เมื่อสิ้นโครงการ | 40              | 95.24      | 2     | 4.76       |  |
| ด้านผู้เรียน  |                                                                                                                          |                 |            |       |            |  |
| 1             | ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง คุณค่าของผักและผลไม้                                                                 | 40              | 95.24      | 2     | 4.76       |  |
| 2             | ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปลูกผักและผลไม้ในโรงเรียน                                                                         | 42              | 100.00     | 0     | 0.00       |  |
| 3             | ผู้เรียนสามารถประกอบอาหารจากผักและผลไม้ได้                                                                               | 42              | 100.00     | 0     | 0.00       |  |
| 4             | ผู้เรียนทุกคนบริโภคผักและผลไม้เป็นประจำทุกวัน                                                                            | 41              | 97.62      | 1     | 2.38       |  |
| 5             | ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจในเรื่องคุณค่าของผักและผลไม้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน/ขยายผลให้กับผู้อื่นได้                 | 41              | 97.62      | 1     | 2.38       |  |

การนิเทศ ติดตาม โดยสมาคมพัฒนาผู้ประกอบการผู้สูงอายุชนบท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยนาท ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านการศึกษา จำนวน 2 คน (อดีตศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท คือ นายชาญชัย คำคำ และนายอำนาจ ศรีอินทร์) และคณะทำงานจัดทำหน่วยการเรียนรู้ฯ (โรงเรียนแกนนำ) ได้ลงพื้นที่ ติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำแก่ทั้ง 42 โรงเรียน พบว่า โรงเรียนทั้ง 42 แห่งได้มีการดำเนินการทดสอบการใช้หน่วยการเรียนรู้ฯ มีความก้าวหน้าเป็นอย่างยิ่ง มีการ

จัดทำสื่อการเรียนการสอนเพิ่มเติมจากคู่มือและเอกสารที่ให้ไป มีการจัดกิจกรรมทั้งการปลูกผักและผลไม้ ในโรงเรียนมากขึ้นและหลากหลาย การฝึกปฏิบัติทำเมนูอาหารผักและผลไม้ให้กับเด็กนักเรียน มีการปรับเปลี่ยนเมนูอาหารกลางวันในโรงเรียนที่เน้นเมนูอาหารประกอบจากผักและผลไม้ มีการจัดอาหารว่างสำหรับเด็กนักเรียนช่วงเวลาพักเรียนเป็น ผลไม้ ซึ่งการดำเนินงานของทุกโรงเรียนมีความก้าวหน้าเป็นอย่างมากทั้งด้านผู้บริหาร ด้านผู้สอน และด้านผู้เรียน ทั้ง 42 โรงเรียน (100%) ได้ปฏิบัติตามทุกประเด็นอยู่ในเกณฑ์ดี

### ผลการประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้

โครงการฯ ได้จัดทำแบบประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ จำนวน 3 กลุ่มสาระ 7 หน่วยการเรียนรู้ฯ ละ 2 ชุด รวม 14 ชุด (ชุดที่ 1 แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ ชุดที่ 2 แบบประเมินแผนการจัดการเรียนการสอน) ซึ่งได้ให้ครูผู้สอนทั้ง 42 โรงเรียน ทำการประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ หลังจากทำการการเรียนการสอนแล้ว รวมแบบประเมินทั้งสิ้น 588 ชุด ซึ่งสรุปผลการประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ฯ ได้ดังนี้

| ลำดับที่   | หน่วยการเรียนรู้            | ผลการประเมิน (ค่าเฉลี่ย) |                      | ผลรวม |
|------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------|-------|
|            |                             | หน่วยการเรียนรู้         | แผนการจัดการเรียนรู้ |       |
| 1          | สุขศึกษาและพลศึกษา ป.4      | 4.32                     | 4.32                 | ดี    |
| 2          | การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.4 | 4.42                     | 4.40                 | ดี    |
| 3          | สุขศึกษาและพลศึกษา ป.5      | 4.33                     | 4.32                 | ดี    |
| 4          | การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.5 | 4.39                     | 4.32                 | ดี    |
| 5          | สุขศึกษาและพลศึกษา ป.6      | 4.39                     | 4.32                 | ดี    |
| 6          | การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.6 | 4.35                     | 4.39                 | ดี    |
| 7          | วิทยาศาสตร์                 | 4.37                     | 4.38                 | ดี    |
| สรุปภาพรวม |                             | 4.37                     | 4.35                 | ดี    |

การแปลความหมาย :

4.51-5.00 = ดีมาก,

3.51-4.50 = ดี,

2.51-3.50 = ปานกลาง,

1.51-2.50 = น้อย

1.00-1.50 = น้อยมาก

(รายละเอียดผลการประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ฯ ในภาคผนวก หน้าที่ 127-148)

## สรุปข้อคิดเห็นในการดำเนินงานโครงการ

นักวิจัยและคณะทำงาน โครงการการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่องคุณค่าผักและผลไม้ ได้สรุปข้อคิดเห็นในการดำเนินงานที่ผ่านมาตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดโครงการดังนี้

### ความคาดหวังก่อนเข้าร่วมโครงการ

คณะผู้บริหารและครูในโครงการ ได้บอกว่าสาเหตุที่เข้าร่วมโครงการเพราะคิดว่าโครงการนี้มีประโยชน์ต่อโรงเรียนทั้งครู นักเรียน ตลอดจนผู้ปกครอง ซึ่งเชื่อมั่นในหน่วยงานทั้ง สมาคมพัฒนาผู้ประกอบการผู้สูงอายุชนบท สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท หวังว่าจะได้นำความรู้ หน่วยการเรียนรู้ แผนการเรียนการสอน สื่อประกอบการเรียนการสอนและงบประมาณหนุนเสริมบางเรื่อง มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนทั้งเรื่องหลักสูตรการเรียนการสอน การปรับใช้เข้ากับงานโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง ที่สำคัญทำให้เด็กนักเรียนได้เห็นคุณค่าของผักและผลไม้

ส่วนสิ่งที่มุ่งหวังให้จะเกิดขึ้นในโครงการสูงสุดก็คือเด็กนักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนิยมบริโภคผักและผลไม้ ทำให้มีสุขภาพที่แข็งแรง เด็กนักเรียนมีทักษะในการปลูกผักและผลไม้ มีความรับผิดชอบในการดูแลแปลงผักและผลไม้จนได้ผลผลิต เด็กนักเรียนสามารถประกอบอาหารเป็น ซึ่งเป็นการเพิ่มประสบการณ์ในการทำงานกลุ่ม ได้ความสามัคคี โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดสารพิษ โรงเรียนและบ้านเด็กนักเรียนมีการปลูกผักและผลไม้รับประทาน รวมทั้งอาจจะมีรายได้ระหว่างเรียน การดำเนินงานโครงการเป็นสิ่งที่สอดคล้องและตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในเรื่อง ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

### ความสำเร็จเมื่อได้ดำเนินงานโครงการ

เมื่อโรงเรียนทั้ง 42 ได้ดำเนินงานตามโครงการ การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ ความสำเร็จที่ได้พบก็คือ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนบูรณาการได้ตามหน่วยการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีสื่อ กิจกรรมให้เด็กนักเรียนทำงานร่วมกัน รู้จักแบ่งปันกัน เด็กนักเรียนเห็นคุณค่า และรู้ประโยชน์ผักและผลไม้ 5 สี เด็กนักเรียนมีความรับผิดชอบ สนุกกับการเรียนรู้ นำสู่ปฏิบัติจริง ด้วยการได้ฝึกปฏิบัติการประกอบอาหารเมนูผักและผลไม้ การปลูกผักและผลไม้ในโรงเรียน ผลผลิตที่ได้นำไปสู่โครงการอาหารกลางวัน ทำให้เด็กนักเรียนได้รับประทานที่ดีมีคุณค่า สุขภาพของเด็กนักเรียนดีขึ้น

การดำเนินงานโครงการซึ่งผู้บริหารและครูโรงเรียน ได้เห็นพ้องต้องการว่า การที่มีคณะนิเทศและติดตามงานโครงการอย่างจริงจัง ทำให้เกิดผลสำเร็จที่มากกว่าความคาดหวังก็คือ ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความตระหนักในการรักษาสุขภาพด้วยการรับประทานผักและผลไม้ เด็กนักเรียนทุกคนรับประทานผักและผลไม้ 100% ทำให้สุขภาพดีขึ้นตามมา นอกจากนักเรียนจะได้ฝึกปฏิบัติการประกอบอาหารแล้ว เด็กนักเรียนยังคิดเมนูอาหารเองได้ ซึ่งเมนูอาหารที่คิดได้ทางโรงเรียนก็จะนำไปจัดเป็นเมนูอาหาร

ในโครงการอาหารกลางวัน โดยได้นำผลผลิตจากแปลงผักและผลไม้ปลอดสารพิษ ที่เด็กนักเรียนปลูกส่วนหนึ่งมาเป็นวัตถุดิบในการประกอบเมนูอาหารอีกด้วย นอกจากเกิดการเรียนรู้ในโรงเรียนแล้วยังสามารถนำไปต่อยอดในชุมชนได้อีกทางหนึ่ง ที่สำคัญครูและนักเรียนมีผลงานการจัดการเรียนการสอน ยังสามารถนำไปจัดนิทรรศการ การแข่งขันตอบคำถาม การแข่งขันตอบคำถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนในเครือข่าย 42 แห่ง และโรงเรียนอื่นๆ ที่สนใจทั้งในจังหวัดชัยนาทและจังหวัดอื่นๆ

### **ปัจจัยที่สนับสนุนในการดำเนินงานโครงการสำเร็จ**

โครงการ การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ ประสบความสำเร็จ ตามความคิดเห็นของโรงเรียนที่ร่วมโครงการทั้ง 42 แห่งก็คือ การที่มีหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีสื่อประกอบการเรียนการสอนเหมาะสม อันเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน การที่ได้ความรู้ที่ถูกต้องเรื่องคุณค่าผักและผลไม้ 5 สี การที่ได้ไปศึกษาฐานฝึกปฏิบัติการปลูก การดูแล การเก็บผลผลิตผักและผลไม้ ทำให้ครูผู้สอนมีคุณภาพการสอนที่ดี เนื่องจากสามารถนำไปใช้ได้จริงนำไปสู่ห้องเรียน รวมทั้งได้ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนการทำงาน ได้งบประมาณและเมล็ดพันธุ์ผักและผลไม้จากโครงการสนับสนุนในการทำกิจกรรม ทำให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเรื่องคุณค่าผักและผลไม้ ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมในการที่นิยมบริโภคผักและผลไม้เพิ่มมากยิ่งขึ้น ทำให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพดีแข็งแรงเป็นทรัพยากรบุคคลของชาติต่อไป นอกจากนี้ยังขยายผลด้านประโยชน์คุณค่าของผักและผลไม้ และการปลูกผักและผลไม้บริโภคเองให้กับผู้ปกครองและชุมชนในพื้นที่อีกด้วย

### **การดำเนินงานสู่ความยั่งยืนและการขยายผลจากการดำเนินงานโครงการ**

จากผลสำเร็จในการดำเนินงานโครงการ การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ สิ่งที่โรงเรียนในโครงการทั้ง 42 แห่งยังดำเนินงานต่อไปเพื่อความต่อเนื่องในการส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีความรู้ มีพฤติกรรมการบริโภคผักและผลไม้ต่อไปก็คือ การที่จะนำหน่วยการเรียนรู้ฯ ทั้ง 3 กลุ่มสาระ 7 หน่วยการเรียนรู้จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4,5,6 ต่อไปตลอดเพราะช่วยลดภาระการวางแผนการสอนของครู มีสื่อการสอน ใบงานตรงตามตัวชี้วัด และมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดทำเมนูอาหารตามโครงการอาหารกลางวันก็จะเน้นเมนูอาหารที่มีผักและผลไม้ เพื่อสุขภาพที่ดีของเด็กนักเรียน โดยให้เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมในการประกอบอาหารกลางวันหรือคิดเมนูอาหารตลอดที่มีการเปิดการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา การปลูกผักและผลไม้ในโรงเรียนอันเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ (Learning by Doing) สิ่งต่างๆ เหล่านี้ทำให้ครูเกิดความภาคภูมิใจที่ได้เห็นนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงในการบริโภคอาหารที่มีคุณค่าต่อตนเอง



### จุดแข็งของโครงการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาทให้ความสำคัญกับโครงการนี้เป็นอย่างมากได้ประชาสัมพันธ์โครงการให้โรงเรียนในสังกัดได้รับทราบ มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ คอยประสานงานช่วยเหลือทีมวิจัยเป็นอย่างดี
2. ผู้บริหารโรงเรียน ครู เห็นความสำคัญของโครงการนี้เป็นโครงการที่สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรของสถานศึกษา สามารถประเมินมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดได้
3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจตามกิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งสามารถนำไปใช้ในครอบครัวของตนเองได้
4. มีทีมวิจัยที่เข้มแข็งประกอบด้วยผู้บริหาร โรงเรียนแกนนำ ศักยานิเทศก์ และผู้รับผิดชอบโครงการที่มีความรู้ความเข้าใจในหน่วยการเรียนรู้สามารถเป็นผู้ประสานงานที่ดี คอยให้ความช่วยเหลือแนะนำโรงเรียนในการใช้หน่วยการเรียนรู้และการดำเนินงานกิจกรรมตามหน่วยการเรียนรู้
5. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินงานของโครงการมีความเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ของโรงเรียนตรงตามโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้กำหนดไว้โดยไม่ต้องปรับเวลาเรียน ปรับหลักสูตรหรือปรับกิจกรรมแต่อย่างใด
6. มีการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น แผ่นพับ เอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่องคุณค่าผักและผลไม้ช่วยให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนได้อ่านได้ศึกษาสามารถเพิ่มความรู้ความเข้าใจให้กับผู้อ่านเป็นอย่างดี เนื้อหาอ่านง่าย สั้นกะทัดรัด รูปภาพสีสันสวย ชวนใจให้อยากอ่าน อยากรู้ นับว่าเป็นสื่อที่เหมาะสมกับหน่วยการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง

### จุดอ่อนของโครงการ

1. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบางโรงเรียนขาดแคลนครูที่ทำหน้าที่ในการสอน ทำให้มีครูคนเดียวต้องสอนทั้ง 3 ชั้นเรียน คือ ป 4-6 ทำให้ต้องปรับหน่วยกิจกรรมมารวมกัน
2. ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมเห็นคุณค่าของผักและผลไม้ นำไปปฏิบัติได้แต่ผู้ปกครองยังขาดองค์ความรู้ในเรื่องคุณค่าผักและผลไม้ จึงจำเป็นต้องมีกิจกรรมที่ให้ผู้ปกครองของนักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ตามกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้ด้วย

### ข้อเสนอแนะต่อโครงการ

ในการดำเนินงานโครงการ การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่องคุณค่าผักและผลไม้ ถึงแม้จะประสบผลสำเร็จ คณะผู้บริหารและครูโรงเรียนในโครงการทั้ง 42 แห่งได้ให้ข้อคิดเห็นเสนอแนะต่อโครงการ เพื่อให้เกิดการดำเนินงานที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

- ควรมีการผลักดันในเรื่องนี้ให้กับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เป็นนโยบายในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป
- ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ควรทำกิจกรรมการฝึกปฏิบัติเมนูอาหารผักและผลไม้ร่วมกัน
- ครูผู้สอนควรได้รับการเรียนรู้ที่ต่อยอดเป็นระยะและต่อเนื่องในเรื่องคุณค่าผักและผลไม้
- ควรขยายผลให้กับโรงเรียนอื่นๆ ที่ยังไม่ได้เข้าร่วมโครงการ
- การให้ความรู้ด้านการแปรรูปผักและผลไม้ อันเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน
- ต้องการให้สนับสนุนในเรื่อง การปรับปรุงคุณภาพดิน ปรับปรุงระบบน้ำ ความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักและผลไม้ เทคนิคการเก็บรักษาเพาะเมล็ดพันธุ์ ไว้ใช้ในคราวต่อไป และการประยุกต์ใช้อุปกรณ์ในการเพาะปลูกรูปแบบต่างๆ
- การนำศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่เป็นแบบอย่าง หลากหลาย เพื่อเสริมองค์ความรู้แก่ผู้บริหารและครูในโรงเรียนต่อไป
- สื่อที่ได้รับน้อยไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก เช่น หนังสือ/แผ่นพับทุกวันทุกวัยกินผักและผลไม้ หลากหลายคุณค่า (บางโรงเรียนที่มีจำนวนเด็กนักเรียนจำนวนมาก)
- อยากให้จัดทำหน่วยการเรียนรู้เรื่อง ผักและผลไม้ ให้ครบทุกระดับชั้นเรียน
- นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมไม่ครบทุกชั้นเรียน (ได้เฉพาะ ป.4,5,6)
- ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมน้อยเกินไป อยากให้มีติดต่อกันหลายปีอย่างต่อเนื่อง



เด็กชยันตา จลาดสมบูรณ์ ด้วยคุณค่าผักและผลไม้

## บทที่ 4

### สรุปผลการศึกษา

โครงการ การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ดำเนินงานวิจัยแบบมีส่วนร่วมของคณะนักวิจัยประกอบไปด้วย สมาคมพัฒนาผู้ประกอบการผู้สูงอายุชนบท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาทและโรงเรียนในสังกัด มี ศ.เกียรติคุณ ดร.ภญ.นันทวัน บุญยะประกฤษ เป็นผู้ติดตามให้คำปรึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่องคุณค่าผักและผลไม้ สำหรับเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และทดสอบหน่วยการเรียนรู้ในโรงเรียนพื้นที่จังหวัดชัยนาท มีกลุ่มเป้าหมายคือเด็กนักเรียนและครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท จำนวน 42 โรงเรียน แบ่งออกเป็น 1. โรงเรียนแกนนำ (กลุ่มเป้าหมายเดิมจากโครงการผลไม้และผักพื้นบ้านช่วยการสร้างเสริมสุขภาพเด็กและผู้สูงอายุจังหวัดชัยนาท) จำนวน 5 โรงเรียน 2. โรงเรียนพื้นที่ขยายของโครงการ (โดยการสมัครใจเข้าร่วมโครงการ) จำนวน 37 โรงเรียน ระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการเริ่มต้นตั้งแต่เดือน มกราคม 2559 ถึงเดือน ธันวาคม 2559 รวมทั้งสิ้น 12 เดือน มีกิจกรรมแยกออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้ **ส่วนที่ 1** การจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ ประกอบไปด้วย การประชุมคณะทำงานจัดทำหน่วยการเรียนรู้ เพื่อวางแผนการดำเนินงานจัดทำหน่วยการเรียนรู้ฯ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ สำหรับเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 การพัฒนา หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตร การเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้โดยผู้เชี่ยวชาญ และจัดทำคู่มือและสื่อประกอบหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่องคุณค่าผักและผลไม้ **ส่วนที่ 2** การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ในโรงเรียนพื้นที่เป้าหมายโครงการ 42 แห่ง ประกอบไปด้วย จัดฝึกอบรมการใช้หน่วยการเรียนรู้ฯ การจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน คือ การเรียนการสอนในชั้นเรียนตามหน่วยการเรียนรู้ฯ การทำแปลงผักและผลไม้ การฝึกปฏิบัติการทำเมนูอาหารผักและผลไม้ การจัดเมนูอาหารกลางวันในโรงเรียนที่เน้นเมนูอาหารผักและผลไม้ การนิเทศ ติดตามประเมินผล การเสริมองค์ความรู้ให้กับผู้บริหารและครูผู้สอนด้วยการอบรมให้ความรู้เรื่องคุณค่าผักและผลไม้ 5 สี การจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ การปลูก การดูแล การเก็บผลผลิต ผักและผลไม้ โดยการนำไปศึกษาดูงานและเรียนรู้ พร้อมฝึกปฏิบัติ ณ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรดีเด่นประจำปี 2559 **ส่วนที่ 3** การสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องในโครงการฯ ได้ทราบผลการดำเนินงาน และได้แสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งเสนอแนะการปรับปรุงโครงการ **ส่วนที่ 4** การจัดประชุมวิชาการ “โรงเรียนส่งเสริมการบริโภคผักและ

ผลไม้” มีกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ 1. การแสดงนิทรรศการและผลงานของโรงเรียนในโครงการฯ จำนวน 42 โรงเรียน 2. การให้ความรู้ด้านวิชาการและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ในเรื่อง

“โรงเรียนส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้” ทำได้ไม่ยาก, สานต่อ ก่อเดิม เพิ่มการเรียนรู้สู่โรงเรียนเพื่อนในเครือข่าย 3. การแข่งขันการตอบปัญหาเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ ของโรงเรียนในโครงการฯ 4. การประกวดจัดทำเมนูอาหารสำหรับนักเรียนด้วยคุณค่าผักและผลไม้ 5 สี และ 5. การเรียนรู้ในเรื่องการผลิตสื่อการเรียนการสอนทำหนังสือ Pop Up เรื่อง ผลไม้และผักพื้นบ้านเพื่อเด็กนักเรียน ส่วนที่ 5 การบริหารจัดการโครงการเพื่อให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพในการดำเนินงาน ประกอบไปด้วยการประชุมชี้แจงกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนทั้ง 42 แห่งก่อนการดำเนินงานโครงการฯ การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ ต่อผู้สนับสนุน 6 เดือน/ครั้ง และการบริหารจัดการโครงการด้านบุคลากร ด้านการประสานงานด้านวิชาการ ด้านงานสำนักงาน/เอกสารทั่วไป

ผลที่เกิดขึ้น ด้านการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ 1. ได้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ โดยบูรณาการเข้ากับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2551 จำนวน 3 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา วิชาวิทยาศาสตร์ รวม 7 หน่วยการเรียนรู้ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4,5,6 ซึ่งได้จัดทำเป็นคู่มือจำนวน 350 ชุด พร้อมแผ่นซีดีไฟล์ข้อมูลหน่วยการเรียนรู้ จำนวน 5 ชุด 2. ได้ทดสอบการใช้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายโครงการจำนวน 42 แห่ง ซึ่งมีผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 42 คน ครูผู้สอน จำนวน 126 คน และนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4,5,6 จำนวน 1,863 คน ได้ใช้หน่วยการเรียนรู้ฯ นี้ ผลการประเมินการทดสอบการใช้หน่วยการเรียนรู้มีดังนี้ 1. หน่วยการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ป.4 ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี (4.32 จาก 5.00) 2. หน่วยการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.4 ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี (4.42 จาก 5.00) 3. หน่วยการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ป.5 ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี (4.33 จาก 5.00) 4. หน่วยการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.5 ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี (4.39 จาก 5.00) 5. หน่วยการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ป.6 ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี (4.39 จาก 5.00) 6. หน่วยการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.6 ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี (4.35 จาก 5.00) และ 7. หน่วยการเรียนรู้ ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี (4.37 จาก 5.00) สรุปการประเมินผลการทดสอบการใช้หน่วยการเรียนรู้ ทั้ง 3 กลุ่มสาระ 7 หน่วยการเรียนรู้ อยู่ในการเกณฑ์ ดี (4.36 จาก 5.00)

ด้านกระบวนการเรียนรู้ ผู้บริหาร/ครู ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้ง 42 แห่ง มีความรู้ความเข้าใจจากการที่ได้ผ่านการอบรม การศึกษาดูงานในเรื่องสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพในผักและผลไม้ 5 สี ที่ถูกต้อง และเห็นคุณค่า ทำให้เกิดความตระหนักและให้ความสำคัญการบริโภคผักและผลไม้ นักเรียนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง คุณค่าของผักและผลไม้ จากการเรียนการสอนในหน่วยการเรียนรู้ฯ การได้

ปฏิบัติการปลูกผักและผลไม้ในโรงเรียน ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้พร้อมนำมาใช้สนับสนุนอาหารกลางวันในโรงเรียนการได้ การได้ฝึกปฏิบัติทำเมนูอาหารผักและผลไม้ 5 สีพร้อมได้บริโภคอาหารกลางวันในโรงเรียนที่ได้ปรับเปลี่ยนเมนูอาหารจากเดิมโดยเน้นเมนูอาหารที่มีผักและผลไม้ ส่งผลให้นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้ง 42 แห่ง มีพฤติกรรมบริโภคผักและผลไม้เพิ่มมากขึ้น

นอกจากนี้เมื่อสิ้นสุดโครงการ โรงเรียนในพื้นที่เป้าหมายทั้ง 42 แห่งยังสามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ ต่อไป คือ มีการเรียนการสอนให้ความรู้แก่เด็กนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4,5,6 ตลอดไป มีแปลงผักและผลไม้ในโรงเรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีการจัดเมนูอาหารกลางวันที่เน้นผักและผลไม้ ตลอดทุกปีการศึกษา

สรุปสิ่งที่ได้จากการดำเนินงานหรือผลสำเร็จของโครงการ การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ ต่อกลุ่มเป้าหมายดังนี้

#### ด้านผู้บริหาร

- มอบหมายครูผู้สอน กำหนดแผนงาน/ปฏิบัติการดำเนินงาน
  - สนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
  - จัดทำแหล่งเรียนรู้เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ในโรงเรียน เช่น แปลงผักผลไม้, ป้ายนิเทศ มุมความรู้ ห้องเรียนรู้ ฯลฯ
  - มอบหมายครูโภชนาการของโรงเรียนจัดทำเมนูอาหารกลางวันเน้นผักและผลไม้สำหรับเด็กนักเรียน
  - ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้คุณค่าผักและผลไม้ในโรงเรียน
- ครูผู้สอน

#### ด้านครูผู้สอน

- มีความรู้ความเข้าใจหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้
- มีความรู้ที่ถูกต้องในเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ โดยเฉพาะเรื่องคุณค่าผักและผลไม้ 5 สี
- จัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียน สถานที่เรียน ดีและเหมาะสมในการเรียนการสอน
- เตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ พร้อมกับการเรียนการสอน
- จัดทำแหล่งเรียนรู้สื่อ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน

#### ด้านผู้เรียน (เด็กนักเรียน)

- มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้

- มีส่วนร่วมในการเพาะปลูกผักและผลไม้ ในโรงเรียน
- สามารถประกอบอาหารเมนูจาก ผักและผลไม้ได้
- ผู้เรียนทุกคนได้บริโภคผักและผลไม้เป็นประจำทุกวัน
- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจเรื่องคุณค่าผักและผลไม้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ขยายผลให้ผู้อื่นได้

งานวิจัยโครงการการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ มีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท เข้าร่วมโครงการ จำนวน 42 แห่ง ผลสำเร็จที่ได้ก็คือ หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ มีคุณภาพดี ครูผู้สอนสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้ มีสื่อที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน การที่ให้เด็กนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง (Learning by Doing) ทั้งการปลูกผักและผลไม้ การฝึกปฏิบัติประกอบเมนูอาหารผักและผลไม้เป็นเมนูเพื่อสุขภาพ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นปัจจัยทำให้เด็กนักเรียนสามารถปรับพฤติกรรมหันมาบริโภคผักและผลไม้เพิ่มมากขึ้นจนทำให้เกิดสุขภาพที่ดี

## ภาคผนวก

ตารางเปรียบเทียบการดำเนินงาน  
โครงการ การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน  
เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้



ตารางเปรียบเทียบการดำเนินงาน โครงการ การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่องคุณค่าผักและผลไม้

ส่วนที่ 1 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้สำหรับเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

| วัตถุประสงค์                                                                                  | กิจกรรมที่วางไว้                                                                                                                | กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลที่ได้รับ                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - เพื่อจัดทำหน่วยการเรียนรู้เรื่องคุณค่าผักและผลไม้                                           | - ประชุมคณะทำงานจัดทำหน่วยการเรียนรู้ จำนวน 23 คน 1 ครั้ง เพื่อวางแผนการดำเนินงานจัดทำหน่วยการเรียนรู้ฯ                         | - ตั้งคณะทำงานจากโรงเรียนต้นแบบ โดยมี สพป.ชัยนาท สมาคมฯ ผู้เป็นที่ติดตามโครงการ เป็นที่ปรึกษาจำนวน 25 คน<br>- คณะทำงานประชุมวางแผนในการทำหน่วยการเรียนรู้เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2559 ณ โรงเรียนชุมชนวัดดักกะนอน                                                                                                     | - มีคณะทำงานจัดทำหน่วยการเรียนรู้จำนวน 1 ชุด<br>- มีแผนงานที่พร้อมปฏิบัติในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้                                                                   |
| - เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีคู่มือและสื่อประกอบการเรียนการสอนชุด คุณค่าผักและผลไม้ | - คณะทำงานจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ สำหรับเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | - คณะทำงาน ร่วมกันจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ โดยยึดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2551 ซึ่งสรุปในเนื้อหาหลักสูตรแล้วสามารถบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนได้จำนวน 4 รายวิชา 7 สาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | - ได้เนื้อหาสาระความรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้หลักสูตรเรื่องคุณค่าผักและผลไม้ สำหรับเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 3 กลุ่มสาระ 7 หน่วยการเรียนรู้ |

| วัตถุประสงค์                                  | กิจกรรมที่วางไว้                                                                                 | กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลที่ได้รับ                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                  | - คณะทำงานฯ ประชุมร่วมกันเพื่อนำเสนอการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แต่รายวิชา/สาระการเรียนรู้ จำนวน 4 ครั้ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |
| - เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนในระบบ | - การพัฒนา หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่องคุณค่าผักและผลไม้โดยผู้เชี่ยวชาญ | - คณะทำงานจัดทำหน่วยการเรียนรู้ฯ ได้ประชุมนำเสนอผลการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ฯ ร่วมกันเมื่อวันที่ 6-7 มีนาคม 2559<br>- ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ได้แก่ นางอุทัยพรรณพุ่มพฤษ์ ศิษยานิเทศก์ สพป. ชัยนาท, นายชาญชัย คำคำและนายอำนาจ ศรีอินทร์ อดีตศิษยานิเทศก์ สพป.ชัยนาท พร้อมให้คำแนะนำ ในการพัฒนา หน่วยการเรียนรู้ฯ เมื่อวันที่ 4-5 เมษายน 2559<br>- คณะทำงานจัดทำหน่วยการเรียนรู้ฯ ได้ร่วมกันดำเนินการปรับปรุงหน่วยการเรียนรู้ฯ ให้สมบูรณ์เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2559 | - ได้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่องคุณค่าผักและผลไม้ ที่มีคุณภาพ จำนวน 3 กลุ่มสาระ 7 หน่วยการเรียนรู้ |

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                         | กิจกรรมที่วางไว้                                                                                                                                   | กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ได้คู่มือและสื่อประกอบการเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้ฯ</li> <li>- เพื่อให้โรงเรียนใช้แนวทางตามหน่วยการเรียนรู้ฯ ประกอบการเรียนสอนแก่นักเรียนในโรงเรียน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำคู่มือและสื่อประกอบ หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่องคุณค่าผักและผลไม้</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำคู่มือและสื่อประกอบการเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่องคุณค่าผักและผลไม้ จำนวน 3 กลุ่มสาระ 7 หน่วยการเรียนรู้ฯ ละ 50 ชุด รวมทั้งสิ้น 350 ชุด พร้อมได้ผลิตแผ่นซีดีรวมไฟล์ทั้งหมดของหน่วยการเรียนรู้ อีกจำนวน 50 ชุดเพื่อมอบให้แก่โรงเรียนในโครงการทั้ง 42 แห่งใช้ในการเรียนการสอนในชั้นเรียนต่อไป</li> <li>- ในส่วนของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้ผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนเพิ่มเติม ได้แก่ โปสเตอร์คั่นหนังสือ บอร์ดงาน บัตรคำ เกมต่างๆ ฯลฯ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้คู่มือและสื่อประกอบการเรียนการสอนเรื่องคุณค่าผักและผลไม้ใช้ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 42 แห่ง และใช้สำหรับเผยแพร่โรงเรียนอื่นๆ ที่สนใจ</li> </ul> |

ส่วนที่ 2 การทดสอบการใช้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ ในโรงเรียนที่เข้าร่วมในโครงการจำนวนทั้ง 42 แห่ง

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                   | กิจกรรมที่วางไว้                                                                                                | กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้คู่มือและสื่อประกอบการเรียนการสอน ชุด คุณค่าผักและผลไม้ ในการสอนเด็กนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | - จัดฝึกอบรมการใช้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน ชุด คุณค่าผักและผลไม้ให้กับโรงเรียนพื้นที่ขยาย | - เชิญผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนพื้นที่ขยายจำนวน 37 แห่งเข้าร่วมฝึกอบรม<br>- จัดฝึกอบรมจำนวน 2 รุ่นระยะเวลารุ่นละ 1 วัน ดังนี้<br><u>รุ่นที่ 1</u> จำนวน 19 โรงเรียนรวม 70 คน ในที่ 18 มิถุนายน 2559<br>ณ โรงเรียนชุมชนวัดดัก คะนน<br><u>รุ่นที่ 2</u> จำนวน 18 โรงเรียนรวม 49 คน ในที่ 19 มิถุนายน 2559<br>ณ โรงเรียนชุมชนวัดดัก คะนน<br>- อบรมให้ความรู้การใช้คู่มือและสื่อประกอบการเรียนการสอน ชุด คุณค่าผักและผลไม้ไทย โดยโรงเรียนแกนนำ สพป.ชัยนาท สมาคมฯ และผู้ทรงคุณวุฒิ<br>- ประเมินผลการจัดอบรม | - ผู้เข้าอบรมโรงเรียนพื้นที่ขยายทั้ง 37 แห่ง สามารถนำหน่วยการเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนในชั้นเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้<br>- โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีคู่มือและสื่อประกอบการเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ และสามารถใช้สอนเด็กนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ |

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                   | กิจกรรมที่วางไว้                                                                                                         | กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง คุณค่าของผักและผลไม้</li> <li>- เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เด็กนักเรียนได้นิยมการบริโภคผักและผลไม้</li> </ul>                                | ก. การเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่องคุณค่าผักและผลไม้ฯ ให้กับเด็กนักเรียนในชั้นเรียน | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการสอนเด็กนักเรียนทั้ง 42 โรงเรียน ตามคู่มือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่องคุณค่าผักและผลไม้ จำนวน 3 กลุ่มสาระ 7 หน่วยการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ตลอดปีการศึกษา 2559</li> </ul>                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง คุณค่าและผักและผลไม้</li> <li>- เด็กนักเรียนมีจิตสำนึกในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมานิยมบริโภคผักและผลไม้ เนื่องจากได้เห็นคุณค่าของผักและผลไม้ ตามที่ได้เรียนในหน่วยการเรียนรู้ฯ</li> </ul>                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อเด็กนักเรียน ได้ลงมือปฏิบัติในการเพาะปลูกผักและผลไม้ก่อนเกิดความรู้แบบเชิงลึก (Learning by doing)</li> <li>- เพื่อเด็กนักเรียนได้เรียนรู้และเห็นคุณค่าของผักและ ผลไม้</li> </ul> | ข. จัดทำแปลงผักและผลไม้เพื่อสร้างการเรียนรู้ให้กับเด็กนักเรียนทั้ง 42 โรงเรียน                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการฯ สนับสนุนเมล็ดพันธุ์ผักและผลไม้ ให้กับโรงเรียนในโครงการทั้ง 42 แห่ง แยกเป็น เมล็ดพันธุ์ที่สามารรถขยายพันธุ์ได้ และเมล็ดพันธุ์ทั่วไปไม่สามารถขยายพันธุ์ได้ และโรงเรียนจัดหาเมล็ดพันธุ์สำหรับเพาะปลูกเอง</li> <li>- เด็กนักเรียนของโรงเรียนในโครงการจำนวน 42 แห่ง ร่วมกันจัดเพาะปลูกผักและผลไม้ในโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้แบบเชิงลึก (Learning by doing) โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กนักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเพาะปลูกผักและผลไม้</li> <li>- โรงเรียนในโครงการทั้ง 42 แห่ง มีแหล่งเรียนรู้เรื่องผักและผลไม้</li> <li>- โรงเรียนในโครงการทั้ง 42 แห่ง มีผักและผลไม้ไว้ประกอบจัดทำเมนูอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียน</li> <li>- เด็กนักเรียนได้เห็นคุณค่าของผักและผลไม้ จากการที่ได้ลงมือปฏิบัติจริง</li> </ul> |

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรมที่วางไว้                                                                                                                   | กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนจัดทำป้ายสื่อการเรียนรู้ในแปลงสวนผลไม้และผัก เพื่อแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</li> <li>- ผลผลิตจากแปลงสวนผักและผลไม้ นำไปสู่การจัดทำเมนูอาหารกลางวันในโรงเรียน หรือจำหน่ายเป็นรายได้ของโรงเรียนและเด็กนักเรียน</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้เด็กนักเรียน ของโรงเรียนในโครงการมีความรู้ด้านการประกอบอาหารเมนูผักและผลไม้ ที่เหมาะสมกับวัยเด็ก</li> <li>- เพื่อให้เด็กนักเรียนของโรงเรียนในโครงการสามารถประกอบอาหารเมนูผักและผลไม้ ที่เหมาะสมกับวัยเด็กได้จริง</li> </ul> | ค. จัดฝึกปฏิบัติการทำ เมนูอาหารจากผักและผลไม้ให้ถูกหลักโภชนาการแก่เด็ก นักเรียนในโรงเรียนทั้ง 42 โรงเรียนๆ ละ 2 ครั้ง รวม 84 ครั้ง | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดฝึกปฏิบัติการทำเมนูอาหารจากผักและผลไม้ให้ถูกหลักโภชนาการแก่เด็กนักเรียนของโรงเรียนในโครงการจำนวน 42 โรงเรียนๆ ละ 3 ครั้ง รวม 126 ครั้ง (ระดับชั้นเรียนละ 1 ครั้ง/ป. 4,5,6)</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กนักเรียน ในโครงการมีความรู้ด้านการประกอบอาหารเมนูผักและผลไม้ ที่เหมาะสมกับวัยเด็ก</li> <li>- เด็กนักเรียนในโครงการสามารถประกอบอาหารเมนูผักและผลไม้ ที่เหมาะสมกับวัยเด็กได้</li> <li>- เด็กนักเรียนในโครงการ ได้รับประทานอาหารเมนูผักและผลไม้</li> </ul> |

