

ชื่อโครงการวิจัย: โครงการวิจัยและพัฒนากระบวนการผลิตและพัฒนาครู โดยบูรณาการแนวคิด
จิตตปัญญา การเป็นพี่เลี้ยง และการวิจัยเป็นฐาน ของคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ปีที่ 2

คณะทำงาน: มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ

ปี : 2562

บทคัดย่อ

โครงการวิจัยและพัฒนากระบวนการผลิตและพัฒนาครู โดยบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญา การเป็นพี่เลี้ยง และการวิจัยเป็นฐาน ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ปีที่ 2 มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษากระบวนการผลิตและพัฒนาครูในคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา ระบบพี่เลี้ยง และการวิจัยเป็นฐานในคณะครุศาสตร์และเครือข่ายภูมิภาค ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2) เพื่อศึกษาผลการใช้กระบวนการผลิตและพัฒนาครูโดยบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา ระบบพี่เลี้ยง และการวิจัยเป็นฐานในคณะครุศาสตร์และเครือข่ายภูมิภาค ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และ 3) เพื่อศึกษากลไกความร่วมมือที่จะช่วยให้กระบวนการผลิตและพัฒนาครูโดยบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา ระบบพี่เลี้ยง และการวิจัยเป็นฐานในคณะครุศาสตร์ และเครือข่ายภูมิภาค ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความต่อเนื่องและยั่งยืน การดำเนินการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ ประกอบด้วยมหาวิทยาลัย 8 แห่ง ประกอบด้วย 1) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย 2) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 3) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 4) มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์ 5) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 6) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 7) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และ 8) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กลุ่มเป้าหมาย ในการ ดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู หลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต ชั้นปีที่ 5 2) ครูพี่เลี้ยงของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 3) อาจารย์นิเทศของ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู แนวทางในการดำเนินการวิจัยเป็นการพัฒนากระบวนการผลิต และพัฒนาครู ใช้การบูรณาการ CCR เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อการพัฒนาครูของครู นักศึกษาครู และครูพี่เลี้ยงในพื้นที่ ด้วยการ “โค้ช” เพื่อให้ผู้เรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบร่วมมือ เครือข่ายกัลยาณมิตร เปลี่ยนแปลง ปฏิกิริยา ผลิต พัฒนาครูในระบบการผลิตครู โดยเปลี่ยนแปลง Mindset ของผู้ผลิตและพัฒนาครู เข้าใจและลงมือปฏิบัติ โดยเน้นการพัฒนาเพื่อ เสริมสร้างจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของความเป็นครู โดยมีชุมชนวิชาชีพแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community: PLC) เข้ามามีส่วนสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ร่วมกัน ได้ผลการวิจัยดังนี้

1. ได้องค์ความรู้และผลของการใช้กระบวนการผลิตและพัฒนาครูในคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ โดยนักศึกษาความสามารถในการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการ แนวคิดจิตตปัญญาศึกษา ระบบพี่เลี้ยง และการวิจัยเป็นฐาน (CCR) มีคุณลักษณะที่ดีในความเป็นครู และสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน อาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยงมีความรู้ความเข้าใจการบูรณาการ แนวคิดจิตตปัญญาศึกษา ระบบพี่เลี้ยง และการวิจัยเป็นฐาน ในการจัดการเรียนรู้และสามารถนิเทศ การสอนโดยใช้ระบบพี่เลี้ยง และเกิดชุมชนวิชาชีพแห่งการเรียนรู้ (PLC)

2. ได้ข้อมูลที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบและใช้เป็นต้นแบบ การศึกษาผลการใช้กระบวนการผลิตและพัฒนาครูในคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏในอนาคต

3. ได้ระบบกลไกความร่วมมือที่จะช่วยให้กระบวนการผลิตและพัฒนาครูโดยบูรณาการ แนวคิดจิตตปัญญาศึกษา ระบบพี่เลี้ยง และการวิจัยเป็นฐานในคณะครุศาสตร์และเครือข่ายภูมิภาค ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สามารถนำไปใช้เป็นกลไกในการใช้กระบวนการผลิตและพัฒนาครูในคณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืนในอนาคต