

บทคัดย่อ

- ชื่องานวิจัย :** ความเท่าเทียมด้านโอกาสและเสมอภาคในความสัมพันธ์ผลทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการพัฒนาอาชีพศึกษาในการเตรียมแรงงานของประเทศและประชาคมเศรษฐกิจ
อาเซียน: การจัดการศึกษาสำหรับเด็กชาติพันธุ์ ระยะที่ 2
(Managing Education for Ethnic Children on Opportunity and Equality of
Basic Education Achievement towards Vocational Education
Development for Labour Preparedness of the Country and ASEAN
Economic Community Phase II)
- ชื่อผู้ศึกษา :** รองศาสตราจารย์ ดร. มาฆะ ชิตตะสังคะ, ดร. ปัญญาธิ วงษ์ปัญญา
นายบัณฑิต ใจกล้า, นายโกมินทร์ วังอ่อน, นายธีวัชร แก้วเปี้ย, นางณัฐธิดา จุมปา
นายพิทักษ์ รัตนแสงสว่าง และนางสาวนาแล จะหา
- ระยะโครงการ :** 15 กันยายน 2559 - 14 กันยายน 2560

.....

โครงการวิจัยเรื่อง “ความเท่าเทียมด้านโอกาสและเสมอภาคในความสัมพันธ์ผลทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาอาชีพศึกษาในการเตรียมแรงงานของประเทศและประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน: การจัดการศึกษาสำหรับเด็กชาติพันธุ์ ระยะที่ 2” เป็นการวิจัยต่อยอดจากการวิจัยระยะที่ 1 ใช้การวิจัยแบบผสมผสานระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ในพื้นที่ 3 จังหวัดภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย ได้แก่ จังหวัดเชียงราย เชียงใหม่ และพะเยา ที่มีการกระจายตัวอยู่อย่างหนาแน่นของชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายของการวิจัย และเป็นกลุ่มด้อยโอกาสอาศัยอยู่ในชุมชนพื้นที่ทุรกันดาร และพื้นที่ชายขอบ โดยให้ความสำคัญในการประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันอาชีวศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา ชุมชนท้องถิ่น และสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานระดับต้น “เตรียมอาชีพศึกษา” โดยกำหนดวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเศรษฐกิจชุมชน การพัฒนาหลักสูตรโดยผสมผสานการใช้ระบบทวิภาษา การบูรณาการความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการกับสถาบันอาชีวศึกษา และความต้องการทักษะฝีมือแรงงานในการกำหนดมาตรการความเท่าเทียมด้านโอกาสและเสมอภาคในการเข้าสู่ระบบการเรียนรู้ของนักเรียนชาติพันธุ์ด้านอาชีวศึกษาและการมีงานทำ

กลุ่มประชากรตัวอย่างทำการคัดเลือกโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนกับสถาบันอาชีวศึกษา ดังนี้ จังหวัดเชียงราย ประกอบด้วย 1) วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า อำเภอเวียงป่าเป้า คู่กับ โรงเรียนดอยเวียงผาพิทยาสรรพ์ อำเภอเวียงป่าเป้า 2) วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย อำเภอเมือง คู่กับ โรงเรียนบ้านเทิดไทย ตำบลเทิดไทย อำเภอแม่ฟ้าหลวง 3) วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย อำเภอเมือง คู่กับ โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ประกอบด้วย 1) วิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ อำเภอดอกคำใต้ คู่กับ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 24 อำเภอจุน 2) วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ อำเภอเชียงคำ คู่กับ โรงเรียนฝายกวาววิทยาคม อำเภอเชียงคำ 3) วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการปง อำเภอปง คู่กับ โรงเรียนบ้านใหม่ปางคำ (กุลลังการอนุสรณ์) อำเภอปง และ จังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วย 1) วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง อำเภอแม่

ออน คู่กับ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 ตำบลโป่งแยง อำเภอแม่ริม 2) วิทยาลัยเทคโนโลยี พาณิชยการลานนา อำเภอเมือง คู่กับ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ อำเภอแม่ริม 3) วิทยาเทคนิค สันกำแพง อำเภอแม่ออน คู่กับ โรงเรียนสันติสุข ตำบลสันติสุข อำเภอดอยหล่อ

การจัดเก็บข้อมูลใช้วิธีการประชุมเชิงปฏิบัติการกับทุกกลุ่มประชากรตัวอย่าง ได้แก่ ชุมชนชาติพันธุ์ สถาบันอาชีวศึกษา โรงเรียน และสถานประกอบการ เพื่อบูรณาการความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์จากการจัดการเรียนการสอนด้านเตรียมอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน

ผลของการวิจัยพบนักเรียนชาติพันธุ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและสถาบันอาชีวศึกษาสามารถเรียนรู้ทักษะฝีมือแรงงานขั้นพื้นฐาน และสามารถเข้าสู่การศึกษาระบบทวิศึกษาแบบสะสมหน่วยกิตทั้งประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาและประกาศนียบัตรวิชาชีพ ความต้องการทักษะฝีมือแรงงานของสถานประกอบการสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอาชีวศึกษา ส่วนมาตรการความเท่าเทียมด้านโอกาสและเสมอภาคในการเข้าสู่ระบบอาชีวศึกษาของนักเรียนชาติพันธุ์ควรเป็นความสัมพันธ์ในหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถาบันอาชีวศึกษาและโรงเรียน ซึ่งเป็นนโยบายของรัฐในการกำหนดการจัดการเรียนการสอนเตรียมอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมระยะสั้นในโรงเรียนพร้อมการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนและมีครูในโรงเรียนด้านอาชีวศึกษา เพื่อทำหน้าที่ร่วมสอนกับอาจารย์จากสถาบันอาชีวศึกษา ส่วนการใช้ภาษาถิ่นชาติพันธุ์ควรเป็นข้อกำหนดในโรงเรียนเมื่อนักเรียนได้เรียนรู้ภาษาไทยทำให้ภาษาที่เป็นเทคนิคทางงานช่างย่อมเป็นที่เข้าใจได้ดีขึ้น และพบไม่มีข้อแตกต่างเมื่อได้เข้าไปทำงานในสถานประกอบการ

Research Project entitled " Managing Education for Ethnic Children on Opportunity and Equality of Basic Education Achievement towards Vocational Education Development for Labour Preparedness of the Country and ASEAN Economic Community Phase II" is a continuation of the research Phase I based on the mixed quantitative and qualitative research which conducted in the upper northern three provinces Chiangrai, Chiangmai and Phayao where found a density and remote areas of the target research ethnicity population, a disadvantaged and outreached groups. This research has been emphasized on collaboration between vocational institutes, secondary schools, local communities and the factories or firms to assist in development in pre-vocational skills.

The objectives of the research were explored in studying the community economic situations, curriculum development through integration of dual languages in line with the social, cultural and economic of the ethnic communities, an integration and collaboration between the firms and vocational institutes upon the skills needed in order to define the measure on equality and building opportunity for entering in vocational education and employment of the ethnic children.

The sampling population selected from the secondary schools through cooperation of the vocational institutes to develop the curriculum and managing the teaching and learning in the following counterparts. Chiangrai province is consisted of

Doi Wiang Pha School with the assistance of Wiang Pa Pao Technical Institute, Ban Terd Thai School with Chiangrai Occupational Institute, Sahasartsuksa School with Karnjanapisek Technical Institute. Phayao province is consisted of Rajprachanukhroh 24 School with the assistance of Dok Kham Tai Technical Institute, Fai Quang Vittaya School with Chiang Kham Technical Insitue, Ban Mai Pang Ka School with Technology and Management of Pong Technical Institute. Chiangmai province is consisted of Chaopor Luang Uppatham School and with assistance of San Kampang Technical Institute and also extending assistance to Santisook School, in the same time, Technology Commercial LannaTechnical Institute has assisted Suksa Songkhroh School.

Workshop in the field is the method for collecting data for all institutes concerned comprising ethnic communities, vocational institutes, schools and firms or factories to seek ways and means in collaboration of efforts of learning achievement and management of pre-vocational education and skill development short course training for the ethnic students.

The results of the study revealed that the ethnic students both attending junior and high schools through collaboration efforts between the schools and vocational institutes were capable to learn basic technical skills and able to achieve both accumulation of credit from vocational institutes as well as able to earn the certificate from regular program in high schools. The needs of vocational skills of the firms or factories is in line with the teaching and learning of the vocational institutes. The criterion of equality and building opportunity in entering vocational education of the ethnic students should rest upon the relationship of accountability between teaching and learning services provided by the vocational institutes and the schools according to the logic of the government policies by establishment of Pre-Vocational Education and skill development short course training with allocation of teaching materials and equipment similar to that of the vocational institutes and, in the mean time should provide teaching staff at the schools to combine teaching with the vocational instructors. The ethnic language should be maintained in the schools to be the linkage with the ethnic students to better understand Thai language as the medium of teaching and learning. The more the ethnic children had exposed to Thai language, they were more capable in using Thai in their career and reported from the firms or factories that there is no difference in using Thai language of the employed ethnic children.