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                         | กิจกรรมที่วางไว้                                                                                                                                                                                     | กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้เด็กนักเรียนได้บริโภคอาหารกลางวันที่มีผักและผลไม้</li> </ul>                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>ง. จัดทำเมนูอาหารกลางวันที่มีผักและผลไม้ สำหรับเด็กนักเรียน ในโรงเรียนทั้ง 42 แห่ง</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนในโครงการทั้ง 42 แห่ง จัดทำอาหารกลางวัน โดยเน้นเมนูประเภทผักและผลไม้ให้กับเด็กนักเรียนได้บริโภคทุกๆ วันในวันที่เปิดทำการเรียนการสอน</li> </ul>                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กนักเรียนได้บริโภคผักและผลไม้หลากหลายชนิดหลากหลายคุณค่า ทำให้เกิดพฤติกรรมที่นิยมบริโภคผักและผลไม้เพิ่มมากขึ้น</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้การใช้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน ชุดคุณค่าผักและ ผลไม้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> <li>- เพื่อให้โครงการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การติดตาม ประเมินผลใน การใช้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน ชุดคุณค่าผัก และผลไม้ ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 1 เดือน/ครั้ง</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลงพื้นที่ติดตามงานประเมินผล กลุ่มเป้าหมายทั้ง 42 แห่ง อย่างสม่ำเสมอ</li> <li>- ให้คำปรึกษา แนะนำ การดำเนินงานแก่โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ทั้ง 42 แห่ง</li> <li>- ประสานงานกับหน่วยงาน อปท. ภาครัฐ/เอกชน ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน เพื่อสนับสนุนงานในพื้นที่</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักวิจัย/คณะทำงาน/สพป.ชัยนาท ได้เห็นการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนในโครงการฯ</li> <li>- นักวิจัย/คณะทำงาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยนาท สามารถให้คำปรึกษา แนะนำ ในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนในโครงการได้</li> <li>- โรงเรียนในโครงการทั้ง 42 แห่ง สามารถใช้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่องคุณค่าผักและ ผลไม้ ได้อย่าง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการทำงาน</li> </ul> |

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                   | กิจกรรมที่วางไว้                                                                                | กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - โครงการสามารถบรรลุตาม<br>วัตถุประสงค์ที่วางไว้                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้บุคลากร โรงเรียนในโครงการมีความรู้คุณค่าทางโภชนาการและเมนูอาหารผักและผลไม้</li> <li>- เพื่อให้บุคลากร โรงเรียนในโครงการนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนและส่งเสริมเด็กนักเรียนในการบริโภคผักและผลไม้</li> </ul> | ก. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ คุณค่าทางโภชนาการและ เมนูอาหารผักและผลไม้ ให้กับโรงเรียนในโครงการ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เชิญผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน เข้าร่วมฝึกอบรม</li> <li>- จัดฝึกอบรมจำนวน 2 รุ่นๆ ละ 21 โรงเรียน ระยะเวลารุ่นละ 1 วัน ดังนี้<br/>               รุ่นที่ 1 จำนวน 21 โรงเรียนรวม 42 คน ในวันที่ 5 กรกฎาคม 2559 ณ โรงเรียนชุมชนวัดดักคะนน<br/>               รุ่นที่ 2 จำนวน 21 โรงเรียนรวม 39 คน ในวันที่ 6 กรกฎาคม 2559 ณ โรงเรียนชุมชนวัดดักคะนน</li> <li>- อบรมให้ความรู้คุณค่าทางโภชนาการและเมนูอาหารผักและผลไม้</li> <li>- ประเมินผลการจัดอบรม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากร โรงเรียนในโครงการมีความรู้ในเรื่องคุณค่าทางโภชนาการและเมนูอาหารผักและผลไม้</li> <li>- บุคลากร โรงเรียนในโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในการส่งเสริมเด็กนักเรียนในการบริโภคผักและผลไม้ได้</li> </ul> |



| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                         | กิจกรรมที่วางไว้                                                                                                                 | กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนในโครงการมีความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการปลูก การดูแลการเก็บผลผลิต ผักและผลไม้</li> <li>- เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนในโครงการนำความรู้ไปใช้ในการส่งเสริมเด็กนักเรียนในการปลูก การดูแล การเก็บผลผลิตผักและผลไม้</li> </ul> | ข. จัดอบรมให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ การปลูก การดูแลการ เก็บผลผลิต ผักและผลไม้ให้กับโรงเรียนในโครงการ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เชิญผู้เข้าอบรมประกอบด้วย ผู้บริหาร และครู โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ, สพป.ชัยนาท และผู้ทรงวุฒิ</li> <li>- จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ การปลูก การดูแล การเก็บผลผลิต ผักและผลไม้ โดยการนำไปศึกษาดูงานและเรียนรู้ พร้อมฝึกปฏิบัติ จำนวน 70 คน ณ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของ นายสันศักดิ์ วัฒนกุล เกษตรกรดีเด่นแห่งชาติ ปี 2559 หมู่ที่ 8 ตำบลทัพทัน อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดอุทัยธานี เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2559</li> <li>- ประเมินผลการจัดอบรม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรโรงเรียนในโครงการมีความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการปลูก การดูแล การเก็บผลผลิต ผักและผลไม้</li> <li>- บุคลากรโรงเรียนในโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในการส่งเสริมเด็กนักเรียนในผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ การปลูก การดูแล การเก็บผลผลิต ผักและผลไม้ได้</li> </ul> |

### ส่วนที่ 3. การสรุปผลการดำเนินงาน

| วัตถุประสงค์                                                                                                      | กิจกรรมที่วางไว้                      | กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องในโครงการฯ ได้ทราบผลการดำเนินงาน และได้แสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งเสนอแนะการปรับปรุงโครงการฯ | - สรุปผล/ปรับปรุงการดำเนินงานโครงการฯ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดเวทีสรุปบทเรียน ในวันที่ 29 ธันวาคม 2559 ณ โรงเรียนชุมชนวัดดักคะนน โดยเชิญผู้เกี่ยวข้องในโครงการฯ เข้าร่วมเวทีฯ จำนวน 84 คน</li> <li>- นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดโครงการ</li> <li>- ให้ผู้เข้าร่วมเวทีระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ ในการดำเนินงานโครงการ</li> <li>- รวบรวมข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ และความคิดเห็น จัดทำรายงานต่อผู้เกี่ยวข้องในโครงการ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เกี่ยวข้องในโครงการได้ทราบผลการผลที่เกิดขึ้นของการดำเนินงานโครงการในด้านต่างๆ</li> <li>- ผู้เกี่ยวข้องในโครงการได้มีส่วนร่วมให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ ในการดำเนินงาน</li> <li>- ได้ข้อมูลในการดำเนินงานโครงการ เพื่อนำไปใช้ในการประกอบจัดรายงานและปรับปรุงโครงการ</li> <li>- ข้อมูลที่ได้ สามารถตอบโจทย์งานวิจัยโครงการฯ นี้ได้</li> </ul> |

#### ส่วนที่ 4. การจัดประชุมวิชาการ “โรงเรียนส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้”

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กิจกรรมที่วางไว้                                                                                            | กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อประชุมวิชาการแลกเปลี่ยนความรู้ในเรื่อง “โรงเรียนต้นแบบส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้ในเด็กนักเรียน”</li> <li>- เพื่อให้โรงเรียนในโครงการทั้ง 42 แห่งได้จัดนิทรรศการและแสดงผลการดำเนินงาน</li> <li>- เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานของโครงการ</li> <li>- เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการและโรงเรียนอื่นๆ ตลอดจนหน่วยงานต่างๆ และบุคคลทั่วไป</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมวิชาการ “โรงเรียนส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดงานวิชาการ “โรงเรียนส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้” ในวันพุธที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2559 ณ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท จำนวน 446 คน โดยมีกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การแสดงนิทรรศการและผลงานของโรงเรียนในโครงการฯ จำนวน 42 โรงเรียน</li> <li>2. การให้ความรู้ด้านวิชาการและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์</li> <li>3. การแข่งขันการตอบปัญหาเรื่องคุณค่าผักและผลไม้ ของโรงเรียนในโครงการฯ</li> <li>4. การประกวดจัดทำเมนูอาหารสำหรับนักเรียนด้วยคุณค่าผักและผลไม้ 5 สี</li> <li>5. การเรียนรู้ในเรื่อง การผลิตสื่อการเรียนการสอนหนังสือ Pop Up เรื่องผักและผลไม้สำหรับเด็กนักเรียน</li> </ol> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ร่วมงานได้ความรู้ด้านวิชาการในเรื่อง “โรงเรียนต้นแบบส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้ในเด็กนักเรียน”</li> <li>- โรงเรียนในโครงการทั้ง 42 แห่งได้จัดนิทรรศการและแสดงผลการดำเนินงานของตนเอง</li> <li>- ผู้เข้าร่วมงานได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินงานในเรื่องคุณค่าผักและผลไม้</li> <li>- ได้เมนูอาหารสำหรับเด็กนักเรียนด้วยคุณค่าผักและผลไม้ 5 สี จากการประกวดแข่งขันของโรงเรียนในโครงการทั้ง 42 แห่ง</li> <li>- เด็กนักเรียนมีความรู้ มีทักษะ มีประสบการณ์ ในการแข่งขันตอบคำถามเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้</li> </ul> |

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรมที่วางไว้ | กิจกรรมที่ดำเนินการ | ผลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                  |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้เห็นความสำเร็จในการใช้คู่มือ<br/>หน่วยการเรียนรู้ฯ คือ เด็กนักเรียนมี<br/>ความรู้เรื่องคุณค่าผักและผลไม้ การ<br/>จัดทำเมนูอาหาร การผลิตสื่อเพิ่มการ<br/>เรียนการสอน เอกสาร ผลิตผัก<br/>และผลไม้ ความร่วมมือของ<br/>ผู้บริหาร ครู เด็กนักเรียนทั้ง<br/>42 โรงเรียน</li> <li>- ครูโรงเรียนในโครงการ จำนวน 42<br/>แห่ง มีความรู้ในการทำสื่อ หนังสือ<br/>Pop Up เรื่อง คุณค่าผัก และผลไม้</li> <li>- ได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การ<br/>ดำเนินงานของโครงการ สู่<br/>สาธารณชน</li> </ul> |

**ส่วนที่ 5. การบริหารจัดการโครงการเพื่อให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพในการดำเนินงาน**

| วัตถุประสงค์                                                                                                            | กิจกรรมที่วางไว้                                                               | กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลที่ได้รับ                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องในโครงการได้รู้<br>เข้าใจ และ พร้อมที่จะดำเนินงาน<br>กิจกรรมของโครงการ                           | - ประชุมชี้แจงก่อนการดำเนินงาน<br>โครงการฯ                                     | - จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงาน<br>โครงการให้กับโรงเรียนในพื้นที่<br>เป้าหมายโครงการในวันที่ 26<br>มกราคม 2559 ณ สพป.ชัยนาท<br>- ชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานของ<br>โครงการให้กับโรงเรียนในพื้นที่<br>เป้าหมายทั้ง 42 ได้รับทราบ<br>- ให้ผู้เกี่ยวข้องได้แสดงความคิดเห็นใน<br>การดำเนินงานโครงการ | - ผู้เกี่ยวข้องในโครงการได้รู้และเข้าใจ<br>พร้อมดำเนินกิจกรรมตามโครงการ<br>ได้<br>- ได้แผนปฏิบัติในการดำเนินงาน<br>โครงการฯ |
| - เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องในโครงการ และ<br>สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย<br>(สกว.) ได้รับทราบผลการดำเนินงาน<br>ของโครงการ | - การจัดทำรายงานสรุปผลการ<br>ดำเนินงานโครงการฯ ต่อผู้สนับสนุน<br>6 เดือน/ครั้ง | - รวบรวมรายละเอียดการดำเนินงาน<br>โครงการ สรุปจัดทำเป็นรายงาน<br>ความก้าวหน้า 1 ครั้ง และรายงานวิจัย<br>ฉบับสมบูรณ์ 1 ครั้ง ให้กับผู้เกี่ยวข้อง<br>ในโครงการและสำนักงานกองทุน<br>สนับสนุนการวิจัย (สกว.)                                                                                        | - ผู้เกี่ยวข้องในโครงการ และ<br>สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย<br>(สกว.) ได้รับทราบผลการดำเนินงาน                           |

| วัตถุประสงค์                                                              | กิจกรรมที่วางไว้                                                                                 | กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                                                                                                                                          | ผลที่ได้รับ                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| - เพื่อให้การบริหารจัดการ โครงการเกิด ประสิทธิภาพและคุณภาพในการ ดำเนินงาน | - การบริหารจัดการโครงการด้าน บุคลากร ด้านการประสานงาน ด้าน วิชาการ ด้านงานสำนักงาน/เอกสาร ทั่วไป | - สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โครงการประกอบไปด้วยค่ากิจกรรม ต่างๆ, ค่าตอบแทนนักวิจัย/ผู้ ประสานงาน<br>- สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการติดต่อ ประสานงานวิชาการ และค่าใช้จ่าย สำนักงานด้านเอกสาร | - เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพในการ ดำเนินงานโครงการและสามารถ บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ |

**ภาพกิจกรรม**

**โครงการ การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน  
เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้**

**ระยะเวลาการดำเนิน 12 เดือน (มกราคม – ธันวาคม 2559)**

## ส่วนที่ 1. การจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้

### 1. ประชุมคณะทำงานจัดทำหน่วยการเรียนรู้ เพื่อวางแผนการดำเนินงานจัดทำหน่วยการเรียนรู้

ณ โรงเรียนชุมชนวัดดักคะนน อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท





2. คณะทำงานฯ จัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ ณ โรงเรียนชุมชนวัดคึกคะนน อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท



การนำเสนอร่างหน่วยการเรียนรู้ให้กับคณะทำงานได้ให้ข้อคิดเห็นร่วมกันครั้งที่ 1



การนำเสนอร่างหน่วยการเรียนรู้ ให้กับคณะทำงานได้ให้ข้อคิดเห็นร่วมกัน ครั้งที่ 1





ศึกษานิเทศก์ สพป.ชัยนาท/ที่ปรึกษา ร่วมรับฟังในการนำเสนอร่างหน่วยการเรียนรู้ฯ ครั้งที่ 1



ศึกษานิเทศก์ สพป.ชัยนาท/ที่ปรึกษา ได้ให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงหน่วยการเรียนรู้ฯ ครั้งที่ 1





การนำเสนอร่างหน่วยการเรียนรู้ฯ ให้กับคณะกรรมการฯ ได้ให้ข้อคิดเห็นร่วมกัน ครั้งที่ 2



การนำเสนอร่างหน่วยการเรียนรู้ฯ ให้กับคณะกรรมการฯ ได้ให้ข้อคิดเห็นร่วมกัน ครั้งที่ 2





ศ.เกียรติคุณ ดร.ภญ.นันทวัน บุญยะประภัสร์ ผู้เชี่ยวชาญได้ให้คำแนะนำในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้



นายอำนาจ ศรีอินทร์ และนายชาญชัย คำคำ ผู้เชี่ยวชาญได้ให้คำแนะนำในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้



- จัดทำคู่มือและสื่อประกอบหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่องคุณค่าผักและผลไม้



หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา



หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี







## ส่วนที่ 2. การทดสอบหน่วยการเรียนรู้ในโรงเรียนพื้นที่เป้าหมายโครงการ 42 แห่ง

- การจัดฝึกอบรมการใช้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน ชุด คุณค่าผักและผลไม้ ณ โรงเรียนชุมชนวัดดักคะนน อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท



ผู้เข้าอบรมการใช้หน่วยการเรียนรู้รุ่นที่ 1 โรงเรียนในเขตอำเภอนับและอำเภอนองมะโม่ง



นางทัศนีย์ แก้วทอง รองผู้อำนวยการ สพป.ชัยนาท กล่าวเปิดการฝึกอบรมในรุ่นที่ 1





คณะทำงานจัดทำหน่วยการเรียนรู้ฯ ร่วมเป็นวิทยากรแนะนำการใช้หน่วยการเรียนรู้ฯ



นายอำนาจ ศรีอินทร์ อดีตศึกษานิเทศก์ สพป.ชัยนาท ให้ความรู้การนำหน่วยการเรียนรู้สู่การเรียนการสอน





นางยุพิน ขำนิล เลขาธิการสมาคมพัฒนาผู้ประกอบการผู้สูงอายุชนบท ชี้แจงการลงติดตามผล



นายโอภาส พาพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดดักคะนน กล่าวเปิดการอบรม รุ่นที่ 2





ผู้เข้าอบรมการใช้หน่วยการเรียนรู้รุ่นที่ 2 โรงเรียนในเขต อ.เมืองชัยนาท/อ.สรรพยา/อ.สรรคบุรี/อ.วัดสิงห์



คณะกรรมการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ฯ ร่วมเป็นวิทยากรแนะนำการใช้หน่วยการเรียนรู้ฯ





นายชาญชัย คำคำ อดีตศึกษานิเทศก์ สพป.ชัยนาท ให้ความรู้การนำหน่วยการเรียนรู้สู่การเรียนการสอน



นางยุพิน ขำนิล เลขาธิการสมาคมพัฒนาผู้ประกอบการผู้สูงอายุชนบท ชี้แจงการลงติดตามผล



- การจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนพื้นที่เป้าหมายของโครงการทั้ง 42 แห่ง

1. การเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่องคุณค่าผักและผลไม้ให้กับเด็กนักเรียนในชั้นเรียน



โรงเรียนอนุบาลชัยนาท อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท

การเรียนการสอนตามหลักสูตรหน่วยการเรียนรู้ฯ เปิดวิถีทัศน์ทุกวันทุกวัยกินผักผลไม้หลากหลายคุณค่า



โรงเรียนอนุบาลชัยนาท อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท

เด็กนักเรียนเรียนรู้กับสื่อประกอบหน่วยการเรียนรู้ฯ ทุกวันทุกวัยกินผักผลไม้หลากหลายคุณค่า





โรงเรียนบ้านไพรนกยูง อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท

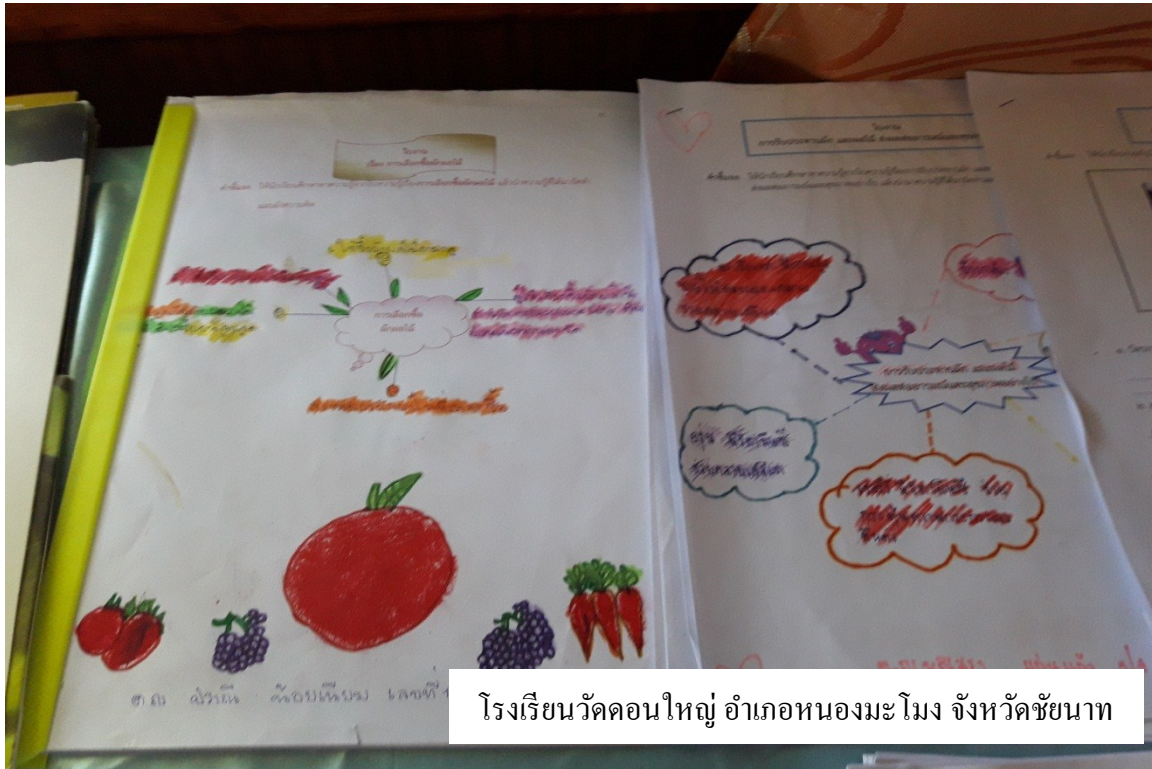
ครูผู้สอนกับการผลิตสื่อการเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้ฯ



โรงเรียนอนุบาลชัยนาท อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท

เด็กนักเรียนเรียนรู้กับการทำสื่อตามหน่วยการเรียนรู้ฯ





โรงเรียนวัดคอนใหญ่ อำเภอนองมะโมง จังหวัดชัยนาท

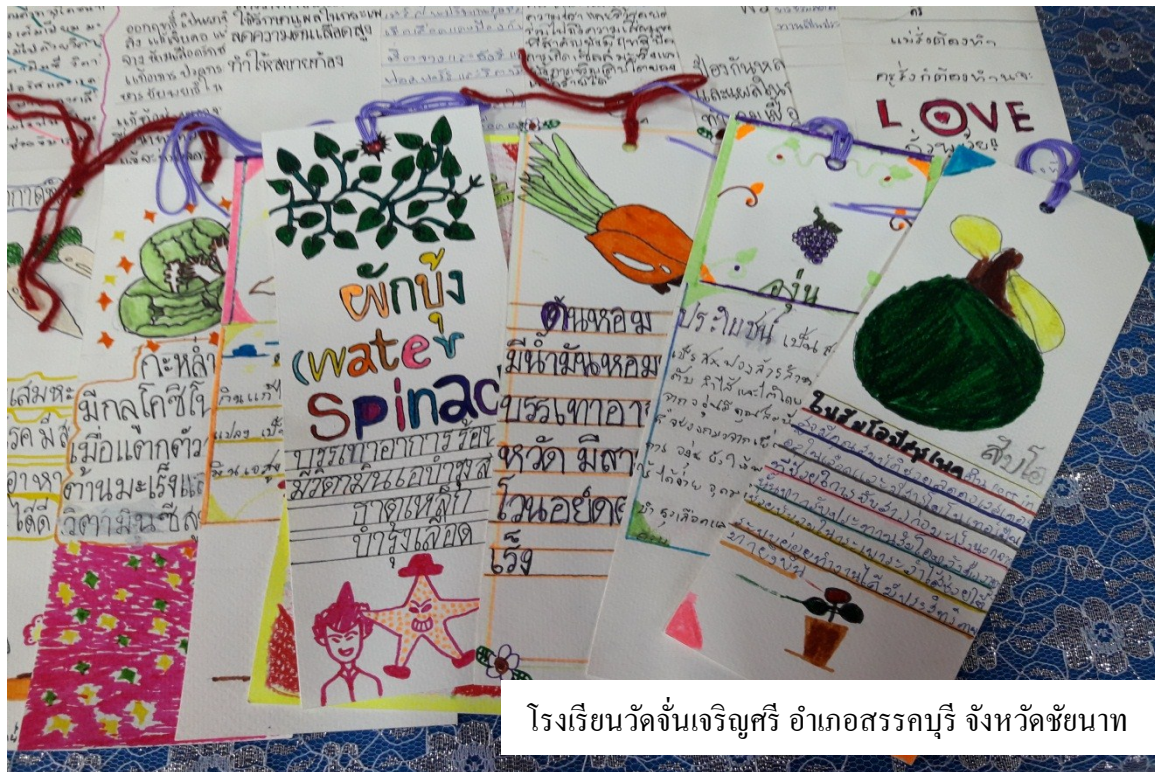
ใบงานของเด็กนักเรียนตามหน่วยการเรียนรู้ฯ



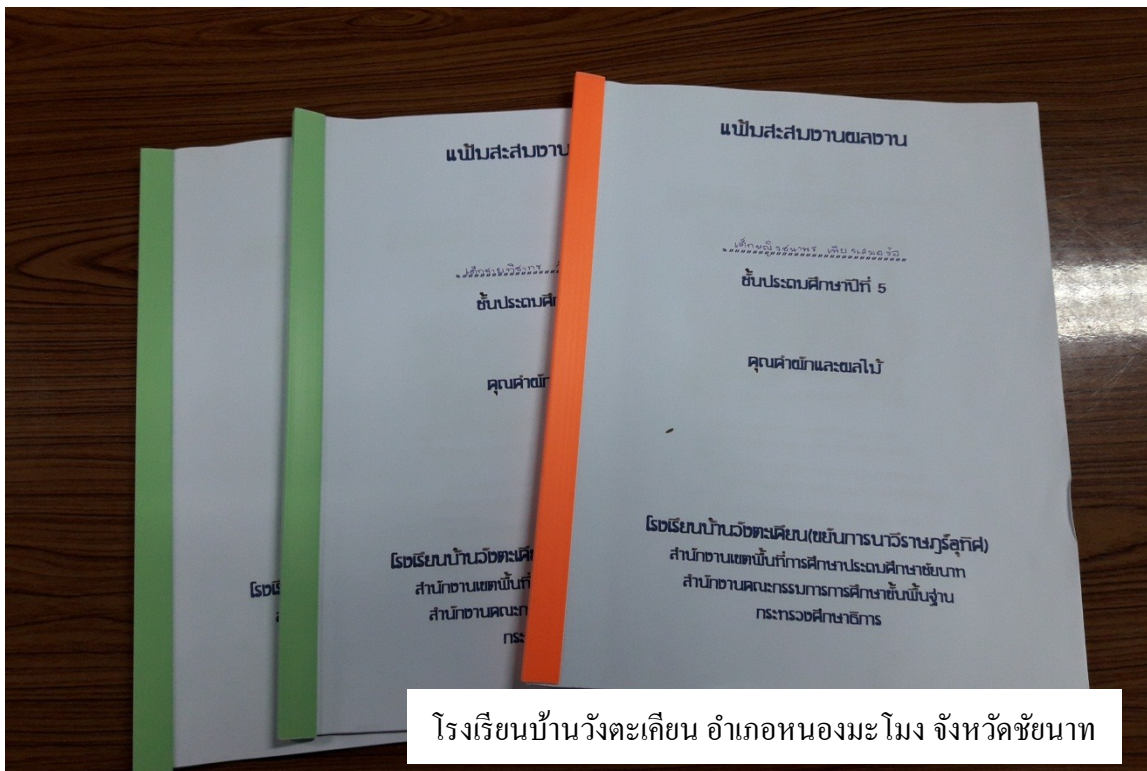
โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองชัยประสิทธิ์ อำเภอนองมะโมง จังหวัดชัยนาท

ใบงานของเด็กนักเรียนตามหน่วยการเรียนรู้ฯ





ที่คั่นหนังสือผลงานของเด็กนักเรียน ตามหน่วยการเรียนรู้ฯ



แฟ้มสะสมผลของเด็กนักเรียนตามหน่วยการเรียนรู้ฯ



## จัดทำแปลงผักและผลไม้เพื่อสร้างการเรียนรู้ให้กับเด็กนักเรียนทั้ง 42 โรงเรียน



การปลูกผักในถุงดำของเด็กนักเรียนใช้ระดับโรงเรียนได้ด้วย (ทำตามจากการไปศึกษาดูงานมา)



การปลูกพืชทองของเด็กนักเรียนในโครงการ





โรงเรียนวัดดอนตะไล อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท

แปลงผักของเด็กนักเรียนในโครงการ



โรงเรียนอนุบาลหันคา อำเภหหันคา จังหวัดชัยนาท

แปลงผักของเด็กนักเรียนในโครงการ





การปลูกผักของเด็กนักเรียนในโครงการในรูปแบบต่างๆ



การปลูกผักแบบคอนโดของเด็กนักเรียนในโครงการ



### จัดฝึกปฏิบัติการทำเมนูอาหารจากผักและผลไม้ให้ถูกหลักโภชนาการแก่เด็กนักเรียนในโรงเรียน



การฝึกปฏิบัติทำเมนูผักมิตร ของนักเรียน โรงเรียนประชุมธรรม อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท



เสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติทำเมนูอาหารแล้ว นำมารับประทานเป็นอาหารกลางวัน





การฝึกปฏิบัติทำเมนูทอดมันผักของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะพานหิน อำเภอหนองมะโมง จังหวัดชัยนาท



การฝึกปฏิบัติทำเมนูทอดมันผักของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดวังเคียน อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท





การฝึกปฏิบัติทำเมนูทอดมันผักของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลชัยนาท อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท



การฝึกปฏิบัติทำเมนูทอดมันผักของนักเรียนโรงเรียนวัดคลองธรรม อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท





การฝึกปฏิบัติทำเมนูทอดมันผักของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลชัยนาท อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท



การฝึกปฏิบัติทำเมนูทอดมันผักของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังตะเคียน อำเภอนองมะโมง จังหวัดชัยนาท



การจัดทำเมนูอาหารกลางวันที่เน้นผักและผลไม้สำหรับเด็กนักเรียน ของโรงเรียนโครงการ



การจัดเมนูอาหารกลางวันของโรงเรียนวัดคลองธรรม อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท ที่เน้นผักและผลไม้



การจัดเมนูอาหารกลางวันของโรงเรียนวัดจันเจริญศรี อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท ที่เน้นผักและผลไม้





การจัดเมนูอาหารกลางวันของโรงเรียนวัดประชุมธรรม อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท ที่เน้นผักและผลไม้



การจัดเมนูอาหารกลางวันของโรงเรียนวัดดอนตะไล อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท ที่เน้นผักและผลไม้





การจัดเมนูอาหารกลางวันของโรงเรียนวัดคอนตะไล อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท ที่เน้นผักและผลไม้



การจัดเมนูอาหารกลางวันของโรงเรียนวัดโรงวัว อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท ที่เน้นผักและผลไม้



### การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลในการใช้หน่วยการเรียนรู้



คณะกรรมการลงพื้นที่นิเทศ ติดตามให้คำปรึกษาแก่โรงเรียนวัดประชุมธรรม อำเภอกันคา จังหวัดชัยนาท



คณะกรรมการลงพื้นที่นิเทศ ติดตามให้คำปรึกษาแก่โรงเรียนวัดสระดู่ อำเภอกันคา จังหวัดชัยนาท





คณะทำงานลงพื้นที่นิเทศ ติดตามให้คำปรึกษาแก่โรงเรียนบ้านหนองอ้ายสาม อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท



คณะทำงานลงพื้นที่นิเทศ ติดตามให้คำปรึกษาแก่โรงเรียนบ้านไพรนกยูง อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท





คณะทำงานลงพื้นที่นิเทศ ติดตามให้คำปรึกษาแก่โรงเรียนวัดดอนกระโดน อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท



คณะทำงานลงพื้นที่นิเทศ ติดตามให้คำปรึกษาแก่โรงเรียนวัดคลองธรรม อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท





คณะทำงานลงพื้นที่นิเทศ ติดตามให้คำปรึกษาโรงเรียนอนุบาลหนองมะโมง พร้อมมอบเมล็ดพันธุ์ผักผลไม้



คณะทำงานลงพื้นที่นิเทศ ติดตามให้คำปรึกษาแก่โรงเรียนท่าบ้านหลวง พร้อมมอบเมล็ดพันธุ์ผักผลไม้





คณะทำงานลงพื้นที่นันทเขต ติดตามให้คำปรึกษาแก่โรงเรียนวัดท่าโบสถ์ พร้อมมอบเมล็ดพันธุ์ผักผลไม้



คณะทำงานลงพื้นที่นันทเขต ติดตามให้คำปรึกษาแก่โรงเรียนวัดวงเดือน พร้อมมอบเมล็ดพันธุ์ผักผลไม้



จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับคุณค่าทางโภชนาการและเมนูอาหารผักและผลไม้ให้กับโรงเรียนในโครงการ  
ณ โรงเรียนชุมชนวัดดักคะนน อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท



อบรมให้ความรู้คุณค่าทาง โภชนาการและเมนูอาหารผักและผลไม้ รุ่นที่ 1



อบรมให้ความรู้คุณค่าทาง โภชนาการและเมนูอาหารผักและผลไม้ รุ่นที่ 1





อบรมให้ความรู้คุณค่าทางโภชนาการและเมนูอาหารผักและผลไม้ รุ่นที่ 2



อบรมให้ความรู้คุณค่าทางโภชนาการและเมนูอาหารผักและผลไม้ รุ่นที่ 2



จัดฝึกอบรม/ศึกษาดูงานเกี่ยวกับ การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ การปลูก การดูแลฯ ผักและผลไม้  
ณ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี



คณะผู้บริหาร/ครู โรงเรียนในโครงการ พร้อมด้วยที่ปรึกษา/เจ้าหน้าที่ ร่วมอบรมและศึกษาดูงาน



นายสันตติ วัฒนกุล เกษตรกรดีเด่นแห่งชาติประจำปี 2559 เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่คณะ





การปลูกพืชผักและผลไม้แบบผสมผสาน และนวัตกรรมแบบใหม่ๆ



การให้ความรู้ในการทำนุ้่น้ำชีภาพด้วยสาร พด. โดยเจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาที่ดินจังหวัดอุทัยธานี





เทคนิคการปลูกผักแบบง่ายๆ ในถุงดำซึ่งเหมาะสมสำหรับโรงเรียน



เทคนิคการเพาะกล้าผักก่อนนำไปปลูกในถุงดำ



### ส่วนที่ 3. การสรุปผลการดำเนินงาน

การประชุมเวทีสรุปบทเรียนโครงการฯ ณ โรงเรียนชุมชนวัดดักกะนณ อำเภอมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท



นายวันชัย เลิศฤทธิ์ นายกสมาคมฯ กล่าวเปิดเวทีสรุปบทเรียนโครงการ



การประชุมกลุ่มย่อยเพื่อแสดงความคิดเห็น





การประชุมกลุ่มย่อยเพื่อแสดงความคิดเห็น



การประชุมกลุ่มย่อยเพื่อแสดงความคิดเห็น





การนำเสนอข้อคิดเห็นต่อที่ประชุม



การนำเสนอข้อคิดเห็นต่อที่ประชุม





นางยุพิน ขำนิล เลขานุการสมาคมฯ กล่าวเปิดเวทีสรุปบทเรียน



สิ้นสุดการประชุมเวทีสรุปบทเรียน โครงการ



#### ส่วนที่ 4. การจัดประชุมวิชาการ “โรงเรียนส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้”

ณ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท



นายเบญจพล เปรมปรีดา รองผู้ว่าราชการจังหวัดชัยนาท เป็นประธานในพิธีเปิดงาน



นายเบญจพล เปรมปรีดา รองผู้ว่าราชการจังหวัดชัยนาท ชมนิทรรศการ/ผลงานของโรงเรียนในโครงการ





โรงเรียนใน โครงการทั้ง 42 แห่งร่วมจัดแสดงนิทรรศการและผลงาน



การให้ความรู้ด้านวิชาการและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินงาน โครงการ





การประกวดจัดทำเมนูอาหารสำหรับนักเรียนด้วยคุณค่าผักและผลไม้ 5 สี



การแข่งขันการตอบปัญหาเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้





การเรียนรู้ในเรื่อง การผลิตสื่อการเรียนการสอน หนังสือ Pop Up



นายวิระ แจ่มกสิการ ผอ.สพป.ชัยนาท มอบใบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

สรุปแบบประเมินการใช้  
หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน  
เรื่อง คุณค่าผักและผลไม้

**คำชี้แจง :** ในการประเมินหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้

1. แบบประเมินนี้ คือ การประเมินหน่วยการเรียนรู้ฯ ที่โครงการที่ได้จัดทำขึ้นให้กับครูผู้สอนในโรงเรียนเป้าหมายของโครงการ จำนวน 42 โรงเรียน
2. คณะผู้วิจัยโครงการฯ ได้จัดทำแบบประเมินหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ จำนวนทั้งสิ้น 7 หน่วยการเรียนรู้ ดังนี้
  1. หน่วยการเรียนรู้ฯ สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
  2. หน่วยการเรียนรู้ฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
  3. หน่วยการเรียนรู้ฯ สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
  4. หน่วยการเรียนรู้ฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
  5. หน่วยการเรียนรู้ฯ สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
  6. หน่วยการเรียนรู้ฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
  7. หน่วยการเรียนรู้ฯ วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
3. แบบประเมิน 1 หน่วยการเรียนรู้ ประกอบไปด้วย 2 ชุด คือ
  - ชุดที่ 1 ประเมิน หน่วยการเรียนรู้
  - ชุดที่ 2 ประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้
4. จำนวนแบบประเมินได้ให้ครูผู้สอนที่ได้ใช้หน่วยการเรียนรู้ฯ เป็นผู้ประเมินจำนวน 42 โรงเรียนๆ ละ 7 หน่วยการเรียนรู้ฯ รวม 294 หน่วยๆ ละ 2 ชุด รวมทั้งสิ้น 588 ชุด
5. การสรุปข้อมูลแบบประเมินการใช้หน่วยการเรียนรู้ฯ คณะผู้วิจัย ได้ใช้โปรแกรม SPSS (Statistical Package for the Social Science for Windows) ในการประมวลผลข้อมูลครั้งนี้



