



รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

โครงการ การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและข้อเสนอชุดโครงการวิจัยเพื่อชุมชนท้องถิ่น
ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ

ธนวัฒน์ จอมประเสริฐ และคณะ

พฤษภาคม ๒๕๖๐

รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

โครงการ การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและข้อเสนอชุดโครงการวิจัยเพื่อชุมชนท้องถิ่น
ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ

คณะผู้วิจัย

ดร.ธนวัฒน์ จอมประเสริฐ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
ผศ.ดร.จรีรัตน์ สุวรรณ	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ดร.บังอร ฉัตรรุ่งเรือง	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ดร.อนันต์ แก้วตาดีบ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ดร.ชนิกานต์ คุ่มนง	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ผศ.ดร.สุภาภรณ์ พงษ์ภิญโญโอภาส	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ผศ.ดร.พณณา ตั้งวรรณวิทย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ผศ.ดร.ไชยรัตน์ ปรานี	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
นายวิทเอก สว่างจิตร	ผู้ประสานงานความร่วมมือ มรภ.-สกว.

สนับสนุนทุนโดย

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และ
ที่ประชุมอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.)

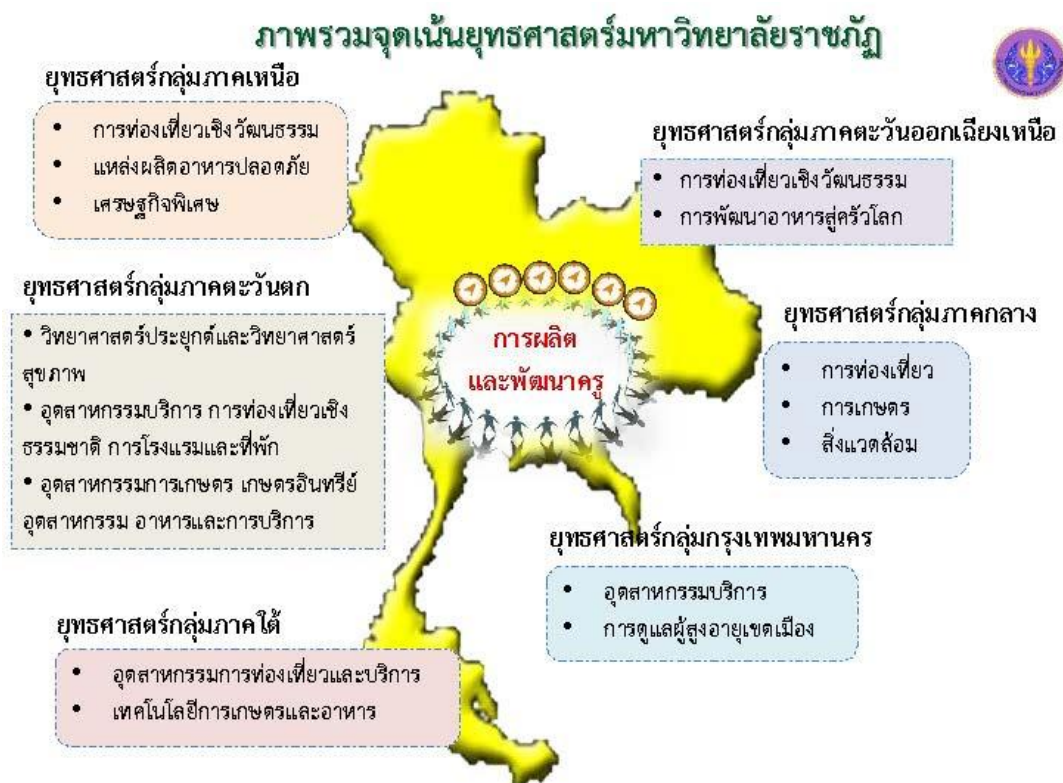
บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยาการ เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของประชาชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน ทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งพัฒนาท้องถิ่นมาโดยตลอดและในสภาพความเป็นจริงนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏมีเครือข่ายและที่ตั้งกระจายอยู่ทั่วประเทศ รวมทั้งสิ้น 40 แห่ง มีนโยบายร่วมกันในการใช้องค์ความรู้เพื่อพัฒนางาน พัฒนาคณะ และพัฒนาชุมชน เพื่อให้ประเทศมีความมั่นคง บทบาทหนึ่งที่มหาวิทยาลัยราชภัฏตระหนักและดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องคือ การนำองค์ความรู้ที่มีมาพัฒนางานวิจัยให้บริการวิชาการแก่สังคม และเป็นที่พึ่งให้กับท้องถิ่นมาโดยตลอด อย่างไรก็ตาม เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ อาจารย์ส่วนใหญ่ยังขาดประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งล้วนตระหนักในประเด็นนี้

และการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ จำนวน 40 แห่ง และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ได้ทำบันทึกความร่วมมือในการพัฒนาระบบการวิจัยสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและนักวิจัยให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน สังคมนั้น การที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจะได้มาซึ่งนักวิจัยที่มีคุณภาพ มีความสามารถในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามพันธกิจจำเป็นต้องร่วมกันพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยโดยเน้นการพัฒนาผ่านกระบวนการพัฒนาโจทย์วิจัยในพื้นที่และการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยรับใช้สังคมอย่างแท้จริง ตามแนวทางการปรับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ(Re-profiling) เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต และคงไว้ซึ่งพันธกิจ 4 ด้าน โดยทบทวนภารกิจในฐานะที่สถาบันอุดมศึกษาเป็นสมองของประเทศ ปรับเป้าหมาย เปลี่ยนวิธีการดำเนินงานเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศตามความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย โดยที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏได้จัดประชุมระดมความคิดเพื่อกำหนดจุดเน้นยุทธศาสตร์ (Re-profiling) ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏแยกตามภูมิภาค ตามรายละเอียดดังภาพที่ 1.1



ภาพที่ 1.1 ภาพรวมจุดเน้นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ที่มา :ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่งได้นำแนวทางของจุดเน้นยุทธศาสตร์ไปพัฒนา ศักยภาพนักวิจัยและข้อเสนอชุดโครงการวิจัยผ่านกระบวนการพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อชุมชนท้องถิ่นของ 6 ภูมิภาค ได้แก่ 1) กลุ่มภาคเหนือ 2) กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3) กลุ่มภาคตะวันตก 4) กลุ่มภาคกลาง 5) กลุ่มภาคใต้ และ 6) กลุ่มกรุงเทพมหานคร ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ ทั้ง 8 แห่ง ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้ร่วมกันดำเนินการ พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยภายใต้ประเด็นที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือคือ การผลิตและการพัฒนาคู การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม แหล่งผลิตอาหารปลอดภัย และเศรษฐกิจพิเศษ รวมทั้งนโยบายด้านการวิจัยของรัฐบาล เพื่อให้บรรลุความร่วมมือของ มรภ.-สกว. ต่อไป

2.คำถามในการพัฒนาชุดโครงการวิจัย

1. ศักยภาพนักวิจัยรายด้าน (Cluster) ตามกลุ่มยุทธศาสตร์ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือเป็นอย่างไร
2. นักวิจัยที่มีศักยภาพเป็นที่ปรึกษา (mentors) ในสาขาต่างๆ (Disciplines) มีมากน้อยเพียงใดและกระจายตัวใน มรภ.ต่างๆ อย่างไร
3. โจทย์วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์ re-profiling ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏควรเป็นอย่างไร และมีกระบวนการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยอย่างไร

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ผ่านกระบวนการพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
2. เพื่อพัฒนาข้อเสนอชุดโครงการวิจัยที่ตอบสนองการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ (Re-profiling) รายกลุ่ม และตอบสนองนโยบายด้านการวิจัยของรัฐบาล

4. วิธีดำเนินการดำเนินงาน

4.1 กลุ่มเป้าหมาย

อาจารย์ จากกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏในกลุ่ม ที่เข้าร่วมโครงการมหาวิทยาลัยละ 5 คน รวม 40 คน

4.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.2.1 ประชุมคณะดำเนินงานหลักในภูมิภาคเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

4.2.1.1 จัดตั้งคณะดำเนินงานในระดับภูมิภาคเพื่อดำเนินการพัฒนา

ข้อเสนอโครงการวิจัยจากโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง ตามการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ (Re-profiling) ของแต่ละกลุ่ม

4.2.1.2 ออกแบบและสำรวจข้อมูลศักยภาพนักวิจัยและจัดตั้งคณะนักวิจัยของแต่ละมหาวิทยาลัย

4.2.2 คณะดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัยประชาสัมพันธ์ เปิดรับสมัครอาจารย์ที่สนใจ

4.2.3 คณะดำเนินงาน ประสานงานผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาทิเช่น ผู้แทนชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่

