



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการจัดนิทรรศการและเวทีนำเสนอผลงานระดับประเทศ
โครงการเพาะพันธุ์ปัญญา (พัฒนายุววิจัย) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘

RUG ๕๘๔๐๐๐๑

โดย

นายธนาวัฒน์ วายาจุต และคณะ

๓๐ เมษายน ๒๕๕๘

แบบสรุป
โครงการจัดนิทรรศการและเวทีนำเสนอผลงานระดับประเทศ
โครงการเพาะพันธุ์ปัญญา (พัฒนาวุฒิวิทย์) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- ๑.๑ หน่วยงานเจ้าของโครงการและกิจกรรม
นายธนาวัฒน์ วายจตุต
- ๑.๒ หน่วยงานสนับสนุน
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

๒. ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการจัดนิทรรศการและเวทีนำเสนอผลงานระดับประเทศ โครงการเพาะพันธุ์ปัญญา
(พัฒนาวุฒิวิทย์) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘
รหัสโครงการ RUG ๕๘๔๐๐๐๑

๓. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์

- เพื่อประสานงาน และเพื่อการจัดงานนิทรรศการและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับประเทศ โครงการ
เพาะพันธุ์ปัญญา(พัฒนาวุฒิวิทย์) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘

เป้าหมาย

- เผยแพร่และใช้ประโยชน์จากกลุ่มงานวิจัยในโครงการเพาะพันธุ์ปัญญาแก่ผู้เข้าร่วมเข้าชมงาน ได้แก่
กลุ่มครู นักเรียน นิสิตนักศึกษา ผู้ปกครองเจ้าหน้าที่ทางการศึกษา ภาครัฐ ภาคเอกชน ตลอดจน
ผู้สนใจทั่วไป จำนวนอย่างน้อย ๑,๐๐๐ คน

๔. ลักษณะของโครงการ

- **ภาพรวมของงาน**
Key Message ของการจัดงาน คือ "แบ่งปันปัญญา : เพื่อปัญญาที่องกามของครูและนักเรียน"
และได้จัดงานขึ้นเมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ
ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษามหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขต
พระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม

โดยองค์ประกอบของงานสามารถแบ่งเป็น ๘ ส่วน ดังนี้

๔.๑.งานพิธีการ (ภายในหอประชุม)

เป็นการกล่าวรายงานผลการดำเนินงานของโครงการเพาะพันธุ์ปัญญาใน ๒ ปีที่ผ่านมา และวัตถุประสงค์ของการจัดงาน"แบ่งปันปัญญา : เพื่อปัญญาที่งอกงามของครูและนักเรียน"โดยหัวหน้าโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา รศ.ดร.สุธีระ ประเสริฐสรณ์ และตามด้วยการกล่าวเปิดงานของศ.นพ.สุทธิพันธ์ จิตพิมลมาศ ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และคุณกฤษฎา ลำซำ รองประธานกรรมการ และประธานกรรมการกำกับดูแลกิจการ บมจ.ธนาคารกสิกรไทยในฐานะผู้แทนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกว.) และ บมจ.ธนาคารกสิกรไทยและต่อด้วยกล่าวปาฐกถา โดย ดร.อมรวิชช์ นาครทรรพ ในหัวข้อ “การปฏิรูปการศึกษากับการผลิต และพัฒนาครูโดยใช้การเรียนรู้จากการทำโครงงานฐานวิจัย (RBL)” ซึ่งชี้ให้เห็นว่าการใช้วิจัยเป็นฐานการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนจะเป็นอีกหนึ่งพลังในการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ



๔.๒.กิจกรรม “ผลิดอกออกผล” (ภายในหอประชุม)

กิจกรรม “ผลิดอกออกผล” เป็นการนำเสนอกิจกรรมการเรียนการสอนในโครงการ
เพาะพันธุ์ปัญญา จากกลุ่มครูและนักเรียนจาก ๘ ศูนย์พี่เลี้ยงได้แก่

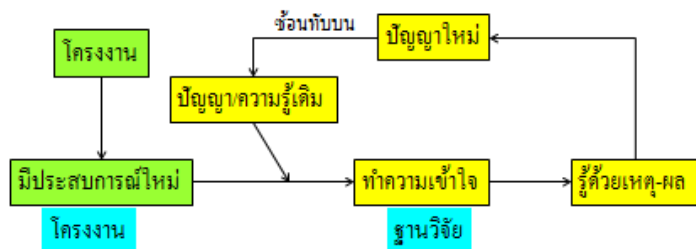
- ศูนย์ที่ ๑ ศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยมหิดล
- ศูนย์ที่ ๒ ศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยพะเยา
- ศูนย์ที่ ๓ ศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- ศูนย์ที่ ๔ ศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยศิลปากร
- ศูนย์ที่ ๕ ศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
- ศูนย์ที่ ๖ ศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- ศูนย์ที่ ๗ ศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- ศูนย์ที่ ๘ ศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี






เพาะพันธุ์ปัญญา
ญญา : เพื่อปัญญาที่งอกงามขอ
เวทีนำเสนอผลงานระดับประเทศ ประ

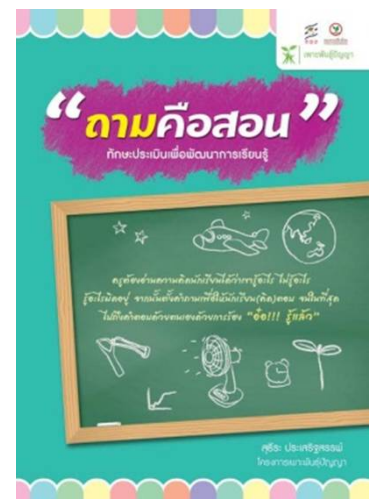
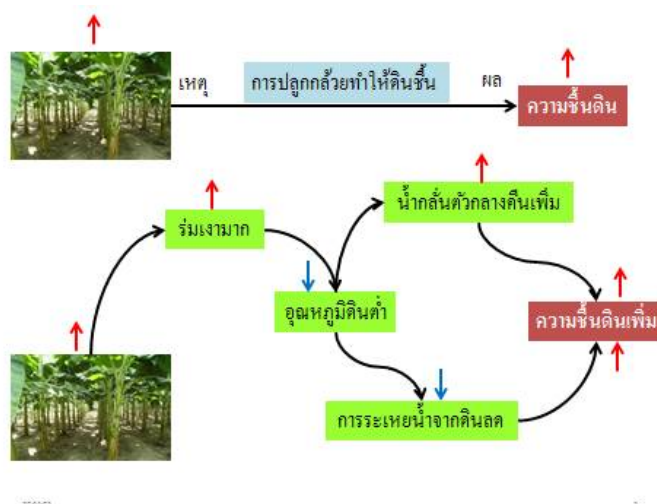
- การเรียนรู้เพื่อเกิดปัญหาเป็นผลผลิตของ “ประสบการณ์ใหม่หลอมรวมกับประสบการณ์(และปัญหา)เดิม” เป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์ ที่มีการคิดอย่างเข้มข้นและละเอียด โดยหลัก “ผลเกิดจากเหตุ”



เป็นกิจกรรมสาธิตวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเพาะพันธุ์ปัญญาของคุณครู
Master Teacherสายวิทยาศาสตร์คุณครูอรุณวรรณ กลั่นกลิ่งและ Master Teacherสายสังคม
ครูวิลาวัลย์ แก้วก้อ ในรูปแบบละครเวที



โดยในช่วงท้ายของกิจกรรม Master Classroom รศ.ดร.สุธีระ ประเสริฐสรรพ ได้สรุปและชี้ให้เห็นถึงผลลัพธ์ที่ได้จากกระบวนการเพาะพันธุ์ปัญญาซึ่งได้ทำให้ครูเข้าใจกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมด้วยจิตปัญญา จากการตั้งคำถามของครูเพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการแสวงหาคำตอบให้จากการคิดและลงมือทำของนักเรียน



๔.๔. กิจกรรม The Musical Learning “ฤดูกาลเรียนรู้ที่แจ่มวิทยา”(ภายในหอประชุม)

เป็นการแสดง The Musical Learning “ฤดูกาลเรียนรู้ที่แจ่มวิทยา”แสดงกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนตามแนวProject Based Learning (PBL) Based on true story โดยคณะครูและนักเรียนจากโรงเรียนแจ่มวิทยา อำเภोज้ำหม จังหวัดลำปาง เพื่อแสดงให้เห็นว่ากระบวนการเพาะพันธุ์ปัญญาผ่านการตั้งคำถามของครู และนักเรียน ควบคู่ไปกับการลงมือทำและหาคำตอบผ่านความช่วยเหลือและให้ความรู้โดยปราชญ์ชุมชน ซึ่งได้เปลี่ยนกระบวนการทัศน์และวิธีการเรียนรู้ของครูและนักเรียนได้อย่างมาก



๔.๕. กิจกรรมเวทีเสวนาสาธารณะ "ปฏิรูปการศึกษาไทยโดยให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ด้วยตนเอง"

กิจกรรมเวทีเสวนาสาธารณะเพื่อระดมความคิดจากครูพ่อแม่ผู้ปกครอง ภายใต้ หัวข้อ "ปฏิรูปการศึกษาไทยโดยให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ด้วยตนเอง" โดยมีผู้ร่วมเสวนาประกอบด้วย