**สรุปแบบประเมิน หน่วยการเรียนรู้**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

**n = 42**

| รายการประเมิน                                                                                                                                                       | ระดับการประเมิน % |       |      |      |      | ค่าเฉลี่ย | แปลผล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------|------|------|-----------|-------|
|                                                                                                                                                                     | 5                 | 4     | 3    | 2    | 1    |           |       |
| 1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ น่าสนใจ กระชับ ชัดเจน ครอบคลุม เนื้อหาสาระ และ เหมาะสมกับเวลา                                                                               | 90.50             | 09.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.10      | ดี    |
| 2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความเชื่อมโยงกันอย่าง เหมาะสม                                    | 40.50             | 57.10 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.38      | ดี    |
| 3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับ มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด                                                                                          | 35.70             | 64.30 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.36      | ดี    |
| 4. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับสาระ การเรียนรู้                                                                                                        | 42.90             | 52.30 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.38      | ดี    |
| 5. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ สาระสำคัญ/ สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้                              | 33.30             | 59.50 | 7.20 | 0.00 | 0.00 | 4.26      | ดี    |
| 6. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้                                                                                     | 45.20             | 50.00 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.40      | ดี    |
| 7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ทักษะ/กระบวนการสมรรถนะผู้เรียนและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์                                          | 35.70             | 61.90 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.33      | ดี    |
| 8. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่ การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน                                                                                     | 42.90             | 54.70 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.40      | ดี    |
| 9. การประเมินผลตามสภาพจริงสอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด/กิจกรรมการเรียนรู้ และเกณฑ์การประเมิน สามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด | 30.90             | 66.70 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.29      | ดี    |
| 10. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมและนำไป ประยุกต์ใช้ได้จริง                                                                                            | 28.60             | 69.00 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.26      | ดี    |
| ค่าเฉลี่ย                                                                                                                                                           |                   |       |      |      |      | 4.32      | ดี    |

**การแปลความหมาย :** 4.51-5.00 = ดีมาก, 3.51-4.50 = ดี, 2.51-3.50 = ปานกลาง, 1.51-2.50 = น้อย, 1.00-1.50 = น้อยมาก

**สรุปแบบประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

**n = 42**

| รายการประเมิน                                                                       | ระดับการประเมิน % |       |      |      |      | ค่าเฉลี่ย | แปลผล |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------|------|------|-----------|-------|
|                                                                                     | 5                 | 4     | 3    | 2    | 1    |           |       |
| 1. แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้               | 42.90             | 57.10 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.43      | ดี    |
| 2. แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนร้อยรัดสัมพันธ์กัน                   | 31.00             | 69.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.31      | ดี    |
| 3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์การเรียนรู้ | 40.50             | 57.10 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.38      | ดี    |
| 4. ตัวชี้วัดครอบคลุมสาระการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้เกิด KPA                         | 31.00             | 64.20 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.26      | ดี    |
| 5. จุดประสงค์การเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนครอบคลุมด้าน KPA                               | 31.00             | 66.60 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.29      | ดี    |
| 6. สาระการเรียนรู้เหมาะสมกับเวลาและตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์การเรียนรู้               | 31.00             | 66.60 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.29      | ดี    |
| 7. กิจกรรมการเรียนรู้แบ่งขั้นตอนตามความเหมาะสม                                      | 40.50             | 57.10 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.38      | ดี    |
| 8. กิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้และระดับชั้นเรียน                     | 38.10             | 57.10 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.33      | ดี    |
| 9. กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและสามารถปฏิบัติได้จริง                          | 42.90             | 50.00 | 7.10 | 0.00 | 0.00 | 4.36      | ดี    |
| 10. กิจกรรมการเรียนรู้สามารถพัฒนาครอบคลุมด้านองค์ความรู้ กระบวนการและเจตคติ         | 33.30             | 64.30 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.31      | ดี    |
| 11. กิจกรรมการเรียนรู้เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมกระบวนการคิดของนักเรียน            | 28.60             | 71.40 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.29      | ดี    |
| 12. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์          | 33.30             | 66.70 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.33      | ดี    |
| 13. กิจกรรมเน้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง                                          | 40.50             | 59.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.40      | ดี    |
| 14.. แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดวัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสม   | 23.80             | 73.80 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.21      | ดี    |
| 15. แผนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้            | 35.70             | 64.30 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.36      | ดี    |
| 16. นักเรียนมีส่วนร่วมใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง                              | 31.00             | 69.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.31      | ดี    |
| 17. แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดชิ้นงาน/ภาระอย่างเหมาะสม                               | 40.50             | 57.10 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.38      | ดี    |
| 18. การทำชิ้นงานของผู้เรียนได้ใช้ความรู้ ความคิดมากกว่าการทำตามที่ครู กำหนดให้      | 28.60             | 66.60 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.24      | ดี    |

| n = 42                                                                                     |                   |       |      |      |      |           |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------|------|------|-----------|-------|
| รายการประเมิน                                                                              | ระดับการประเมิน % |       |      |      |      | ค่าเฉลี่ย | แปลผล |
|                                                                                            | 5                 | 4     | 3    | 2    | 1    |           |       |
| 19. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์การเรียนรู้ | 33.30             | 61.90 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.29      | ดี    |
| 20. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล<br>การเรียนรู้                               | 35.70             | 61.90 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.33      | ดี    |
| ค่าเฉลี่ย                                                                                  |                   |       |      |      |      | 4.32      | ดี    |

การแปลความหมาย : 4.51-5.00 = ดีมาก, 3.51-4.50 = ดี, 2.51-3.50 = ปานกลาง, 1.51-2.50 = น้อย, 1.00-1.50 = น้อยมาก

**สรุปแบบประเมิน หน่วยการเรียนรู้**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**

**n = 42**

| รายการประเมิน                                                                                                                                                       | ระดับการประเมิน % |       |      |      |      | ค่าเฉลี่ย | แปลผล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------|------|------|-----------|-------|
|                                                                                                                                                                     | 5                 | 4     | 3    | 2    | 1    |           |       |
| 1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ น่าสนใจ กระชับ ชัดเจน ครอบคลุม เนื้อหาสาระ และ เหมาะสมกับเวลา                                                                               | 40.50             | 59.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.40      | ดี    |
| 2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความเชื่อมโยงกันอย่าง เหมาะสม                                    | 42.90             | 57.1  | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.43      | ดี    |
| 3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับ มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด                                                                                          | 42.90             | 54.70 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.40      | ดี    |
| 4. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับสาระ การเรียนรู้                                                                                                        | 33.30             | 66.70 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.33      | ดี    |
| 5. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ สาระสำคัญ/ สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้                              | 42.90             | 54.70 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.40      | ดี    |
| 6. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้                                                                                     | 45.20             | 54.80 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.45      | ดี    |
| 7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ทักษะ/กระบวนการสมรรถนะผู้เรียนและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์                                          | 40.50             | 59.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.40      | ดี    |
| 8. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่ การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน                                                                                     | 50.00             | 47.60 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.48      | ดี    |
| 9. การประเมินผลตามสภาพจริงสอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด/กิจกรรมการเรียนรู้ และเกณฑ์การประเมิน สามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด | 38.10             | 61.90 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.38      | ดี    |
| 10. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมและนำไป ประยุกต์ใช้ได้จริง                                                                                            | 47.60             | 52.40 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.48      | ดี    |
| ค่าเฉลี่ย                                                                                                                                                           |                   |       |      |      |      | 4.42      | ดี    |

**การแปลความหมาย :** 4.51-5.00 = ดีมาก, 3.51-4.50 = ดี, 2.51-3.50 = ปานกลาง, 1.51-2.50 = น้อย, 1.00-1.50 = น้อยมาก



**สรุปแบบประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**

n = 42

| รายการประเมิน                                                                       | ระดับการประเมิน % |       |      |      |      | ค่าเฉลี่ย | แปลผล |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------|------|------|-----------|-------|
|                                                                                     | 5                 | 4     | 3    | 2    | 1    |           |       |
| 1. แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้               | 52.40             | 47.60 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.52      | ดี    |
| 2. แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนร้อยรัดสัมพันธ์กัน                   | 45.20             | 52.40 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.43      | ดี    |
| 3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์การเรียนรู้ | 50.00             | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.50      | ดี    |
| 4. ตัวชี้วัดครอบคลุมสาระการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้เกิด KPA                         | 42.90             | 54.70 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.40      | ดี    |
| 5. จุดประสงค์การเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนครอบคลุมด้าน KPA                               | 45.20             | 52.40 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.43      | ดี    |
| 6. สาระการเรียนรู้เหมาะสมกับเวลาและตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์การเรียนรู้               | 45.20             | 50.00 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.40      | ดี    |
| 7. กิจกรรมการเรียนรู้แบ่งขั้นตอนตามความเหมาะสม                                      | 42.90             | 52.40 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.38      | ดี    |
| 8. กิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้และระดับชั้นเรียน                     | 40.50             | 57.00 | 2.50 | 0.00 | 0.00 | 4.38      | ดี    |
| 9. กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและสามารถปฏิบัติได้จริง                          | 42.90             | 52.40 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.38      | ดี    |
| 10. กิจกรรมการเรียนรู้สามารถพัฒนาครอบคลุมด้านองค์ความรู้ กระบวนการและเจตคติ         | 33.30             | 64.30 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.31      | ดี    |
| 11. กิจกรรมการเรียนรู้เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมกระบวนการคิดของนักเรียน            | 38.10             | 61.90 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.38      | ดี    |
| 12. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์          | 50.00             | 45.20 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.45      | ดี    |
| 13. กิจกรรมเน้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง                                          | 59.50             | 38.10 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.57      | ดี    |
| 14.. แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดวัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสม   | 28.60             | 71.40 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.29      | ดี    |
| 15. แผนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้            | 40.50             | 59.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.40      | ดี    |
| 16. นักเรียนมีส่วนร่วมใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง                              | 42.90             | 54.70 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.40      | ดี    |
| 17. แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดชิ้นงาน/ภาระอย่างเหมาะสม                               | 33.30             | 66.70 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.33      | ดี    |
| 18. การทำชิ้นงานของผู้เรียนได้ใช้ความรู้ ความคิดมากกว่าการทำตามที่ครู กำหนดให้      | 31.00             | 69.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.31      | ดี    |

| n = 42                                                                                     |                   |       |      |      |      |           |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------|------|------|-----------|-------|
| รายการประเมิน                                                                              | ระดับการประเมิน % |       |      |      |      | ค่าเฉลี่ย | แปลผล |
|                                                                                            | 5                 | 4     | 3    | 2    | 1    |           |       |
| 19. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์การเรียนรู้ | 33.30             | 64.30 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.31      | ดี    |
| 20. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล<br>การเรียนรู้                               | 40.50             | 59.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.40      | ดี    |
| ค่าเฉลี่ย                                                                                  |                   |       |      |      |      | 4.40      | ดี    |

การแปลความหมาย : 4.51-5.00 = ดีมาก, 3.51-4.50 = ดี, 2.51-3.50 = ปานกลาง, 1.51-2.50 = น้อย, 1.00-1.50 = น้อยมาก

**สรุปแบบประเมิน หน่วยการเรียนรู้**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

n = 42

| รายการประเมิน                                                                                                                                                       | ระดับการประเมิน % |       |      |      |      | ค่าเฉลี่ย | แปลผล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------|------|------|-----------|-------|
|                                                                                                                                                                     | 5                 | 4     | 3    | 2    | 1    |           |       |
| 1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ น่าสนใจ กระชับ ชัดเจน ครอบคลุม เนื้อหาสาระ และ เหมาะสมกับเวลา                                                                               | 45.20             | 54.80 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.45      | ดี    |
| 2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความเชื่อมโยงกันอย่าง เหมาะสม                                    | 40.50             | 59.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.40      | ดี    |
| 3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับ มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด                                                                                          | 40.50             | 57.10 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.38      | ดี    |
| 4. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับสาระ การเรียนรู้                                                                                                        | 35.70             | 59.50 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.31      | ดี    |
| 5. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ สาระสำคัญ/ สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้                              | 35.70             | 54.70 | 9.60 | 0.00 | 0.00 | 4.26      | ดี    |
| 6. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้                                                                                     | 40.50             | 54.70 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.36      | ดี    |
| 7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ทักษะ/กระบวนการสมรรถนะผู้เรียนและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์                                          | 33.30             | 57.10 | 9.60 | 0.00 | 0.00 | 4.24      | ดี    |
| 8. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่ การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน                                                                                     | 35.70             | 61.90 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.33      | ดี    |
| 9. การประเมินผลตามสภาพจริงสอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด/กิจกรรมการเรียนรู้ และเกณฑ์การประเมิน สามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด | 33.30             | 64.30 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.31      | ดี    |
| 10. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมและนำไป ประยุกต์ใช้ได้จริง                                                                                            | 31.00             | 66.60 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.29      | ดี    |
| ค่าเฉลี่ย                                                                                                                                                           |                   |       |      |      |      | 4.33      | ดี    |

**การแปลความหมาย :** 4.51-5.00 = ดีมาก, 3.51-4.50 = ดี, 2.51-3.50 = ปานกลาง, 1.51-2.50 = น้อย, 1.00-1.50 = น้อยมาก

**สรุปแบบประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**n = 42**

| รายการประเมิน                                                                       | ระดับการประเมิน % |       |      |      |      | ค่าเฉลี่ย | แปลผล |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------|------|------|-----------|-------|
|                                                                                     | 5                 | 4     | 3    | 2    | 1    |           |       |
| 1. แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้               | 39.00             | 58.60 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.37      | ดี    |
| 2. แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนร้อยรัดสัมพันธ์กัน                   | 35.70             | 61.90 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.33      | ดี    |
| 3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์การเรียนรู้ | 42.80             | 54.80 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.40      | ดี    |
| 4. ตัวชี้วัดครอบคลุมสาระการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้เกิด KPA                         | 31.00             | 64.30 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.26      | ดี    |
| 5. จุดประสงค์การเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนครอบคลุมด้าน KPA                               | 31.00             | 64.30 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.26      | ดี    |
| 6. สาระการเรียนรู้เหมาะสมกับเวลาและตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์การเรียนรู้               | 35.70             | 61.90 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.33      | ดี    |
| 7. กิจกรรมการเรียนรู้แบ่งขั้นตอนตามความเหมาะสม                                      | 33.30             | 64.20 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.31      | ดี    |
| 8. กิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้และระดับชั้นเรียน                     | 35.70             | 61.90 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.33      | ดี    |
| 9. กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและสามารถปฏิบัติได้จริง                          | 38.10             | 59.50 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.36      | ดี    |
| 10. กิจกรรมการเรียนรู้สามารถพัฒนาครอบคลุมด้านองค์ความรู้ กระบวนการและเจตคติ         | 35.70             | 61.90 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.33      | ดี    |
| 11. กิจกรรมการเรียนรู้เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมกระบวนการคิดของนักเรียน            | 31.00             | 66.70 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.29      | ดี    |
| 12. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์          | 33.30             | 64.30 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.31      | ดี    |
| 13. กิจกรรมเน้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง                                          | 50.00             | 47.60 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.48      | ดี    |
| 14.. แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดวัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสม   | 26.20             | 71.40 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.24      | ดี    |
| 15. แผนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้            | 38.10             | 59.50 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.36      | ดี    |
| 16. นักเรียนมีส่วนร่วมใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง                              | 40.50             | 54.80 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.36      | ดี    |
| 17. แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดชิ้นงาน/ภาระอย่างเหมาะสม                               | 33.30             | 64.30 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.31      | ดี    |
| 18. การทำชิ้นงานของผู้เรียนได้ใช้ความรู้ ความคิดมากกว่าการทำตามที่ครู กำหนดให้      | 31.00             | 64.30 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.26      | ดี    |



| n = 42                                                                                     |                   |       |      |      |      |           |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------|------|------|-----------|-------|
| รายการประเมิน                                                                              | ระดับการประเมิน % |       |      |      |      | ค่าเฉลี่ย | แปลผล |
|                                                                                            | 5                 | 4     | 3    | 2    | 1    |           |       |
| 19. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์การเรียนรู้ | 23.80             | 76.20 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.26      | ดี    |
| 20. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล<br>การเรียนรู้                               | 28.60             | 71.40 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.24      | ดี    |
| ค่าเฉลี่ย                                                                                  |                   |       |      |      |      | 4.32      | ดี    |

การแปลความหมาย : 4.51-5.00 = ดีมาก, 3.51-4.50 = ดี, 2.51-3.50 = ปานกลาง, 1.51-2.50 = น้อย, 1.00-1.50 = น้อยมาก

**สรุปแบบประเมิน หน่วยการเรียนรู้**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**n = 42**

| รายการประเมิน                                                                                                                                                       | ระดับการประเมิน % |       |      |      |      | ค่าเฉลี่ย | แปลผล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------|------|------|-----------|-------|
|                                                                                                                                                                     | 5                 | 4     | 3    | 2    | 1    |           |       |
| 1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ น่าสนใจ กระชับ ชัดเจน ครอบคลุม เนื้อหาสาระ และ เหมาะสมกับเวลา                                                                               | 52.40             | 45.20 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.50      | ดี    |
| 2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความเชื่อมโยงกันอย่าง เหมาะสม                                    | 47.60             | 50.00 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.45      | ดี    |
| 3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับ มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด                                                                                          | 31.00             | 66.70 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.29      | ดี    |
| 4. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับสาระ การเรียนรู้                                                                                                        | 31.00             | 66.70 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.29      | ดี    |
| 5. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ สาระสำคัญ/ สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้                              | 42.80             | 52.40 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.38      | ดี    |
| 6. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้                                                                                     | 40.50             | 57.10 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.38      | ดี    |
| 7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ทักษะ/กระบวนการสมรรถนะผู้เรียนและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์                                          | 40.50             | 52.40 | 7.10 | 0.00 | 0.00 | 4.33      | ดี    |
| 8. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่ การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน                                                                                     | 47.60             | 47.60 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.43      | ดี    |
| 9. การประเมินผลตามสภาพจริงสอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด/กิจกรรมการเรียนรู้ และเกณฑ์การประเมิน สามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด | 42.80             | 54.80 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.40      | ดี    |
| 10. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมและนำไป ประยุกต์ใช้ได้จริง                                                                                            | 47.60             | 50.00 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.45      | ดี    |
| ค่าเฉลี่ย                                                                                                                                                           |                   |       |      |      |      | 4.39      | ดี    |

**การแปลความหมาย :** 4.51-5.00 = ดีมาก, 3.51-4.50 = ดี, 2.51-3.50 = ปานกลาง, 1.51-2.50 = น้อย, 1.00-1.50 = น้อยมาก

**สรุปแบบประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**n = 42**

| รายการประเมิน                                                                       | ระดับการประเมิน % |       |      |      |      | ค่าเฉลี่ย | แปลผล |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------|------|------|-----------|-------|
|                                                                                     | 5                 | 4     | 3    | 2    | 1    |           |       |
| 1. แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้               | 52.40             | 47.60 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.37      | ดี    |
| 2. แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนร้อยรัดสัมพันธ์กัน                   | 50.00             | 47.60 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.33      | ดี    |
| 3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์การเรียนรู้ | 50.00             | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.40      | ดี    |
| 4. ตัวชี้วัดครอบคลุมสาระการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้เกิด KPA                         | 42.90             | 57.10 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.26      | ดี    |
| 5. จุดประสงค์การเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนครอบคลุมด้าน KPA                               | 40.50             | 59.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.26      | ดี    |
| 6. สาระการเรียนรู้เหมาะสมกับเวลาและตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์การเรียนรู้               | 45.20             | 47.60 | 7.10 | 0.00 | 0.00 | 4.33      | ดี    |
| 7. กิจกรรมการเรียนรู้แบ่งขั้นตอนตามความเหมาะสม                                      | 35.70             | 64.30 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.31      | ดี    |
| 8. กิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้และระดับชั้นเรียน                     | 38.10             | 61.90 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.33      | ดี    |
| 9. กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและสามารถปฏิบัติได้จริง                          | 50.00             | 47.60 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.36      | ดี    |
| 10. กิจกรรมการเรียนรู้สามารถพัฒนาครอบคลุมด้านองค์ความรู้ กระบวนการและเจตคติ         | 33.30             | 64.30 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.33      | ดี    |
| 11. กิจกรรมการเรียนรู้เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมกระบวนการคิดของนักเรียน            | 45.20             | 54.80 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.29      | ดี    |
| 12. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์          | 35.70             | 61.90 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.31      | ดี    |
| 13. กิจกรรมเน้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง                                          | 57.10             | 40.50 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.48      | ดี    |
| 14.. แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดวัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสม   | 33.30             | 61.90 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.24      | ดี    |
| 15. แผนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้            | 42.90             | 57.10 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.36      | ดี    |
| 16. นักเรียนมีส่วนร่วมใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง                              | 38.10             | 54.80 | 7.10 | 0.00 | 0.00 | 4.36      | ดี    |
| 17. แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดชิ้นงาน/ภาระอย่างเหมาะสม                               | 42.90             | 54.80 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.31      | ดี    |
| 18. การทำชิ้นงานของผู้เรียนได้ใช้ความรู้ ความคิดมากกว่าการทำตามที่ครู กำหนดให้      | 35.70             | 57.10 | 7.10 | 0.00 | 0.00 | 4.26      | ดี    |

| n = 42                                                                                     |                   |       |      |      |      |           |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------|------|------|-----------|-------|
| รายการประเมิน                                                                              | ระดับการประเมิน % |       |      |      |      | ค่าเฉลี่ย | แปลผล |
|                                                                                            | 5                 | 4     | 3    | 2    | 1    |           |       |
| 19. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์การเรียนรู้ | 35.70             | 64.30 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.24      | ดี    |
| 20. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล<br>การเรียนรู้                               | 35.70             | 64.30 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.29      | ดี    |
| ค่าเฉลี่ย                                                                                  |                   |       |      |      |      | 4.32      | ดี    |

การแปลความหมาย : 4.51-5.00 = ดีมาก, 3.51-4.50 = ดี, 2.51-3.50 = ปานกลาง, 1.51-2.50 = น้อย, 1.00-1.50 = น้อยมาก



**สรุปแบบประเมิน หน่วยการเรียนรู้**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

**n = 41**

| รายการประเมิน                                                                                                                                                       | ระดับการประเมิน % |       |      |      |      | ค่าเฉลี่ย | แปลผล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------|------|------|-----------|-------|
|                                                                                                                                                                     | 5                 | 4     | 3    | 2    | 1    |           |       |
| 1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ น่าสนใจ กระชับ ชัดเจน ครอบคลุม เนื้อหาสาระ และ เหมาะสมกับเวลา                                                                               | 34.10             | 65.90 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.50      | ดี    |
| 2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความเชื่อมโยงกันอย่าง เหมาะสม                                    | 31.70             | 65.90 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.45      | ดี    |
| 3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับ มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด                                                                                          | 24.40             | 75.60 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.29      | ดี    |
| 4. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับสาระ การเรียนรู้                                                                                                        | 36.60             | 58.50 | 4.90 | 0.00 | 0.00 | 4.29      | ดี    |
| 5. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ สาระสำคัญ/ สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้                              | 24.40             | 73.20 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.38      | ดี    |
| 6. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้                                                                                     | 26.80             | 65.90 | 7.30 | 0.00 | 0.00 | 4.38      | ดี    |
| 7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ทักษะ/กระบวนการสมรรถนะผู้เรียนและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์                                          | 36.60             | 61.00 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.33      | ดี    |
| 8. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่ การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน                                                                                     | 46.40             | 48.80 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.43      | ดี    |
| 9. การประเมินผลตามสภาพจริงสอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด/กิจกรรมการเรียนรู้ และเกณฑ์การประเมิน สามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด | 31.70             | 61.00 | 7.30 | 0.00 | 0.00 | 4.40      | ดี    |
| 10. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมและนำไป ประยุกต์ใช้ได้จริง                                                                                            | 41.50             | 53.70 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.45      | ดี    |
| ค่าเฉลี่ย                                                                                                                                                           |                   |       |      |      |      | 4.39      | ดี    |

**การแปลความหมาย :** 4.51-5.00 = ดีมาก, 3.51-4.50 = ดี, 2.51-3.50 = ปานกลาง, 1.51-2.50 = น้อย, 1.00-1.50 = น้อยมาก

**สรุปแบบประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

**n = 41**

| รายการประเมิน                                                                       | ระดับการประเมิน % |       |      |      |      | ค่าเฉลี่ย | แปลผล |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------|------|------|-----------|-------|
|                                                                                     | 5                 | 4     | 3    | 2    | 1    |           |       |
| 1. แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้               | 36.60             | 58.50 | 4.90 | 0.00 | 0.00 | 4.37      | ดี    |
| 2. แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนร้อยรัดสัมพันธ์กัน                   | 36.60             | 58.50 | 4.90 | 0.00 | 0.00 | 4.33      | ดี    |
| 3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์การเรียนรู้ | 36.60             | 61.40 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.40      | ดี    |
| 4. ตัวชี้วัดครอบคลุมสาระการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้เกิด KPA                         | 36.60             | 56.10 | 7.30 | 0.00 | 0.00 | 4.26      | ดี    |
| 5. จุดประสงค์การเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนครอบคลุมด้าน KPA                               | 29.30             | 61.00 | 9.80 | 0.00 | 0.00 | 4.26      | ดี    |
| 6. สาระการเรียนรู้เหมาะสมกับเวลาและตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์การเรียนรู้               | 29.30             | 65.90 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.33      | ดี    |
| 7. กิจกรรมการเรียนรู้แบ่งขั้นตอนตามความเหมาะสม                                      | 31.70             | 63.50 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.31      | ดี    |
| 8. กิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้และระดับชั้นเรียน                     | 34.10             | 63.50 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.33      | ดี    |
| 9. กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและสามารถปฏิบัติได้จริง                          | 39.00             | 58.60 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.36      | ดี    |
| 10. กิจกรรมการเรียนรู้สามารถพัฒนาครอบคลุมด้านองค์ความรู้ กระบวนการและเจตคติ         | 34.20             | 61.00 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.33      | ดี    |
| 11. กิจกรรมการเรียนรู้เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมกระบวนการคิดของนักเรียน            | 39.00             | 56.20 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.29      | ดี    |
| 12. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์          | 36.60             | 61.00 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.31      | ดี    |
| 13. กิจกรรมเน้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง                                          | 43.90             | 48.80 | 7.30 | 0.00 | 0.00 | 4.48      | ดี    |
| 14.. แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดวัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสม   | 22.00             | 73.20 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.24      | ดี    |
| 15. แผนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้            | 34.20             | 61.00 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.36      | ดี    |
| 16. นักเรียนมีส่วนร่วมใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง                              | 29.30             | 68.30 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.36      | ดี    |
| 17. แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดชิ้นงาน/ภาระอย่างเหมาะสม                               | 39.00             | 56.20 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.31      | ดี    |
| 18. การทำชิ้นงานของผู้เรียนได้ใช้ความรู้ ความคิดมากกว่าการทำตามที่ครู กำหนดให้      | 31.70             | 61.00 | 7.30 | 0.00 | 0.00 | 4.26      | ดี    |

| n = 41                                                                                     |                   |       |      |      |      |           |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------|------|------|-----------|-------|
| รายการประเมิน                                                                              | ระดับการประเมิน % |       |      |      |      | ค่าเฉลี่ย | แปลผล |
|                                                                                            | 5                 | 4     | 3    | 2    | 1    |           |       |
| 19. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์การเรียนรู้ | 31.70             | 68.30 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.24      | ดี    |
| 20. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล<br>การเรียนรู้                               | 26.80             | 68.40 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.29      | ดี    |
| ค่าเฉลี่ย                                                                                  |                   |       |      |      |      | 4.32      | ดี    |

การแปลความหมาย : 4.51-5.00 = ดีมาก, 3.51-4.50 = ดี, 2.51-3.50 = ปานกลาง, 1.51-2.50 = น้อย, 1.00-1.50 = น้อยมาก

**สรุปแบบประเมิน หน่วยการเรียนรู้**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

**n = 41**

| รายการประเมิน                                                                                                                                                       | ระดับการประเมิน % |       |      |      |      | ค่าเฉลี่ย | แปลผล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------|------|------|-----------|-------|
|                                                                                                                                                                     | 5                 | 4     | 3    | 2    | 1    |           |       |
| 1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ น่าสนใจ กระชับ ชัดเจน ครอบคลุม เนื้อหาสาระ และ เหมาะสมกับเวลา                                                                               | 39.00             | 61.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.39      | ดี    |
| 2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความเชื่อมโยงกันอย่าง เหมาะสม                                    | 39.00             | 58.60 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.37      | ดี    |
| 3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับ มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด                                                                                          | 29.30             | 68.30 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.27      | ดี    |
| 4. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับสาระ การเรียนรู้                                                                                                        | 29.30             | 68.30 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.27      | ดี    |
| 5. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ สาระสำคัญ/ สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้                              | 34.20             | 63.40 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.32      | ดี    |
| 6. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้                                                                                     | 39.00             | 58.60 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.37      | ดี    |
| 7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ทักษะ/กระบวนการสมรรถนะผู้เรียนและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์                                          | 41.50             | 56.10 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.39      | ดี    |
| 8. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่ การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน                                                                                     | 41.50             | 58.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.41      | ดี    |
| 9. การประเมินผลตามสภาพจริงสอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด/กิจกรรมการเรียนรู้ และเกณฑ์การประเมิน สามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด | 29.30             | 70.70 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.29      | ดี    |
| 10. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมและนำไป ประยุกต์ใช้ได้จริง                                                                                            | 43.90             | 56.10 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.44      | ดี    |
| ค่าเฉลี่ย                                                                                                                                                           |                   |       |      |      |      | 4.35      | ดี    |

**การแปลความหมาย :** 4.51-5.00 = ดีมาก, 3.51-4.50 = ดี, 2.51-3.50 = ปานกลาง, 1.51-2.50 = น้อย, 1.00-1.50 = น้อยมาก



**สรุปแบบประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

**n = 41**

| รายการประเมิน                                                                       | ระดับการประเมิน % |       |      |      |      | ค่าเฉลี่ย | แปลผล |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------|------|------|-----------|-------|
|                                                                                     | 5                 | 4     | 3    | 2    | 1    |           |       |
| 1. แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้               | 46.30             | 53.70 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.46      | ดี    |
| 2. แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนร้อยรัดสัมพันธ์กัน                   | 34.20             | 63.40 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.32      | ดี    |
| 3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์การเรียนรู้ | 43.90             | 51.30 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.39      | ดี    |
| 4. ตัวชี้วัดครอบคลุมสาระการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้เกิด KPA                         | 43.90             | 53.70 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.41      | ดี    |
| 5. จุดประสงค์การเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนครอบคลุมด้าน KPA                               | 43.90             | 51.20 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.39      | ดี    |
| 6. สาระการเรียนรู้เหมาะสมกับเวลาและตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์การเรียนรู้               | 31.70             | 63.50 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.27      | ดี    |
| 7. กิจกรรมการเรียนรู้แบ่งขั้นตอนตามความเหมาะสม                                      | 43.90             | 53.70 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.41      | ดี    |
| 8. กิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้และระดับชั้นเรียน                     | 46.30             | 53.70 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.46      | ดี    |
| 9. กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและสามารถปฏิบัติได้จริง                          | 53.70             | 46.30 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.54      | ดี    |
| 10. กิจกรรมการเรียนรู้สามารถพัฒนาครอบคลุมด้านองค์ความรู้ กระบวนการและเจตคติ         | 41.50             | 53.70 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.37      | ดี    |
| 11. กิจกรรมการเรียนรู้เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมกระบวนการคิดของนักเรียน            | 39.00             | 56.20 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.34      | ดี    |
| 12. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์          | 39.00             | 56.20 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.34      | ดี    |
| 13. กิจกรรมเน้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง                                          | 51.30             | 43.90 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.46      | ดี    |
| 14.. แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดวัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสม   | 43.90             | 56.10 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.44      | ดี    |
| 15. แผนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้            | 46.30             | 53.70 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.46      | ดี    |
| 16. นักเรียนมีส่วนร่วมใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง                              | 39.00             | 56.20 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.34      | ดี    |
| 17. แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดชิ้นงาน/ภาระอย่างเหมาะสม                               | 30.00             | 70.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.30      | ดี    |
| 18. การทำชิ้นงานของผู้เรียนได้ใช้ความรู้ ความคิดมากกว่าการทำตามที่ครู กำหนดให้      | 36.60             | 63.40 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.37      | ดี    |

| n = 41                                                                                     |                   |       |      |      |      |           |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------|------|------|-----------|-------|
| รายการประเมิน                                                                              | ระดับการประเมิน % |       |      |      |      | ค่าเฉลี่ย | แปลผล |
|                                                                                            | 5                 | 4     | 3    | 2    | 1    |           |       |
| 19. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์การเรียนรู้ | 39.00             | 61.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.39      | ดี    |
| 20. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล<br>การเรียนรู้                               | 36.60             | 61.00 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.34      | ดี    |
| ค่าเฉลี่ย                                                                                  |                   |       |      |      |      | 4.39      | ดี    |

การแปลความหมาย : 4.51-5.00 = ดีมาก, 3.51-4.50 = ดี, 2.51-3.50 = ปานกลาง, 1.51-2.50 = น้อย, 1.00-1.50 = น้อยมาก

**สรุปแบบประเมิน หน่วยการเรียนรู้**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

n = 41

| รายการประเมิน                                                                                                                                                       | ระดับการประเมิน % |       |      |      |      | ค่าเฉลี่ย | แปลผล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------|------|------|-----------|-------|
|                                                                                                                                                                     | 5                 | 4     | 3    | 2    | 1    |           |       |
| 1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ น่าสนใจ กระชับ ชัดเจน ครอบคลุม เนื้อหาสาระ และ เหมาะสมกับเวลา                                                                               | 48.80             | 48.80 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.46      | ดี    |
| 2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความเชื่อมโยงกันอย่าง เหมาะสม                                    | 39.10             | 61.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.39      | ดี    |
| 3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับ มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด                                                                                          | 36.60             | 58.60 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.32      | ดี    |
| 4. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับสาระ การเรียนรู้                                                                                                        | 41.50             | 58.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.41      | ดี    |
| 5. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ สาระสำคัญ/ สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้                              | 36.60             | 58.60 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.32      | ดี    |
| 6. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้                                                                                     | 46.30             | 51.30 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.44      | ดี    |
| 7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ทักษะ/กระบวนการสมรรถนะผู้เรียนและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์                                          | 41.50             | 53.70 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.37      | ดี    |
| 8. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่ การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน                                                                                     | 34.20             | 61.00 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.29      | ดี    |
| 9. การประเมินผลตามสภาพจริงสอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด/กิจกรรมการเรียนรู้ และเกณฑ์การประเมิน สามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด | 34.20             | 63.40 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.32      | ดี    |
| 10. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมและนำไป ประยุกต์ใช้ได้จริง                                                                                            | 41.50             | 53.70 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.37      | ดี    |
| ค่าเฉลี่ย                                                                                                                                                           |                   |       |      |      |      | 4.37      | ดี    |

**การแปลความหมาย :** 4.51-5.00 = ดีมาก, 3.51-4.50 = ดี, 2.51-3.50 = ปานกลาง, 1.51-2.50 = น้อย, 1.00-1.50 = น้อยมาก

**สรุปแบบประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

n = 41

| รายการประเมิน                                                                       | ระดับการประเมิน % |       |      |      |      | ค่าเฉลี่ย | แปลผล |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------|------|------|-----------|-------|
|                                                                                     | 5                 | 4     | 3    | 2    | 1    |           |       |
| 1. แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้               | 39.00             | 61.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.39      | ดี    |
| 2. แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนร้อยรัดสัมพันธ์กัน                   | 39.00             | 56.20 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.34      | ดี    |
| 3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์การเรียนรู้ | 48.80             | 46.40 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.44      | ดี    |
| 4. ตัวชี้วัดครอบคลุมสาระการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้เกิด KPA                         | 43.90             | 56.10 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.44      | ดี    |
| 5. จุดประสงค์การเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนครอบคลุมด้าน KPA                               | 46.30             | 51.30 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.44      | ดี    |
| 6. สาระการเรียนรู้เหมาะสมกับเวลาและตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์การเรียนรู้               | 31.70             | 65.90 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.29      | ดี    |
| 7. กิจกรรมการเรียนรู้แบ่งขั้นตอนตามความเหมาะสม                                      | 34.20             | 63.40 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.32      | ดี    |
| 8. กิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้และระดับชั้นเรียน                     | 41.50             | 51.20 | 7.30 | 0.00 | 0.00 | 4.34      | ดี    |
| 9. กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและสามารถปฏิบัติได้จริง                          | 53.70             | 41.50 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.49      | ดี    |
| 10. กิจกรรมการเรียนรู้สามารถพัฒนาครอบคลุมด้านองค์ความรู้ กระบวนการและเจตคติ         | 36.60             | 61.00 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.34      | ดี    |
| 11. กิจกรรมการเรียนรู้เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมกระบวนการคิดของนักเรียน            | 46.30             | 46.30 | 7.30 | 0.00 | 0.00 | 4.39      | ดี    |
| 12. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์          | 46.30             | 51.20 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.44      | ดี    |
| 13. กิจกรรมเน้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง                                          | 61.00             | 34.20 | 4.80 | 0.00 | 0.00 | 4.56      | ดี    |
| 14.. แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดวัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสม   | 31.70             | 65.90 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.29      | ดี    |
| 15. แผนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้            | 43.90             | 56.10 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.44      | ดี    |
| 16. นักเรียนมีส่วนร่วมใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง                              | 46.30             | 51.30 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.44      | ดี    |
| 17. แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดชิ้นงาน/ภาระอย่างเหมาะสม                               | 34.20             | 63.40 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.32      | ดี    |
| 18. การทำชิ้นงานของผู้เรียนได้ใช้ความรู้ ความคิดมากกว่าการทำตามที่ครู กำหนดให้      | 34.10             | 65.90 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.34      | ดี    |



| n = 41                                                                                     |                   |       |      |      |      |           |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------|------|------|-----------|-------|
| รายการประเมิน                                                                              | ระดับการประเมิน % |       |      |      |      | ค่าเฉลี่ย | แปลผล |
|                                                                                            | 5                 | 4     | 3    | 2    | 1    |           |       |
| 19. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์การเรียนรู้ | 31.70             | 68.30 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.32      | ดี    |
| 20. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล<br>การเรียนรู้                               | 34.20             | 63.40 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 4.32      | ดี    |
| ค่าเฉลี่ย                                                                                  |                   |       |      |      |      | 4.38      | ดี    |

การแปลความหมาย : 4.51-5.00 = ดีมาก, 3.51-4.50 = ดี, 2.51-3.50 = ปานกลาง, 1.51-2.50 = น้อย, 1.00-1.50 = น้อยมาก

ข่าวประชาสัมพันธ์

งานโครงการ การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน  
เรื่องคุณค่าผักและผลไม้



อาหาร ๕ เรียนและภาพ วีรคติ จันทน์แสง

## ชยันตโมเดล ผัก(+ผลไม้)ปลอดภัยในอาหารนักเรียน

“อาหารกลางวันของอะไรดี?”

