

บทคัดย่อ

งานวิจัย เรื่อง “การสร้างหลักสูตรกระบวนการมืออาชีพสำหรับเจ้าพนักงานเรือนจำ ทณฑสถานบำบัดพิเศษลำปาง” มีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนกระบวนการสร้างการเรียนรู้ของทณฑสถานบำบัดพิเศษลำปางตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และสร้างหลักสูตรกระบวนการมืออาชีพสำหรับเจ้าพนักงานเรือนจำ ทณฑสถานบำบัดพิเศษลำปาง กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงานวิจัย ได้แก่ เจ้าพนักงานเรือนจำหรือบุคลากรในทณฑสถาน จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงานวิจัย ประกอบด้วย แบบบันทึกข้อมูล แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม แบบสอบถามสภาพและความต้องการ แบบวัดความสามารถกระบวนการ และแบบประเมินหลักสูตร โดยมีกระบวนการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสนทนากลุ่ม (Focus Group) การสอบถาม และการทบทวนหลังปฏิบัติงาน (AAR) โดยเน้นกระบวนการวิจัยแบบเชิงปฏิบัติการ (Action Research) และวิเคราะห์เชิงเนื้อหาด้วยการบรรยายพรรณนาและเชิงสถิติ โดยมีผลการวิจัยดังนี้

ผลการทบทวนกระบวนการสร้างการเรียนรู้ของทณฑสถานบำบัดพิเศษลำปางตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน พบว่า สภาพการปฏิบัติงานของเจ้าพนักงานเรือนจำในด้าน 1) การได้รับองค์ความรู้ และ 2) การพัฒนาและเติมเต็มองค์ความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42 ส่วนความต้องการจำเป็นอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34

การสร้างหลักสูตรกระบวนการมืออาชีพสำหรับเจ้าพนักงานเรือนจำ ทณฑสถานบำบัดพิเศษลำปาง คณะผู้วิจัยมีขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร 3 ขั้นตอน คือ 1) การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร มืองค์ประกอบ ได้แก่ 1.1) ความสำคัญและที่มาของปัญหาในการพัฒนาหลักสูตร 1.2) เป้าหมายของหลักสูตร 1.3) หลักการของหลักสูตร 1.4) จุดมุ่งหมายของหลักสูตร 1.5) โครงสร้างเนื้อหาหลักสูตร/จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในหลักสูตร 1.6) แผนบริหารจัดการการเรียนรู้ 1.7) การนำหลักสูตรไปใช้ 1.8) สื่อทรัพยากรแหล่งเรียนรู้ 1.9) การวัดและประเมินผล 1.10) เกณฑ์การผ่านหลักสูตร 1.11) การแปลความหมายของคะแนน 1.12) เงื่อนไขในการนำหลักสูตรไปใช้ 2) การทดลองใช้หลักสูตร คณะผู้วิจัยดำเนินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับเจ้าพนักงานเรือนจำ และเจ้าพนักงานเรือนจำนำองค์ความรู้ และทักษะที่ได้รับไปวางแผนและจัดกระบวนการเรียนรู้กับผู้ต้องขัง ซึ่งความสามารถของเจ้าพนักงานเรือนจำทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ และคุณลักษณะ หลังใช้หลักสูตรฯ มีผลเพิ่มขึ้นกว่าก่อนการใช้หลักสูตรฯ 3) การประเมินหลักสูตร คณะผู้วิจัยประเมินหลักสูตร พบว่า ความเหมาะสมของหลักสูตรโดยภาพรวมอยู่ในระดับดี

คำสำคัญ : หลักสูตร กระบวนการ เจ้าพนักงานเรือนจำ