

บทคัดย่อ

โครงการเพาะพันธุ์ปัญญา : ศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษมีวัตถุประสงค์ในการ 1. เพื่อสร้างโรงเรียนต้นแบบระดับพื้นที่ 2. เพื่อพัฒนาครูในโครงการให้เป็นวิทยากร 3. เพื่อร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนทำความเข้าใจกับโรงเรียนต้นแบบระดับศูนย์ในพื้นที่ทั้ง 2 แห่งสู่การเป็นภาระกิจหนึ่งของโรงเรียนโดยใช้ระบบการปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเป็นกิจกรรม 3 ระดับได้แก่ระดับกิจกรรมตามปฏิทินหน่วยกลาง ระดับกิจกรรมปฏิทินของศูนย์พี่เลี้ยงโรงเรียนต้นแบบและระดับกิจกรรมของโรงเรียนร่วมพัฒนาศูนย์พี่เลี้ยงเพาะพันธุ์ปัญญาภายใต้โรงเรียนต้นแบบได้แก่ โรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์ และโรงเรียนไพรบึงวิทยาคม สำหรับโรงเรียนร่วมพัฒนาจำนวน 11 โรงเรียนในการขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้พัฒนาพื้นที่รับผิดชอบทางการศึกษาพัฒนาโรงเรียน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาผู้เรียนภายใต้พื้นที่จังหวัดศรีสะเกษและจังหวัดสุรินทร์ในเชิงระบบในการเข้าสู่การเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ที่ยั่งยืนต่อไป

ผลการศึกษาพบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางเพาะพันธุ์ปัญญามีพื้นฐานเกี่ยวกับการคิดเชิงระบบ (System Thinking) และโครงงานฐานวิจัย (Research based Learning : RBL) บนหลักการคิดแบบเหตุผลสู่การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ตามแนวทาง RBL : โดยใช้สะเต็ม (STEM) และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรูปของ SEEEM โดยสร้างความเข้าใจร่วมของผู้บริหารและครูทั้งรูปแบบการฝึกอบรมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับโรงเรียนสำหรับโรงเรียนต้นแบบจำนวน 2 โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายร่วมในการขับเคลื่อนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการถ่ายทอดและแนวคิดเพาะพันธุ์ปัญญาผ่านครูวิทยากรต้นแบบและแนวทางการดำเนินการต้นแบบ (จิตตปัญญา + การคิดเชิงระบบ + โครงงานฐานวิจัย (SEEEM) + การคิดวิเคราะห์สังเคราะห์) โดยใช้ PLC ในการจัดการได้มาซึ่งการเรียนรู้กับหน่วยการจัดการศึกษา “องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ” จำนวน 8 กิจกรรม และกิจกรรมระดับโรงเรียนร่วมพัฒนาจำนวน 3 กิจกรรม ก่อให้เกิดต่อไปการมีส่วนร่วมเครือข่ายและความยั่งยืน

Abstract

Wisdom cultivation project: RajabhatSisaket center aimed at 1) Setting up model schools in the area 2) Developing teachers to be keynote speakers 3) Collaborating with educational authorities in making schools in two model area engage in participatory activities in three steps i.e. activities as planned by central authority, activities as proposed by model schools and activities run by schools related to model schools. The model schools included KunhanWitthayasanschool and PraibuangWittayakom while there were other eleven schools joining the project to develop teachers and educators within Surin and Sisaket area. The shared initiative was the improvement for 21st century learning.

The results revealed that stakeholders according to the Wisdom Cultivation projects had basic knowledge about systematic thinking and research based learning: RBL based on analyzing and synthesizing on the RBL path. The use of STEM and sufficient economy as known as SEEEM was used to generate mutual agreements between administrators and teachers who participated in workshop and knowledge exchange between schools. The two model schools have set the goal in distributing Wisdom Cultivation concept through keynote speakers. They used the model path of combining mental intelligent with systematic thinking, as well as using SEEEM and analyzing+ synthesizing. PLC was also implemented to generate 8 activities gained from working with Sisaket Provincial Administration Organization and 3 activities generated from schools which lead to sustainable educational networks.