4.2.4 จัดเวทีประชาคม ระหว่างนักวิจัย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อหาโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง ตามการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ (Re-profiling)

ลักษณะของการจัดเวทีประชาคม ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ (Re-profiling) ดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ ระดับ ภูมิภาค (ทุก มรภ.ในภูมิภาคจัดเวทีร่วมกัน) และระดับจังหวัด (ดำเนินการจัดเวทีโดย มรภ.แต่ละแห่ง)

4.2.5 คณะดำเนินงานในมหาวิทยาลัยเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิใน มหาวิทยาลัยราช ภัฏ ตาม Cluster ของยุทธศาสตร์ re-profiling “ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน” มีหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่คณะ นักวิจัย

4.2.6 สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) เสนอรายชื่อ “ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก” ตาม cluster ของยุทธศาสตร์ re-profiling

4.2.7 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น”

4.2.8 นักวิจัยนำเสนอ (ร่าง) ข้อเสนอเชิงหลักการ (Concept Paper) ต่อคณะ ผู้ทรงคุณวุฒิ (5 คน/ภูมิภาค) และปรับปรุง พัฒนาเป็นข้อเสนอโครงการวิจัยตามข้อเสนอแนะ โดยมี ผู้ทรงคุณวุฒิภายในเป็นที่ปรึกษาตลอดระยะเวลาการประชุมเชิงปฏิบัติการ และมีผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกร่วมให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ได้เป็นข้อเสนอโครงการวิจัยที่สมบูรณ์

ลักษณะของข้อเสนอเชิงหลักการ มีลักษณะ เป็นโครงการเดี่ยวขนาดใหญ่ที่ตอบโจทย์ Cluster โดยมีผู้วิจัยหลายคน หรือ เป็นชุดโครงการที่ประกอบด้วยโครงการย่อยหลายโครงการ โดยโครงการย่อยต่างๆมีความเชื่อมโยงกันเพื่อตอบโจทย์ชุดโครงการ (โจทย์ Cluster)

4.2.9 สถาบันวิจัยฯ แต่ละแห่ง รวบรวมข้อเสนอโครงการวิจัย และนำเข้าระบบการ ขอบรับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนที่นอกเหนือจากงบรายได้ของมหาวิทยาลัย

4.2.10 คณะทำงานสรุปประเด็นโจทย์วิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่แต่ละ ภูมิภาค สังเคราะห์เป็นกรอบความคิดการวิจัยของชุดโครงการวิจัย และจัดทำรายงาน กระบวนการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยผ่านกระบวนการพัฒนาโจทย์วิจัยของแต่ละมหาวิทยาลัย

4.2.11 นำเสนอภาพรวมผลงานในเวทีราชภัฏวิจัย



5. บทบาทของผู้อำนวยความสะดวก สวพ.มรภ.

Actor	ระดับภูมิภาค	ระดับ มรภ.
คณะดำเนินงานหลัก (หน่วยประสานงานและจัดการ)	ผอ.สวพ. จาก มรภ.ใน ภูมิภาค	ผอ.สวพ. มรภ.
คณณักวิจัย	จัดกลุ่มตาม Cluster	- นักวิจัยจำนวน 5 คน/มรภ. โดยสมัครที่ สวพ.แต่ละแห่ง - คณะดำเนินงานหลัก สำรวจศักยภาพและวิเคราะห์ นักวิจัย
ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (พี่เลี้ยงนักวิจัย)	คณะผู้ทรงคุณวุฒิตาม Cluster	ผอ.สวพ.มรภ.แต่ละแห่งเสนอชื่อ ตาม Cluster (พร้อมประวัติ) ภายใต้กรอบ Engagement
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	สกว.ช่วยเสนอ	

1. ประสานงาน สนับสนุนและจัดการเพื่อเอื้อต่อการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัยและระดับภูมิภาค
2. ประสานหน่วยประสานงานกลาง / สกว. ในการหนุนเสริมการพัฒนาผลงานวิจัยสู่การตีพิมพ์ การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และหรือประเด็นอื่นที่เอื้อและเกี่ยวข้องกับการพัฒนานักวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
3. เสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายใน เพื่อเป็นที่ปรึกษา/พี่เลี้ยงนักวิจัยของแต่ละมหาวิทยาลัย
4. รับสมัครนักวิจัยที่สนใจและจัดกลุ่มตาม Cluster ของภูมิภาค
5. ออกแบบ สำรวจและวิเคราะห์ศักยภาพนักวิจัยเพื่อชุมชนท้องถิ่น

6. กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1	ประชุมทำความเข้าใจการพัฒนานักวิจัยฯ	● ที่ปรึกษาฯ ● คณะทำงานขับเคลื่อนฯ	1) ความคาดหวัง/ตั้งใจในการทำงานโครงการ 2) กรอบการทำงานและเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล 3) กำหนดวันเพื่อนำข้อมูลการสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน
2	ประชุมทำความเข้าใจแนวทางการดำเนินโครงการและแผนการทำงานรายภูมิภาค	● ผอ.สวพ. 8 แห่ง ● วิทยาการ	1) ความเข้าใจต่อโครงการร่วมกัน 2) แผนการดำเนินงานรายภูมิภาค
3	ประชุมภูมิภาค/มหาวิทยาลัย	● ผอ.สวพ.กลุ่ม	1) ประเด็น/โจทย์วิจัยในระดับภูมิภาค

ที่	กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	เพื่อกำหนดประเด็น/โจทย์วิจัยในระดับภูมิภาค	ภูมิภาค ● ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เชิงประเด็น	2) ข้อเสนอ/สะท้อนจากการประชุม (AAR) 3) โครงร่างข้อเสนอเชิงหลักการ
4	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยระดับภูมิภาค และแนวทางการเขียนบทความงานวิจัยเชิงพื้นที่	● อาจารย์นักวิจัยที่สนใจ ● ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน/พี่เลี้ยง ● วิทยากรภายนอก	1) ข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนฯ ระดับภูมิภาค
5	ประชุมเวทีวิพากษ์ข้อเสนอโครงการวิจัยระดับภูมิภาคหรือกลุ่มจังหวัด-จังหวัด	● นักวิจัย ● ผอ.สวพ.กลุ่มภาคเหนือ ● ผู้ทรงคุณวุฒิฯ ระดับภูมิภาค	1) รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ 2) การจัดเวทีวิพากษ์ข้อเสนอโครงการในระดับภูมิภาค 3) แนวทางการนำไปใช้
6	เขียนรายงาน	● ผอ.สวพ.กลุ่มภาคเหนือ	ได้รายงานฉบับสมบูรณ์

7. ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ

1. รายงานการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และเครือข่ายพี่เลี้ยง/ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อชุมชนท้องถิ่นของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ
2. ข้อเสนอชุดโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ประกอบด้วยข้อเสนอโครงการวิจัยของนักวิจัยที่ผ่านกระบวนการพัฒนาโจทย์วิจัย ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ (Re-profiling) ของกลุ่มภาคเหนือ
3. รายชื่อนักวิจัย พี่เลี้ยงและผู้ทรงคุณวุฒิ ตามประเด็นวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ
4. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

8. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. จำนวนข้อเสนอโครงการด้านพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นที่ผ่านกระบวนการพัฒนาเพิ่มขึ้น
2. งานวิจัยที่ได้รับสนับสนุนสามารถนำไปตีพิมพ์เป็นผลงานวิชาการได้
3. งานวิจัยถูกนำไปใช้ประโยชน์สามารถแก้ปัญหาของชุมชนในพื้นที่มากขึ้น
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ร่วมพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น เพื่อให้ประชาชนอยู่ดี มีสุข คุณภาพชีวิตดีขึ้น

บทที่ 2

สภาพปัญหาและความต้องการด้านการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ

1. สภาพปัญหาด้านข้อมูลและการวิเคราะห์ศักยภาพนักวิจัยเพื่อชุมชน ท้องถิ่น

จากการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นพบว่า

1.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ ยังขาดข้อมูลและระบบการสำรวจนักวิจัยเพื่อชุมชน ท้องถิ่น แต่ละมหาวิทยาลัยยังไม่มีมีการวิเคราะห์ จำแนกประเภทคุณลักษณะ และไม่มีเกณฑ์ในการจัดกลุ่มของนักวิจัยเพื่อชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน ส่วนใหญ่ใช้การจำแนกนักวิจัยและงานวิจัยจากชื่อเรื่องงานวิจัยและพื้นที่งานวิจัย เช่น ถ้าเป็นงานวิจัยที่กลุ่มเป้าหมายคือกลุ่มคนในชุมชนท้องถิ่นหรือพื้นที่ในขอบเขตวิจัยเป็นพื้นที่ในชุมชนท้องถิ่นถือว่าเป็นงานวิจัยเพื่อชุมชนท้องถิ่นหรือจำแนกตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ว่าเป็นงบด้านวิจัยเพื่อสะสมองค์ความรู้ หรืองบวิจัยเพื่อชุมชนท้องถิ่น บางครั้งทำให้เกิดความสับสน