“ข้าวมันไก่” เด็กนักเรียนหลายคนตอบเป็นเสียงเดียวกัน “มันอร่อยอย่างไร?” ตามจริงๆ ด้วยความอยากเข้าใจเข้าถึง “อร่อยที่นั่นจ๊ะ”

“ทำไมจึงมีมันไก่กินกับผักทอง แดงกว่า ได้มัน”

เด็ก ๆ ตอบพร้อมกันอีกครั้ง “ไม่ครับค่ะ ไม่เข้ากัน”

“ต้องเข้ากับรสชาติของไก่ด้วย” เด็กชายคนหนึ่งขยายความ

“รู้ไหมว่ามันดี ทำให้อ้วน” เด็กชายอีกคนไม่ฟังได้ไหม?”

“ได้ครับ ผักทอง แดงไม่ ก็อร่อย” คนหนึ่งตอบอย่างว่าง่าย

คนอื่นๆ ช่วยกันเสริม “บะอวดลิ้น บวบ ก็อร่อยดี ผักก็อร่อย คุกกี้

ทำดีมีกิน”

“แล้วพวกเรากินไหม”

“กินครับค่ะ”

“ทานข้าวมันไก่ได้ไหม”

“ได้”

เด็กชายเด็กหญิงตอบพร้อม

เสียงดัง

ช่วงนี้โรงเรียนกำลังคุยกับ

เด็ก ๆ ในแปลงผักของโรงเรียน

วัดดอนตะได ที่มีผู้สูงอายุในชุมชน

มาทำปลูกในโครงการผลไม้และผัก

พื้นบ้านเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

และนักเรียนจังหวัดชัยนาท ผลผลิต

ที่ได้จะนำไปเป็นอาหารกลางวันของ

เด็ก ๆ ในโรงเรียน และมีการบูรณาการ

ความรู้ในเด็ก ๆ ฝึกความรู้ในเด็กมากกว่าแค่ประโยชน์ทางวิชาการ

ที่สอนกันอยู่แล้ว

นอกจากโรงเรียนวัดดอนตะได โรงเรียนประถมฯ ขนาดเล็กที่มี

นักเรียนเพียง ๕๓ คน มีโรงเรียนท่าแห่งใหม่หัวอำเภอของจังหวัด

ชัยนาททำมาก่อนเป็นต้นแบบ กับอีก ๒๗ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการ

แล้วในขณะนี้

ศ. เกียรติคุณ ดร. นันทน์ บุญประเสริฐ ผู้ริเริ่มผลักดัน

โครงการเล่าว่า เป็นความสืบเนื่องจากการวิจัยคุณค่าผักผลไม้ต่อ

สุขภาพของนักเรียนเป็นแหล่งอาหาร โดยสำนักงานกองทุน

สนับสนุนการวิจัย (สกว.)

“เรามีข้อมูลวิทยาศาสตร์อยู่ในมือ แต่ไม่เชี่ยวชาญการสอน

หรือนำข้อมูลเข้าสู่เด็ก เลยมาร่วมมือกับโรงเรียนต้นแบบ สร้างโมเดล

ขึ้นมา แล้วค่อยไปทำกับโรงเรียนทั่วๆ ไปคิดว่าช่วยได้เยอะ ขณะนี้

ค่าใช้จ่ายเรื่องอาหารของประเทศสูงมาก ถ้าเราไม่ทำอะไรสักอย่างเด็ก



ทุนใหม่จะมีปัญหาในอนาคต เราเห็นว่าตอนนี้เด็กส่วนใหญ่ไม่ค่อยกิน ผักสด ผลไม้ ส่งผลให้เป็นโรคอ้วน ผลงานวิจัยถ้ามีการใช้ประโยชน์ จะส่งผลในระยะยาวซึ่งไม่สามารถประเมินค่าเป็นเงินทอง ถ้าเรา สุขภาพที่ดีก็จะเป็นการช่วยเหลือประเทศชาติในอีกทางหนึ่ง เป็นการ รักษาสุขภาพด้วยการบริโภคผักและผลไม้”

จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ ศ. ดร. นันทน์เจนท์ที่เกษียณจาก จังหวัชชัยนาท

“แต่นั่นเป็นแหล่งเพาะปลูกผักปลอดภัยส่งขายสู่ผู้บริโภค และมีการประชาสัมพันธ์ที่เข้มแข็ง” จึงได้ประสานงานกับสมาคมพัฒนา ผู้ประกอบการผู้สูงอายุ จังหวัดชัยนาท ที่มี ยุพิน ชำนิล เป็นแกนนำ สรรหาโรงเรียนที่มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับโครงการอำเภอละแห่งให้เป็น ตัวแทนของโรงเรียนที่หลากหลาย ในตัวเมือง ชนบท จำนวนนักเรียน

ความพร้อมทรัพยากร ฯลฯ แสดงถึง

กันไป สร้างกิจกรรมขึ้นในโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนวัดดักคะนง

อำเภอเมืองชัยนาท มีการปลูกผัก

และผลไม้ส่งเสริมสุขภาพเด็กและผู้

สูงอายุ ทำแปลงผักร่วมกับทั้งที่

บ้านและโรงเรียน ผู้อาวุโสสอนเด็ก

ปลูกผักตามภูมิปัญญาพื้นบ้าน-

แบบปลอดสารพิษ

“ได้ผลผลิตเอามาทำอาหาร

ก็สอนการปรุงและการถนอมอาหาร

ไปด้วย เกิดความผูกพันระหว่างเด็ก

กับผู้สูงอายุ และดึงดูดให้เด็กกิน

ทานผักและผลไม้กันมากขึ้น” โสภาส พาพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชุมชนวัดดักคะนง เล่าถึงความเปลี่ยนแปลงหลังการมาของโครงการ

“แต่เดิมเขาก็ทานกันอยู่แล้ว เด็กชนบทพ่อแม่พากัน แต่การ

ส่งเสริมทำให้เขารู้คุณค่า ช่วยให้เขารับประทานได้อย่างถูกต้องมากขึ้น”

โรงเรียนเรือนเจ้าพระยา อำเภอสรรพยา เป็นโรงเรียนต้นแบบ

อีกแห่งในช่วงที่ สมศักดิ์ จิตระเอ็ดตระกูล เป็นผู้อำนวยการ ต่อมา

เมื่ออาจารย์สมศักดิ์ย้ายมาขึ้น ผอ. โรงเรียนอนุบาลชัยนาท ในอำเภอเมือง

ก็ยังนำแนวคิดเรื่องการส่งเสริมให้นักเรียนได้บริโภคผักผลไม้มาใช้ต่อ

ในโรงเรียนใหญ่ของจังหวัดด้วย

“เชิญดื่ม น้ำอัญชันก่อนค่ะ”

นักเรียนชั้นประถมฯ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท ยกตาได้แล้วน้ำ

สีม่วงเข้มออกมาต้อนรับผู้มาเยือน พร้อมบรรยายความรู้ไปด้วย

“ดอกอัญชันมีสารสีม่วงแดง สรรพคุณช่วยการไหลเวียนของ

ข่าวจาก หนังสือสารคดี : ฉบับที่ 380 ตุลาคม 2559







## ชัชวาทน์ร่อนนำหลักสูตรจัดกิจกรรมปรับนิสัย เด็กให้หันมากินผักผลไม้ไทยสำเร็จ



นำหลักสูตรจิตกรรม  
**ปริญญ์เด็ก**  
 ศึกษากับพิพลาไมไทย

Eduzones

Facebook: f, Line: @mdg3222h, Website: www.eduzones.com

ศูนย์บริการการศึกษา  
 02-010-1000

“อนุนาถชัยนาท” โรงเรียนของรัฐขนาดใหญ่พิเศษ เป็น 1 ใน 42 โรงเรียนของจังหวัดชัยนาทที่ผู้บริหารเล็งเห็นถึงความสำคัญของการใส่ใจ  แร่  LINE  ร  Tweet  Share 2,600 คนจึงสนใจเข้าร่วมกิจกรรมขยายผลจากโครงการวิจัย “การใช้ปัจจัยภายในโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมเชิงจิตวิญญาณของผู้สอนจังหวัดชัยนาท” ที่ได้รับการสนับสนุนจาก สกว.



12/1/2560

ชยันตนาพร่องนำหลักสูตรจัดกิจกรรมปฐมนิยเด็กให้หมากินผักผลไม้ไทยสำเร็จ



ยุพิน ขำนิล เลขาธิการสมาคมพัฒนาการผู้ประกอบการผู้สูงอายุชนบท จ.ชัยนาท ในฐานะหัวหน้าโครงการ กล่าวว่า งานวิจัยดังกล่าวเริ่มต้นขึ้นเมื่อปี 2557 มีเป้าหมายสำคัญในการแก้ไขปัญหาให้เด็กเยาวชนผู้สูงอายุ และประชาชนภายในพื้นที่หันมาบริโภคผักพื้นบ้านและผลไม้เพิ่มมากขึ้น โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 470 คน แบ่งเป็นเป็นเด็กนักเรียน 240 คน ผู้สูงอายุ 230 คน กิจกรรมการจัดเมนูอาหารกลางวันเป็น และการจัดทำคู่มือสำเร็จรูป "หน่วยการเรียนรู้เรื่องคุณค่าผักและผลไม้" ที่เป็นแผนการสอนสำเร็จรูปพร้อมใช้ที่คุณครูจากโรงเรียนต่างสามารถนำไปใช้ได้เลย รวมถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบอื่นที่ทางโรงเรียนออกแบบเอง เป็นความตั้งใจของนักวิจัยที่อยากให้องค์ความรู้เรื่องผักผลไม้ที่ถูกต้อง มีการจัดเรียนการสอนและบรรจุอยู่ในหลักสูตรที่ถูกต้องตามการรับรองของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งปัจจุบันมีโรงเรียนในชัยนาทเข้าร่วมโครงการไปแล้วจำนวน 42 โรงเรียน ทั้งนี้ก็หวังว่าให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่ของจังหวัดตนเองมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ดังปณิธาน "เด็กชัยนาท ต้องฉลาดสมบูรณ์ด้วยคุณค่าผักและผลไม้"

ด้านนายสมศักดิ์ จิตระเอื้อตระกูล ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท กล่าวว่า "ผลประโยชน์ของเด็กนักเรียนคือเป้าหมายในการทำงานของโรงเรียนเราทุกวันนี้ทางโรงเรียนให้ทานข้าวไรซ์เบอร์รี่ หรือไม่ก็ข้าวขาวผสมสีจากดอกอัญชัญ ในทุกวันเมนูอาหารกลางวันจะเป็นผักปลอดสารพิษกว่า 80 % ส่วนอาหารช่วงบ่ายก็เป็นผลไม้ตามฤดูกาลแทนที่ของว่างอย่างขนมไทย ขนมปัง หรือเค้ก ร้านค้าหน้าโรงเรียนไม่มีการขายน้ำอัดลม เพราะทางโรงเรียนไปทำการเจรจาขอความร่วมมือ ส่วนร้านค้าในโรงเรียนก็ขอความร่วมมือให้ใช้ภาชนะธรรมชาติ ใส่อาหารแทนกล่องโฟม เด็กๆไม่กินน้ำอัดลม เพราะเราสอนว่า น้ำอัดลมคือน้ำ"โง่แท้" รู้ว่ากินแล้วไม่มีประโยชน์ ถ้ายังกินก็โง่แท้ ในโรงเรียน ในส่วนของสหกรณ์ร้านค้าขายน้ำสมุนไพรอย่างน้ำอัญชัญ เก๊กฮวย ในราคาแก้วละ 2 บาท โดยทุกคนต้องเอาแก้วน้ำประจำตัวมาเอง" โดย ผอ.เน้นย้ำว่า "การเลือกอาหารให้เด็กรับประทาน ต้องมีการส่งผ่านความรู้ที่ถูกต้องลงไปด้วย"

Facebook แชร์ LINE it! Tweet Share

SCHOOL OF COMMUNICATION ARTS คณะนิเทศศาสตร์ SPU UNIVERSITY

<http://m.eduzones.com/content.php?id=167525>

2/4

ข่าวจาก สำนักข่าวการศึกษา สยามเอดดูนิวส์



พิมพ์

## ชัยนาทจัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กไทยยุคดิจิทัล บริโภคผักผลไม้แก้ปัญหารอคอ้วน

14 ธันวาคม 2559 14:35 น.

**ชัยนาท - จังหวัดชัยนาท จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กไทยยุคดิจิทัล บริโภคผัก ผลไม้ แก้ปัญหารอคอ้วน**

วันนี้ (14 ธ.ค.) ที่โรงเรียนอนุบาลชัยนาท อ.เมืองชัยนาท นายเบญจพล เปรมปรีดา รองผู้ว่าราชการจังหวัดชัยนาท เป็นประธานเปิดงานประชุมวิชาการ "โรงเรียนส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้" ซึ่งสมาคมพัฒนาผู้ประกอบการผู้สูงอายุ ชนบท ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดชัยนาท จัดขึ้นตามโครงการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่องคุณค่าผักและผลไม้ เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน 42 แห่งได้เห็นความสำคัญของการบริโภคผักและผลไม้ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กไทยให้หันมาบริโภคผักและผลไม้มากยิ่งขึ้น เพื่อลดปัญหาภาวะโรคอ้วนในเด็กไทยยุคดิจิทัล ที่ไม่นิยมบริโภคผัก และผลไม้ ส่งผลทำให้คุณภาพชีวิตของเด็กไทยแย่ลงทุกขณะ

โดยมีกิจกรรมให้เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ฝึกปฏิบัติทำเมนูอาหารจากผักและผลไม้ เช่น ส้มตำผัก ทอดมันผัก เปาะเปี๊ยะผัก สลัดผัก ขนมปังหน้าสลัดผัก เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เมนูอาหารชนิดต่างๆ ที่แม้ว่าจะทำมาจากผักและผลไม้ แต่ก็สามารถรับประทานได้อย่างเอร็ดอร่อย ไม่แพ้อาหารประเภทแป้ง หรือเนื้อสัตว์ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการบริโภคอาหาร หันมาบริโภคผักและผลไม้มากขึ้นเพื่อสุขภาพที่ดี

นอกจากนี้ ยังจัดอบรมให้ความรู้ด้านวิชาการเกี่ยวกับคุณค่าของผักและผลไม้ให้แก่ผู้บริหารโรงเรียน และครู เพื่อสร้างความตระหนัก และให้ความสำคัญต่อการบริโภคผักและผลไม้ของนักเรียนในโรงเรียนมากยิ่งขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้มีการปลูกผักในโรงเรียนไว้ให้นักเรียนบริโภคเป็นอาหารกลางวัน

พิมพ์จาก <http://mgronline.com/asp-bin/mgrView.asp?NewsID=9590000124350>  
เวลา 12 มกราคม 2560 11:56 น.  
ผู้จัดการออนไลน์ - Manager Online (<http://www.mgronline.com>)



12/1/2560

จ.ชัยนาท จัดประชุมวิชาการ 42 โรงเรียนส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้ หวังเด็กไทยห่างไกลโรคอ้วน | สำนักข่าวกรมประชาสัมพันธ์



1. 141259ข่าวเด่นชัยนาท.mp4



จ.ชัยนาท จัดประชุมวิชาการ 42 โรงเรียนส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้ หวังเด็กไทยห่างไกลโรคอ้วน

14 ธ.ค. 2559 | (285 ผู้เข้าชม) |



จ.ชัยนาท จัดประชุมวิชาการ 42 โรงเรียนส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้ หวังเด็กไทยห่างไกลโรคอ้วน

วันนี้ (14 ธ.ค.59) ที่ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลชัยนาท อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท นายเบญจพล เปรมปรีดา รองผู้ว่าราชการจังหวัดชัยนาท เป็นประธานเปิดงานประชุมวิชาการ "โรงเรียนส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้" ตามโครงการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน เรื่องคุณค่าผักและผลไม้ ดำเนินงานโดยสมาคมพัฒนาผู้ประกอบการผู้สูงอายุชนบท และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดชัยนาท

นางยุพิน ช่างนิล เลขาธิการสมาคมพัฒนาผู้ประกอบการผู้สูงอายุชนบท กล่าวว่า สถานการณ์ของเด็กไทยในยุคปัจจุบันที่นิยมบริโภคผักและผลไม้ที่มีคุณค่า จนกลายเป็นปัญหาด้านสุขภาพที่เด็กไทยต้องเผชิญกับคำว่า "โรคอ้วน" เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ หากไม่มีการแก้ไขปัญหานี้ ในอนาคตจะส่งผลกระทบต่อสุขภาพชีวิตของเด็กไทยอย่างแน่นอน สมาคมพัฒนาผู้ประกอบการผู้สูงอายุชนบท จึงร่วมกับโรงเรียนและชมรมผู้สูงอายุในพื้นที่จังหวัดชัยนาท จำนวน 5 แห่ง ดำเนินงานโครงการ "ผลไม้และผักพื้นบ้านช่วยการสร้างเสริมสุขภาพเด็กและผู้สูงอายุจังหวัดชัยนาท" ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) การจัดงานประชุมวิชาการโรงเรียนส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 42 แห่ง รวมทั้งจัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโครงการให้แก่โรงเรียนอื่น ๆ ในพื้นที่จังหวัดชัยนาทที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ และบุคคลทั่วไป นอกจากนี้ยังมีการประกวดจัดทำเมนูอาหารสำหรับนักเรียนด้วยคุณค่าผักและผลไม้ 5 สี การแข่งขันตอบปัญหาเรื่อง คุณค่าผักและผลไม้ของนักเรียนโรงเรียนในโครงการฯ การเรียนรู้ในเรื่อง การผลิตสื่อการเรียนการสอน เรื่องผลไม้และผักพื้นบ้านเพื่อเด็กนักเรียน มีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมกว่า 500 คน

#### ข้อมูลข่าวและที่มา

ผู้สื่อข่าว : เกวลี เกตุน้อย

ผู้เรียบเรียง : วรณวิไล สปิณพ

แหล่งที่มา : สวท.ชัยนาท

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ไทยโพสต์</b><br>Thai Post<br>Circulation: 900,000<br>Ad Rate: 850 | <b>Section: X-CITE/-</b><br><b>วันที่:</b> เสาร์ 24 ธันวาคม 2559<br><b>ปีที่:</b> 21 <b>ฉบับที่:</b> 7352 <b>หน้า:</b> 16(กลาง)<br><b>Col.Inch:</b> 51.55 <b>Ad Value:</b> 43,817.50 <b>PRValue (x3):</b> 131,452.50 <b>ศิลปิน:</b> ชาว-ดำ<br><b>หัวข้อข่าว:</b> 'เด็กไทยในยุคดิจิทัลต้องไม่อ้วน'42 รร.ในชัยนาทใช้หลักสูตรเรียนรู้จากงานวิจัย... |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ‘เด็กไทยในยุคดิจิทัลต้องไม่อ้วน’42 รร.ในชัยนาทใช้หลักสูตรเรียนรู้จากงานวิจัยกระตุ้นเด็กไทยกินผักผลไม้มากขึ้น