- รศ.ดร.สุธีระ ประเสริฐสรรพ หัวหน้าโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา
- ผศ.ดร.ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม หัวหน้าศูนย์เพาะพันธุ์ปัญญา มหาวิทยาลัยมหิดล
- คุณชุมพิศ วัธนะชัย ผอ.ฝ่ายสื่อสารและองค์การสัมพันธ์ บมจ.ธนาคารกสิกรไทย
- คุณครูธิดารัตน์ ศรีวาริรัตน์ครูแกนนำการปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเพาะพันธุ์ปัญญา จากโรงเรียนตี่ตงวิทยา อ.บ้านแพ้ว จ.สมุทรสาคร

- คุณครูตรีณัฐ เพชรแสงงาม ครูแกนนำการปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ
เพาะพันธุ์ปัญญา จากโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา จ.ลำปาง
- คุณสุบัน ทิไว ปราชญ์ชุมชน อ.แจ้ห่ม จ.ลำปาง
- คุณประสาน อิงคนันท์ ผู้ดำเนินการเสวนา

ซึ่งสาระที่ได้จากเวทีเสวนาได้ชี้ให้เห็นว่าการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนของครูเพื่อ
ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนด้วย PBL เป็นสิ่งซึ่งครูทุกคนสามารถทำได้ เพียงแต่ครูในปัจจุบันยังคงขาด
ความรู้และเทคนิคซึ่งโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา โดยการสนับสนุนของสกว. และธนาคารกสิกรไทย



๔.๖. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับนักเรียน(ลานกิจกรรม)

เป็นกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับนักเรียนในโครงการเพาะพันธุ์ปัญญาจากทั้ง ๘ ศูนย์
พี่เลี้ยง ซึ่งมีกิจกรรมย่อยดังนี้

- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็กนักเรียนเพาะพันธุ์ปัญญาจากการชมนิทรรศการ
- กิจกรรมจับคู่เรียนรู้ต่างทิศต่างถิ่น
- กิจกรรมเวทีกลางเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างจาก ๘ ศูนย์พี่เลี้ยง



๔.๗. นิทรรศการ

ในส่วนนิทรรศการจะแบ่งพื้นที่ออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ เส้นทางกระบวนการเพาะพันธุ์ปัญญา

นิทรรศการแสดงกระบวนการเพาะพันธุ์ปัญญา ซึ่งศูนย์พี่เลี้ยง และแกนนำครูในโครงการเพาะพันธุ์ปัญญาได้นำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน



ส่วนที่ ๒ โชนนิทรรศการกลาง๘ ศูนย์ที่เลี้ยง

ประกอบด้วยนิทรรศการแสดงโครงการและการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเพาะพันธุ์ปัญญา
ของศูนย์ที่เลี้ยงทั้ง ๘ ศูนย์ ได้แก่

- ศูนย์ที่ ๑ ศูนย์ที่เลี้ยงมหาวิทยาลัยมหิดล
- ศูนย์ที่ ๒ ศูนย์ที่เลี้ยงมหาวิทยาลัยพะเยา
- ศูนย์ที่ ๓ ศูนย์ที่เลี้ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- ศูนย์ที่ ๔ ศูนย์ที่เลี้ยงมหาวิทยาลัยศิลปากร
- ศูนย์ที่ ๕ ศูนย์ที่เลี้ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
- ศูนย์ที่ ๖ ศูนย์ที่เลี้ยงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- ศูนย์ที่ ๗ ศูนย์ที่เลี้ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- ศูนย์ที่ ๘ ศูนย์ที่เลี้ยงมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี





๔.๘. การมอบโล่ที่ระลึกและรางวัล

การมอบโล่ที่ระลึกและรางวัลแบ่งเป็น

▪ โล่ที่ระลึก

ได้มอบให้แก่ตัวแทนศูนย์พี่เลี้ยงทั้ง ๘ ศูนย์ เพื่อเป็นรางวัลให้กับความวิริยะ
อุตสาหะในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเพาะพันธุ์ปัญญา





■ รางวัล Master Teacher

เป็นรางวัลซึ่งมอบให้แก่ครูผู้นำกระบวนการเพาะพันธุ์ปัญญาไปใช้จัดการเรียนรู้และได้ผลเป็นที่น่าชื่นชมสามารถพัฒนากระบวนการคิดของนักเรียน ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยได้มอบรางวัลให้แก่คุณครูอรุณวรรณ กลั่นกลิ้ง Master Teacher สายวิทยาศาสตร์ และคุณครูวิลาวัลย์ แก้วกอก Master Teacher สายศิลปศาสตร์และสังคมศาสตร์



▪ รางวัลสุดยอดครูเพาะพันธุ์ปัญญาแห่งปี

เป็นรางวัลซึ่งมอบให้เพื่อเป็นกำลังใจแก่ครูผู้นำกระบวนการเพาะพันธุ์ปัญญาไปใช้จัดการเรียนรู้ซึ่งได้เปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งห้อง เปลี่ยนวิธีการเรียนรู้จากการท่องจำไปสู่การลงมือทำบนฐานปฏิบัตินอกห้องเรียน และสามารถดึงความร่วมมือจากผู้บริหารและชุมชนให้เข้ามาร่วมจัดการเรียนรู้ โดยรางวัลสุดยอดครูเพาะพันธุ์ปัญญาแห่งปีได้มอบให้แก่ คุณครูตรีนุช เพชรแสนงาม จากโรงเรียนแจ้ห่มวิทยาอำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง



▪ รางวัลครูเพาะพันธุ์ปัญญาที่ควรเชิดชูเกียรติ

เป็นรางวัลซึ่งมอบให้เพื่อเป็นกำลังใจแก่ครูผู้นำกระบวนการเพาะพันธุ์ปัญญาไปใช้จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ซึ่งศูนย์พี่เลี้ยงแต่ละศูนย์เห็นว่า เป็นคุณครูในโครงการเพาะพันธุ์ปัญญาที่ควรเชิดชูเกียรติ โดยรางวัลครูเพาะพันธุ์ปัญญาที่ควรเชิดชูเกียรติจากทั้ง ๘ ศูนย์ ได้แก่

- คุณครูอรุณวรรณกลั่นกลึง จากศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยมหิดล
- คุณครูสุปรียาสกุล จากศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยพะเยา
- คุณครูกนกรัตน์สิงห์น้อย จากศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- คุณครูคมกฤษมนิตกุล จากศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยศิลปากร
- คุณครูวรวิศริ์โพธิ์ จากศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
- คุณครูพาณิบุญธรรม จากศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- คุณครูตรีนุชเพชรแสนงาม จากศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

- คุณครูวรทัยทองอินทร์ จากศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี





■ รางวัลนิตยการยอดเยี่ยม

เป็นรางวัลซึ่งมอบให้กับศูนย์พี่เลี้ยงซึ่งจัดนิตยการได้มีความโดดเด่นทั้งในด้านการนำเสนอ ด้านเนื้อหา และด้านความคิดสร้างสรรค์ โดยใน ปี ๒๕๕๘ มีศูนย์พี่เลี้ยงที่ได้รับรางวัลนิตยการยอดเยี่ยมได้แก่

- รางวัลนิตยการยอดเยี่ยม ได้แก่ ศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- รางวัลชมเชย ได้แก่ ศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยศิลปากร



๕. ระยะเวลาการดำเนินการ

ระยะเวลาการดำเนินการตั้งแต่ ๑ มกราคม - ๓๐ เมษายน ๒๕๕๘ รวม ๔ เดือน ประกอบด้วย

- ขึ้นเตรียมงานระหว่างวันที่ ๑ มกราคม - ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๘
- ขึ้นดำเนินงาน วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๘ การจัดงานแบ่งปันปัญญา : เพื่อปัญญาที่องกามของครูและนักเรียน เวทีนำเสนอผลงานระดับประเทศประจำปี ๒๕๕๘ ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม
- ขึ้นสรุปผลการดำเนินงาน การจัดการด้านเอกสารและการเงิน วันที่ ๒๗ มีนาคม - ๓๐ เมษายน ๒๕๕๘

๖. การดำเนินการ

- ๖.๑. ทหารีร่วมกับ สกว. บมจ.ธนาคารกสิกรไทย คณะทำงานศูนย์พี่เลี้ยง และหัวหน้าโครงการวิจัย เพื่อกำหนดแนวคิดการนำเสนอนิทรรศการ
- ๖.๒. คัดเลือกโครงการ และประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๖.๓. จัดเตรียมเนื้อหา และกำหนดรูปแบบการนำเสนอ อาทิ โปสเตอร์ การนำเสนอบนเวทีโครงการงานบนฐานวิจัย (Oral presentation) การจัดโซนเรียนรู้ในแต่ละโซน เป็นต้น
- ๖.๔. ประสานงานกับ สกว. และบมจ.ธนาคารกสิกรไทย คณะทำงานศูนย์พี่เลี้ยง และหัวหน้าโครงการวิจัย กำหนดโครงสร้างพื้นที่นิทรรศการ รูปแบบการนำเสนอ และการใช้พื้นที่ในส่วนต่าง ๆ ตลอดจนการใช้วัสดุ-อุปกรณ์ต่าง ๆ
- ๖.๕. ประสานเชิญประธานในการกล่าวปาฐกถา
- ๖.๖. หนุนช่วยงานในภาพรวมของการจัดมหกรรม อาทิ การประชาสัมพันธ์ แลงข่าว เป็นต้น
- ๖.๗. ตรวจสอบความถูกต้องและความพร้อมของข้อมูล เอกสาร เนื้อหา วัสดุ และอุปกรณ์ที่ใช้ในงานโดยประสานงานกับยูววิจัย ครูพี่เลี้ยง และมหาวิทยาลัยศูนย์พี่เลี้ยง
- ๖.๘. ประสานขอใช้สถานที่จัดงานและจัดการรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการเดินทางของคณะทำงานศูนย์พี่เลี้ยงในแต่ละภาค
- ๖.๙. การจัดงาน จัดนิทรรศการ และจัดการให้การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้โดยมีรูปแบบการจัดงานดังนี้
- ๖.๑๐. ติดตามและประเมินผลระหว่างงานและสรุปผลภายหลังการจัดงาน
- ๖.๑๑. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินการ

๗. งบดำเนินการ

รวม ๒,๒๘๒,๐๐๐ บาท(สองล้านสองแสนแปดหมื่นสองพันบาทถ้วน) โดยการสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกว.)

๘. พื้นที่ดำเนินการ

ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษามหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. ผู้เข้าร่วมชมงานได้รับทราบผลงานและได้รับแนวคิดกระบวนการในการจัดการจัดการเรียนการสอนจากโครงเพาะพันธุ์ปัญญา
- ๙.๒. เกิดเครือข่าย ความเชื่อมโยง ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิชาการ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการพัฒนาการศึกษา ในทุกภาคส่วน อันจะนำไปสู่การใช้ประโยชน์ต่อไป

๑๐. การติดตามประเมินผล

- สสำรวจความพึงพอใจและความรู้ที่ได้รับจากนิทรรศการ จากแบบประเมินผลที่ทำขึ้นและให้ผู้ร่วมงานกรอก โดยมีเนื้อหาครอบคลุมถึง เนื้อหาและรูปแบบการจัดงาน ความรู้และประสบการณ์ที่ได้ และรวบรวมข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการจัดงานครั้งต่อไป ฯลฯ
- โดยเมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงานโดยรวม พบว่า มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยในระดับคะแนน ๔.๐๘ – ๔.๔๕ ซึ่งหมายถึงผู้เข้าร่วมงานมีระดับความพึงพอใจในระดับ มาก โดยที่ด้านความพึงพอใจด้านประโยชน์/องค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยสูงสุดเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๕ รองลงมาคือด้านความพึงพอใจภาพรวมของการจัดกิจกรรม โดยมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๐ และ ด้านสถานที่จัดกิจกรรม โดยมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๙ ขณะที่ด้านเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด โดยมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๘

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.
กำหนดการจัดงาน

"แบ่งปันปัญญา : เพื่อปัญญาที่งอกงามของครูและนักเรียน"

เวทีนำเสนอผลงานระดับประเทศประจำปี ๒๕๕๘

วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา

มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม

สนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และบมจ.ธนาคารกสิกรไทย

๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน	
๐๘.๓๐ น.	พิธีเปิดการประชุม	
๐๘.๓๐ – ๐๘.๔๐ น.	- วิดีทัศน์ “แบ่งปันปัญญา : เพื่อปัญญาที่งอกงามของครูและนักเรียน”	
๐๘.๔๐ – ๐๘.๔๕ น.	- กล่าวรายงานโดย รศ.ดร.สุธีระ ประเสริฐสรรพ	
๐๘.๔๕ – ๐๙.๐๐ น.	- กล่าวเปิดงานโดย ศ.นพ.สุทธิพันธ์ จิตพิมลมาศ ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และ คุณกฤษฎา ลำช้า ประธานกรรมการกำกับดูแลกิจการ บมจ. ธนาคารกสิกรไทย	
๐๙.๐๐ – ๐๙.๔๐ น.	- กล่าวปาฐกถา โดย ดร.อมรวิรัช นาคทรพรพ ผู้ช่วยเลขาธิการรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในหัวข้อ “การปฏิรูปการศึกษากับการผลิต และพัฒนาครูโดยใช้การเรียนรู้จากการทำโครงการฐานวิจัย (RBL)”	
๐๙.๔๐ – ๑๒.๐๐ น.	- กิจกรรมผลิตดอกออกผล: นำเสนอกิจกรรมการเรียนการสอนในโครงการเพาะพันธุ์ปัญญาโดยกลุ่มครูและนักเรียนจาก ๘ ศูนย์พี่เลี้ยงโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา(นำเสนอศูนย์ละ ๑๕ นาที)	
๑๒.๐๐ – ๑๒.๓๐ น.	- พิธีมอบรางวัลให้กับตัวแทนครู และนักเรียนโครงการเพาะพันธุ์ปัญญาทั้ง ๘ ศูนย์	
๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
	กิจกรรมในห้องประชุม (กิจกรรมครู)	กิจกรรมโซนนิทรรศการ (กิจกรรมนักเรียน)
๑๓.๓๐ – ๑๔.๑๕ น.	Master Classroom แสดงการสอน Based on true story ด้วยกระบวนการเพาะพันธุ์ปัญญา - ตัวแทนครูสายวิทยาศาสตร์คุณครูอรุณวรรณ กลั่นกลิ้ง - ตัวแทนครูสายสังคมศึกษา คุณครูวิลาวัลย์ แก้วก่อ	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียนในโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา - กิจกรรมจับคู่เรียนรู้ต่างทิศต่างถิ่น
๑๔.๑๕ - ๑๔.๓๐น.	The Musical Learning“ฤดูกาลเรียนรู้ที่แจ่มใสวิทยา” เพื่อแสดงกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนตามแนวProject Based Learning (PBL) Based on true story โดยคณะครู และนักเรียนจากโรงเรียนแจ่มใสวิทยา จ.ลำปาง	(กิจกรรมนักเรียนนำเสนอนิทรรศการของแต่ละศูนย์ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศูนย์) - กิจกรรมเวทีนำเสนอเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (กิจกรรมนำเสนอเวทีนักเรียนระหว่างผู้เรียนโครงการเพาะพันธุ์ปัญญาทั้ง ๘ ศูนย์)
๑๔.๓๐ – ๑๕.๓๐ น.	เวทีเสวนาสาธารณะ"ปฏิรูปการศึกษาไทยโดยให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ด้วยตนเอง" ร่วมสะท้อนความคิดโดย รศ.ดร.สุธีระ ประเสริฐสรรพ,ผศ.ดร.ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม, คุณชุมพิศ วัธนะชัย, คุณครูจิตารัตน์ ศรีวาริรัตน์, คุณครูตรีสุข เพชรแสนงาม และคุณสุบัน ทิไฉ ดำเนินรายการโดย คุณประสาน อิงคนันท์ (รายการคนค้นคน)	

๑๕.๓๐- ๑๖.๓๐ น.	พิธีมอบรางวัล: มอบรางวัลครูเพาะพันธุ์ปัญญาปีที่ ๒ และรางวัลนิตรรศการดีเด่น พิธีปิดการประชุม
-----------------	--

ภาคผนวก ข.
รายละเอียดลำดับขั้นตอนการดำเนินงาน
(Sequence)



"แบ่งปันปัญญา : เพื่อปัญญาที่อองงามของครูและนักเรียน"

เวทีนำเสนอผลงานระดับประเทศประจำปี ๒๕๕๘

วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา

มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม

สนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และบมจ.ธนาคารกสิกรไทย

วันที่	เวลา	งาน	ผู้รับผิดชอบ	ต้องเตรียม	หมายเหตุ
๒๖ มี.ค.	๐๗.๓๐ - ๐๘.๐๐ น.	เตรียมความพร้อมฝ่ายต้อนรับ และจุดลงทะเบียน		- ใบลงทะเบียน - กำหนดการ - กระเป๋าผ้า - เพลสซ่า (สำหรับนักข่าว) ประมาณ ๓๐ +/- ๕ ชุด - Sticker VIP + สื่อ	- ขอเพลสซ่าจากอ.สุธีระเพื่อแจกนักข่าว - แจ้งให้น้องช่วยงานมา Stand by ๗.๓๐ น.(จุดลงทะเบียน ๔ คน พาแขกผู้ทรงและ Vip นั่งโต๊ะ ๒ -๓

					คน (เป็น Staff เวทีด้วย+ ๑ คน เวที) เรือนรับรอง ๒ คน ● น้องช่วยงานเรือนรับรองจัดอาหาร เข้า/เบรคให้แขกผู้ทรงและVip ● นัดหมายยืนยันผู้ทรงและVipให้เข้าห้องประชุมก่อน ๘.๓๐ น. ● แจ้งให้น้องช่วยงานทราบเรื่องวิธีเบิกเงิน(ของครู/นักเรียน/ศูนย์ภาค) ด้วย
		● เตรียมความพร้อมเวที ● Sound ห้องประชุมเปิดเพลงสร้างบรรยากาศตั้งแต่ ๘.๐๐ น. (เพลงสกว. และเพลงเพาะพันธุ์ปัญญา)		● powerpointวิทยากร ● วิดีทัศน์ ● พิธีกร ● Light & Sound Check	● จัด VVIP นั่งโซฟา ผู้ทรงและVipนั่งโต๊ะ Classroom ● เตรียมโพลเดียมเวที+ไฟฟลอร์ ● โพลเดียมกลางเวที

					๑ (สำหรับ ประธาน) โปะเตีย มด้านล่างขวาของ เวที (สำหรับกล่าว รายงาน)
	๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน		● ลงทะเบียน ● แจกกระเป๋าผ้า ● แจกเบรค	● แจ้งให้นร. ครู และ ผู้ร่วมงานเข้าห้อง ประชุมก่อน ๘.๑๕ น. ● เรียกคนเข้างาน ● พิธีกรประจำ ตำแหน่ง ● ผู้ทรงและVipนั่ง ประจำที่ ● พาประธาน+VVIP เข้าห้องประชุม ก่อน ๘.๓๐ น. ● ศูนย์ภาคอไฟล์มา ลง
		เวทีด้านล่างเริ่มกิจกรรมถึง ๘.๑๕ + เชิญชวนให้คนขึ้นห้อง ประชุมใหญ่	ทีมงานstaff ทั้งหมด	● เวที ● ไมค์+ลำโพง ● อุปกรณ์จัดกิจกรรม	● เริ่มกิจกรรมเวที ด้านล่าง

๐๘.๒๕ – ๐๘.๓๐ น. ๕ นาที	<u>(ห้องประชุม)พิธีกรยืนที่โพเดียมด้านซ้ายของเวที ด้านล่าง</u> แนะนำตัว → นำเสนอ Highlight ของงาน	คุณแวนต้า MC	● สวัสดีค่ะ.....(แนะนำตัว)..... ● ขอต้อนรับแขกผู้มีเกียรติ คุณครู นักเรียน พ่อแม่ และเครือข่ายทุกท่านเข้าสู่ งาน"แบ่งปันปัญญา : เพื่อปัญญาที่งอกงามของครูและนักเรียน" เวทีนำเสนอผลงานระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๕๘ ของโครงการ เพาะพันธุ์ปัญญา ● แจ้งเรื่องห้องน้ำแขกผู้ใหญ่ และ คุณครูอยู่ด้านขวามือของผู้ชม ส่วน สำหรับของนักเรียนด้านซ้ายมือของห้อง ชั้นบนและชั้นล่าง	● ไฟฟลอร์ฉายไปที่พิธีกร (โพเดียมล่าง)เมื่อพิธีกรพูดจบดับไฟ ● เตรียมวีดิทัศน์ ● ประธาน+อ.สุธีระ+VVIP นั่งโซฟา + Staff เสริฟน้ำ+ของว่าง (เฉพาะกลุ่มนี้)
๐๘.๓๐ – ๐๘.๔๐ น.	<u>เปิดวีดิทัศน์ “แบ่งปันปัญญา : เพื่อปัญญาที่งอกงามของครูและนักเรียน”ความยาว ๘ นาที</u>	แบงค์		● ปิดไฟในห้องประชุม ● เปิดวีดิทัศน์
๐๘.๔๐-๐๘.๔๒ น. ๒ นาที	<u>พิธีกรเชิญหัวหน้าโครงการ</u> รศ.ดร.สุธีระ ประเสริฐสรรพ หัวหน้าโครงการเพาะพันธุ์ปัญญากล่าวรายงาน	คุณแวนต้า MC	● จบลงแล้วนะคะสำหรับวีดิทัศน์ “แบ่งปันปัญญา : เพื่อปัญญาที่งอกงามของครูและนักเรียน” ซึ่งทำให้พวกเราเข้าใจถึง พลังการเรียนรู้ที่ได้จากการทำโครงงานฐานวิจัย แต่หากทุกท่านอยากเข้าใจโครงการ	● เปิดไฟหรับเวทีและในห้องประชุม ● Staff เชิญอ.สุธีระ stand by ชั้นโพเดียมบนเวที ● ไฟฟลอร์ฉายไป

				เพาะพันธุ์ปัญญาให้มากขึ้น ดิฉันต้องขอเชิญให้ทุกท่านอยู่ร่วมงานวันนี้จนจบงานในเวลา ๑๖.๓๐ น..... ● อันดับต่อไปขอเรียนเชิญรศ.ดร.สุธีระ ประเสริฐสรรพ หัวหน้าโครงการเพาะพันธุ์ปัญญากล่าวรายงานการดำเนินงานและความเป็นมาของงาน"<u>แบ่งปันปัญญา : เพื่อปัญญาที่อกงามของครูและนักเรียน</u>" ในวันนี้คะ	ที่พิธีกร เมื่อพิธีกรพูดจบดับไฟฟลอลัวร์
	๐๘.๔๒ – ๐๘.๔๕น. ๓ นาที	กล่าวรายงานโดย รศ.ดร.สุธีระ ประเสริฐสรรพ <u>โพเดียมบนเวที</u>	Back Stage	● ค่ำกล่าวรายงาน (อ.สุธีระเตรียม) ● Stage หาแพ้มหนังสือคำกล่าวรายงาน (ยิมสกว.)	● เปิดไฟหรี่ในห้องประชุมและบนเวที ● อ.สุธีระประจำที่ที่โพเดียมบนเวที (ขึ้นขวาลงซ้าย) ● ไฟฟลอลัวร์ฉายไปที่โพเดียมบนเวที (ฉายตามมาตั้งแต่เก้าอี้ผู้ทรง) ● ไฟเวทีบนโพเดียมสว่างแล้วและจึงปิดฟลอลัวร์ ● Staff เชิญศ.นพ. สุทธิพันธ์ standby

