

บทคัดย่อ

การวิจัยการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันตามหลักมะกอดิอัซชะรียะฮ์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางของหลักมะกอดิอัซชะรียะฮ์สู่การประยุกต์ใช้การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน เพื่อพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันตามหลักมะกอดิอัซชะรียะฮ์สู่การเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และเพื่อประเมินผลการใช้เว็บแอปพลิเคชันตามหลักมะกอดิอัซชะรียะฮ์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ดำเนินการวิจัยและพัฒนาตามขั้นตอนและวิธีดำเนินการพัฒนาระบบใช้วงจรการพัฒนาระบบ SDLC (System Development Life Cycle) ประกอบด้วย 7 ขั้นตอน และอีก 3 ขั้นตอนที่จะใช้ประกอบของผู้วิจัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนและครู จำนวน 128 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ storyboard ของเนื้อหาเชิง Animation Video และ Games เว็บแอปพลิเคชัน Tool ที่ใช้ในการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน

ผลการศึกษา พบว่า การศึกษาแนวทางของหลักมะกอดิอัซชะรียะฮ์สู่การประยุกต์ใช้การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน ได้ศึกษาตามเจตนารมณ์พื้นฐาน 5 ประการในอิสลาม คือ 1) ด้านศาสนา 2) ด้านชีวิต 3) ด้านสติปัญญา 4) ด้านทรัพย์สิน และ 5) ด้านวงศ์ตระกูล อีกทั้งการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันตามหลักมะกอดิอัซชะรียะฮ์สู่การเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมไปในทิศทางบวก และมีความพยายามที่จะเปลี่ยนไปสู่ตามแนวทางศาสนา โดยเฉพาะด้านคุณธรรมจริยธรรม เนื่องจากผู้เรียนนับถือศาสนาอิสลาม ยิ่งทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและศรัทธาต่อหลักศาสนามากยิ่งขึ้น และมีเครื่องมือในการตัดสินใจเมื่อประสบกับปัญหาต่าง ๆ ที่เข้ามาในชีวิตทั้งในขณะอยู่โรงเรียน หรืออยู่ที่บ้าน หลักมะกอดิอัซชะรียะฮ์สามารถให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดแยกแยะได้ตามทักษะในศตวรรษที่ 21 อีกทั้งผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจที่บุตรหลานเป็นเด็กดี และมีกระบวนการตัดสินใจที่ถูกต้องตามหลักการศาสนาอิสลาม

ABSTRACT

Maqasid al-Shariah (MS) is a term that refers to the preservation of order, achievement of benefit and prevention of harm or corruption. This research was aimed to study the way of MS to apply web application development, to develop web applications based on the MS, and to assess the use of web applications in accordance with the MS of students in the 21st century. Moreover, System Development Life Cycle: SDLC included planning, systems analysis and requirements, systems design, development, integration and testing, implementation, and operations and maintenance. Likewise, three steps were developed by researchers in used. The sample were 128 students and teacher in Islamic private schools in southernmost Thailand. The instruments were included story of animation, video, and games as well as Visual Studio Code, XAMMP, Composer, MySQL, MySQL Workbench used to develop the web application.

The findings found that the way of MS based on five basic needs to protect by Shariah/Islam included Ad Deen, Al Nafs, Al Aqal, Al Mal, and Al Nasab. Furthermore, the development web applications based on the MS were 15 animation cartoons, three videos, three whiteboard animation, and three games. Additionally, the assessment the use of web applications was used Kirkpatrick model is probably the best-known model for analyzing and evaluating. The four levels are reaction, learning, behavior, and result. It can be affected to students behave in a positive direction and also there is an attempt to change to religious principles especially in the aspect of ethics. Because of learners are Muslim Increasing the students' understanding and faith in religious principles. Moreover, it is a tool to make decisions when encountering various problems that come to life, both while in school and stay at home. MS can provide students with thinking skills and classified according to skills in the 21st century. Additionally, the parents are proud that their children are good children and have a decision process that is in accordance with Islamic principles.