สมาคมพัฒนาผู้ประกอบการผู้สูงอายุชนบท ร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดชัยนาท จัดงานประชุมวิชาการ “โรงเรียนส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้” ตามโครงการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการ



เรียนการสอนเรื่องคุณค่าผักและผลไม้ ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ณ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท อ.เมือง จ.ชัยนาท เพื่อลดปัญหาภาวะโรคอ้วนในเด็กไทยยุคดิจิทัล โดยให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน เห็นความสำคัญของการบริโภคผักและผลไม้ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กไทยให้หันมาบริโภคผักและผลไม้มากยิ่งขึ้น โดยมีนายเบญจพล เปรมปรีดา รองผู้ว่าราชการ จ.ชัยนาท เป็นประธานเปิดงาน

ภายในงานมีการจัดอบรมให้ความรู้ด้านวิชาการเกี่ยวกับคุณค่าของผักและผลไม้ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการปลูกผักในโรงเรียนไว้ให้นักเรียนบริโภคเป็นอาหารกลางวัน รวมถึงจัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเพื่อเผยแพร่ ให้แก่โรงเรียนอื่นๆ หน่วยงานต่างๆ และบุคคลทั่วไป ตลอดจนมีการจัดประกวดเมนูอาหารสำหรับเด็กนักเรียนด้วยคุณค่าผัก



และผลไม้ 5 สี การแข่งขันตอบคำถาม รวมทั้งการเผยแพร่ความรู้ด้านการทำสื่อ POP UP เรื่องคุณค่าผักและผลไม้ สำหรับโรงเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดเมนูอาหารสำหรับเด็กนักเรียนด้วยคุณค่าผักและผลไม้ 5 สี ได้แก่ รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 รร.สำราญราษฎร์บำรุง : เมนูลำไยเต้าหู้ทอดซอสซีอิ๊ว รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 รร.วัดมะปราง : เมนูส้มตำโรตีสายดำ รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 รร.วัดโพธิ์ไทร 1.รร.วัดประจักษ์ธรรม (สังฆะญาณ) : เมนูคัสลินสลัดโรล 2.รร.วัดสมอ : เมนูส้มตำทอด 3.รร.สระคู : เมนูส้มตำพริกขี้หนู และ โรงเรียนที่ได้รับรางวัลด้านการตอบปัญหาเรื่องผักผลไม้ ได้แก่ รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 รร.อนุบาลชัยนาท รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 รร.วัดดักคะนน และรางวัลชนะเลิศอันดับ 3 รร.บ้านไผ่น้อย



ปัจจุบันนักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 ของโรงเรียนทั้ง 42 แห่งใน จ.ชัยนาท ได้ใช้หลักสูตรการเรียนการสอนเรื่องคุณค่าผัก ใน 3 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี สุขศึกษาและพลศึกษา และวิทยาศาสตร์ รวม 7 หน่วยการเรียนรู้ ครูครูใช้เครื่องมือการสอนทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพในผักผลไม้ ทางด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนได้ปรับเมนูอาหารกลางวันและอาหารว่างให้ได้รับประทานผักผลไม้ 5 สีมากขึ้น อย่างเมนูข้าวใส่สีดอกอัญชัญอาหารว่างจัดให้มีผลไม้ตามฤดูกาล 3 วัน จากเวลาการเรียนการสอน 5 วัน แทนที่การเป็นขนมหวานเพียงอย่างเดียว ตลอดจนมีการสร้างแหล่งเรียนรู้เรื่องการปลูกผักและผลไม้ ซึ่งการดำเนินการทั้งหมดยังผลให้เด็กนักเรียน มีพฤติกรรมการบริโภคผักและผลไม้มีมากขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

รหัสข่าว: C-161224008113 (24 ธ.ค. 59/07:25)

หน้า: 1/1

iQNewsAlert

บริษัท อินโฟนิวส์ จำกัด 888/178 อาคารพหลโยธิน ชั้น 17 ถนนพหลโยธิน แขวงจตุจักร เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330  
โทร: 0-2263-5000, 0-2651-4700 แฟกซ์: 0-2263-5001, 0-2651-4701 อีเมล: help@iqnewsalert.net

ข่าวจาก หนังสือพิมพ์บ้านเมือง



12/1/2560

เด็กไทยในยุคดิจิทัลต้องไม่อ่าน42 รร.ในชั้นนาทใช้หลักสูตรเรียน...

111K people like this.

## ไทยโพสต์ เด็กไทยในยุคดิจิทัลต้องไม่อ่าน42 รร.ในชั้นนาทใช้หลักสูตรเรียนร้จากงานวิจัยกระตุ้นเด็กไทยกินผักผลไม้มากขึ้น

G+1 0 Be the first of your friends to like this.

ข่าวบันเทิง หนังสือพิมพ์ไทยโพสต์ -- เสาร์ที่ 24 ธันวาคม 2559 00:00:42 น.

สมาคมพัฒนาผู้ประกอบการผู้สูงอายุชนบท ร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดชัยนาท จัดงานประชุมวิชาการ "โรงเรียนส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้" ตามโครงการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้การหลักสูตรการเรียนรู้อารมณ์สอนเรื่องคุณค่าผักและผลไม้ ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ณ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท อ.เมืองจ.ชัยนาท เพื่อลดปัญหาภาวะโรคอ้วนในเด็กไทยยุคดิจิทัล โดยให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน เห็นความสำคัญของการบริโภคผักและผลไม้ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กไทยให้หันมาบริโภคผักและผลไม้มากยิ่งขึ้นโดยมีนายเบญจพล เปรมปรีดา รองผู้ว่าราชการจ.ชัยนาท เป็นประธานเปิดงาน



MRET เครื่องปรับโมเลกุลน้ำ

เครื่องปรับโมเลกุลน้ำ ซึ่งเป็นกระแสที่แรงมากในตอนนี

ภายในงานมีการจัดอบรมให้ความรู้ด้านวิชาการเกี่ยวกับคุณค่าของผักและผลไม้ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการปลูกผักในโรงเรียนไว้ให้นักเรียนบริโภคเป็นอาหารกลางวัน รวมถึงจัดกิจกรรมนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเพื่อเผยแพร่ ให้แก่โรงเรียนอื่นๆ หน่วยงานต่างๆ และบุคคลทั่วไป ตลอดจนมีการจัดประกวดเมนูอาหารสำหรับเด็กนักเรียนด้วยคุณค่าผักและผลไม้ 5 สี การแข่งขันตอบคำถาม รวมทั้งการเผยแพร่ความรู้ด้านการทำสื่อ POP UP เรื่องคุณค่าผักและผลไม้ สำหรับโรงเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดเมนูอาหารสำหรับเด็กนักเรียนด้วยคุณค่าผักและผลไม้ 5 สี ได้แก่ รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 รร.สาธิตราษฎร์บำรุง : เมนูลำเตียนผัดราดซอสซีฟาร์ รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 รร.วัดมะปราง : เมนูส้มตำโรล รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 รร.รัฐเขื่อนพลเทพอุปถัมภ์ : เมนูแกงเห็ด รางวัลชมเชย 3 รางวัล ได้แก่ 1.รร.วัดประชุมธรรม(สัจจะญาณ) : เมนูคัสลิน คลีนสลัดโรล 2.รร.วัดสมอ : เมนูส้มตำหลอด 3. รร.สระตู่ : เมนูส้มตำพอเพียง และ โรงเรียนที่ได้รับรางวัลด้านการตอบปัญหาเรื่องผักผลไม้ ได้แก่ รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 รร.อนุบาลชัยนาท รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 รร.วัดดักคะแนน และรางวัลชนะเลิศอันดับ 3 รร.บ้านไผ่นกยูง

ปัจจุบันนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ของโรงเรียนทั้ง 42 แห่งใน จ.ชัยนาท ได้ใช้หลักสูตรการเรียนการสอนเรื่องคุณค่าผัก ใน 3 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชางานอาชีพและเทคโนโลยี สุขศึกษาและพลศึกษาและวิทยาศาสตร์ รวม 7หน่วยการเรียนรู้คุณครูใช้เครื่องมือสอนทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพในผักผลไม้ ทางด้านบริหารจัดการ โรงเรียนได้ปรับเมนูอาหารกลางวันและอาหารว่างให้เด็กได้รับประทานผักผลไม้ 5 สีมากขึ้น อย่างเมนูข้าวใส่สัสดอกอัญชัญอาหารว่างจัดให้มีผลไม้ตามฤดูกาล 3 วัน จากเวลาการเรียนการสอน 3วัน แทนที่การเป็นขนมหวานเพียงอย่างเดียว ตลอดจนมีการสร้างแหล่งเรียนรู้เรื่องการปลูกผักและผลไม้ ซึ่งการดำเนินการทั้งหมดยังผลให้เด็กนักเรียนมีพฤติกรรมกรรมการบริโภคผักและผลไม้มากขึ้นอย่างสมัครใจ

ADVERTISEMENT

http://www.ryt9.com/s/tpd/2574837

1/2

ข่าวจาก หนังสือพิมพ์ไทยโพสต์

12/1/2560

“ชัยนาท” นำร่องนำหลักสูตรจัดกิจกรรม ปรับนิสัยเด็กให้หันมากินผักผลไม้ไทยสำเร็จ

### “ชัยนาท” นำร่องนำหลักสูตรจัดกิจกรรม ปรับนิสัยเด็กให้หันมากินผักผลไม้ไทยสำเร็จ

• 📄

ฮิต: 301

23 สิงหาคม 2559



ผู้ปกครองนักเรียนคงมีความสนใจไม่น้อยหากทราบว่าสถานที่ที่ตนเองส่งลูกไปเรียนในแต่ละวันนั้นใส่ใจเรื่องสุขภาพเรื่องอาหารการกินของเด็กนักเรียนเป็นอย่างดี

**“อนุบาลชัยนาท”** โรงเรียนของรัฐขนาดใหญ่พิเศษ เป็น 1 ใน 42 โรงเรียนของจังหวัดชัยนาทที่ผู้บริหารเล็งเห็นถึงความสำคัญของการใส่ใจสุขภาพและอาหารการกินของนักเรียนกว่า 2,600 คนจึงสนับสนุนกิจกรรมการขยายผลจากโครงการวิจัย **“ผลไม้และผักที่กินบ้านช่วยการสร้างเสริมสุขภาพเด็กและผู้สูงอายุจังหวัดชัยนาท”** ที่ได้รับการสนับสนุนจาก สกว. หลังโครงการดังกล่าวประสบความสำเร็จในโรงเรียนต้นแบบ 5 โรงเรียน

ยุพิน ขำนิล เลขาธิการสมาคมพัฒนาการผู้สูงอายุชนบท จ.ชัยนาท ในฐานะหัวหน้าโครงการ กล่าวว่า งานวิจัยดังกล่าวเริ่มขึ้นเมื่อปี 2557 มีเป้าหมายสำคัญในการแก้ไขปัญหาให้เด็กเยาวชนผู้สูงอายุ และประชาชนภายในพื้นที่หันมาบริโภคผักพื้นบ้านและผลไม้เพิ่มมากขึ้น โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 470 คน แบ่งเป็นเด็กนักเรียน 240 คน ผู้สูงอายุ 230 คน กิจกรรมการจัดเมนูอาหารกลางวัน และการจัดทำคู่มือสำเร็จรูป **“น่ายามการเรียนรู้เรื่องคุณค่าผักและผลไม้”** ที่เป็นแผนการสอนสำเร็จรูปพร้อมใบที่คัดสรรจากโรงเรียนต่างสามารถนำไปใช้ได้เลย รวมถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบอื่นที่ทางโรงเรียนออกแบบเอง เป็นความตั้งใจของนักวิจัยที่อยากให้องค์ความรู้เรื่องผักผลไม้ที่ถูกต้อง มีการจัดเรียนการสอนและบรรจุอยู่ในหลักสูตรที่ถูกต้องตามการรับรองของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งปัจจุบันมีโรงเรียนในชัยนาทเข้าร่วมโครงการไปแล้วจำนวน 42 โรงเรียน ทั้งนี้ก็หวังว่าให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่ของจังหวัดตนเองมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ดังปณิธาน **“เด็กชัยนาท ต้องฉลาดสมบูรณ์ด้วยคุณค่าผักและผลไม้”**



ด้านนายสมศักดิ์ จิตเรื่อตระกูล ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท กล่าวว่า “ผลประโยชน์ของเด็กนักเรียนคือเป้าหมายในการทำงานของโรงเรียนเราทุกวันนี้ทางโรงเรียนให้ทานข้าวไข่เบอรี่ หรือผลไม้ข้าวหอมมะลิจากดอกอัญชัน ในทุกวันเมนูอาหารกลางวันจึงเป็นผักปลอดสารพิษกว่า 80 % ส่วนอาหารว่างบักเป็นผลไม้ตามฤดูกาลแทนที่ของว่างอย่างขนมไทย ขนมปัง หรือเค้ก ร้านค้าหน้าโรงเรียนไม่มีการขายน้ำอัดลม เพราะทางโรงเรียนไม่ทำการเจรจาขอความร่วมมือ ส่วนร้านค้าในโรงเรียนก็ขอความร่วมมือให้ใช้ภาชนะธรรมชาติ ใส่อาหารแทนกล่องโฟม เด็กไม่กินน้ำอัดลม เพราะเราสอนว่า น้ำอัดลมคือน้ำ“โจ๋ง” ทั่วกันแล้วไม่มีประโยชน์ ถ้ายังกินก็โจ๋งแท้ ในโรงเรียน ในส่วนของสหกรณ์ร้านค้าขายน้ำสมุนไพรอย่างน้ำอัญชัน เก๊กฮวย ในราคาแก้วละ 2 บาท โดยทุกคนต้องเอาน้ำมาประจำตัวมาเอง” โดย ผอ.เน้นย้ำว่า **“การเลือกอาหารให้เด็กรับประทาน ต้องมีการส่งผ่านความรู้ที่ถูกต้องลงไปด้วย”**

[http://www.trf.or.th/index.php?option=com\\_content&view=article&id=9840:2016-05-22-16-11-9&catid=32&Itemid=356&tmpl=component&print=1&layout=d...](http://www.trf.or.th/index.php?option=com_content&view=article&id=9840:2016-05-22-16-11-9&catid=32&Itemid=356&tmpl=component&print=1&layout=d...) 1/2

ข่าวจาก เฟสบุ๊คของ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.



12/1/2560

'เด็กไทยในยุคดิจิทัลต้องไม่อ่าน' 42 รร.ในชัยนาท ไขรหัสสูตรเรียนรู้งานวิจัย กระตุ้นเด็กไทยกินผักผลไม้มากขึ้น

**'เด็กไทยในยุคดิจิทัลต้องไม่อ่าน' 42 รร.ในชัยนาท ไขรหัสสูตรเรียนรู้งานวิจัย กระตุ้นเด็กไทยกินผักผลไม้มากขึ้น**

• 📄

เผยแพร่เมื่อ วันพฤหัสบดี, 15 ธันวาคม 2559 14:49

ฮิต: 72

14 ธันวาคม 2559



รอง ผวจ.ชัยนาท ถ่ายภาพร่วมกับ ผอ.ฝ่ายเกษตร สกว. ผอ.ร.ร. อนุบาลชัยนาท และนักวิจัยในโครงการ

สมาคมพัฒนาผู้ประกอบการผู้สูงอายุชุมชนไทย ร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดชัยนาท จัดงานประชุมวิชาการ "โรงเรียนส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้" ตามโครงการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนเรื่องคุณค่าผักและผลไม้ ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ณ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท อ.เมือง จ.ชัยนาท เพื่อลดปัญหาภาวะโรคอ้วนในเด็กไทยยุคดิจิทัล โดยให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน เห็นความสำคัญของการบริโภคผักและผลไม้ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กไทยให้หันมาบริโภคผักและผลไม้มากยิ่งขึ้น โดยมีนายเบญจพล เปรมปรีดา รองผู้ว่าราชการ จ.ชัยนาท เป็นประธานเปิดงาน

ภายในงานมีการจัดอบรมให้ความรู้ด้านวิชาการเกี่ยวกับคุณค่าของผักและผลไม้ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการปลูกผักในโรงเรียนไว้ให้นักเรียนบริโภคเป็นอาหารกลางวัน รวมถึงจัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเพื่อเผยแพร่ ให้แก่โรงเรียนอื่นๆ หน่วยงานต่างๆ และบุคคลทั่วไป ตลอดจนมีการจัดประกวดเมนูอาหารสำหรับเด็กนักเรียนด้วยคุณค่าผักและผลไม้ 5 สี ได้แก่ รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 รร.สารราษฎร์บูรณารุ่ง : เมนูลำไยผัดราดซอสซีฟาร์ รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 รร.วัดมะปราง : เมนูส้มตำโรต รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 รร.วิสุทธิชนพหลเทพลูกไม้ : เมนูแกงเห็ด รางวัลชมเชย 3 รางวัลได้แก่ 1.รร.วัดประชมธรรม (สังฆะญาณ) : เมนูคัสติน คัสติน สลัดโรล 2.รร.วัดสมอ : เมนูส้มตำหลอด 3.รร.สระคู : เมนูส้มตำพอเพียง และ โรงเรียนที่ได้รับรางวัลด้านการตอบปัญหาเรื่องผักผลไม้ ได้แก่ รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 รร.อนุบาลชัยนาท รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 รร.วัดดักตะแนน และรางวัลชนะเลิศอันดับ 3 รร.บ้านไผ่นกยูง

ปัจจุบันนักเรียนชั้น ป.4 – ป.6 ของโรงเรียนทั้ง 42 แห่ง ใน จ.ชัยนาท ได้ใช้หลักสูตรการเรียนการสอนเรื่องคุณค่าผัก ใน 3 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี สุขศึกษาและพลศึกษา และวิทยาศาสตร์ รวม 7 หน่วยการเรียนรู้คุณครูใช้เครื่องมือการสอนทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพในผักผลไม้ ทางด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนได้ปรับเมนูอาหารกลางวันและอาหารว่างให้เด็กได้รับประทานผักผลไม้ 5 สีมากขึ้น อย่างเมนูข้าวสาลีดอกอัญชัญ อาหารว่างจัดให้มีผลไม้ตามฤดูกาล 3 วัน จากเวลาการเรียนการสอน 5 วัน แทนที่การเป็นขนมหวานเพียงอย่างเดียว ตลอดจนมีการสร้างแหล่งเรียนรู้เรื่องการปลูกผักและผลไม้ ซึ่งการดำเนินการทั้งหมด ยังผลให้เด็กนักเรียนมีพฤติกรรมบริโภคผักและผลไม้ไม่มากขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ



เมนูอาหารผักผลไม้ฝีมือนักเรียน

[http://www.trf.or.th/index.php?option=com\\_content&view=article&id=10256:2016-05-22-16-11-20&catid=33&Itemid=357&tmpl=component&print=1&layout...](http://www.trf.or.th/index.php?option=com_content&view=article&id=10256:2016-05-22-16-11-20&catid=33&Itemid=357&tmpl=component&print=1&layout...) 1/2

ข่าวจาก Website ของ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย