



รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์
โครงการกิจกรรมเยาวชนสืบสายสัมพันธ์คาบสมุทรมาลา
ครั้งที่ 1

โดย

พ.อ. ผศ. ดร. สุรัตน์ เลิศล้ำ

นายพงศ์ชนันว์ ลำภาเงิน

โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

กรมศิลปากร

และคณะ

มีนาคม 2553

สัญญาเลขที่ RUG53O0001

รายงานฉบับสมบูรณ์
โครงการกิจกรรมเยาวชนสืบสายสัมพันธ์คาบสมุทรมลายู
ครั้งที่ 1

คณะผู้วิจัย
พ.อ. ผศ. ดร. สุรัตน์ เลิศล้ำ
นายพงศ์ชนันว์ ลำเอาเงิน

สังกัด
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
กรมศิลปากร

และคณะ

สนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
(ความเห็นในรายงานนี้เป็นของผู้วิจัย สกว. ไม่จำเป็นต้องเห็นด้วยเสมอไป)

บทสรุปผู้บริหาร

สืบเนื่องจากการดำเนินการวิจัยในโครงการศึกษาความเชื่อมโยงของวัฒนธรรมท้องถิ่น สมัยอดีตถึงปัจจุบันเพื่อพัฒนาฐานข้อมูลวัฒนธรรมและอารยธรรมโบราณในพื้นที่บริเวณลุ่มแม่น้ำโขงและคาบสมุทรลพบุรีซึ่งเป็นโครงการวิจัยที่เป็นการขยายผลการวิจัยจากโครงการศึกษาแนวถนนโบราณจากเมืองพระนครถึงเมืองพิมาย (Living Angkor Road Project) ที่ได้ดำเนินการมาเป็นระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ปี (รวม 2 ระยะ) โดยการสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) โครงการปัจจุบันเป็นการศึกษาเพื่อหาความสัมพันธ์ในอดีตของชุมชนโบราณในพื้นที่ลุ่มแม่น้ำโขงและพื้นที่คาบสมุทรลพบุรี ซึ่งเป็นพื้นที่ขนาดใหญ่ในการศึกษา

วัตถุประสงค์หลักของโครงการศึกษาความเชื่อมโยงของวัฒนธรรมท้องถิ่นฯ นั้น เพื่อรวบรวม ศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรมและสังคมสมัยโบราณในระบียงวัฒนธรรมแนวทิศเหนือ-ใต้ และทิศตะวันออก-ตะวันตกของประเทศไทยและในพื้นที่ในประเทศเพื่อนบ้านที่เกี่ยวข้องจากอดีตถึงปัจจุบันในลักษณะสหวิทยาการ และบูรณาการความรู้สาขาต่างๆ ทั้งทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาความเชื่อมโยงของวัฒนธรรมท้องถิ่นสมัยอดีตถึงปัจจุบันในระบียงวัฒนธรรมแนวทิศเหนือ-ใต้ และทิศตะวันออก-ตะวันตกของประเทศไทย

กิจกรรมอีกด้านหนึ่งที่คณะวิจัยให้ความสำคัญคือ การนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยมาจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างประชาชนของประเทศไทยในพื้นที่ศึกษาและประเทศเพื่อนบ้าน ทั้งระดับเยาวชนและระดับชุมชน อันจะนำไปสู่ความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ ดังที่ได้มีการดำเนินการมาแล้ว โดยสมาคมวัฒนธรรมไทย-กัมพูชาได้สนับสนุนการดำเนินการจัดกิจกรรมเยาวชนไทย-กัมพูชา ครั้งที่ 1 ในวันที่ 3 ตุลาคม 2550 และกิจกรรมเยาวชนไทย-กัมพูชา ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 11-12 มีนาคม 2552 โดยในครั้งนี้จะเป็นการดำเนินกิจกรรมเยาวชนในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย ระหว่างวันที่ 5-6-7 มีนาคม 2553

ผลจากการดำเนินกิจกรรมเยาวชนในสองครั้งที่ผ่านมา เป็นการดำเนินกิจกรรมเยาวชนระหว่างเยาวชนไทยและกัมพูชา เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีและความเข้าใจของเยาวชนของทั้งสองประเทศ โดยเน้นการให้ความรู้เกี่ยวกับโบราณสถานทั้งในมุมมองด้านโบราณคดีและดาราศาสตร์ประกอบสถานที่จริง ตลอดจนการเปิดโอกาสให้เยาวชนทำกิจกรรมประสบการณ์จริงในการศึกษาแหล่งโบราณสถานตามวิธีการศึกษาของนักโบราณคดี เช่น การเดินสำรวจ การคัดแยกวัตถุที่ได้จากการขุดค้นและทำทะเบียนวัตถุ ซึ่งประสบความสำเร็จเป็นอย่างมากในการดำเนินการในสองครั้งที่ผ่านมา ทำให้เกิดเครือข่ายเยาวชนไทย-กัมพูชาขึ้น นอกจากนั้นยังเป็นการแลกเปลี่ยน

ประสบการณ์ของเยาวชนจากสองประเทศ และนักวิชาการไทย-กัมพูชา โดยอาศัยผลของการวิจัยเป็นแกนหลักในการดำเนินกิจกรรม

สำหรับการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ เป็นการขยายกิจกรรมไปยังพื้นที่ภาคใต้ที่จังหวัดสุราษฎร์ธานีและนครศรีธรรมราช เพื่อให้เกิดการศึกษาเปรียบเทียบกับพื้นที่จัดกิจกรรมในครั้งที่ผ่านมาและขยายกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ในโบราณคดีในห้องปฏิบัติการ และการสาธิตการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่องานทางวัฒนธรรม (3D Modeling และ Web Applications) และขยายฐานเครือข่ายเยาวชนโดยจะมีตัวแทนนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย UNIVERSITI SAINS MALAYSIA (USM) ประเทศมาเลเซียเดินทางมาร่วมกิจกรรมร่วมกับเยาวชนไทย นอกจากนั้นยังเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างนักวิชาการไทย กัมพูชา มาเลเซีย ซึ่งเดินทางมาร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

จากการประเมินผลของการจัดกิจกรรมเยาวชนที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ถือว่าการจัดกิจกรรมที่มีความสำเร็จสูงสุด ซึ่งน่าจะเป็นผลจากการใช้ประสบการณ์จัดกิจกรรมที่ผ่านมาทำการปรับปรุงแผนการดำเนินการในด้านต่างๆ ความสนใจของชุมชนในพื้นที่จัดกิจกรรม และการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีมาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักศิลปากรที่ 14 นครศรีธรรมราช โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์โลกและดาราศาสตร์ (LESA) มหาวิทยาลัยศิลปากร กรมทหารราบที่ 25 มณฑลทหารบกที่ 41 กองทัพภาคที่ 4 องค์การบริหารส่วนตำบลเขาศรีวิชัย และโรงเรียนวัดเขาศรีวิชัย ซึ่งถ้าปราศจากการสนับสนุนจากหน่วยงานดังกล่าวมาแล้ว การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ไม่สามารถประสบความสำเร็จได้อย่างแน่นอน

บทคัดย่อ

สืบเนื่องจากการดำเนินการวิจัยในโครงการศึกษาความเชื่อมโยงของวัฒนธรรมท้องถิ่นสมัยอดีตถึงปัจจุบันเพื่อพัฒนาฐานข้อมูลวัฒนธรรมและอารยธรรมโบราณในพื้นที่บริเวณลุ่มแม่น้ำโขงและคาบสมุทรมาลายาซึ่งเป็นโครงการวิจัยที่เป็นการขยายผลการวิจัยจากโครงการศึกษาแนวถนนโบราณจากเมืองพระนครถึงเมืองพิมาย (Living Angkor Road Project) ที่ได้ดำเนินการมาเป็นระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ปี (รวม 2 ระยะ) โดยการสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) โครงการปัจจุบันเป็นการศึกษาเพื่อหาความสัมพันธ์ในอดีตของชุมชนโบราณในพื้นที่ลุ่มแม่น้ำโขงและพื้นที่คาบสมุทรมาลายา ซึ่งเป็นพื้นที่ขนาดใหญ่ในการศึกษา

กิจกรรมอีกด้านหนึ่งที่คณะวิจัยให้ความสำคัญคือ การนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยมาจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างประชาชนของประเทศไทยในพื้นที่ศึกษาและประเทศเพื่อนบ้าน ทั้งระดับเยาวชนและระดับชุมชน อันจะนำไปสู่ความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ ดังที่ได้มีการดำเนินการมาแล้ว โดยสมาคมวัฒนธรรมไทย-กัมพูชาได้สนับสนุนการดำเนินการจัดกิจกรรมเยาวชนไทย-กัมพูชา ครั้งที่ 1 ในวันที่ 3 ตุลาคม 2550 และกิจกรรมเยาวชน ไทย-กัมพูชา ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 11-12 มีนาคม 2552 โดยในครั้งนี้จะเป็นการดำเนินกิจกรรมเยาวชนในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย ระหว่างวันที่ 5-6-7 มีนาคม 2553 โดยการสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย สำนักศิลปากรที่ 14 นครศรีธรรมราช โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์โลกและดาราศาสตร์ (LESA) มหาวิทยาลัยศิลปากร กรมทหารราบที่ 25 มณฑลทหารบกที่ 41 กองทัพภาคที่ 4 องค์การบริหารส่วนตำบลเขาศรีวิชัย โรงเรียนวัดเขาศรีวิชัย

สำหรับการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ เป็นการขยายกิจกรรมไปยังพื้นที่ภาคใต้ที่จังหวัดสุราษฎร์ธานีและนครศรีธรรมราช เพื่อให้เกิดการศึกษาเปรียบเทียบกับพื้นที่จัดกิจกรรมในครั้งที่ผ่านมาและขยายกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ในโบราณคดีในห้องปฏิบัติการ และการสาธิตการประยุกต์เทคโนโลยี IT เพื่องานทางวัฒนธรรม (3D Modeling, Web Applications) และเพื่อขยายฐานเครือข่ายเยาวชนโดยจะมีตัวแทนนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย UNIVERSITI SAINS MALAYSIA (USM) ประเทศมาเลเซียเดินทางมาร่วมกิจกรรมร่วมกับเยาวชนไทย นอกจากนั้นยังเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างนักวิชาการไทย กัมพูชา มาเลเซีย ซึ่งเดินทางมาร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ จากการประเมินผลของการจัดกิจกรรมเยาวชนที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ถือว่าการจัดกิจกรรมที่มีความสำเร็จสูงสุด ซึ่งน่าจะเป็นผลจากการใช้ประสบการณ์จัดกิจกรรมที่ผ่านมามาทำการปรับปรุงแผนการดำเนินการในด้านต่างๆ ความสนใจของ

ชุมชนในพื้นที่จัดกิจกรรม และการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีมากในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้

Abstract

The study on the relationship of the ancient through present culture for the development of cultural and civilization database for GMS and Malay Peninsula regions project is the extension of Living Angkor Road project, which had been conducting to study the ancient road from Angkor to Phimai that lasted for 3 years (2 phases) by the support from Thailand Research Fund (TRF). The current project objectives are to study the relationships of ancient culture in the greater Mekong sub-region (GMS) and Malay Peninsula region, which cover quite large area of study.

One of the activities that we consider to emphasis is to utilize the results from our study to organize the activities between the people from Thailand and neighboring countries in the study area to bring better relationship among the people. We had accomplished to conduct this activity 2 times previously with the funding support from Thailand-Cambodia Cultural Association. The 1st Thai-Khmer Next Generation Student Activity was conducted on 3 October 2007, and the 2nd Thai-Khmer Next Generation Student Activity was conducted during 11-12 March 2009. From the success of these activities, we had conducted the student activity in the southern Thailand during 5-7 march 2010 with the support from Thailand Research Fund (TRF), Fine Arts Department regional 14th Nakorn Sri Thammarat, Chulachomklao Royal Military Academy, Learning module on Earth Science and Astronomy (LESA) center, Silpakorn University, 25th Infantry division, 41st Army region, 4th Army and Kao Srivijaya local government, and Wat Kao Srivijaya school.

This student activity is the expansion of the previous activities to southern Thailand in the area of Surat Thani and Nakorn Sri Thammarat to make it possible to compare the different in culture and environment, ancient and current. We had expanded the activities to include the scientific activities both in the archaeological laboratory and the applications of information technologies for cultural studies (3D Modeling, Web Applications). We had also expanded the student network to Malaysia from UNIVERSITI SAINS MALAYSIA (USM). In addition, this activity provided a chance for the researchers from Thailand, Cambodia, and Malaysia to exchange knowledge and idea.

From the observation during this activity and the previous activities, this activity had achieved the greatest success. This was the result from the experience from the previous activities that was used to improve the planning process. The most important factor is the result of strong support from the mentioned supporting agencies.

