

บทคัดย่อ

โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อค้นหาวิธีการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบโครงการเพาะพันธุ์ปัญญาที่มีจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงานฐานวิจัย (Research-Based Learning: RBL) และเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ RBL ของโรงเรียนแกนนำในจังหวัดอุบลราชธานี อำนาจเจริญ และยโสธร การดำเนินงานของศูนย์พี่เลี้ยงโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี แบ่งเป็น 4 กิจกรรมหลัก ได้แก่ 1) กิจกรรมพัฒนาครูแกนนำ ด้วยการเข้าร่วมงานประชุมวิชาการ และประชุมเชิงปฏิบัติการ 2) กิจกรรมลงพื้นที่ร่วมเรียนรู้ ติดตามความก้าวหน้าโครงงานและค้นหาแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนต้นแบบ 3) กิจกรรมเวทีนำเสนอผลงานโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา และ 4) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศูนย์พี่เลี้ยง

จากผลการดำเนินงาน พบว่า ปัจจัยที่สำคัญในการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา ประกอบด้วย กิจกรรมจิตตปัญญาศึกษา หลักสูตร ชุมชน ห้องเรียน และพี่เลี้ยง ซึ่งการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ RBL ยังคงต้องการความช่วยเหลือและการสนับสนุนจากอาจารย์พี่เลี้ยงของมหาวิทยาลัย

Abstract

The objectives of this project were to explore a method in developing the prototype of the Pohpanpunya (PPPY) School which manage learning process based on Research-based learning (RBL), and to develop RBL-based learning management process of schools in Ubon Ratchathani, Amnat Charoen, and Yasothon. The operation of PPPY Coaching Center, Ubon Ratchathani University Hub (PPPYUBU) was conducted by 4 main activities including 1) teacher development activities consisted of conference attention and workshops, 2) activities on visiting schools to share and follow up students' project progress and to develop curriculum of PPPY prototype school, 3) PPPY project presentation activities, and 4) sharing activities between coaching centers.

The operation results showed that key factors in developing the PPPY prototype school included contemplative education activity, PPPY curriculum, community, PPPY classroom, and coach. However, the development of RBL-based learning management process still needed help and support from the university professors.