1.2 จำนวนนักวิจัยเพื่อชุมชน ท้องถิ่นในแต่ละมหาวิทยาลัยยังมีจำนวนไม่มาก ไม่เพียงพอต่อการรองรับกับการปรับยุทธศาสตร์ใหม่

1.3 ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักวิจัย พี่เลี้ยงและผู้ทรงวุฒิ และงานวิจัยเพื่อชุมชน ท้องถิ่นของแต่ละมหาวิทยาลัยยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร ยังไม่ได้เชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์ร่วมกัน

1.4 ระบบในการพัฒนาฝึกอบรมให้แก่ นักวิจัย พี่เลี้ยงและผู้ทรงวุฒิเพื่อชุมชนท้องถิ่น ยังดำเนินการได้ไม่ครบถ้วนทุกมหาวิทยาลัย แม้จะมีหลักสูตรในการพัฒนานักวิจัยของ วช. แต่ก็ยังรองรับนักวิจัยยังได้ไม่มากเท่าที่ควร

1.5 จำนวนผู้ทรงวุฒิด้านการวิจัยเพื่อชุมชน ท้องถิ่นภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ ยังมีน้อย ต้องอาศัยผู้ทรงวุฒิจากองค์กรภายนอกและมหาวิทยาลัยกลุ่มอื่นเป็นส่วนใหญ่

1.6 นักวิจัยมีทักษะในการทำงานวิจัยเดี่ยวมากกว่าการดำเนินงานวิจัยเป็นชุดโครงการ และสนใจการวิจัยเพื่อสะสมองค์ความรู้ มากกว่าวิจัยเพื่อชุมชนท้องถิ่น

1.7 ทักษะในการพัฒนาโจทย์วิจัยของนักวิจัยยังไม่ครอบคลุมความต้องการที่แท้จริงของชุมชน เน้นศาสตร์ของตนมากกว่าการแก้ปัญหาและขาดประสบการณ์ในการวิเคราะห์ชุมชน

1.8 ประสบการณ์ในการเขียนข้อเสนอโครงการ ระดับแผนงานวิจัยหรือชุดโครงการ ของนักวิจัยยังมีน้อย

2. สภาพปัญหาการด้านการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย

- 2.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ มีระบบพัฒนานักวิจัยของตนเองตามพื้นที่และกระบวนการพัฒนานักวิจัยของมหาวิทยาลัย ยังไม่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
- 2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิและพี่เลี้ยงในการพัฒนานักวิจัยเพื่อชุมชนท้องถิ่นในแต่ละมหาวิทยาลัยมีน้อย
- 2.3 การพัฒนานักวิจัยเพื่อชุมชนท้องถิ่นให้สอดคล้องกับ Re-profiling และความ ต้องการของชุมชนยังไม่ครอบคลุมในทุกประเด็น

3. ความต้องการการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ

- 3.1 กระบวนการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อชุมชนท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพ
- 3.2 การออกแบบระเบียบวิธีวิจัยโดยสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน
- 3.3 การพัฒนาระบบและกระบวนการพัฒนาพี่เลี้ยงเพื่อให้สามารถมีบทบาทในการพัฒนานักวิจัยในทุกขั้นตอน
- 3.4 แนวทางในการสร้างและพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัยเพื่อให้สามารถประเมินงานวิจัยและบริการวิชาการรับใช้สังคมในมหาวิทยาลัยและใช้ร่วมกันในระดับภูมิภาค
- 3.5 แนวทางในการบริหารจัดการในองค์กรเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อชุมชนท้องถิ่น

บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่ม ภาคเหนือ ได้ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และข้อเสนอชุดโครงการวิจัยเพื่อชุมชนท้องถิ่นของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏสู่ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาท้องถิ่น มีผลการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่ม ภาคเหนือ ได้ดำเนินการประชุม ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 8 แห่ง โดยประชุมทำความเข้าใจและวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน ในวันที่ 4 มิถุนายน 2559 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ในคราวประชุม ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาทั่วประเทศ โดยในที่ประชุมตกลงกันโดยให้แต่ละมหาวิทยาลัย ดำเนินการ ดังนี้

1. สำรวจข้อมูลศักยภาพนักวิจัย
2. ประชาสัมพันธ์ เปิดรับสมัครอาจารย์ที่สนใจ
3. ประสานงานผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาทิเช่น ผู้แทนชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง
- 4 . จัดเวทีประชาคม ระหว่างนักวิจัย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในเขตพื้นที่บริการของแต่ละมหาวิทยาลัย เพื่อหาโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
5. คณะดำเนินงานในแต่ละมหาวิทยาลัยเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิใน มรภ.ต าม Cluster ของยุทธศาสตร์ re-profiling อย่างน้อยมหาวิทยาลัยละ 2 คน
6. จัดสรรงบประมาณให้แต่ละมหาวิทยาลัยไปดำเนินงานมหาวิทยาลัยละ 20,000 บาท

กิจกรรมที่ 2

มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรดิตถ์ โดย อาจารย์ ดร.ธนวัฒน์ จอมประเสริฐ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการประชุมผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ รอง ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา หัวหน้าสำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา เจ้าหน้าที่ทุกคน เพื่อชี้แจงและสร้างความเข้าใจร่วมกันและวางแผนการทำงาน

กิจกรรมที่ 3

มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ ดำเนินงานจัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “คิด โจทย์และเขียนข้อเสนอการวิจัยอย่างไรให้ได้ทุน” ในวันที่ 25 – 26 มิถุนายน 2559 ณ ห้องประชุม โอฬารรัตน์ อาคารโอฬาร โรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยมี ศ.ดร.กาญจนา เจริญศิริ ผู้ทรงคุณวุฒิ สำนักงานคณะกรรมการวิจัย นายธีรวัชร ภรสัมฤทธิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มทรัพยากร

บุคคล สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และ ดร.จินตนาภา โสภณ ที่ปรึกษาสำนักงาน
คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ เป็นวิทยากร ดังกำหนดการนี้

กำหนดการ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
“คิดโจทย์และเขียนข้อเสนอการวิจัยอย่างไรให้ได้ทุน”
วันที่ 25 – 26 มิถุนายน 2559 เวลา 08.00 – 16.00 น.

ณ ห้องประชุมโอฬารรัตน์ อาคารโอฬาร โรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

วันที่ 25 มิ.ย. 59	
08.00 – 0.8.50 น.	ลงทะเบียน
08.50 – 09.00 น.	พิธีเปิด โดยอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
09.00 – 12.00 น.	หัวข้อ คิดโจทย์วิจัยอย่างไร ให้เกิดบูรณาการ เพื่อตอบสนองกับแหล่งทุน
	โดย ศ.ดร.กาญจนา เจริญชัย ผู้ทรงคุณวุฒิ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
12.00 – 12.45 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
12.45 – 15.45 น.	การจัดทำข้อเสนอการวิจัยอย่างไรได้ใจแหล่งทุน
	โดย นายธีรวัชร ภรสัมฤทธิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มทรัพยากรบุคคล สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
16.00 – 19.00 น.	“เขียนงบประมาณอย่างไรให้ได้ทุน”
	โดย ดร.จินตนาภา โสภณ ที่ปรึกษา สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
วันที่ 26 มิ.ย. 59	
08.30 – 9.00 น.	ลงทะเบียน
9.00 – 12.00 น.	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ “เขียนอย่างไรให้ได้ทุน”
	ทีมผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ภาคเหนือ
12.00 – 12.45 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 16.00 น.	นำเสนอข้อเสนอการวิจัย และวิพากษ์
	โดย ทีมผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ภาคเหนือ
	การเขียนข้อเสนอการวิจัยที่มีคุณภาพ
	โดย ทีมผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ภาคเหนือ

กิจกรรมที่ 4

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยราย ประเด็น วันที่ 22 กันยายน 2559 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เป็นการนำเสนอข้อเสนอ โครงการวิจัย และรับฟังข้อวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อร่วมปรับข้อเสนอโครงการให้มีคุณภาพมาก ขึ้น วิทยากรได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิจาก สกว. และ ทีมผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ภาคเหนือ

กำหนดการ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

พัฒนาข้อเสนอการวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมสิริราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

วันที่ ๒๒ กันยายน ๕๙	
๐๘.๐๐ – ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น.	พิธีเปิด โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
๐๙.๓๐ – ๑๐.๐๐ น.	ทบทวนการดำเนินโครงการ โดย อ.ดร.ธนวัฒน์ จอมประเสริฐ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	แยกกลุ่มเพื่อรับการพัฒนาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ๑. รศ.ดร.พีระเดช ทองอำไพ ผู้อำนวยการสถาบันคลังสมองของชาติ ๒. รศ.ดร.จิระวัฒน์ พิระสันต์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ๓. รศ.ดร.ฉัตรนภา พรหมมา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ๔. ผศ.ดร.เจษฎา มิ่งฉาย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.	แยกกลุ่มเพื่อรับการพัฒนาจากผู้ทรงคุณวุฒิ (ต่อ)
๑๖.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.	สรุปการพัฒนาข้อเสนอโครงการ

กิจกรรมที่ 5

แต่ละมหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อชุมชนท้องถิ่นโดยการประกาศรับนักวิจัยเข้าร่วมโครงการและคัดเลือกนักวิจัยเข้าร่วมโครงการ มหาวิทยาลัยละ 5 คน จัดเวทีเรียนรู้การพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อชุมชนท้องถิ่นร่วมกัน ซึ่งแต่ละมหาวิทยาลัยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ขั้นตอน การดำเนินงานหลัก	วิธีดำเนินการ	ช่วงเวลา ดำเนินการ
- จัดตั้งคณะดำเนินงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานประกอบไปด้วยบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนา กับ ศูนย์บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์	มิถุนายน 2559
- ออกแบบและสำรวจข้อมูล ศักยภาพนักวิจัย	ประชุมหน่วยจัดการวิจัยระดับคณะ(RMU) เพื่อหาอาสาสมัครนักวิจัยเพื่อท้องถิ่น	มิถุนายน 2559
- การดำเนินการเพื่อการได้มาของ โจทย์วิจัย	จัดประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและหน่วยจัดการความรู้ระดับชุมชน (TRMU)	มิถุนายน 2559
- การประสานงานผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้แทนชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่)	ใช้หน่วยจัดการความรู้ระดับชุมชน (TRMU) ที่มีอยู่ทุกตำบลเป็นผู้ประสาน	มิถุนายน 2559
การจัดเวทีประชาคม ระหว่างนักวิจัย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	จัดประชุมที่สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	มิถุนายน 2559
- การพัฒนาข้อเสนอโครงการระหว่างนักวิจัยและพี่เลี้ยงเพื่อหา โจทย์วิจัยระดับมหาวิทยาลัย	จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ“คิดโจทย์และเขียนข้อเสนอการวิจัยอย่างไรให้ได้ทุน” ระหว่างวันที่ 25 – 26 มิถุนายน 2559 ณ ห้องประชุมโอฬารรัตน์ อาคารโอฬารโรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางโดยเชิญ วิทยากร /ผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และทีมผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาภาคเหนือ มาร่วมบรรยายในหัวข้อต่างๆ เช่น คิดโจทย์วิจัยอย่างไรให้เกิดบูรณาการเพื่อตอบสนองกับแหล่งทุน , ข้อเสนอการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนและไม่ได้รับการสนับสนุน, เขียนอย่างไรให้ได้เงิน , การ	มิถุนายน 2559

	เขียนข้อเสนอการวิจัยที่มีคุณภาพเป็นต้น พร้อมทั้งมีการแยกกลุ่มฝึกเขียนข้อเสนอ โครงการ กำหนดให้นักวิจัยนำเสนอ ข้อเสนอโครงการต่อผู้ทรงคุณวุฒิ และมี การวิพากษ์ข้อเสนอโครงการโดย ผู้ทรงคุณวุฒิ	
- การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	จัดการประชุม เชิงปฏิบัติการ“การเขียน ข้อเสนอโครงการวิจัย ใน วันที่ 22 กรกฎาคม 2559 ณ ห้องประชุม สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นการพัฒนา ข้อเสนอโครงการ ในประเด็นการวิจัย การ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม โดยมีการ บรรยายเรื่องจริยธรรมนักวิจัย และ เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย วิทยากร ได้แก่ ดร.เสถียรภักดิ์ มุขดี รอง ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา และ คณะ	กรกฎาคม 2559
การพัฒนาวิทยวิจัยและการ พัฒนาพี่เลี้ยงและผู้ทรงคุณวุฒิ	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาข้อเสนอ โครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย รายประเด็น วันที่ 22 กันยายน 2559 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เป็นการ นำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย และรับฟัง ข้อวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อร่วมปรับ ข้อเสนอโครงการให้มีคุณภาพมากขึ้น วิทยากรได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิจาก สกว. และ ทีมผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ภาคเหนือ	กันยายน 2559

ได้ชุดโครงการวิจัย ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ชื่อโครงการวิจัย	รายชื่อนักวิจัย
ชุดโครงการ “การวิจัยและประยุกต์หลักการจัดการธุรกิจแบบมีส่วนร่วมใน บทบาทของทุนทางวัฒนธรรมเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การ เสริมสร้างความเข้มแข็งในมิติเศรษฐกิจสร้างสรรค์”	ผศ. ดร. กนต์ อินทวงศ์
โครงการย่อยที่ 1 การสำรวจและประยุกต์ใช้ระบบฐานข้อมูลเพื่อ การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวโดยใช้วัฒนธรรมเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การเสริมสร้างความเข้มแข็ง	นายพิทักษ์ คล้ายชม
โครงการย่อยที่ 2 การสร้างต้นแบบการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว แบบมีส่วนร่วมโดยใช้บทบาทของทุนทางวัฒนธรรมเพื่อขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความเข้มแข็งในมิติเศรษฐกิจสร้างสรรค์	ผศ.ไพโรจน์ นະเทียง
โครงการย่อยที่ 3 การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ของกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนกับการประเมินความสำคัญของลักษณะคุณภาพของหลักการ จัดการธุรกิจแบบมีส่วนร่วม บทบาทของทุนทางวัฒนธรรมเพื่อ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความเข้มแข็งในมิติเศรษฐกิจ สร้างสรรค์	นางสาวสุภารัตน์ รอดบุญส่ง

ผู้ทรงคุณวุฒิภายในและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นที่ปรึกษา/พี่เลี้ยงนักวิจัยของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายใน เพื่อเป็นที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง นักวิจัย	สาขาที่เชี่ยวชาญ	คณะ	ตัวอย่างประสบการณ์ หรือทุนที่ได้รับ เพื่อการทำงานวิจัย ท้องถิ่น
รศ.ดร.ฉัตรนภา พรหมมา	การวิจัยและพัฒนา	ครุศาสตร์	อุดรดิตถ์โมเดล
ผศ.ดร.เจษฎา มิ่งฉาย	เกษตรเทคโนโลยี	เกษตรศาสตร์	การพัฒนาวิทยาลัยวัว
อ.ดร.ธนวัฒน์ จอมประเสริฐ	การวิจัยและพัฒนา	มนุษยศาสตร์	การอนุรักษ์วัฒนธรรม บ้านวังแดง
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	สาขาที่เชี่ยวชาญ	ที่อยู่ติดต่อได้	
รศ.ดร.พีระเดช ทองอำไพ	ฟิสิกส์	ผู้อำนวยการสถาบันคลังสมองของชาติ	
รศ.ดร.จิระวัฒน์ พิระสันต์	การออกแบบและการ ท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	

2. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีดำเนินการ
- จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนาระบบการวิจัยสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นระหว่างสำนักงานกองทุนสนับสนุน และมหาวิทยาลัยราชภัฏ 40 แห่ง คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่ 710/2559
- ออกแบบและสำรวจข้อมูลศักยภาพนักวิจัยและจัดตั้งคณะนักวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	สถาบันวิจัยประกาศรับสมัครนักวิจัย ตามประกาศสถาบันวิจัยและพัฒนา เรื่อง การเปิดรับสมัครนักวิจัยโครงการพัฒนาระบบการวิจัยสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นระหว่างสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย และ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 40 แห่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยมี หลักเกณฑ์การพิจารณา 1. ลักษณะโครงการวิจัยที่เสนอขอรับทุน 1.1 เป็นโครงการวิจัยที่ดำเนินการในพื้นที่เขตความรับผิดชอบภาคเหนือ เป็นการทำวิจัยจากโจทย์วิจัยในพื้นที่ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง 1.2 นักวิจัยต้องเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยผ่านกระบวนการของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว .) โดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว .) จะเป็นผู้พิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยอีกครั้ง 1.3 หัวข้อวิจัยชัดเจน ตามประเด็น ยุทธศาสตร์ 4 ประเด็น ได้แก่ 1.3.1 การผลิตและพัฒนาครู 1.3.2 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 1.3.3 แหล่งผลิตอาหารปลอดภัย 1.3.4 เศรษฐกิจพิเศษ 2. คุณสมบัติของผู้สมัคร 2.1 เป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม 2.2 สามารถเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นครบตามระยะเวลาที่โครงการกำหนดทั้งนี้ พิจารณานักวิจัยเข้าร่วมโครงการจำนวน 5 ท่าน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีดำเนินการ
- การดำเนินการเพื่อการได้มาของ โจทย์วิจัย	- พานักวิจัยเข้าร่วมพัฒนาโจทย์วิจัยในโครงการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ “คิดโจทย์และเขียนข้อเสนอการวิจัยอย่างไรให้ได้ ทุน” วันที่ 25-26 มิถุนายน 2559 ม.ราชภัฏลำปาง - นักวิจัยจัดประชุมกลุ่มย่อยเพื่อได้มา concept paper จำนวน 2 ครั้ง ได้ concept paper 1 ชุดโครงการ เป็น 1 แผนงานใหญ่ และ 4 โครงการย่อย - นักวิจัยจัดประชุมกลุ่มย่อยเพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย ในวันที่ 7 ก.ย. 2559
-วิธีการประสานงานผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย (ผู้แทนชุมชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานราชการที่ เกี่ยวข้องกับพื้นที่)	- นักวิจัยนำข้อมูลจากการลงพื้นที่ในโครงการพัฒนาศักยภาพ นักวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนาประจำปีงบประมาณ 2558- 2559 มาเป็นข้อมูลการตัดสินใจและรวบรวมปัญหาเป็น ประเด็นโจทย์วิจัยของชุมชนและท้องถิ่น
- การพัฒนาข้อเสนอโครงการ ระหว่างนักวิจัยและพี่เลี้ยง เพื่อหา โจทย์วิจัย ระดับมหาวิทยาลัย	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย อย่างไรให้ได้ทุน” โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิเป็นพี่เลี้ยงนักวิจัย 2 ท่าน มาช่วยพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย วันที่ 8-12 กันยายน 2559 (หลังจากนักวิจัยประชุมกลุ่มย่อยเพื่อพัฒนาข้อเสนอ โครงการวิจัยวันที่ 7 ก.ย. 2559 แล้ว)
- การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การ พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อ พัฒนาชุมชนท้องถิ่น” รายภูมิภาค	เข้าร่วมโครงการถอดบทเรียนการบริหารจัดการวิจัยเพื่อพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น ของ มรภ. วันที่ 4 - 5 กรกฎาคม 2559 ณ มรภ.อุตรดิตถ์

ชื่อโครงการวิจัย	รายนามนักวิจัย
การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครูประจำการ ในยุคสังคมดิจิทัล	ผศ.ดร. อนุ เจริญวงศ์ระยับ (หัวหน้าโครงการ)
การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อดิจิทัล สำหรับครูปฐมวัย	ดร.เทิน สีนวน (ผู้ร่วมวิจัย)
การพัฒนาสมรรถนะในการประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อการ จัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา	ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด (ผู้ร่วมวิจัย)
การพัฒนาสมรรถนะการใช้กระดาน IWB ในการจัดการเรียนการ สอนของครูระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	ดร.ปิยมนัส วรวิทย์รัตนกุล (ผู้ร่วมวิจัย)
การพัฒนาสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล ของครูประจำการระดับ มัธยมศึกษาในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก	อาจารย์อภัยชนม์ สัจจะพัฒนกุล (ผู้ร่วมวิจัย)

4. ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน เพื่อเป็นที่ปรึกษา/ที่เล็งนักวิจัยของแต่ละมหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายใน เพื่อเป็นที่ปรึกษา/ที่เล็งนักวิจัย	สาขาที่เชี่ยวชาญ	คณะ	ตัวอย่างประสบการณ์ หรือทุนที่ได้รับเพื่อการทำงานวิจัยท้องถิ่น
ผศ.ดร.ชูลีรัตน์ จันทร์เชื้อ	-Hotel -Eco – Tourism -Community – Based Tourism Management -การวิเคราะห์สังคมเพื่อการบริหาร ชั้นสูง -องค์การและการจัดการ -การวางแผนจัดโปรแกรมการเดินทาง	วิทยาการจัดการ	การพัฒนาการจัดการจัดการงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของศูนย์ประสานงานในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง
ผศ.ดร.ปิยวรรณ ศุภวิทิตพัฒนา	เคมีอาหาร อุตสาหกรรมเกษตร วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผักแช่แข็งอบแห้งสมุนไพรที่มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพชุมชนจอมทอง

3. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีดำเนินการและช่วงเวลาดำเนินการ
- การพัฒนาข้อเสนอโครงการระหว่างนักวิจัยและที่เล็งเพื่อหาโจทย์วิจัยระดับมหาวิทยาลัย	จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ“คิดโจทย์และเขียนข้อเสนอการวิจัยอย่างไรให้ได้ทุน”ระหว่างวันที่ 25 – 26 มิถุนายน 2559 ณ ห้องประชุมโอสถารรัตน์ อาคารโอสถาร โรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางโดยเชิญ วิทยาการ / ผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และทีมผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ภาคเหนือ มาร่วมบรรยายในหัวข้อต่างๆ เช่น คิดโจทย์วิจัยอย่างไรให้เกิดบูรณาการ เพื่อตอบสนองกับแหล่งทุน, ข้อเสนอการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนและไม่ได้รับการสนับสนุน, เขียนอย่างไรให้ได้เงิน, การเขียนข้อเสนอการวิจัยที่มีคุณภาพเป็นต้นพร้อมทั้งมีการแย่งกลุ่มฝึกเขียนข้อเสนอโครงการ กำหนดให้นักวิจัยนำเสนอข้อเสนอโครงการต่อผู้ทรงคุณวุฒิ และมีการวิพากษ์ข้อเสนอโครงการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- การ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น” วิทยานิพนธ์ภาค	จัดการ อบรมเชิงปฏิบัติการ“การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย วันที่ ๘ สิงหาคม 2559 ณ ห้องประชุมสถาบันวิจัยและพัฒนา อาคารโอสถาร โรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางซึ่งเป็นการพัฒนาข้อเสนอโครงการ ในประเด็น กาวิจัยเพื่อพัฒนาครู การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการผลิต

	อาหารปลอดภัย โดยมีการบรรยายเรื่องจริยธรรมนักวิจัย และ เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อรับทุนปีงบประมาณ ๒๕๖๐ – ๒๕๖๑ จากนั้นจึงแบ่งกลุ่มปฏิบัติเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อรับทุนปีงบประมาณ ๒๕๖๐ – ๒๕๖๑วิทยากร ได้แก่ ผศ.ดร.จรัสรัตน์ สุวรรณ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะ
กระบวนการพัฒนา โจทย์ระดับภูมิภาค	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับ ทุนอุดหนุนการวิจัยรายประเด็น วันที่ 3-5 กรกฎาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เป็นการนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย และ รับฟังข้อวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อร่วมปรับข้อเสนอโครงการให้มี คุณภาพมากขึ้น วิทยากรได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิจาก สกว. และ ทีม ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ภาคเหนือ

ชื่อโครงการวิจัย	รายชื่อนักวิจัย (ระบุหัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมวิจัย)
การขับเคลื่อนศิลปะและวัฒนธรรมเชิงพื้นที่ วัดพระธาตุลำปางหลวง จังหวัดลำปาง	วราภรณ์ ภูมิลี (ผู้อำนวยการแผนงานวิจัยและ หัวหน้าโครงการย่อย)
การออกแบบหนังสือส่งเสริมการท่องเที่ยว “วัดพระธาตุลำปางหลวง”	นันทิยา สมสรวย (หัวหน้าโครงการย่อย)
การพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิกให้กับหมู่บ้านศาลาบัวบก ต.ท่าผา อ.เกาะคา จ. ลำปาง โดยได้รับอิทธิพลจากต้นทุนทางวัฒนธรรม วัดพระธาตุลำปางหลวง จังหวัดลำปาง	กนกกัญญา ร่วมไมตรี (หัวหน้าโครงการย่อย)
กลยุทธ์ทางการตลาดเพื่อสร้างโอกาสทางการแข่งขันของผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ข้าวแต๋น	อนุรักษ์ อาทิตย์กวิน (ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย)
รูปแบบช่องทางการจัดจำหน่ายเพื่อเพิ่มโอกาสทางการแข่งขันของผู้ประกอบการ ผลิตภัณฑ์ข้าวแต๋น	กรรณิการ์ สายเทพ (หัวหน้าโครงการย่อย)
การพัฒนาแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อสร้างโอกาสทางการแข่งขันของผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ข้าวแต๋น	พิชญา เพิ่มไทย (หัวหน้าโครงการย่อย)
	ธีระ เทียนรุ่งไพศาล(ผู้ร่วมวิจัย)
	ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช(ผู้ร่วมวิจัย)
	วัลลภ สิงห์ราช(ผู้ร่วมวิจัย)
การจัดการน้ำเสียในกระบวนการผลิตข้าวแต๋น	พอใจ สิงหนตร(ผู้ร่วมวิจัย)
	พิมพกา โพธิ์ลังกา (หัวหน้าโครงการ) ละม้าย จันทะขาว(ผู้ร่วมวิจัย)

.ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน เพื่อเป็นที่ปรึกษา/พี่เลี้ยงนักวิจัยของแต่ละมหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายใน เพื่อเป็นที่ปรึกษา/พี่เลี้ยงนักวิจัย	สาขาที่เชี่ยวชาญ	คณะ	ตัวอย่างประสบการณ์ หรือทุนที่ได้รับ เพื่อการทำงานวิจัยท้องถิ่น
ผศ.ดร.จรีรัตน์ สุวรรณ	การจัดการงานวิจัย เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	คณะครุศาสตร์	นักบริหารจัดการงานวิจัยในระดับ องค์กรและในระดับภูมิภาค อาทิ 1) การบริหารโครงการวิจัยความ หลากหลายทางชีวภาพ : มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ตอนบนและมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา 2) การพัฒนาการจัดการงานวิจัย เชิงพื้นที่ในจังหวัดลำปางภายใต้ แนวคิด หนึ่งคณะหนึ่งโมเดล 3) โครงการวิจัยรับใช้สังคมเพื่อ พัฒนาพื้นที่จังหวัดลำปาง
รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน	การจัดการ วิสาหกิจชุมชน	คณะวิทยาการ จัดการ	ได้รับรางวัลด้านการทำวิจัย อาทิ 1) ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ,ประจำปี 2555 2) รางวัลผลงานวิจัยเด่น ประจำปี 2556 ในการประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ ประจำปี 2556 “The Wisdom for Social Development: 3) พลังปัญญาพัฒนาสังคม” โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ร่วมกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ

4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีดำเนินการและช่วงเวลาดำเนินการ
- การพัฒนาข้อเสนอโครงการระหว่างนักวิจัยและพี่เลี้ยงเพื่อหาโจทย์วิจัยระดับมหาวิทยาลัย	จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ“คิดโจทย์และเขียนข้อเสนอการวิจัยอย่างไรให้ได้ทุน”ระหว่างวันที่ 25 – 26 มิถุนายน 2559 ณ ห้องประชุมโอฬารรัตน์ อาคารโอฬาร โรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางโดยเชิญ วิทยากร / ผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และทีมผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ภาคเหนือ มาร่วมบรรยายในหัวข้อต่างๆ เช่น คิดโจทย์วิจัยอย่างไรให้เกิดบูรณาการ เพื่อตอบสนองกับแหล่งทุน, ข้อเสนอการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนและไม่ได้รับการสนับสนุน, เขียนอย่างไรให้ได้เงิน, การเขียนข้อเสนอการวิจัยที่มีคุณภาพเป็นต้นพร้อมทั้งมีการแย่งกลุ่มฝึกเขียนข้อเสนอโครงการ กำหนดให้นักวิจัยนำเสนอข้อเสนอโครงการต่อผู้ทรงคุณวุฒิ และมีการวิพากษ์ข้อเสนอโครงการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
กระบวนการพัฒนาโจทย์ระดับภูมิภาค	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยรายประเด็น วันที่ 22 กันยายน 2559 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เป็นการนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย และรับฟังข้อวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อร่วมปรับข้อเสนอโครงการให้มีคุณภาพมากขึ้น วิทยากรได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิจาก สกว. และ ทีมผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ภาคเหนือ

ชื่อโครงการวิจัย	รายชื่อนักวิจัย (ระบุหัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมวิจัย)
การพัฒนาทุนทางวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ของชุมชนเครื่องปั้นดินเผาบ้าน เหมืองกุง ตำบลหนองควาย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ให้เป็นพิพิธภัณฑ์มีชีวิตเพื่อรองรับการท่องเที่ยว	นายจักรินรัฐ นิยมคำ นางสาวพิสุทธิลักษณ์ บุญโต
การพัฒนาเครื่องปั้นดินเผาเมืองกรุงนาโนแบบเนื้อแน่น	นายอนิรุทธิ์ รักสุจริต

5. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีดำเนินการและช่วงเวลาดำเนินการ
- การพัฒนาข้อเสนอโครงการระหว่างนักวิจัยและพี่เลี้ยงเพื่อหาโจทย์วิจัยระดับมหาวิทยาลัย	จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ“คิดโจทย์และเขียนข้อเสนอการวิจัยอย่างไรให้ได้ทุน”ระหว่างวันที่ 25 – 26 มิถุนายน 2559 ณ ห้องประชุมโอฬารรัตน์ อาคารโอฬาร โรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางโดยเชิญ วิทยากร / ผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ และทีมผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ภาคเหนือ มาร่วมบรรยายในหัวข้อต่างๆ เช่น คิดโจทย์วิจัยอย่างไรให้เกิดบูรณาการ เพื่อตอบสนองกับแหล่งทุน, ข้อเสนอการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนและไม่ได้รับการสนับสนุน, เขียนอย่างไรให้ได้เงิน, การเขียนข้อเสนอการวิจัยที่มีคุณภาพเป็นต้นพร้อมทั้งมีการแย่งกลุ่มฝึกเขียนข้อเสนอโครงการ กำหนดให้นักวิจัยนำเสนอข้อเสนอโครงการต่อผู้ทรงคุณวุฒิ และมีการวิพากษ์ข้อเสนอโครงการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
กระบวนการพัฒนาโจทย์ระดับภูมิภาค	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยรายประเด็น วันที่ 22 กันยายน 2559 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เป็นการนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย และรับฟังข้อวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อร่วมปรับข้อเสนอโครงการให้มีคุณภาพมากขึ้น วิทยากรได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิจาก สกว. และ ทีมผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ภาคเหนือ

ชื่อโครงการวิจัย	รายชื่อนักวิจัย
แผนวิจัย การส่งเสริมการผลิตและการใช้ประโยชน์จากกล้วยหินในจังหวัดเพชรบูรณ์	หัวหน้าโครงการ อาจารย์จันทร์จิรา โต๊ะขวัญแก้ว ผู้ร่วมโครงการ ดร. นุชจรี ทัดเศษ อาจารย์น้ำฝน เบ้าทองคำ อาจารย์ อโณทัย พลเยี่ยม เพชรแสง
โครงการย่อยที่ 1 การพัฒนากระบวนการผลิตต้นพันธุ์และการเก็บรักษาพันธุ์กล้วยหินในสภาพปลอดเชื้อ	หัวหน้าโครงการ ดร. นุชจรี ทัดเศษ ผู้ร่วมโครงการ อาจารย์ศิวดล แจ่มจำรัส
โครงการย่อยที่ 2 สมบัติทางเคมีและฟิสิกส์ของกล้วยหินเพื่อการใช้ประโยชน์ในเส้นก๋วยเตี๋ยว	หัวหน้าโครงการ อาจารย์น้ำฝน เบ้าทองคำ

ชื่อโครงการวิจัย	รายชื่อนักวิจัย
โครงการย่อยที่ 3 การวิเคราะห์คุณค่าทางโภชนาเศษวัสดุเหลือใช้ของกล้วยหิน และการใช้เสริมเป็นอาหารสัตว์เลี้ยงพื้นเมือง	หัวหน้าโครงการ อาจารย์จันทร์จิรา โต๊ะขวัญแก้ว ผู้ร่วมโครงการ อาจารย์พิพัฒน์ ชนาเทพาพร
โครงการย่อยที่ 4 การพัฒนาชุดการเรียนรู้ผลิตภัณฑ์จากกล้วยหินเพื่อพัฒนาอาชีพ	หัวหน้าโครงการ อาจารย์ อโนทัย พลเยี่ยม เพชรแสง ผู้ร่วมโครงการ อาจารย์ศิวกรณ์ ไสโต

6. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	อธิบายวิธีดำเนินการและช่วงเวลาดำเนินการ
- การจัดตั้งคณะดำเนินงาน	สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ประสานงานกับคณบดีทั้ง 5 คณะ เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักวิจัยคณะละ 1 ท่านมาเข้าร่วมโครงการและแต่งตั้งคณะดำเนินงาน ณ วันที่ 27 มิถุนายน 2559
- การออกแบบและสำรวจข้อมูลศักยภาพนักวิจัยและจัดตั้งคณะนักวิจัย	สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดตั้งคณะนักวิจัยของมหาวิทยาลัย ณ วันที่ 4 กรกฎาคม 2559
- การดำเนินการเพื่อการได้มาของโจทย์วิจัย	สถาบันวิจัยพัฒนา นำทีมโดย ผศ.ดร.สมบุรณ์ นิยม พาทีมนักวิจัยลงพื้นที่ชุมชนลุ่มแม่น้ำสะแกกรัง จังหวัดอุทัยธานีเพื่อหาโจทย์วิจัย
- วิธีการประสานงานผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้แทนชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่)	- โดยการสอบถามข้อมูลชุมชนกับต้นแบบชุมชน คือ พันเอกจเร ศรีสุข
- การจัดเวทีประชาคม ระหว่างนักวิจัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อหาโจทย์วิจัย	- สอบถามข้อมูลจากตัวแทนชุมชน และศึกษาบริบท วิถีชีวิต บริเวณลุ่มแม่น้ำสะแกกรัง
- การพัฒนาข้อเสนอโครงการระหว่างนักวิจัยและพี่เลี้ยงเพื่อหาโจทย์วิจัย	- รวบรวมข้อมูลและนำมากำหนดเป็นด้าน เพื่อการพัฒนา
- กระบวนการเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อเสนอโครงการวิจัยที่สมบูรณ์	- โดยการเสนอชื่อของทีมงานผู้วิจัยที่ลงพื้นที่ศึกษาและปรึกษาผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อเสนอโครงการวิจัย

ชื่อโครงการวิจัย	รายชื่อนักวิจัย
แผนการศึกษาวิจัย : ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนกลุ่มแม่น้ำสะแกกรัง จังหวัดอุทัยธานี โครงการวิจัยย่อยที่ 1: การพัฒนารูปแบบการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วมของชุมชนกลุ่มแม่น้ำสะแกกรัง จังหวัดอุทัยธานี โครงการวิจัยย่อยที่ 2: รูปแบบการจัดการวิถีสุขภาพแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวสร้างสรรค์ เชิงวัฒนธรรมของชุมชนชาวแพ กลุ่มแม่น้ำสะแกกรังจังหวัดอุทัยธานี โครงการวิจัยย่อยที่ 3: การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมกลุ่มน้ำสะแกกรัง จังหวัดอุทัยธานี เพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม โครงการวิจัยย่อยที่ 4 : การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐานในการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วมของชุมชนกลุ่มแม่น้ำสะแกกรัง จังหวัดอุทัยธานี	หัวหน้าโครงการ : ดร.วรรณมาชะ เกษรดอกไม้ ผู้ร่วมวิจัย: ดร.เยาวเรศ ภักดีจิตร อาจารย์เจนจิรา เล็กอุทัย ผศ.ณัฐเศรษฐ์ น้ำคำ อ.สุวัช พัทธกษิทธิ

4. ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน เพื่อเป็นที่ปรึกษานักวิจัยของแต่ละมหาวิทยาลัยจำนวน 2 ท่าน

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายใน เพื่อเป็นที่ปรึกษานักวิจัย	สาขาที่เชี่ยวชาญ	ประสบการณ์ หรือทุนที่ได้รับเพื่อการทำงานวิจัย ท้องถิ่น(ปี)
ผศ.ดร.ไชยรัตน์ ปราณี	เชี่ยวชาญด้านพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น	- รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความสามัคคีของเยาวชนไทย - “แผนที่ภูมิปัญญาท้องถิ่น” การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างความอยู่ดีมีสุขของชุมชนในจังหวัดอุทัยธานี - การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เรื่อง “พลเมืองศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อเสริมสร้างความอยู่ดีมีสุขของสังคมไทย - วัฒนธรรมชุมชนกับการเสริมสร้างความสามัคคีในสังคมไทย โดยใช้วัฒนธรรมเป็นฐาน
ผศ.ดร.ทัศนุพันธุ์ กุศลสถิตย์	สรีรวิทยาการผลิตพืช, พืชสวน, ปฐพีและอนุรักษ์ศาสตร์	- วิจัยและพัฒนาตู้เพาะเลี้ยงพืช แบบควบคุมสภาพแวดล้อมได้ - การพัฒนาวัสดุปลูกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตพืชผักในระบบควบคุม (การปลูกผักในโรงเรือน)

7. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ขั้นตอนการดำเนินงาน	อธิบายวิธีดำเนินการ และช่วงเวลาดำเนินการ (สามารถแนบกำหนดการการจัดกิจกรรม)
- การจัดตั้งคณะดำเนินงาน	คณะดำเนินการได้แก่ คณะบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ทำหน้าที่บริหารจัดการงานวิจัย
- การ ออกแบบและสำรวจข้อมูลศักยภาพนักวิจัยและจัดตั้งคณะนักวิจัย	สถาบันวิจัยศึกษาจากประวัติการทำวิจัยและเรียนเชิญให้เขียนข้อเสนอโครงการตามความถนัดและความสนใจโดยกำหนดว่า กรอบขอบเขตประเด็น ได้แก่ เขตเศรษฐกิจพิเศษ การท่องเที่ยว อาหารปลอดภัยและประเด็นอื่นๆที่เป็นความต้องการของชุมชน
- การดำเนินการเพื่อการได้มาของโจทย์วิจัย	ผู้วิจัยสอบถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้วิจัยศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
-วิธีการประสานงานผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้แทนชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่)	นักวิจัยประสานผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้วยตนเองโดยใช้วิธีที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ
- การจัดเวทีประชาคม ระหว่างนักวิจัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อหาโจทย์วิจัย	-นักวิจัยลงพื้นที่พบกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยตนเอง -นักวิจัยศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- การพัฒนาข้อเสนอโครงการระหว่างนักวิจัยและพี่เลี้ยง เพื่อหาโจทย์วิจัย	-นักวิจัยพัฒนาข้อเสนอโครงการด้วยตนเอง และได้รับคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญภายนอก -นักวิจัยปรึกษากันเองในคณะผู้วิจัย -สถาบันวิจัยนำข้อเสนอโครงการบางโครงการให้พี่เลี้ยงอ่านอละให้ข้อเสนอแนะ
- กระบวนการเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อเสนอโครงการวิจัยที่สมบูรณ์	-นักวิจัยจัดทำข้อเสนอโครงการวิจันฉบับสมบูรณ์ด้วยตนเอง 2 โครงการ ได้แก่ โครงการ ที่ 2 และโครงการที่ 3 ส่วนโครงการอื่นๆยังเป็นเอกสารเชิงหลักการ

ชื่อโครงการวิจัย	รายนามนักวิจัย
แผนงานวิจัย การขับเคลื่อนการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตากสู่ความยั่งยืน	1.อ.ดร.อดิเรก พันเขียว 2. อ.ณัฐภาณี บัวดี
โครงการย่อยที่ 1 การจัดการความมั่นคงในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก	1.อ. คมสันต์ นาควังไทร 2. อ.ดร.อดิเรก พันเขียว 3. อ. ปุณณดา ทรงอิทธิสุข
โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนาผ้าพื้นเมืองของกลุ่มชนเผ่าในเขตเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดตาก สู่การส่งออกการค้าระหว่างประเทศ	1.อ.นงลักษณ์ จิ๋วจุ 2. ผศ.อนุ รัชยะพงษ์ 3.อ.ทิพย์วรรณ ศิบุญนันท์ 4. อ.พรรษพร เครือวงศ์ 5. อ. ชนิษฐา ชมชาติ
โครงการย่อยที่ 3 ความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี สู่แนวทางการพัฒนาการ เคลื่อนย้ายแรงงานอย่างเสรีในด้านวิชาชีพ เขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดตาก	1. อ.ทิพย์วรรณ ศิบุญนันท์ 2.อ.นงลักษณ์ จิ๋วจุ 3. ดร.วาสนา เจริญโชติคำจร 4. ผศ.อนุ รัชยะพงษ์ 5. อ.ชนิษฐา ชมชาติ
โครงการย่อยที่ 4 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานสินค้าเกษตรส่งออกในพื้นที่เขต พัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก	อ.สุธิดา ทับทิมศรี อ.น้ำฝน สะละโกสา
โครงการย่อยที่ 5 การพัฒนารูปแบบและระบบโลจิสติกส์ในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก สู่เมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ	อ.พัชรมณต์ อ่อนเขต อ.นายภักพล รื่นกลิ่น
โครงการย่อยที่ 6 การพัฒนารูปแบบการจัดการโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยวในเขตพัฒนา เศรษฐกิจพิเศษ	อ.ธนวิทย์ พองสมุทร อ.ศุภมาส ผกาภาส
โครงการย่อยที่ 7 แนวทางการบริหารจัดการความหลากหลายของทรัพยากรมนุษย์ในเขต พัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก	อ. ราววาด ยิ้มสวัสดิ์ ดร.วาสนา จริญญาโชติคำจร อ.ณัฐภาณี บัวดี อ.ธนัชพร หาได้ อ.สันติ คู่กระสังข์
โครงการย่อยที่ 8 การศึกษาคุณภาพชีวิตแรงงานไทยและแรงงานต่างด้าว ในเขตพัฒนา เศรษฐกิจพิเศษตากจังหวัดตาก	อ. อังคณา ตาเสนา อ. อีรศิลป์ กันธา อ.มัลลิกา ทองแถม อ.พุทธรักษ์ เป้งมอย

ชื่อโครงการวิจัย	รายชื่อนักวิจัย
โครงการย่อยที่ 9 แนวทางการบริหารจัดการเพื่อยกระดับขีดความสามารถของวิสาหกิจชุมชนในเขตเศรษฐกิจพิเศษแม่สอด จังหวัดตาก	อ.ดร.วาสนา จรูญศรีโชติกำจร อ.ราววาด ยิ้มสวัสดิ์ อ.สันติ คู่กระสังข์ อ.ธนัชพร หาได้
อัตลักษณ์และผลิตภาพทางสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นในชุมชนเขตเมืองเก่า จังหวัด กำแพงเพชร	ผศ.ดร.นพคุณ ชูทัน อ.นิวัติ คลังสีดา อ.จักรพันธ์ ธงทอง อ.เอกสิทธิ์ เทียนมาศ อ.ปรีชาภรณ์ ชันบุรี อ.พจน์ธรรม ณรงค์วิทย์ อ.รติกานต์ เรือศรีจันทร์
วิธีวิเคราะห์ความเหนียวแน่นกายวิภาคที่เหมาะสมในการผลิตเนากุ้ง	1.บุญยกฤต รัตนพันธุ์ 2.นายเอนก หาลือ 3.นายสุรเชษฐ์ ตุ่มมี 4.นางพิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์
แผนงานที่ 2 ทัศนคติของเยาวชนด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมใน เขตพัฒนาการท่องเที่ยวมรดกโลกด้านวัฒนธรรม	1. ผศ.ดร.รัชนีวรรณ บุญอนันต์ 2. อ.ดร.วาสนา จรูญศรีโชติกำจร 3. ผศ.ดร.พชรไพ ไพ ประภัสสร 4. ดร.ศุภโชคชัย นันทศรี 5. อ. ยุชิตา กันหามิ่ง 6.อ. การันต์ เจริญสุวรรณ 7.อ นิษฐา ศรีภิรมย์ 8.อ.สุภาภรณ์ หมั่นหา 9.อ.ชลธิชา แสงงาม 10.อ.วรางค์ รามบุตร
โครงการย่อยที่ 1 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเขตพัฒนาการท่องเที่ยวมรดกโลกด้านวัฒนธรรม	อ.ดร.วาสนา จรูญศรีโชติกำจร อ.การันต์ เจริญสุวรรณ อ.กนิษฐา ศรีภิรมย์ อ.สุภาภรณ์ หมั่นหา อ.ชลธิชา แสงงาม อ.วรางค์ รามบุตร
โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนาและเสริมสร้างทัศนคติแก่เยาวชนด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเขตพัฒนาการท่องเที่ยวมรดกโลกด้านวัฒนธรรม	ผศ.ดร.รัชนีวรรณ บุญอนันต์ ผศ.ดร.พชรไพ ไพ ประภัสสร ดร.ศุภโชคชัย นันทศรี อ.ยุชิตา กันหามิ่ง

8. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีดำเนินการและช่วงเวลาดำเนินการ
- การพัฒนาข้อเสนอโครงการระหว่างนักวิจัยและพี่เลี้ยงเพื่อหาโจทย์วิจัยระดับมหาวิทยาลัย	จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ“คิดโจทย์และเขียนข้อเสนอการวิจัยอย่างไรให้ได้ทุน”ระหว่างวันที่ 25 – 26 มิถุนายน 2559 ณ ห้องประชุมโอฬารรัตน์ อาคารโอฬาร โรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางโดยเชิญ วิทยากร / ผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และทีมผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ภาคเหนือ มาร่วมบรรยายในหัวข้อต่างๆ เช่น คิดโจทย์วิจัยอย่างไรให้เกิดบูรณาการ เพื่อตอบสนองกับแหล่งทุน, ข้อเสนอการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนและไม่ได้รับการสนับสนุน, เขียนอย่างไรให้ได้เงิน, การเขียนข้อเสนอการวิจัยที่มีคุณภาพเป็นต้นพร้อมทั้งมีการแย่งกลุ่มฝึกเขียนข้อเสนอโครงการ กำหนดให้นักวิจัยนำเสนอข้อเสนอโครงการต่อผู้ทรงคุณวุฒิ และมีการวิพากษ์ข้อเสนอโครงการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
กระบวนการพัฒนาโจทย์ระดับภูมิภาค	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยรายประเด็น วันที่ 22 กันยายน 2559 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เป็นการนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย และรับฟังข้อวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อร่วมปรับข้อเสนอโครงการให้มีคุณภาพมากขึ้น วิทยากรได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิจาก สกว. และ ทีมผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ภาคเหนือ

รูปแบบการบริหารจัดการโครงการ

รูปแบบการบริหารจัดการการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือทั้ง 8 แห่งมีดังนี้

1) บริหารจัดการโดยใช้หลักการกระจายอำนาจให้แต่ละมหาวิทยาลัยมีอิสระในการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ ในการติดต่อประสานงาน จัดทำรายงานการประชุม จัดทำสรุปผลการจัดเวทีเรียนรู้ในแต่ละครั้ง จัดทำรายงานการเงิน ติดต่oprสานงานการแก้ไขข้อเสนอโครงการของนักวิจัยตามข้อเสนอของผู้ทรงคุณวุฒิ ติดตามและรวบรวมข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอกลับกรองโครงการ รวมทั้งสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและข้อเสนอชุดโครงการวิจัยเพื่อชุมชนท้องถิ่น

2) การบริหารจัดการงบประมาณของโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ในฐานะผู้ประสานงานกลุ่ม ทำสัญญารับทุนจาก สกว. หากมีการดำเนินจัดประชุมย่อย หรือ การลงพื้นที่ของแต่ละมหาวิทยาลัย ผู้ประสานงานจัดสรรงบประมาณให้แต่ละมหาวิทยาลัยดำเนินการ ส่วนการดำเนินงานในส่วนกลางทั้งการประชุมร่วมกันทุกมหาวิทยาลัย การลงพื้นที่สำรวจชุมชนร่วมกัน

การจัดโครงการวิพากษ์ข้อเสนอโครงการวิจัยโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาวิพากษ์ เสนอแนะ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุดรดิตถ์เป็นหน่วยงานกลางรับผิดชอบ

บทที่ 4

ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. ปัญหาด้านการบริหารจัดการ

เนื่องจากการดำเนินงานค่อนข้างมีระยะเวลาจำกัด ดังนั้นการดำเนินงานของแต่ละมหาวิทยาลัยจึงไม่คล่องตัวเท่าที่ควร บางมหาวิทยาลัยให้ความร่วมมือน้อย การประสานงานจึงเป็นไปด้วยความลำบาก

2. ปัญหาด้านการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย

1. การลงพื้นที่เพื่อให้ได้โจทย์วิจัยยังทำได้ไม่ครอบคลุมเนื่องจากระยะเวลากระชั้นชิด
2. นักวิจัยบางท่านยัง ไม่มีประสบการณ์ ารณ์ด้านการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การให้
ได้มาซึ่งโจทย์วิจัยจึงอาจไม่เป็นไปตามความต้องการของชุมชน
3. เนื่องจาก นักวิจัย มีภาระงานด้านอื่นๆ ค่อนข้าง มาก ทำให้ การปรับแก้ข้อเสนอ
โครงการไม่ต่อเนื่อง
4. นักวิจัย คาดหวังที่จะได้รับทุนวิจัยจากโครงการนี้ แต่เมื่อไม่ใช่เจตนารมณ์ของ
โครงการนี้นักวิจัยจึงไม่มีแรงจูงใจในการเขียนข้อเสนอโครงการ
5. นักวิจัยยังไม่มีประสบการณ์ในการเขียนชุดโครงการ และชุดโครงการกับโครงการย่อย
ไม่สอดคล้องกัน

3. ข้อเสนอแนะ

1. ในระดับมหาวิทยาลัยควรให้รองอธิการบดีที่ดูแลด้านงานวิจัยเป็นผู้ที่ร่วมรับผิดชอบ
และเข้าใจในการดำเนินงานของโครงการด้วย โดย สกว.อาจจะต้องชี้แจงต่อที่ประชุมอธิการบดีอย่าง
ชัดเจนและต่อเนื่อง
2. เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจ สกว.อาจจะต้องหาแหล่งทุนให้แก่ักวิจัยกรณีที่นักวิจัยได้
พัฒนาข้อเสนอโครงการเรียบร้อยแล้ว
3. มหาวิทยาลัยควรนำข้อเสนอโครงการที่พัฒนาแล้วพิจารณาให้ทุนวิจัยภายในด้วย
4. นักวิจัยและพี่เลี้ยงควรมีการพบปะเพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก







ภาพ การจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ“คิดโจทย์และเขียนข้อเสนอการวิจัยอย่างไรให้ได้ทุน”ระหว่างวันที่ 25 – 26 มิถุนายน 2559 ณ ห้องประชุมโอฬารรัตน์ อาคารโอฬาร โรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