กิตติกรรมประกาศ

กิจกรรมเยาวชนสืบสายสัมพันธ์คาบสมุทรมลายูครั้งที่ 1 นี้ไม่สามารถเกิดขึ้นได้ ถ้าไม่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งหมด อันได้แก่ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักศิลปากรที่ 14 นครศรีธรรมราช โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์โลกและดาราศาสตร์ (LESA) มหาวิทยาลัยศิลปากร กรมทหารราบที่ 25 มณฑลทหารบกที่ 41 กองทัพภาคที่ 4 องค์การบริหารส่วนตำบลเขาศรีวิชัย โรงเรียนวัดเขาศรีวิชัย

นอกจากนี้ขอขอบคุณคณะนักวิจัยโครงการศึกษาความเชื่อมโยงของวัฒนธรรมท้องถิ่นสมัยอดีตถึงปัจจุบันเพื่อพัฒนาฐานข้อมูลวัฒนธรรมและอารยธรรมโบราณในพื้นที่บริเวณลุ่มแม่น้ำโขงและคาบสมุทรมลายูทุกท่าน คณะวิทยากรจากศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์โลกและดาราศาสตร์ (LESA) และสำนักศิลปากรที่ 14 นครศรีธรรมราชที่ให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้

พ.อ. ผศ. สุรัตน์ เลิศล้ำ
หัวหน้าโครงการฯ

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ข
บทคัดย่อ	ง
Abstract	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญภาพ	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม	3
1.3 กลุ่มเป้าหมายที่ร่วมกิจกรรมในครั้งนี้	3
1.4 วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน	3
1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	4
1.6 ผู้ร่วมโครงการหลัก	5
1.7 กลุ่มเป้าหมายที่เรียนเชิญร่วมกิจกรรม	5
2 รายละเอียดกิจกรรม	6
2.1 ภาพรวมของกิจกรรม	6
2.2 กิจกรรมโบราณคดี	6
2.3 กิจกรรมบนเขาศรีวิชัย	9
2.4 กิจกรรมวิทยาศาสตร์ทางโบราณคดี	14
2.5 กิจกรรมให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์	15
3 ประมวลภาพจากกิจกรรม	20
4 สรุปผลของการดำเนินการจัดกิจกรรม	26
4.1 ผลของการดำเนินการจัดกิจกรรมในส่วนของเยาวชนไทย	26
4.2 ผลของการดำเนินการจัดกิจกรรมในส่วนของเยาวชนมาเลเซีย	27
4.3 สรุปการดำเนินการ โดยรวมและแผนการดำเนินกิจกรรมในอนาคต	28
บรรณานุกรม	29

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก

ก	กำหนดการ “กิจกรรมเยาวชนสืบสายสัมพันธ์คาบสมุทรมลายู ครั้งที่ 1”	31
ข	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	36
ค	ข้อมูลเผยแพร่จากสื่อมวลชน	41

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	ตัวอย่างเนื้อหาการบรรยายโบราณคดีเบื้องต้น	9
2.2	ตัวอย่างภาพจากกิจกรรมห้องเรียนกลางแจ้งบนเขาศรีวิชัย	13
2.3	แผนภูมิแสดงกระบวนการงานในห้องปฏิบัติการทางโบราณคดี	14
2.4	แผนภูมิแสดงการแบ่งประเภทเศษภาชนะดินเผาที่ใช้ประกอบการให้ความรู้ แก่เยาวชน	14
2.5	ตัวอย่างภาพจากกิจกรรมในห้องปฏิบัติการของกลุ่มโบราณคดี สำนักศิลปากร ที่ 14 นครศรีธรรมราช	16
2.6	ตัวอย่างเนื้อหาการบรรยายทางด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ทางประวัติศาสตร์และ โบราณคดี	17
2.7	ตัวอย่างเนื้อหาการบรรยายเกี่ยวกับเว็บไซต์ของโครงการ (http://gms.crma.ac.th)	18
2.8	ตัวอย่างเนื้อหาการบรรยายเกี่ยวกับเว็บไซต์ของโครงการ Digital Ayutthaya (http://adap.crma.ac.th)	19
2.9	ตัวอย่างเนื้อหาการบรรยายเกี่ยวกับการสร้างภาพจำลองสามมิติ	19
3.1	ประมวลภาพจากกิจกรรมวันที่ 6 มีนาคม 2553 ช่วงเช้า	20
3.2	ประมวลภาพจากกิจกรรมวันที่ 6 มีนาคม 2553 ช่วงบ่าย	22
3.3	ประมวลภาพจากกิจกรรมวันที่ 7 มีนาคม 2553 ช่วงเช้า	23
3.4	ประมวลภาพจากกิจกรรมวันที่ 7 มีนาคม 2553 ช่วงบ่าย	25

บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

โครงการศึกษาความเชื่อมโยงของวัฒนธรรมท้องถิ่นสมัยอดีตถึงปัจจุบันเพื่อพัฒนาฐานข้อมูลวัฒนธรรมและอารยธรรมโบราณในพื้นที่บริเวณลุ่มแม่น้ำโขงและคาบสมุทรมลายาเป็นโครงการวิจัยที่เป็นการขยายผลการวิจัยจากโครงการศึกษาแนวถนนโบราณจากเมืองพระนครถึงเมืองพินาย (Living Angkor Road Project) ที่ได้ดำเนินการมาเป็นระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ปี (รวม 2 ระยะ) โดยการสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) โครงการปัจจุบันเป็นการศึกษาเพื่อหาความสัมพันธ์ในอดีตของชุมชนโบราณในพื้นที่ลุ่มแม่น้ำโขงและพื้นที่คาบสมุทรมลายา ซึ่งเป็นพื้นที่ขนาดใหญ่ในการศึกษา

วัตถุประสงค์หลักของโครงการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรมและสังคมสมัยโบราณในระบียงวัฒนธรรมแนวทิศเหนือ-ใต้ และทิศตะวันออก-ตะวันตกของประเทศไทย และในพื้นที่ในประเทศเพื่อนบ้านที่เกี่ยวข้องจากอดีตถึงปัจจุบันในลักษณะสหวิทยาการ และบูรณาการความรู้สาขาต่างๆ ทั้งทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาความเชื่อมโยงของวัฒนธรรมท้องถิ่นสมัยอดีตถึงปัจจุบันในระบียงวัฒนธรรมแนวทิศเหนือ-ใต้ และทิศตะวันออก-ตะวันตกของประเทศไทย โดยความร่วมมือของนักวิจัยจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มหาวิทยาลัยศิลปากร กรมศิลปากร นักวิจัยจากองค์การ APSARA และนักวิจัยจากประเทศมาเลเซีย ประเทศลาว และเวียดนาม โดยได้ดำเนินการวิจัยในด้านต่างๆ ในพื้นที่ศึกษา ทั้งในบริเวณพื้นที่ลุ่มแม่น้ำโขงและพื้นที่คาบสมุทรมลายาในลักษณะคู่ขนาน ผลการวิจัยของโครงการฯ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างยั่งยืนแก่ประเทศไทยในปัจจุบัน

โครงการฯ ได้ดำเนินการวิจัยมาครบระยะ 12 เดือนแรก โดยได้ดำเนินการวิจัยในด้านต่างๆ ในพื้นที่ต่างๆ ทั้งในบริเวณพื้นที่ลุ่มแม่น้ำโขงและพื้นที่คาบสมุทรมลายาในลักษณะคู่ขนานตามแผนการวิจัยที่ได้วางไว้ เพื่อให้ผลการวิจัยในพื้นที่ต่างๆ สามารถถูกนำมาเปรียบเทียบกันได้ในระยะต่อไปของโครงการ และคณะนักวิจัยได้พยายามนำผลของการวิจัยที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ประโยชน์กับชุมชน และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศดังเช่นที่ผ่านมา โดยในระยะเวลาการดำเนินในระยะ 6 เดือนที่สองของโครงการ ได้สนับสนุนเทศบาลเมืองนครศรีธรรมราช โดยการนำผลจาก

การวิจัยของโครงการจัดทำนิตรรศการถาวร ณ พิพิธภัณฑ์เมือง นครศรีธรรมราช ในหัวข้อ “ผลการวิจัยของการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากการวิจัยสหวิทยาการ” เพื่อให้เกิดการจัดแสดงที่มีเนื้อหาทางวิชาการที่น่าสนใจ ประกอบกับเนื้อหาเรื่องราวในอดีตของเมืองนครศรีธรรมราช และพื้นที่ภาคใต้โดยรวม ซึ่งจะทำให้ผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์เมืองนครศรีธรรมราช ได้รับความรู้ในเชิงวิชาการประกอบกับความรู้ท้องถิ่น

นอกจากการประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยผ่านกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นแล้ว กิจกรรมอีกด้านหนึ่งที่คณะวิจัยให้ความสำคัญคือ การนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยมาจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างประชาชนของประเทศไทยในพื้นที่ศึกษาและประเทศเพื่อนบ้าน ทั้งระดับเยาวชนและระดับชุมชน อันจะนำไปสู่ความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ ดังที่ได้มีการดำเนินการมาแล้ว โดยสมาคมวัฒนธรรมไทย-กัมพูชาได้สนับสนุนการดำเนินการจัดกิจกรรมเยาวชนไทย-กัมพูชา ครั้งที่ 1 ในวันที่ 3 ตุลาคม 2550 และกิจกรรมเยาวชน ไทย-กัมพูชา ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 11-12 มีนาคม 2552 โดยในครั้งนี้จะเป็นการดำเนินกิจกรรมเยาวชนในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทยระหว่างวันที่ 5-6-7 มีนาคม 2553

ผลจากการดำเนินกิจกรรมเยาวชนในสองครั้งที่ผ่านมา เป็นการดำเนินกิจกรรมเยาวชนระหว่างเยาวชนไทยและกัมพูชา เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีและความเข้าใจของเยาวชนของทั้งสองประเทศ โดยเน้นการให้ความรู้เกี่ยวกับโบราณสถานทั้งในมุมมองด้านโบราณคดีและดาราศาสตร์ประกอบสถานที่จริง ตลอดจนการเปิดโอกาสให้เยาวชนทำกิจกรรมประสบการณ์จริงในการศึกษาแหล่งโบราณสถานตามวิธีการศึกษาของนักโบราณคดี เช่น การเดินสำรวจ การคัดแยกวัตถุที่ได้จากการขุดค้นและทำทะเบียนวัตถุ ซึ่งประสบความสำเร็จเป็นอย่างมากในการดำเนินการในสองครั้งที่ผ่านมา ทำให้เกิดเครือข่ายเยาวชนไทย-กัมพูชาขึ้น นอกจากนั้นยังเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของเยาวชนจากสองประเทศ และนักวิชาการไทย-กัมพูชา โดยอาศัยผลของการวิจัยเป็นแกนหลักในการดำเนินกิจกรรม

สำหรับการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ เป็นการขยายกิจกรรมไปยังพื้นที่ภาคใต้ที่จังหวัดสุราษฎร์ธานีและนครศรีธรรมราช เพื่อให้เกิดการศึกษาเปรียบเทียบกับพื้นที่จัดกิจกรรมในครั้งที่ผ่านมาและขยายกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ในโบราณคดีในห้องปฏิบัติการ และการสาธิตการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่องานทางวัฒนธรรม (3D Modeling และ Web Applications) และเพื่อขยายฐานเครือข่ายเยาวชนโดยจะมีตัวแทนนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย USM ประเทศมาเลเซียเดินทางมาร่วมกิจกรรมร่วมกับเยาวชนไทย นอกจากนั้นยังเป็นที่ในการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างนักวิชาการไทย กัมพูชา มาเลเซีย ซึ่งเดินทางมาร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

1.2 วัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม

เพื่อนำผลของการวิจัยจากโครงการศึกษาความเชื่อมโยงของวัฒนธรรมท้องถิ่นสมัยอดีตถึงปัจจุบันฯ มาดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสัมพันธ์ของชุมชน ประชาชน เยาวชน ระหว่างประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน ในเชิงการศึกษาวิจัยร่วมกันและการแบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกัน โดยเฉพาะการสร้าง ความเข้าใจทางวัฒนธรรมท้องถิ่นต่างๆ แก่เยาวชนของประเทศ

1.3 กลุ่มเป้าหมายที่ร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

1. เยาวชนในพื้นที่ภาคใต้ (โดยเฉพาะสามจังหวัดภาคใต้) และภาคอื่นๆ ที่จะเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน
2. เยาวชนจากโรงเรียนในพื้นที่ (โรงเรียนเขาสรีวิชัย ตำบลศรีวิชัย อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี) จำนวน 30 คน
3. ชุมชนในพื้นที่จัดกิจกรรม (บ้านห้วยเขา และหมู่บ้านอื่นในบริเวณใกล้เคียง) จำนวน 100 คน
4. กลุ่มข้าราชการที่เกี่ยวข้อง อบต. ศรีวิชัย นักวิชาการ นักประวัติศาสตร์ นักโบราณคดี อาจารย์ และนักศึกษา จำนวน 30 คน

1.4 วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ในการดำเนินการในครั้งนี้ นักวิจัยของโครงการมีแผนการดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชนในพื้นที่
2. เดินทางสำรวจพื้นที่ดำเนินกิจกรรมโดยละเอียดเพื่อวางแผนกิจกรรม
3. พัฒนาเนื้อหาของการกิจกรรมในด้านต่างๆ ให้สอดคล้องจุดประสงค์และความต้องการประกอบด้วย
 - ก. เนื้อหาทางโบราณคดี (หลักการพื้นฐาน การขุดค้น การวาดผัง และข้อมูลโบราณคดีในพื้นที่)
 - ข. เนื้อหาทางด้านวิทยาศาสตร์ (ดาราศาสตร์, Remote Sensing, 3D Modeling และ Web Applications)
4. ดำเนินการกิจกรรมตามแผน ดังนี้
 - ก. ในวันที่ 6 มีนาคม จะเป็นการดำเนินกิจกรรมเยาวชน อันประกอบไปด้วย
 - (1) การให้ความรู้ทางโบราณคดีของแหลมมลายู
 - ข้อมูลสมัยก่อนประวัติศาสตร์ของแหลมมลายู

- ข้อมูลสมัยประวัติศาสตร์ของแหลมมลายู

(2) กิจกรรมวาดผังทางโบราณคดี

- หลักการวาดผังทางโบราณคดี
- วิธีการวาดผังทางโบราณคดี
- ทดลองวาดผังทางโบราณคดี

(3) กิจกรรมสำรวจทางโบราณคดี

- หลักการสำรวจทางโบราณคดี
- วิธีการสำรวจทางโบราณคดี
- ร่วมสำรวจทางโบราณคดี

(4) กิจกรรมร่วมกันบูรณะโบราณสถาน

- การเรียนรู้วิธีการบูรณะโบราณสถาน
- ร่วมกันบูรณะโบราณสถาน

(5) กิจกรรมดาราศาสตร์

- การศึกษาความสัมพันธ์ของผังโบราณสถานและข้อมูลทางดาราศาสตร์
- การทดลองหาความสัมพันธ์ของผังโบราณสถานและข้อมูลทางดาราศาสตร์

ข. วันที่ 7 มีนาคม จะเป็นการดำเนินกิจกรรมทางโบราณคดี อันประกอบไปด้วย

(1) การให้ความรู้ทางโบราณคดีของแหลมมลายู (พิพิธภัณฑสถานแห่งชาตินครศรีธรรมราช)

- ศึกษาจากโบราณวัตถุในพิพิธภัณฑสถานแห่งชาตินครศรีธรรมราช

(2) กิจกรรมวิทยาศาสตร์ในโบราณคดี (ห้องปฏิบัติการ สำนักศิลปากรที่ 14 จังหวัดนครศรีธรรมราช)

- สาธิตการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์เพื่อวิเคราะห์โบราณวัตถุในห้องปฏิบัติการ

(3) การสาธิตการประยุกต์เทคโนโลยี IT เพื่องานทางวัฒนธรรม (3D Modeling และ Web Applications)

- สาธิตการสร้าง 3D Modeling และ การพัฒนา Web Applications

1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งโบราณคดีในแหลมมลายู และเรียนรู้กระบวนการทำงานของนักโบราณคดี

2. ประชาชนในพื้นที่ที่มีความตระหนักในการอนุรักษ์แหล่งโบราณสถานอันเป็นสมบัติของชาติสืบต่อไป
3. เครือข่ายและการประสานความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ของพื้นที่จัดกิจกรรมเพื่อสร้างการเรียนรู้ด้าน โบราณคดีและวัฒนธรรมให้ประชาชนและเยาวชน
4. การแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างนักวิชาการไทย กับพหุชา มาเลเซีย

1.6 ผู้ร่วมโครงการหลัก

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. พ.อ. ผศ.ดร.สุรัตน์ เลิศล้ำ | โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (หัวหน้าโครงการฯ) |
| 2. นายพงศ์ชนันว์ ลำเถาเงิน | กรมศิลปากร |
| 3. น.อ. ฐาตุร เกิดแก้ว | ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์โลกและดาราศาสตร์ (LESA) |
| 4. รศ. สุรพล นาถะพินธุ | มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 5. ผศ. ดร. ปานใจ ธารทัศนวงศ์ | มหาวิทยาลัยศิลปากร |

1.7 กลุ่มเป้าหมายที่เรียนเชิญร่วมกิจกรรม

1. ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยและคณะ
2. อธิบดีกรมศิลปากร (หรือผู้แทน)
3. อธิบดีกรมการศาสนา
4. ผู้อำนวยการสถาบันคลังสมอง
5. ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (หรือผู้แทน)
6. ผู้แทนโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (จปร.)
7. ผู้แทนมหาวิทยาลัยศิลปากร
8. ผู้แทนสำนักอุทยานการเรียนรู้ (TK Park)
9. ผู้อำนวยการสำนักศิลปากรที่ 14 นครศรีธรรมราช (หรือผู้แทน)
10. ผู้แทนหน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง
11. คณะที่ปรึกษาและนักวิจัยโครงการ
12. คณะนักวิจัยกัมพูชาจาก APSARA จำนวน 6 คน
13. คณะนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย USM ประเทศมาเลเซีย จำนวน 10 คน
14. คณะนักเรียนและนักศึกษาไทยจำนวน 60 คน
15. สื่อมวลชน

บทที่ 2

รายละเอียดกิจกรรม

2.1 ภาพรวมของกิจกรรม

ในการดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้ มีจุดประสงค์หลักคือ การให้ความรู้ทางด้านโบราณคดี และวิทยาศาสตร์แก่เยาวชนที่ร่วมกิจกรรม โดยมีหลักการโดยรวมของกิจกรรมให้เยาวชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม และได้ลงมือทำการทดลองต่างๆ ไปด้วย เปรียบเสมือนเป็นห้องเรียนกลางแจ้ง และห้องเรียนจากสถานที่ปฏิบัติงานจริง โดยมีห้องเรียนกลางแจ้งที่บริเวณโบราณสถานเขาศรีวิชัย และห้องปฏิบัติการที่สำนักศิลปากรที่ 14 นครศรีธรรมราช ในภาพรวมรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมวันที่หนึ่ง (5 มีนาคม 2553) เป็นการสร้างความคุ้นเคยของเยาวชนทั้งหมด เนื่องจากเยาวชนที่ร่วมกิจกรรมมีทั้งเยาวชนที่ร่วมโครงการ LESA และเยาวชนจากท้องถิ่นคือ เยาวชนจากโรงเรียนเขาศรีวิชัย และเยาวชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานีที่ร่วมโครงการยุววิจัยของ สกว. หลังจากนั้นเป็นกิจกรรมศึกษาเรียนรู้ภูมิประเทศโดยรอบเขาศรีวิชัย โดยในช่วงเวลากลางคืนเป็นการพบปะสังสรรค์และนำเสนอกิจกรรมของเยาวชน

กิจกรรมวันที่สอง (6 มีนาคม 2553) เริ่มด้วยพิธีเปิดกิจกรรมอย่างเป็นทางการ มีการแสดงจากเยาวชน ต่อจากนั้นเป็นการบรรยายให้ความรู้ทางโบราณคดีเบื้องต้นและในช่วงบ่าย เป็นการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในลักษณะห้องเรียนกลางแจ้งบนเขาศรีวิชัย

กิจกรรมวันที่สาม (7 มีนาคม 2553) เริ่มด้วยการบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์และเทคโนโลยีสี่ระยะไกล ให้ความรู้ทางด้านโบราณคดีในกัมพูชา หลังจากนั้นจึงเป็นการให้ความรู้จากโบราณวัตถุในพิพิธภัณฑสถานแห่งชาตินครศรีธรรมราช การทดลองในห้องปฏิบัติการโบราณคดี สำนักศิลปากรที่ 14 ในช่วงบ่ายเป็นการให้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และการพัฒนาข้อมูลสามมิติ และจบด้วยพิธีปิดกิจกรรม

2.2 กิจกรรมโบราณคดี

สำหรับรายละเอียดของกิจกรรมทางด้านโบราณคดี มีรายละเอียดต่างๆ ดังต่อไปนี้

2.2.1 การให้ความรู้เรื่องโบราณคดีเบื้องต้น

มีจุดประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในเบื้องต้นถึงความหมายและกระบวนการศึกษาทางโบราณคดี เป็นการเตรียมพื้นฐานให้กับเยาวชนก่อนการทำกิจกรรมบนเขาศรีวิชัย โดยมี

เนื้อหาและสาระสำคัญแบ่งออกเป็นสองส่วนคือ

2.2.1.1 ความหมายและจุดมุ่งหมายของโบราณคดี

โบราณคดี หมายถึงศาสตร์แห่งการใช้วิธีการทั้งทางวิทยาศาสตร์และทางศิลปะอย่างเป็นระบบมาศึกษาค้นคว้า เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจแจ่มแจ้ง หรือเกิด “ปัญญา” ในเรื่องเกี่ยวกับตัวของมนุษย์ในอดีต รวมทั้งสังคมมนุษย์ในอดีต วัฒนธรรมมนุษย์ในอดีต และสิ่งแวดล้อมทั้งสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรมของมนุษย์ในสมัยอดีต

2.2.1.2 จุดมุ่งหมายของการศึกษาวิจัยทางโบราณคดี ประกอบด้วย

1. สร้างภาพวิถีชีวิต วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของมนุษย์ในอดีต
2. จัดเรียงลำดับพัฒนาการหรือการเปลี่ยนแปลงของสังคมวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของมนุษย์ในอดีต
3. อธิบายถึงกระบวนการเปลี่ยนแปลงของสังคมวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของมนุษย์ในอดีต

2.2.1.3 นักโบราณคดีทำการศึกษาวิจัยจากหลักฐานทางโบราณคดีประเภทต่างๆ และมีลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. ชิ้นส่วนจากร่างกายมนุษย์ (Human Remains) คือ การวิเคราะห์โครงกระดูกคนสามารถให้ความรู้ทั้งในเรื่องลักษณะกายภาพของมนุษย์และประเพณีการฝังศพของมนุษย์ ให้ข้อสนเทศด้านโภชนาการและสุขภาพของคน รวมทั้งให้ความรู้เรื่องความคิดและความเชื่อของคนที่ยังไม่ตายในสังคมนั้นๆ ในเรื่องเกี่ยวกับความหมายของการตาย

2. โบราณศิลปวัตถุ (Artifacts) คือ สิ่งของที่มนุษย์ประดิษฐ์หรือดัดแปลงขึ้นมาจากวัสดุธรรมชาติชนิดต่างๆ และเป็นสิ่งที่เมื่อถูกเคลื่อนย้ายแล้วไม่เปลี่ยนรูปร่าง หลักฐานทางโบราณคดีประเภทนี้ ได้แก่ ภาชนะดินเผา เครื่องมือหิน ลูกปัด ฯลฯ

3. นิเวศวัตถุ (Ecofacts) คือ สิ่งของที่ไม่ใช่ประดิษฐ์กรรมของมนุษย์ แต่เป็นวัตถุธรรมชาติที่มนุษย์นำมาใช้ หรือที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ โดยมนุษย์มิได้ดัดแปลงให้เปลี่ยนรูปลักษณะและหน้าที่ใช้งาน หลักฐานทางโบราณคดีประเภทนี้ ได้แก่ กระดูกสัตว์ เปลือกหอย เมล็ดพืช ก้อนหิน ดิน ฯลฯ

4. ร่องรอยกิจกรรมมนุษย์ หรือร่องรอยที่มนุษย์สร้างขึ้น (Features) คือ สิ่งที่มนุษย์ประดิษฐ์ขึ้นมา แต่เป็นพวกที่เมื่อเคลื่อนย้ายแล้วจะสูญเสียลักษณะดั้งเดิมตามที่มนุษย์สมัยอดีตสร้างไว้ หลักฐานทางโบราณคดีประเภทนี้ได้แก่ร่องรอยที่เกิดจากกิจกรรมต่างๆของมนุษย์ เช่น กองไฟ หลุมเสาบ้าน หลุมฝังศพ หลุมขะยะ ชากอคาร ดินที่นำมาถมทำลานบ้าน ฯลฯ

หลักฐานทางโบราณคดีประเภทต่างๆเหล่านี้ สามารถพบใน “แหล่ง

โบราณคดี” โดยอาจปรากฏได้ทั้งในลักษณะเรียงรายต่อเนื่องกัน หรือไม่ต่อเนื่องกัน และในลักษณะทับถมซ้อนกันตามลำดับที่มนุษย์ก่อขึ้นมาจนกลายเป็น “ชั้นทับถมทางโบราณคดี” หรือ “ชั้นหลักฐานทางโบราณคดี” ชั้นต่างๆ ชุุดต่างๆ หรือหน่วยต่างๆ แล้วจึงมีดินเกิดแทรกปนเพิ่มขึ้นในชั้นเหล่านั้นเมื่อกาลเวลาผ่านไป

2.2.2 กระบวนการศึกษาทางโบราณคดี

2.2.2.1 ลำดับขั้นตอนในกระบวนการศึกษาวิจัยทางโบราณคดีประกอบด้วย

1. การทำแผนงาน การเขียนโครงการศึกษาวิจัย และการเสนอของบประมาณ
2. การเตรียมตัว การจัดหาอุปกรณ์ และการขออนุญาต
3. การรวบรวมข้อมูล ด้วยการสำรวจ และการขุดค้นทางโบราณคดี
 - ก. การสำรวจทางโบราณคดี คือ การสำรวจพื้นผิวดิน เพื่อทราบถึงการกระจายของหลักฐานทางโบราณคดี และแหล่งโบราณคดีประเภทต่างๆ เพื่อเลือกพื้นที่ขุดค้น หรือหลุมขุดค้น
 - ข. การขุดค้นและขุดตรวจทางโบราณคดี คือ การรวบรวมข้อมูลทางโบราณคดีที่อยู่ใต้ระดับผิวดิน การขุดค้นทำในพื้นที่กว้างซึ่งคัดเลือกแล้วว่าจะได้ข้อมูลที่สามารถตอบปัญหาหรือให้ความกระจ่างต่อคำถามของการศึกษา และการขุดตรวจทำในพื้นที่จำกัด และดำเนินการอย่างรวดเร็ว เพื่อให้ทราบข้อมูลคร่าวๆ
4. การจัดระเบียบข้อมูล ได้แก่ การแยก/จำแนกตามอายุสมัย การแยก/จำแนกตามรูปแบบ หรือรูปปลักษณ์ และการแยก/จำแนกตามหน้าที่ เป็นต้น
5. การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การวิเคราะห์การกระจายตัวของหลักฐานทางโบราณคดี และแหล่งโบราณคดีประเภทต่างๆ เป็นต้น
6. การแปลความหมาย ตามจุดมุ่งหมายของศึกษาวิจัยทางโบราณคดี เช่น การแปลความหมายเพื่อให้ทราบถึงชนิด แหล่งต้นกำเนิด แหล่งที่มา หน้าที่การใช้งาน อายุสมัยด้วยวิธีการหาอายุเชิงเปรียบเทียบ-การหาอายุด้วยวิธีทางวิทยาศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างหลักฐานทางโบราณคดีกับแหล่งโบราณคดีประเภทต่างๆ เป็นต้น
7. การใช้ผลมาตั้งคำถาม คือ การจัดทำรายงานสรุปผลการศึกษาวิจัยทางโบราณคดี เพื่อเป็นการตั้งคำถามสำหรับการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป

โบราณคดีหมายถึงอะไร

โบราณคดี หมายถึง ศาสตร์แห่งการใช้วิธีการทั้งทางวิทยาศาสตร์และทางศิลปะอย่างเป็นระบบมาศึกษาค้นคว้า เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจ แจ่มแจ้ง หรือเกิด “ปัญญา” ในเรื่องเกี่ยวกับตัวของมนุษย์ในอดีต รวมทั้ง เกี่ยวกับสังคมมนุษย์ในอดีต วัฒนธรรมมนุษย์ในอดีต และ สิ่งแวดล้อมทั้งสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรมของมนุษย์ในสมัยอดีต

ชิ้นส่วนจากร่างกายมนุษย์สมัยโบราณ



การวิเคราะห์โครงกระดูกคนสามารถให้ความรู้ถึงในเรื่องลักษณะกายภาพของมนุษย์และประเด็นการมีสภพของมนุษย์ ให้ข้อสนเทศด้านโภชนาการและสุขภาพของคน รวมทั้งให้ความรู้เรื่องความคิดและความเชื่อของคนที่ยังไม่ตายในสังคมนั้น ๆ ในเรื่อง เกี่ยวกับความหมายของการตาย

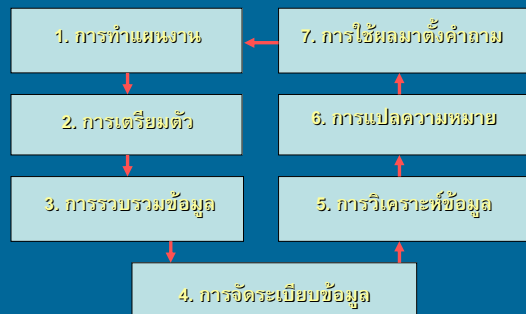
การแบ่งประเภทชั้นหลักฐานทางโบราณคดีตามลักษณะชั้นฐาน

- ชั้นหลักฐานแบบบวก (Positive Archaeological Deposit)

หมายถึงชั้นหลักฐานที่มีผิวหน้าของชั้นสูงขึ้นมาจากระดับผิวดินเดิมที่เกิดขึ้นก่อนที่ชั้นหลักฐานนั้นจะถูกสร้างขึ้นมา ส่วนใหญ่แล้วชั้นหลักฐานประเภทนี้เกิดจากการที่คนทิ้งสิ่งของต่าง ๆ ในปริมาณต่าง ๆ ทั้งมากและน้อย ลงบนผิวดินระดับที่ตนเองอยู่อาศัยนั่นเอง นอกจากนี้ยังเกิดได้จากการที่ปรากฏการณ์ธรรมชาติชนิดต่าง ๆ นำพาเอาดิน ทราบ กรวด หรือวัตถุต่าง ๆ มาทับถมกันบนระดับผิวดิน



ลำดับขั้นตอนในกระบวนการวิจัยทางโบราณคดี



```

graph TD
    1[1. การวางแผนงาน] --> 2[2. การเตรียมตัว]
    2 --> 3[3. การรวบรวมข้อมูล]
    3 --> 4[4. การจัดระเบียบข้อมูล]
    4 --> 5[5. การวิเคราะห์ข้อมูล]
    5 --> 6[6. การแปลความหมาย]
    6 --> 7[7. การใช้ผลมาตั้งคำถาม]
    7 --> 1
    
```

ภาพที่ 2.1 ตัวอย่างเนื้อหาการบรรยายโบราณคดีเบื้องต้น

2.3 กิจกรรมบนเขาศรีวิชัย

การจัดกิจกรรมในภาคปฏิบัติมีความมุ่งหมายในการถ่ายทอดกระบวนการวิจัย ผลการวิจัยของโครงการให้แก่เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ โดยการสาธิตและทดลองปฏิบัติในขั้นตอนหลักๆ ในกระบวนการวิจัย และการจัดกิจกรรมในพื้นที่โบราณสถานซึ่งเคยเป็นศาสนสถานในศาสนาพราหมณ์มีความมุ่งหมายให้เยาวชนเข้าใจเรื่องการอนุรักษ์สงวนรักษามรดกทางวัฒนธรรมของชาติ ได้รับความแตกต่างความเชื่อมโยงทางวัฒนธรรม และเปิดมุมมองในเรื่องความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เยาวชนทุกศาสนาสามารถร่วมกันศึกษา เป็นกิจกรรมในลักษณะนักโบราณคดีน้อย ซึ่งมีจุดประสงค์ให้เยาวชนได้ทดลองฝึกฝนทักษะการทำงานโบราณคดีในด้านต่างๆ ในสถานที่จริงคือกลุ่มโบราณสถานบนเขาศรีวิชัย เพื่อให้เกิดความเข้าใจถึงกระบวนการทำงานต่างๆ นอกเหนือไปจากการชูดัชนีทางโบราณคดี และนำไปสู่จุดหมายในการศึกษาทางโบราณคดี โดยแบ่งกลุ่มเยาวชนออกเป็น 3 กลุ่ม ซึ่งแต่ละกลุ่มต้องจัดการและบริหารงานภายในกลุ่มเพื่อรับผิดชอบงานที่มอบหมายให้ โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มงาน กระจายตามกลุ่มโบราณสถานเขา

ศรวิชัย ทั้งนี้ เยาวชนในแต่ละกลุ่ม จะต้องนำความรู้และข้อมูลที่ได้จากการเข้าร่วมในแต่ละกิจกรรมย่อยและเอกสารต่างๆที่ได้รับ มาประมวลและสรุปเรื่องราวของเขาศรวิชัยในเบื้องต้น โดยมีนักโบราณคดีและผู้เชี่ยวชาญคอยให้คำแนะนำตลอดการทำกิจกรรม เพื่อให้เยาวชนได้เรียนรู้จากโบราณสถาน ฝึกสังเกต ตั้งคำถาม และวางแผนงานทำงานในช่วงเวลาที่กำหนด ด้วยเครื่องมือต่างๆ ที่มี รวมทั้งได้ทดลองใช้เครื่องมืออุปกรณ์ใหม่ๆที่นำมาประยุกต์ใช้ในงานโบราณคดี เยาวชนต้องรู้จักเลือกใช้ หรือประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เพื่อช่วยตอบคำถามในการศึกษาทางโบราณคดี ทั้งนี้ กลุ่มงานหรือกิจกรรมบนเขาศรวิชัย แบ่งออกเป็น

2.3.1 การเก็บข้อมูล และ สำรวจเบื้องต้น โดยให้เยาวชนได้เลือกเครื่องมือ เช่น ไม้บรรทัด สายวัด ตลับเมตร สมุดเทียบประเภทหินและแร่ แวนชยาย ฯลฯ ที่คิดว่าน่าจะเป็นประโยชน์ต่อการรวบรวมข้อมูล เพื่อฝึกให้เยาวชนได้คิดพิจารณา วางแผนการทำงาน และเรียนรู้การทำงานสำรวจ และเก็บข้อมูลทางโบราณคดีเบื้องต้น ในฐานนี้เยาวชนจะต้องเก็บข้อมูลทุกอย่างที่คิดว่าจะเป็นประโยชน์ ไม่ว่าจะเป็นจากป้ายจัดแสดงหรือโดยการสัมภาษณ์ สอบถาม การวัด และการสังเกตสิ่งต่างๆ รอบตัว เพื่อเป็นข้อมูลให้กับเพื่อนในกลุ่มที่ออกไปรับผิดชอบงานอื่นๆ

2.3.2 การทำผังเพื่อการบูรณะโบราณสถาน เป็นการฝึกฝนให้เยาวชนได้เรียนรู้การทำผังหรือผังบริเวณทางโบราณคดี ทดลองฝึกฝนทักษะในเรื่องของหลักการและรายละเอียดของแผนผังและแผนที่ เช่น

- สัญลักษณ์บอกตำแหน่ง ได้แก่ อาคารบ้านเรือน ต้นไม้ โบราณสถาน เป็นต้น
- เส้นระดับความสูง และสัญลักษณ์แผนที่ ได้แก่ สัญลักษณ์บอกทิศ มาตราส่วน เป็นต้น
- การทำแผนผังด้วยอุปกรณ์งานช่างโยธา เช่น กล้องวัดมุมและองศา กล้องวัดระดับ ความสูง เป็นต้น

2.3.2.1 หลักการ

เป็นขั้นตอนหลักในการบันทึกสภาพของหลักฐาน ซึ่งจะทำการบันทึกสภาพที่มีการเปลี่ยนแปลงในทุกๆ ขั้นตอนของการเข้าไปเกี่ยวกับหลักฐานทางโบราณคดีนั้นๆ ตั้งแต่สภาพดั้งเดิมเมื่อมีการค้นพบ คุณลักษณะทางกายภาพของวัตถุหรือสถานที่ที่เรียกว่าหลักฐานทางโบราณคดี ตลอดจนคุณลักษณะของหลักฐานทางกายภาพของหลักฐานเมื่อทำการอนุรักษ์ สงวนรักษา หรือบูรณะเสริมความมั่นคง การวาดภาพลายเส้นจะให้รายละเอียดมากกว่าภาพถ่ายหรือข้อความตัวอักษร และสามารถเน้นรายละเอียดทางกายภาพในจุดที่ต้องให้ความสำคัญ เช่น ลวดลายประดับผนังอาคาร ชั้นฐานบัวของอาคาร หรือรูปทรงอาคารทั้งหลาย เป็นต้น รูปวาดหรืองานที่ได้ นอกจากจะเป็นส่วนหนึ่งในการบันทึกสภาพแล้วยังถือเป็นข้อมูลและเป็นหลักฐานแสดงขั้นตอน

การปฏิบัติงาน โดยข้อมูลนี้จะใช้เป็นรูปร่างและนำทางต่อการซ่อมแซม บำรุงรักษา ให้มีความถูกต้องแม่นยำมากขึ้น

2.3.2.2 วิธีการวาดผังทางโบราณคดี

การวาดภาพลายเส้นมีวิธีการขึ้นอยู่กับชนิด ประเภทของงานและวัตถุประสงค์ที่จะนำไปใช้ เช่น อาคารโบราณสถานซึ่งต้องจัดทำทั้งรูปแผนผัง รูปด้านข้าง รูปตัดขวางเพื่อให้เห็นรายละเอียดทางกายภาพ ได้แก่ รูปร่าง ขนาด ความหนา เนื่องจากรูปทรงที่ปรากฏมักอยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรม หรือวาดภาพลายเส้นขยายรายละเอียดแนวการเรียงอิฐผนังอาคาร ลวดลายการตกแต่ง ซึ่งสิ่งสำคัญพื้นฐานจะต้องประกอบด้วยมาตราส่วน และพิกัดอ้างอิง โดยทำการวัดขนาดของวัตถุบนพื้นที่จริงแต่ละส่วนและเทียบมาตราส่วนเพื่อกำหนดจุดและวางเส้นลงบนกระดาษกราฟ และเมื่อบันทึกวัตถุแล้วเสร็จจะต้องนำรูปต้นร่างนี้ไปคัดลอกลงกระดาษไขที่สมบูรณ์ต่อไป สำหรับกิจกรรมที่จัดขึ้นในครั้งนี้ ได้ให้นักเรียนทดลองปฏิบัติโดยการขึ้นรูปอาคารหมายเลข 3 ด้านทิศเหนือซีกตะวันตก

2.3.3 การสำรวจ วัดระยะพื้นที่ด้วยกล้องสำรวจ และเครื่องวัดระยะด้วยเลเซอร์ เยาวชนได้ฝึกการทำแผนผังอาคารโบราณสถาน ลงในกระดาษกราฟ โดยใช้การคาดคะเนในครั้งแรก และจากนั้นจึงได้ทำการบันทึกแผนผังด้วยการวัด และทำความเข้าใจกับเครื่องวัดระยะด้วยเลเซอร์ที่มีความแม่นยำ และนำมาประยุกต์ใช้กับงานโบราณคดี

2.3.3.1 หลักการสำรวจทางโบราณคดี

การสำรวจทางโบราณคดี โดยหลักคือการรวบรวมข้อมูลทางโบราณคดีที่พบอยู่บนภูมิประเทศ ซึ่งข้อมูลนี้จะมีหลากหลายประเภท เช่น ตำแหน่งที่ตั้ง ลักษณะภูมิประเทศ ขนาดพื้นที่ เขตการปกครอง การคมนาคม การเข้าถึงแหล่ง ตลอดจนข้อมูลการสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.3.3.2 วิธีการ

สาธิตและให้นักเรียนทดลองใช้เครื่องมือสำรวจ ได้แก่ กล้องรังวัด ซึ่งใช้ในงานเก็บรายละเอียดภูมิประเทศ หรือการจัดทำผังบริเวณที่แสดงให้เห็นว่าในพื้นที่แหล่งประกอบด้วยวัตถุ สิ่งก่อสร้างใดบ้าง การใช้กล้องรังวัดจะใช้ประกอบไม้สตาฟซึ่งจะให้ค่าความสูงของวัตถุ ระยะทางจากกล้องถึงจุดที่ทำการรังวัด และค่ามุมมองทางราบซึ่งจะเป็นข้อมูลนำมาใช้ในการทำผังแสดงตำแหน่งพื้นที่สำรวจ นอกจากนี้ได้สาธิตการใช้เครื่องวัดระยะทางด้วยเลเซอร์ ซึ่งเป็นเครื่องมือประเภทหนึ่งที่ใช้ในการสำรวจแหล่งโบราณคดีตามโครงการวิจัยเพื่อหาระยะทางพื้นที่ ความสูงซึ่งเป็นข้อมูลสำคัญในการบันทึกรายละเอียดด้านกายภาพของแหล่งโบราณคดีที่สำรวจพบใหม่ เครื่องวัดระยะทางด้วยเลเซอร์ที่ใช้สาธิตได้ใช้ของ Leica Disto™ รุ่น D5 ซึ่งให้กำเนิดเลเซอร์ที่ตามองเห็นได้โดยเป็นชนิดที่ 2 ตามมาตรฐาน IEC60825-I : 2007 มีช่วงการวัดไม่

เกิน 200 เมตร มีค่าเบี่ยงเบนจากระยะ 30 เมตรขึ้นไปเท่ากับ ± 0.15 มม./เมตร ในกิจกรรมนี้ให้นักเรียนทดลองใช้เครื่องหาระยะทาง วัดความเอียง การคำนวณระยะทางราบ พื้นที่สามเหลี่ยมซึ่งเป็นฟังก์ชันหลักๆ ที่ใช้ในการสำรวจ

2.3.4 จำลองสถานการณ์การบูรณะอาคารประเภทอิฐ โดยให้เยาวชนได้รับความรู้ความเข้าใจถึงขั้นตอนการบูรณะโบราณจากเริ่มต้นจนถึงขั้นตอนสุดท้ายซึ่งเห็นเป็นสภาพโบราณสถานศรีวิชัยในปัจจุบัน ตั้งแต่การขุดแต่งซึ่งเป็นการขุดลอกดินที่ปกคลุมโบราณสถานออกให้เห็นถึงสภาพดั้งเดิม หลังจากนั้นจึงเป็นการบันทึกสภาพ แผนผัง และแผนที่การกระจายตัว เพื่อเป็นแบบในการวิเคราะห์สภาพที่ควรจะเป็น หรือใกล้เคียงกับของดั้งเดิมมากที่สุด เช่น แผนผังอาคาร ลักษณะการก่ออิฐ ขนาดสัดส่วน เป็นต้น ท้ายที่สุดเป็นการบูรณะด้วยวัสดุดั้งเดิมหรือวัสดุเทียมของจริงในกรณีที่ไม่มีเพียงพอ การก่ออิฐ และขนาดสัดส่วนที่คาดว่าใกล้เคียงกับสภาพดั้งเดิมให้ได้มากที่สุด

2.3.4.1 การเรียนรู้วิธีการบูรณะโบราณสถาน

ในการปฏิบัติงานจริงการบูรณะโบราณสถานจะเป็นขั้นตอนต่อเนื่องจากการสำรวจ จัดทำผัง รูปถ่ายเส้น การสาธิตให้นักเรียนเข้าใจได้ตัดทอนรายละเอียดอื่นๆ เพื่อความเหมาะสมกับระยะเวลา เช่น การใส่โครงสร้าง การซ่อมแซมโครงสร้าง เป็นต้น และมุ่งเน้นให้นักเรียนเข้าใจขั้นตอนการวิเคราะห์สภาพของอาคาร เช่นกรณีการหลุดตัว การซ่อมแซมเฉพาะส่วนที่ชำรุดเสียหาย การเรียงอิฐ การเลือกใช้วัสดุสอ และขนาดอิฐซึ่งแตกต่างจากงานก่อสร้างทั่วไป

จากการสังเกตพบว่า เยาวชนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ตลอดจนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม รู้จักสังเกตและเข้าใจตั้งคำถามต่อนักโบราณคดี ซึ่งบรรลุเป้าหมายของทีมงานที่ต้องการให้เยาวชนได้เรียนรู้ และเข้าใจถึงกระบวนการทำงานทางโบราณคดี และฝึกฝนทักษะ กระตุ้นให้รู้จักสังเกต คิด และวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ จากหลักฐานที่พบ

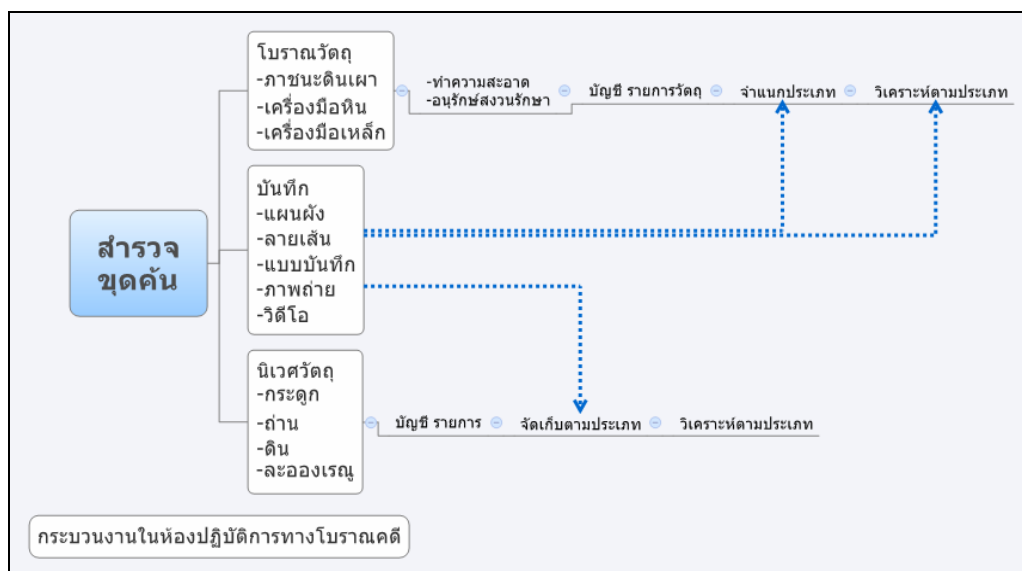


ภาพที่ 2.2 ตัวอย่างภาพจากกิจกรรมห้องเรียนกลางแจ้งบนเขาสรีวิชัย

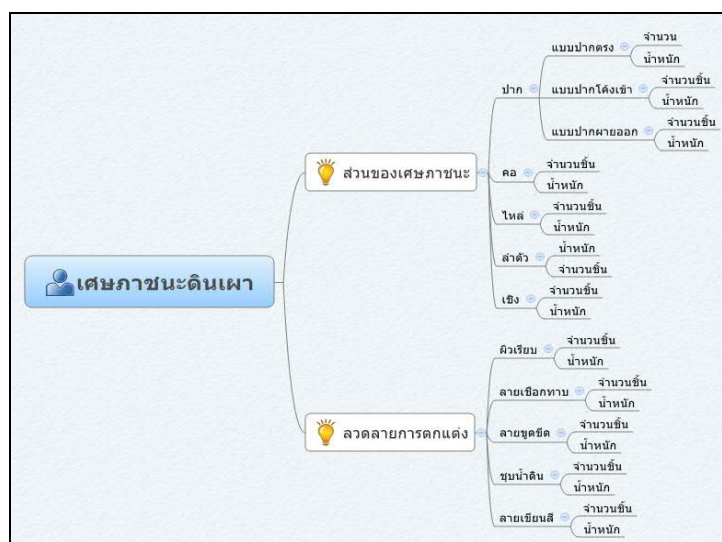
2.4 กิจกรรมวิทยาศาสตร์ทางโบราณคดี

การจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ทางโบราณคดี จัดขึ้นในห้องปฏิบัติการของกลุ่มโบราณคดี สำนักศิลปากรที่ 14 นครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นสถานที่ที่ใช้ในการวิเคราะห์ ศึกษาหลักฐานทางโบราณคดีที่พบจากการสำรวจ การขุดค้นทางโบราณคดีในพื้นที่จังหวัดชุมพร สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราชและพัทลุง และยังเป็นห้องปฏิบัติการที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินโครงการวิจัยของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยตั้งแต่ พ.ศ. 2549 มาจนถึงปัจจุบัน การจัดกิจกรรมนี้มีความมุ่งหมายให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจในกระบวนการทำงานอย่างสมบูรณ์

ซึ่งภายหลังการปฏิบัติงานในภาคสนามไม่ว่าจะเป็นการสำรวจ หรือการขุดค้นทางโบราณคดี ชุดข้อมูลทุกรายการจะต้องนำมาศึกษา จำแนก วิเคราะห์ อนุรักษ์ สงวนรักษาขึ้นต้นภายในห้องปฏิบัติการ ตามกระบวนการดังนี้



ภาพที่ 2.3 แผนภูมิแสดงกระบวนการในห้องปฏิบัติการทางโบราณคดี



ภาพที่ 2.4 แผนภูมิแสดงการแบ่งประเภทเศษภาชนะดินเผาที่ใช้ประกอบการให้ความรู้แก่เยาวชน

อย่างไรก็ตาม โบราณวัตถุบางประเภทจำเป็นต้องได้รับการอนุรักษ์สงวนรักษาขั้นต้น หรือต้องทำความสะอาด เช่น โครงกระดูกมนุษย์ กระดูกสัตว์ เนื่องจากสภาพที่ถูกกลบฝังอยู่ใต้ดินเป็นเวลานานมักเกิดคราบหินปูน ดิน สะสมที่ผิว การทำความสะอาดได้ใช้วิธีการดังนี้

90-95% Distilled water	
5-10%	Acetic acid (glacial)
c.1g/L	Sodium dihydrogen phosphate (buffer)

ได้ให้นักเรียนทดลองปฏิบัติในอัตราส่วน :

950 ml.	water
50 ml.	Acetic acid
1 g.	buffer

และทำความสะอาดชิ้นส่วนโครงกระดูกมนุษย์ ได้แก่กระดูกต้นขา ชิ้นส่วนกะโหลกกระดูกต้นแขน โดยนักเรียนจะได้

2.5 กิจกรรมให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์

กิจกรรมนี้เป็นการบรรยายให้เยาวชนได้เรียนรู้ถึงความรู้เบื้องต้นเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์และเทคโนโลยีสื่อระยะไกลจากตัวอย่างข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์จากการศึกษาของโครงการ และเทคโนโลยีเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตในปัจจุบัน จากตัวอย่างพัฒนาระบบฐานข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อันสืบเนื่องจากที่ผ่านมาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการวิจัยในโครงการ Geospatial Digital Archive Project (GDAP: <http://gdap.crma.ac.th>) เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลภูมิสารสนเทศผ่านเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UNINET) ซึ่งโครงการดังกล่าวได้ทำให้เกิดฐานข้อมูลภูมิสารสนเทศออนไลน์ที่ใหญ่ที่สุดในภูมิภาคที่เก็บภาพถ่ายทางอากาศและแผนที่สมัยสงครามโลกครั้งที่สอง ซึ่งในฐานข้อมูลดังกล่าว มีข้อมูลภาพถ่ายทางอากาศสมัยสงครามโลกครั้งที่สองชุด Williams-Hunt Collection จำนวน 5,500 ภาพ แผนที่สมัยสงครามโลกครั้งที่สอง ภาพถ่ายดาวเทียม Landsat ซึ่งข้อมูลดังกล่าวมาแล้วทั้งหมดครอบคลุมพื้นที่ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทำให้ผู้ที่ต้องการใช้ข้อมูลดังกล่าวจากทั่วโลกสามารถเข้าถึงข้อมูล

ดังกล่าวได้โดยสะดวก และไม่เสียค่าใช้จ่ายแต่อย่างใด อันเป็นการสนับสนุนการวิจัยสำหรับ นักวิชาการของไทยและนักวิชาการจากทั่วโลก ซึ่งข้อมูลดังกล่าวสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ วิจัยด้านต่างๆ ได้เป็นอย่างดี โดยงานวิจัยด้านหนึ่งที่สามารถนำข้อมูลไปใช้ได้เป็นอย่างดีคือ งานวิจัยในการศึกษาทางด้านประวัติศาสตร์และโบราณคดีของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งได้มี นักวิชาการนานาชาติได้ขอใช้ข้อมูลภาพถ่ายทางอากาศชุด Williams-Hunt Collection จาก ฐานข้อมูลในการศึกษาวิจัยทางวัฒนธรรม สภาพความเป็นอยู่ในอดีต จึงทำให้เกิดมิติใหม่ในการ ศึกษาวิจัยทางวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยความสะดวกและนับไจากเครือข่าย สารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UNINET)

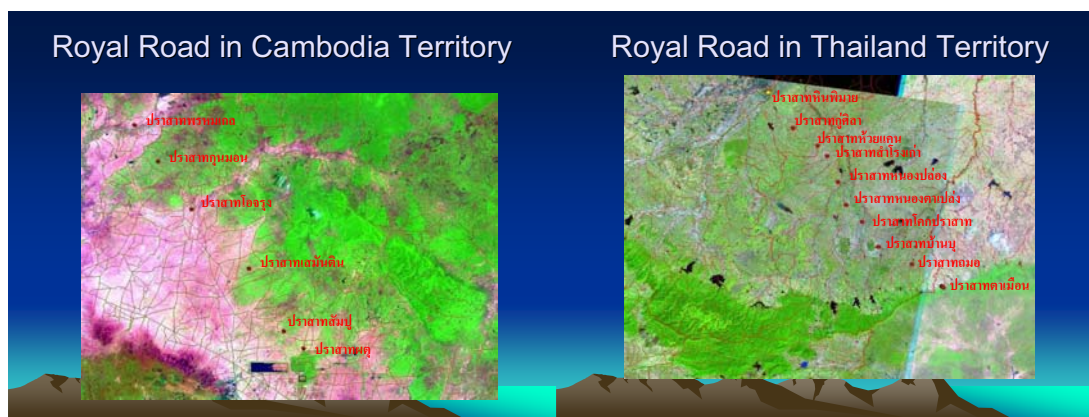


ภาพที่ 2.5 ตัวอย่างภาพจากกิจกรรมในห้องปฏิบัติการของกลุ่มโบราณคดี สำนักศิลปากรที่ 14 นครศรีธรรมราช

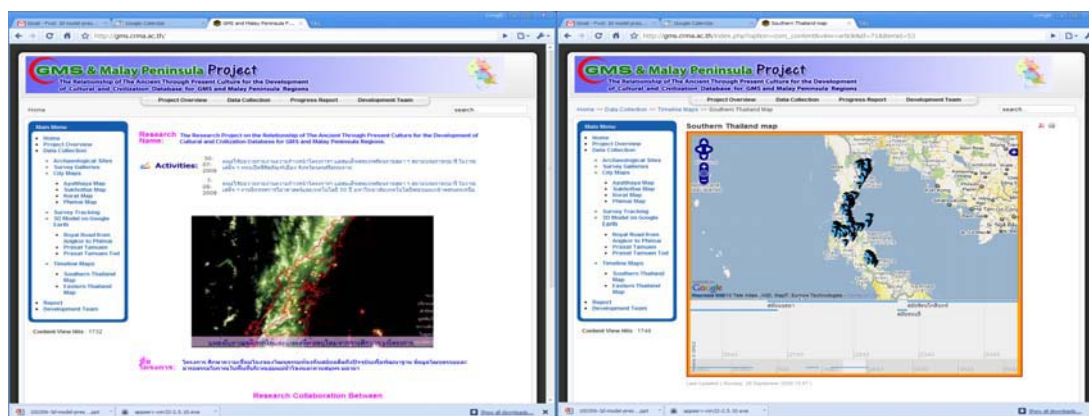
นอกจากนั้นเพื่อเป็นการขยายขอบเขตการให้บริการฐานข้อมูลทางวัฒนธรรมผ่านเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UNINET) โรงเรียนนายพระจุลจอมเกล้า ได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยศิลปากร กรมศิลปากร มหาวิทยาลัยเคมนิทซ์ สหพันธ์รัฐเยอรมัน มหาวิทยาลัยเกียวโต ประเทศญี่ปุ่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว) จึงร่วมกันดำเนินการวิจัยในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลดิจิทัลอยุธยา (Ayutthaya Digital Archive Project : ADAP adap.crma.ac.th) เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลทางประวัติศาสตร์ โบราณคดี ในรูปแบบของสารสนเทศสื่อผสม และสารสนเทศภูมิศาสตร์ สารสนเทศสามมิติของโบราณสถาน เพื่อเป็นฐานข้อมูลรวมเกี่ยวกับเรื่องราวของกรุงศรีอยุธยาในอดีต ซึ่งกรุงศรีอยุธยาในอดีตเคยเป็นเมืองหลวงที่สำคัญของประเทศไทยเป็นระยะเวลาถึง 417 ปี มีเรื่องราวในอดีตที่สมควรได้รับการเผยแพร่แก่อนุชนรุ่นหลัง และเพื่อเป็นตัวอย่างในการจัดเก็บข้อมูลในลักษณะดังกล่าวบนเครือข่าย UNINET อีกทั้งเพื่อช่วยให้มีการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในประเทศไทย เนื่องจากประเทศไทยเป็นประเทศที่ร่ำรวยด้วยศิลปวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ อารยธรรมมีมายาวนานมากกว่า 1000 ปี มีความจำเป็นต้องมีการบูรณาการและร่วมมือกันในด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อยกระดับมาตรฐานการดำรงชีวิตของประชาชน และสนับสนุนนโยบายการเป็น Hub ของภูมิภาคนี้ของรัฐบาล



ภาพที่ 2.6 ตัวอย่างเนื้อหาการบรรยายทางด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาทางประวัติศาสตร์และโบราณคดี



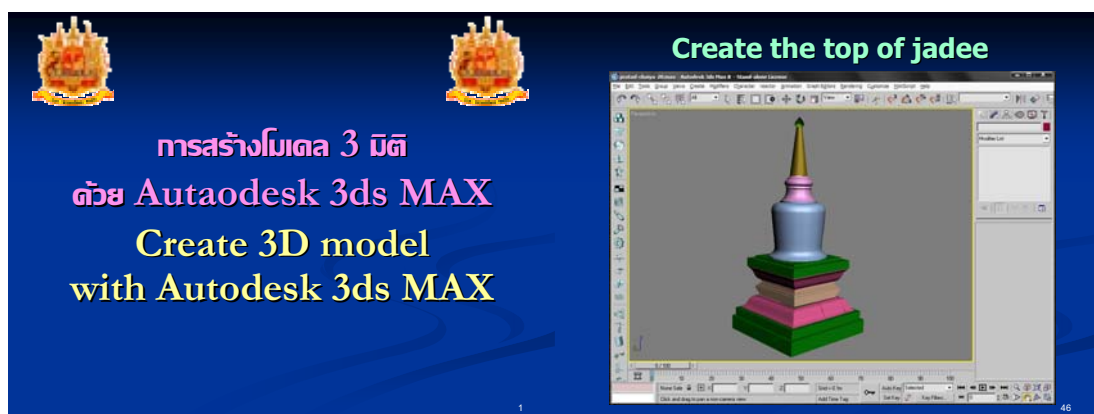
ภาพที่ 2.6 ตัวอย่างเนื้อหาการบรรยายทางด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาทางประวัติศาสตร์และโบราณคดี (ต่อ)



ภาพที่ 2.7 ตัวอย่างเนื้อหาการบรรยายเกี่ยวกับเว็บไซต์ของโครงการ (<http://gms.crma.ac.th>)



ภาพที่ 2.8 ตัวอย่างเนื้อหาการบรรยายเกี่ยวกับเว็บไซต์ของโครงการ Digital Ayutthaya
(<http://adap.crma.ac.th>)



ภาพที่ 2.9 ตัวอย่างเนื้อหาการบรรยายเกี่ยวกับการสร้างภาพจำลองสามมิติ

บทที่ 3

ประมวลภาพจากกิจกรรม

ในบทนี้จะเป็นการแสดงผลภาพจากกิจกรรม ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในแง่มุมต่างๆ ตามตารางของกิจกรรมจากพิธีเปิดจนถึงพิธีปิด ส่วนรายละเอียดภาพทั้งหมดจากกิจกรรมสามารถค้นหาได้จากเว็บไซต์ของโครงการ (<http://gms.crma.ac.th>)



ภาพที่ 3.1 ประมวลภาพจากกิจกรรมวันที่ 6 มีนาคม 2553 ช่วงเช้า



ภาพที่ 3.1 ประมวลภาพจากกิจกรรมวันที่ 6 มีนาคม 2553 ช่วงเช้า (ต่อ)



ภาพที่ 3.1 ประมวลภาพจากกิจกรรมวันที่ 6 มีนาคม 2553 ช่วงเช้า (ต่อ)



ภาพที่ 3.2 ประมวลภาพจากกิจกรรมวันที่ 6 มีนาคม 2553 ช่วงบ่าย



ภาพที่ 3.2 ประมวลภาพจากกิจกรรมวันที่ 6 มีนาคม 2553 ช่วงบ่าย (ต่อ)



ภาพที่ 3.3 ประมวลภาพจากกิจกรรมวันที่ 7 มีนาคม 2553 ช่วงเช้า



ภาพที่ 3.3 ประมวลภาพจากกิจกรรมวันที่ 7 มีนาคม 2553 ช่วงเช้า (ต่อ)



ภาพที่ 3.4 ประมวลภาพจากกิจกรรมวันที่ 7 มีนาคม 2553 ช่วงบ่าย

บทที่ 4

สรุปผลของการดำเนินการจัดกิจกรรม

4.1 ผลของการดำเนินการจัดกิจกรรมในส่วนของเยาวชนไทย

ในการดำเนินกิจกรรมเยาวชนในครั้งนี้ถือว่าบรรลุเป้าหมายที่ผู้จัดตั้งไว้ทุกประการ เนื่องจากเยาวชนไทยที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ ได้ให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรมเป็นอย่างมาก ตลอดระยะเวลาการร่วมกิจกรรม ดังปรากฏจากความเห็นที่เยาวชนไทยที่ร่วมกิจกรรมได้ให้สัมภาษณ์สื่อมวลชนต่างๆ เช่นที่ได้มีการให้สัมภาษณ์ผู้สื่อข่าวหนังสือพิมพ์บางกอกโพสต์ ดังนี้

Dig deep for the future

Archaeology camp teaches youngsters from Thailand and Malaysia the depths of their ancestral roots along the Malay Peninsula,

- Published: 20/03/2010 at 12:00 AM

- Newspaper section: [News](#)

...

“Sarawut Ketyos, from Surat Thani, was engrossed in sketching the ruins at Khao Phra Narai. The 13-year-old from Khao Srivichai School said that before he had no idea how historically important the ruins were.

"Now I know it is the sanctuary of Phra Vishnu [a Hindu deity]. I will tell my mother all about it when I go home," he said.”

...

Sumsudin Late, a Mathayom 4 student from Pattani's Azizstan Foundation School, said during the three-day camp he learned about common heritage shared by the people of the Malay Peninsula.

“The prolonged conflict in the southernmost provinces might be improved if [the separatist insurgents] know they share our ancestral roots,” said the 17-year-old.

Archaeology reveals the amazing connections between different cultures, he said.

A hands-on study of history is far more educational than learning about the past through textbooks, he said.”

...

นอกจากนั้น สิ่งที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือกระบวนการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเยาวชนจากพื้นที่ต่างๆ ของประเทศ เช่นเยาวชนจากจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สุราษฎร์ธานี กรุงเทพมหานคร และเยาวชนจากประเทศเพื่อนบ้าน ซึ่งไม่เป็นการง่ายนักที่จะได้มีโอกาสมาดำเนินกิจกรรมร่วมกัน โดยปราศจากข้อจำกัดทางศาสนาและวัฒนธรรมโดยอาศัยการแสดงให้เห็นถึงการมีวัฒนธรรมโบราณร่วมกันมาก่อนมาก่อนที่จะมีการแบ่งแยกในปัจจุบัน

4.2 ผลของการดำเนินการจัดกิจกรรมในส่วนของเยาวชนมาเลเซีย

ในส่วน of เยาวชนจากประเทศมาเลเซีย นั้น ทั้งหมดเป็นนักศึกษาปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย SAINS MALASIA (USM) ซึ่งต่างจากเยาวชนไทย ซึ่งเป็นนักเรียนในระดับมัธยมต้นและมัธยมปลาย ดังนั้นจึงได้มีการเตรียมกิจกรรมสำหรับนักศึกษาจากมาเลเซียโดยเฉพาะ ซึ่งเป็นกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ วิธีการทำงานทางโบราณคดีของประเทศไทย มาเลเซีย และกัมพูชา โดยอาศัยองค์ความรู้จากคณะนักวิจัยของโครงการศึกษาความเชื่อมโยงของวัฒนธรรมท้องถิ่นสมัยอดีตถึงปัจจุบันเพื่อพัฒนาฐานข้อมูลวัฒนธรรมและอารยธรรมโบราณในพื้นที่บริเวณลุ่มแม่น้ำโขงและคาบสมุทรมลายู ซึ่งมีนักวิจัยที่ร่วมโครงการจากองค์การ APSARA ประเทศกัมพูชาเดินทางมาร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ด้วย ดังนั้นจึงได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ทางโบราณคดีให้แก่เยาวชนจากประเทศมาเลเซีย และในอนาคตอันใกล้ จะมีการขยายความสัมพันธ์กับประเทศมาเลเซีย เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ทางวิชาการที่เข้มแข็งต่อไป โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นตัวเชื่อมประสานความสัมพันธ์ ดังปรากฏจากความเห็นที่เยาวชนมาเลเซียที่ร่วมกิจกรรมได้ให้สัมภาษณ์สื่อมวลชนต่างๆ เช่นที่ได้มีการให้สัมภาษณ์ผู้สื่อข่าวหนังสือพิมพ์บางกอกโพสต์ไว้ดังนี้

Dig deep for the future

Archaeology camp teaches youngsters from Thailand and Malaysia the depths of their ancestral roots along the Malay Peninsula,

- Published: 20/03/2010 at 12:00 AM

- Newspaper section: [News](#)

...

“Nur Fadhilah Othman, a second-year student at Universiti Sains Malaysia, said there were similarities between artefacts found in Thailand and Malaysia. This could imply that people in the southern region had the same history and culture.

"In my country, not many children are interested in archaeology because there are few [archaeology] jobs," he said."

...

4.3 สรุปการดำเนินการโดยรวมและแผนการดำเนินกิจกรรมในอนาคต

ทางคณะผู้วิจัยมีความตั้งใจที่จะใช้ผลของการวิจัยในโครงการหลักมาดำเนินการกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผลของการวิจัยเกิดประโยชน์สูงสุด ดังเช่นการดำเนินการจัดกิจกรรมเยาวชน ซึ่งครั้งนี้เป็นครั้งที่ 3 ที่ทางคณะผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเยาวชน จากการประเมินผลของการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ถือว่าการจัดกิจกรรมที่มีความสำเร็จสูงสุด ซึ่งน่าจะเป็นผลจากการใช้ประสิทธิภาพจัดกิจกรรมที่ผ่านมาทำการปรับปรุงแผนการดำเนินการในด้านต่างๆ ความสนใจของชุมชนในพื้นที่จัดกิจกรรม และการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีมากในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้

สำหรับแผนการดำเนินการในอนาคต ทางคณะผู้ดำเนินการวางแผนจะจัดกิจกรรมเยาวชนต่อไปในภาคใต้เป็นครั้งที่ 2 โดยกำหนดพื้นที่เป้าหมายบริเวณอำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี เนื่องจากอยู่ในแนวเส้นทางข้ามคาบสมุทรมุทจากฝั่งทะเลอันดามันมายังฝั่งอ่าวไทยในอดีตกาล ซึ่งเส้นทางนี้เป็นส่วนหนึ่งของเส้นทางโบราณที่โครงการทำการศึกษาอยู่ และการดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวจะมีความต่อเนื่องกับกิจกรรมในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง เยาวชนจะได้เห็นความสัมพันธ์ที่ต่อเนื่องทางประวัติศาสตร์และโบราณคดี และจะเป็นการสร้างกลุ่มเยาวชนที่มีความสนใจในประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่เข้มแข็งในอนาคตอันใกล้อีกด้วย

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

ทีมข่าวศิลปวัฒนธรรม. "ศิลปวัฒนธรรม: สืบสายสัมพันธ์คาบสมุทรมาลา". พิมพ์ไทย. 18 มีนาคม 2553. หน้า 13.

ภาษาต่างประเทศ

"Dig deep for the future". Bangkok Post. 20 March 2010. pp. 11.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
กำหนดการ
“กิจกรรมเยาวชนสืบสายสัมพันธ์คาบสมุทรมลายู ครั้งที่ 1”

5 มีนาคม 2553

- 13:00 น. เยาวชนไทยเดินทางถึง รร.วัดเขาศรีวิชัย จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 13:30-16:30 น. เริ่มกิจกรรมนำร่อง: เดินสำรวจรอบเขาศรีวิชัยเพื่อเรียนรู้ลักษณะพื้นที่ ชุมชนและ
ดำเนินการเรียนรู้การฝึกวางแผนที่ภูมิประเทศ (โดยสังเขป)
โดย น.อ.ฐาตุร เกิดแก้ว
ประเด็น
- การสังเกตลักษณะภูมิประเทศ
- วิธีการเก็บข้อมูล
- 17:00 น. คณะจาก USM มาเลเซีย และคณะจากโรงเรียนนายร้อย จปร. เดินทางเข้าพักใน
จังหวัดสุราษฎร์ธานี (โรงแรมไคมอนด์)
- 19:20-22:00 น. กิจกรรมสันทนากาสำหรับเยาวชน โดยคณะ น.อ.ฐาตุร เกิดแก้ว
- สร้างความคุ้นเคย และนำเสนอกิจกรรมจากเยาวชน
- นำเสนอกิจกรรมยุววิชัย สกว. (รร.วัดเขาศรีวิชัยเป็นเครือข่าย ยุววิชัย สกว.)
- กิจกรรมการดูดาว
- 23:00 น. เยาวชนค้างแรมร่วมกัน ณ รร.วัดเขาศรีวิชัย
โดยการกำกับดูแลของ น.อ.ฐาตุร เกิดแก้ว (ครูใหญ่โรงเรียนเขาศรีวิชัย)

6 มีนาคม 2553

สถานที่: วัดเขาศรีวิชัยโบราณสถานเขาศรีวิชัย จังหวัดสุราษฎร์ธานี

- 09:30 น. เดินทางถึงเขาศรีวิชัย
- 09:45 น. พิธีเปิด
- รองอธิบดีกรมศิลปากร รอง ผอ. สกศ. รร.จปร. กล่าวต้อนรับ
 - หัวหน้าโครงการ กล่าวรายงาน
 - รอง ผอ. สกศ. กล่าวเปิดการจัดกิจกรรม
- 10:15 น. การแสดงจากตัวแทนเยาวชน
- 10:30 น. พิธีมอบโบราณวัตถุรอยเท้าเด็กที่ค้นพบบนเขาศรีวิชัย
- 10:45 น. โบราณคดีสำหรับเยาวชน
- โดยคณะนักศึกษาโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร
- 11:30 น. ความเชื่อมโยงดาราศาสตร์กับโบราณคดี
- น.อ. ฐาภกร เกิดแก้ว
- 12:00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน (บนเขาศรีวิชัย)
- 13:00 น. เริ่มกิจกรรมบนเขาศรีวิชัย (แยกเป็นสามกลุ่ม สลับกัน)
- การสำรวจและเก็บข้อมูลเบื้องต้น
 - การทำผังเพื่อการบูรณะโบราณสถาน
 - การสำรวจ วัดระยะ พื้นที่ด้วยกล้องสำรวจและเครื่องวัดระยะด้วยเลเซอร์
 - จำลองสถานการณ์การบูรณะอาคารประเภทอิฐ

หมายเหตุ : กิจกรรมสำหรับนักศึกษาจาก Centre for Global Archaeological Research, Universiti Sains Malaysia (USM) จะเป็นในลักษณะ group discussion เนื่องจากเป็นนักศึกษา

ระดับปริญญาโทและเอกโบราณคดี ในหัวข้อ comparative study of monuments in Angkor, Kao Sriwijaya, and Pujung Valley เพื่ออธิบายและแลกเปลี่ยนความรู้โดยจะให้นักวิจัย APSARA นักศึกษา USM และนายพงศ์ธันว์เป็นผู้ร่วมดำเนินการ

14:30 น. พัก

15:00 น. ดำเนินกิจกรรม

16:30 น. ปิดกิจกรรมวันที่ 1

17:00 น. เดินทางเข้าที่พักในจังหวัดนครศรีธรรมราช

19:00-22:00 น. กิจกรรมสันตนาการสำหรับเยาวชน

โดยคณะ น.อ. จุฑากร เกิดแก้ว

22:00 น. เยาวชนค้างแรมร่วมกัน ณ กองทัพภาคที่ 4 โดยการกำกับดูแลของ
น.อ.ฐากร เกิดแก้ว

7 มีนาคม 2553

สถานที่: สำนักศิลปากรที่ 14 จังหวัดนครราชสีมา และพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ
นครราชสีมา

08:30 น. เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางถึงสำนักศิลปากรที่ 14 จังหวัดนครศรีธรรมราช

09:00 น. การบรรยายเรื่องเกี่ยวกับเทคโนโลยีกับงานประวัติศาสตร์และโบราณคดี
โดย พ.อ. สุรรัตน์ เลิศล้ำ

09:45 น. การบรรยายเรื่องเกี่ยวกับโบราณคดีกัมพูชา
โดย Mr. Im Sokrithy

08:30 น. เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางถึงสำนักศิลปากรที่ 14 จังหวัดนครศรีธรรมราช

- 10:30 น. การให้ความรู้ทางโบราณคดีและวิทยาศาสตร์ในโบราณคดี (แบ่งเป็นสองกลุ่ม)
- การเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ
 - การเรียนรู้จากโบราณวัตถุในพิพิธภัณฑสถานแห่งชาตินครศรีธรรมราช
 - รอง ผอ. สกว. กล่าวเปิดการจัดกิจกรรม
- 12:00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13:30 น. การให้ความรู้ทางด้าน Web Applications และ 3D Modeling เบื้องต้น (รวม)
- โดย พ.อ. ปรัชญา เกลิมวัฒน์ และ พ.อ. ศุภชัย ศรีหอม
1. เทคโนโลยีต่างๆ ในปัจจุบัน web based, 3D modeling, etc.
 2. แนะนำ portal ของโครงการฯ: <http://gms.crma.ac.th>
 3. แนะนำ portal ของโครงการ Digital Ayutthaya: <http://adap.crma.ac.th>
 4. แนะนำ 3D Model ที่พัฒนาขึ้นในโครงการ
 5. การสร้าง 3D Model อย่างง่าย
- 15:00 น. พิธีปิดและแจกวุฒิบัตรเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม
- โดย รอง ผอ. สกว.

หมายเหตุ

การดำเนินการกิจกรรมในวันที่ 5-6 มีนาคม จะเป็นการดำเนินการกิจกรรมเยาวชน อันประกอบไปด้วย

- (1) การให้ความรู้ทางโบราณคดีเบื้องต้น
- (2) การให้ความรู้ทางดาราศาสตร์
- (3) กิจกรรมสำรวจทางโบราณคดี
- (4) กิจกรรมวาดผังทางโบราณคดี
- (5) กิจกรรมร่วมกันบูรณะโบราณสถาน
- (6) กิจกรรมทางด้านภูมิศาสตร์

การดำเนินการกิจกรรมในวันที่ 7 มีนาคม จะเป็นการดำเนินการกิจกรรมทางโบราณคดี อันประกอบไปด้วย

1. การให้ความรู้ทางโบราณคดีของแหลมมลายู
(พิพิธภัณฑสถานแห่งชาตินครศรีธรรมราช)

2. กิจกรรมวิทยาศาสตร์ในโบราณคดี
(ห้องปฏิบัติการ สำนักศิลปากรที่ 14 จังหวัดนครศรีธรรมราช)
3. การสาธิตการประยุกต์เทคโนโลยี IT เพื่องานทางวัฒนธรรม (3D Modeling และ Web Applications)

จำนวนเยาวชน 60 คน (โดยประมาณ)

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศเพื่อการเรียนรู้ (LESA)

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1. น.อ.ฐาภรณ์ | เกิดแก้ว |
| 2. นาย สุเมธ | สงวนสุข |
| 3. นาย จุฑาทิพย์ | จิตวิสัย |
| 4. นางสาว ปฐมาพร | ไฉ่แก้ว |
| 5. นางสาว อรญา | อำนาจเจริญพร |
| 6. นางสาว ศุภรา | บุญรอด |
| 7. นางสาว ลลิตา | บุญธง |
| 8. นางสาว พัทธวีภา | หน่อสุวรรณ |
| 9. นางสาว อริสา | จ้อยรักษา |
| 10. นางสาว ปิยะดา | ขุนเพชรวรรณ |
| 11. นางสาว กิรติกา | สุขสีทอง |

โรงเรียนราชินี

- | | |
|------------------|---------|
| 1. เด็กหญิงนิจกร | เลิศล้ำ |
|------------------|---------|

โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย

- | | | |
|-----------------------|-----------|-----------------------|
| 1. นางสาว ปานหทัย | ทองเวส | อาจารย์ |
| 2. เด็กหญิง คัคณางค์ | ณ น่าน | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| 3. เด็กหญิง พรพิมล | สินพยัคฆ์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| 4. เด็กหญิง เพชรรัตน์ | นามวงศ์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| 5. เด็กหญิง สันหจจุทา | พลอยบุตร | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 |

โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ จังหวัดยะลา

1. นางนาอีมะห์	อุชะมิ	อาจารย์
2. นางสาวฮาร์ดีนี	มะเซ็ง	อาจารย์
3. นางสาวรุสมีนี	มะเซ็ง	อาจารย์
4. นางสาวนุรอซีกิน	มามะ	นักเรียน
5. นางสาวนุสรียา	สาแม็ง	นักเรียน
6. นางสาวฟิรวิน	แวอุเซ็ง	นักเรียน
7. นางสาวดารานี	ปาเนจะกะ	นักเรียน
8. นางสาวซาฟุรอ	ฆาเราะ	นักเรียน
9. นายสุชัยฟี	เหมและ	นักเรียน
10. นายอัสลาน	สนิ	นักเรียน
11. นายวันซารีฟูดดิน	แวอาลี	นักเรียน
12. นายมุฮัมหมัดซูเบร	ค็ือระ	นักเรียน

โรงเรียนมูลนิธิอาชีวะสถาน จังหวัดปัตตานี

1. นายชะอารี	สาคิ	อาจารย์
2. นายมุกตาร์	เจ๊ะมูเก็ง	อาจารย์
3. นายกามาล	บาสะ	นักเรียน
4. นายไพซอล	ลาเตะ	นักเรียน
5. นายธานันท์	สาเล็ง	นักเรียน
6. นายซัมซุดดิน	ลาเต๊ะ	นักเรียน
7. นายอาลาติน	แมะเวะ	นักเรียน
8. นายเฟาซัน	แซ่หลี	นักเรียน
9. นางสาวซากีนา	เคดาร์	นักเรียน
10. นางสาวรุสนี	หะยีปือราเฮง	นักเรียน
11. นางสาวปิ่นชารีย์	โต๊ะยะลา	นักเรียน
12. นางสาวทัศนีย์	อาหวัง	นักเรียน
13. นางสาวอัสมะ	ไบหมัด	นักเรียน
14. นางสาวดารียา	สาเราะ	นักเรียน

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาคาร จังหวัดสงขลา

1. นายอับดุลเลาะห์ เช็ง อาจารย์

โรงเรียนวัดเขาศรีวิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุราษฎร์ธานี เขต 2

- | | |
|---------------------------|----------------|
| 1. เด็กชายเจตริน | แก้วไทรหงวน |
| 2. เด็กชายธวัชชัย | จำนงพันธ์ |
| 3. เด็กหญิงจารีรัตน์ | แก้วคงคา |
| 4. เด็กชายพงศกร | งามแม่นแมน |
| 5. เด็กชายสุวิทย์ | ท่าแก้ว |
| 6. เด็กชายภานุชิต | ชูราศรี |
| 7. เด็กชายสรายุฒิ | เกตุยศ |
| 8. เด็กชายภาณุภูมิ | อินทจันทร์ |
| 9. เด็กชายศุภกร | อินทร์พรหม |
| 10. เด็กหญิงกนกวรรณ | คงภักดี |
| 11. เด็กชายสันติพงศ์ | สงวนศิลป์ |
| 12. เด็กหญิงพรพิมล | เกษเพชร |
| 13. เด็กหญิงปิยรัตน์ | พูนมาศ |
| 14. เด็กหญิงอินทรา | หวังภัทราวานิช |
| 15. เด็กหญิงวิชุดา | ฉิมกล่อม |
| 16. เด็กหญิงปรารักษ์ทิพย์ | ประดิษฐ์สอนมาก |
| 17. เด็กหญิงจันทิมา | แก้วคงคา |
| 18. เด็กหญิงนัฐริกา | เหล็กเพชร |
| 19. เด็กหญิงพรรณจิวิ | ทองคลองไทร |
| 20. เด็กหญิงสุภัทสร | ชุ่มตั้ง |
| 21. เด็กหญิงอัญชริกา | ตรีศรี |
| 22. เด็กหญิงปภาดา | สิงห์ขันธุ์ |
| 23. เด็กหญิงกรรณิการ์ | คงภักดี |
| 24. เด็กหญิงสุรจนา | จำนงพันธ์ |
| 25. เด็กหญิงเพชรรา | ศรีทอง |
| 26. เด็กหญิงกุลธิดา | บัวทอง |

- | | |
|------------------------|------------|
| 27. เด็กหญิงเสาวลักษณ์ | พินิจอักษร |
| 28. เด็กหญิงประภาพร | มั่งมี |
| 29. เด็กหญิงเบญจวรรณ | บุญมี |
| 30. เด็กหญิงเววตา | อินทร์เพชร |

ครูผู้ควบคุมนักเรียน

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. นายรักศักดิ์ | นิจันทรพันธ์ศรี |
| 2. นายพิศิษฐ์ | ล้อมลิ้ม |
| 3. นางอำนวย | แก้วนุ้ย |

สำนักศิลปากรที่ 14 นครศรีธรรมราช

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1. นายพงศ์ธวัช | สำเภาเงิน |
| 2. นายชาคริต | สิทธิฤทธิ์ |
| 3. นางสาววิไล | เกตุกัณหา |
| 4. นายเกียรติศักดิ์ | หนูทองแก้ว |
| 5. นางสาวพัชรีย์ | กันไพละระ |
| 6. นายชนิด | เครือหงส์ |
| 7. นายเฉลิมศักดิ์ | สัจจิตร |
| 8. นางสาวลัดดาวัลย์ | สุวรรณคีรี |
| 9. นางสาวปทุมมาศ | เทพยา |
| 10. นายจิรพงศ์ | จันทร์โรจน์ |
| 11. นายอรุณ | สัจจิตร |

โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. พ.อ. สุภโชค | สัมปตวนิช |
| 2. พ.อ. วินัส | อินทสุพรรณ |
| 3. พ.อ. สุรัตน์ | เลิศล้ำ |
| 4. พ.อ. ปรัชญา | เฉลิมวัฒน์ |
| 5. พ.อ. สุภชัย | ศรีหอม |
| 6. พ.อ. สิทธา | สาริกบุตร |

มหาวิทยาลัยศิลปากร

1. นางสาวอิสราวรรณ อยู่ป้อม
2. นายธีร เวณันท์
3. นายอรรถสิทธิ์ สุขจำ

องค์การอุปสรา ประเทศกัมพูชา

1. Mr. Im Sokrithy
2. Mr. Ea Darith
3. Mr. Khien Chan
4. Mr. Srun Tech

CENTER FOR GLOBAL ARCHAEOLOGICAL RESEARCH
UNIVERSITI SAINS MALAYSIA (USM) PENANG MALAYSIA

No	Name	Matric No.	Sex
1.	Abdul Mutalib B. Abdullah (Staff)	KA13996	Male
2.	Nur Fadhilah Bt. Othman	99457	Female
3.	Wan Nur Syazana Bt. Wan Mohd Ariffin	99514	Female
4.	Noor Syarmalaila Bt. Ramli	99440	Female
5.	Wan Nor Hafizan Bt. Wan Sulaiman	99512	Female
6.	Syamiha Bt. Ishak	98465	Female
7.	Ismalia Bt. Hasimi	103410	Female
8.	Fawendy B. Marakus	102032	Male
9.	Mohd Afiq B. Amran	106370	Male
10.	Mohamad Fadhil B. Ab Wahab	103296	Male

ภาคผนวก ก

ข้อมูลเผยแพร่จากสื่อมวลชน

Bangkok Post Bangkok Post Circulation: 70,000	Section: First Section/@thailand Date: Saturday 20 March 2010 Volume: - No: - Col/Inch: 240 Ad Value: 360,000 Headline: Dig deep for the future	Page(s): 11 (Full Page) PRValue (x3): 1,080,000 Clip: Full Color
--	--	--

Dig deep for the future



Youngsters are busy sketching at the archaeological dig at Khao Phra Narai in Surat Thani. PHOTO BY LAMPHAI INTATHEP

Archaeology camp teaches youngsters from Thailand and Malaysia the depths of their ancestral roots along the Malay Peninsula, writes Lamphai Intathep

Youngsters have been captivated by archaeology for many years and this brimming curiosity is now being used to cement ties with neighbouring countries.

Around 80 children from across Thailand and 10 university students from the Universiti Sains Malaysia's Center for Global Archaeological Research recently attended the 1st Malay Peninsula Next Generation Activity, an archaeological youth camp.

Participants undertook field work at the ancient monument at Khao Phra Narai in Surat Thani and the Fine Arts Department's 14th Regional Office in Nakhon Si Thammarat between March 5 and March 7.

The project was aimed at familiarising students with archaeology and using the various activities to build stronger bonds between the participants.

It forged better relationships between Thailand and Malaysia through the promul-

gation of culture, according to project leader Surai Lerttham from Chulachomklao Royal Military Academy.

"This camp inspired the kids to take an interest in archaeology and got the local people interested in their own heritage," said Col Surai, also a research scientist.

"If they know the importance of their own heritage, they will start protecting that heritage automatically."

The project also provided an opportunity for archaeologists from both countries to work together.

Two similar youth camps were organised between Thailand and Cambodia in 2007 and again last year.

They were an offshoot of the Listing Angkor Road Project which surveyed historical sites along the ancient route built during the reign of the Khmer emperor King Jayavarman VII. The programme was an attempt to strengthen ties between the two countries

Bangkok Post Bangkok Post Circulation: 70,000	Section: First Section/Thailand Date: Saturday 20 March 2010 Volume: - No.: - Col. inch: 240 Ad Value: 360,000 Headline: Dig deep for the future	Page(s): 11 (Full Page) PR Value (x3): 1,080,000 Clip: Full Color
--	---	---

which had deteriorated due to disputes over Preah Vihear, an ancient Hindu temple that straddles the Thai-Cambodian border.

The 1st Malay Peninsula Next Generation Activity was organised as a result of the success of the Angkor project.

It studied the Malay Peninsula's cultural history by collaborating with Chulachomklao Royal Military Academy, Silpakorn University, the Fine Arts Department and various other international experts.

The studies were sponsored by the Thailand Research Fund.

"Youngsters were able to learn what archaeology is and what archaeologists do, such as surveying, registering artefacts, mapping and sketching sites and how to use some archaeological equipment," Col Surut said.

There was also a lecture on 3D modelling and web applications.

"Archaeology gives children a clearer picture of ancient history. Hope that will make them proud of their country," he said.

The youngsters were excited about studying archaeology for the first time.

Sarawut Natyorn, from Surat Thani, was engrossed in sketching the ruins at Khao Phra Narai. The 13-year-old from Khao Srichai School said that before he had no idea how historically important the ruins were.

"Now I know it is the sanctuary of Phra Vishnu (a Hindu deity). I will tell my mother all about it when I go home," he said.

The Indian-style shrine to Vishnu at Khao Phra Narai comprises eight brick shrines at the top of the hill and 10 ruins situated around the bottom.

"I enjoyed being taught how to use a compass by the archaeologists," said Sarawut.

Ataby's footprints were found during an excavation at Khao Phra Narai last year.

Pongdhan Sampangorn, chief of the 14th Regional Office of the Fine Arts Department, said the footprints were found imprinted in a 1,200-year-old brick. Diggers were intrigued by the find as the footprints were pointing in opposite directions.

"This find is the most valuable so far. It is believed to be one of the earliest finds of human prints discovered in the country," he said. Mr Pongdhan was working as a co-researcher at the camp.

Sirmsudin Laili, a Mathayom 7 student from Patani's Azizah Foundation School, said during the three-day camp he learned about the common heritage shared by the people of the Malay Peninsula.

"The prolonged conflict in the southern-most provinces might be improved if the separatist insurgents knew they share our ancestral roots," said the 17-year-old.

Archaeology reveals the amazing connections between different cultures, he said.

A hands-on study of history is far more educational than learning about the past through textbooks, he said.

Nur Fadhillah Othman, a second-year student at Universiti Sains Malaysia, said there were similarities between artefacts found



TOP LEFT
An instructor demonstrates the use of a compass.

TOP
Students sketch the ruins of Khao Phra Narai.



TOP LEFT OR RIGHT
Students are taught to wash dirt off pieces of ancient finds.

Students learn to clean bones after they were dug up from the excavation site.

Artefacts are examined before they are sorted out.



TOP LEFT OR RIGHT
Students take a closer look at the ruins at Khao Phra Narai.

Broken bits of artefacts are put under a microscope which could help determine their origin.

A student looks through a theodolite during his field trip.