					- เมื่ออ.สุธีระพูดจบไฟฟลอร์ที่โพลีเดียมพิธีกรสว่าง - Staff เชิญอ.สุธีระลงเวทีด้านซ้าย
	๐๘.๔๕ – ๐๘.๔๗น. ๒ นาที	พิธีกรขอบคุณ รศ.ดร.สุธีระ ประเสริฐสรรพ สำหรับการกล่าวรายงาน และเรียนเชิญศ.นพ.สุทธิพันธ์จิตพิมล มาศผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และคุณกฤษฎา ลำซำ รองประธานกรรมการ และประธานกรรมการกำกับดูแลกิจการ บมจ.ธนาคารกสิกรไทย กล่าวเปิดงาน	คุณแวนต้า MC	ขอบคุณรศ.ดร.สุธีระ ประเสริฐสรรพค่ะ - และอย่างที่ท่านอ.สุธีระได้กล่าวไว้ว่าโครงการเพาะพันธุ์ปัญญาและงานในวันนี้เกิดจากความร่วมมือของของ ๒ หน่วยงาน ซึ่งเห็นความสำคัญของการศึกษา และการยกระดับคุณภาพการศึกษาของไทยให้ดียิ่งขึ้น นั่นคือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และธนาคารกสิกรไทย และเมื่อถึงเวลาอันสมควรแล้วดิฉันจึงขอเรียนเชิญศ.นพ.สุทธิพันธ์จิตพิมล มาศผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และคุณกฤษฎา ลำซำรองประธานกรรมการ และประธานกรรมการกำกับดูแลกิจการ บมจ.ธนาคารกสิกรไทย ในฐานะหน่วยงานเจ้าของแนวคิด และ	พิธีกรขอให้อ.สุธีระ ลงจากเวทีด้านซ้ายก่อนจึงเชิญเชญศ.นพ.สุทธิพันธ์ คำกล่าวเปิดงานอยู่บนโพลีเดียมบนเวที(ขอจากเก็นสัคดีมาสำเนาให้ศ.นพ.สุทธิพันธ์อ่านก่อนขึ้นเวที - เปิดไฟหรี่ในห้องประชุมและบนเวที - ไฟฟลอร์ฉายไปที่โพลีเดียมบนเวที (ฉายตามมาตั้งแต่

				ผู้ให้การสนับสนุนการดำเนินงานโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา กล่าวเปิดงาน โดยอันดับแรกขอเรียนเชิญ ศ.นพ.สุทธิพันธ์จิตพิมลมาศ ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย กล่าวเปิดงานเป็นท่านแรกคะ	เก้าอี้ผู้ทรง) ● ไฟ Down light บนโพเดียมสว่างแล้วและจึงปิดฟลอโลว์ ● ไฟฟลอโลว์ฉายไปที่พิธีกร ที่โพเดียมซ้ายล่าง
	๐๘.๔๗ – ๐๘.๕๒ น. ๕ นาที	ศ.นพ.สุทธิพันธ์จิตพิมลมาศ ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) กล่าวเปิดงาน	เก็นคักดี(คำกล่าวเปิดงาน) backstage	● คำกล่าวเปิดงานบนโพเดียมบนเวที ● Stage แพ้ มหั่นใส่คำกล่าวเปิดงาน	● ไฟฟลอโลว์ฉายไปที่เก้าอี้ผู้ทรงตามศ.นพ.สุทธิพันธ์ขึ้นเวที ● ศ.นพ.สุทธิพันธ์ขึ้นเวทีด้านขวา (รออ.สุธีระลงเวทีก่อนจึงขึ้น) ● เปิดไฟหรัในห้องประชุมและบนเวที ● ศ.นพ.สุทธิพันธ์ประจำที่ที่โพเดียมบนเวที(ขึ้นขวาลงซ้าย)

					● ไฟฟลอร์ฉายไปที่โพเดียมบนเวที (ฉายตามมาตั้งแต่เก้าอี้ผู้ทรง) ● ไฟ Down light บนโพเดียมสว่างแล้วและจึงปิดฟลอร์ ● Staff เชิญคุณกฤษฎา standby ● เมื่อศ.นพ.สุทธิพันธ์พูดจบไฟฟลอร์ที่โพเดียมพิธีกรสว่าง ● Staff เชิญศ.นพ.สุทธิพันธ์ลงเวทีด้านซ้าย
	๘.๕๒ – ๘.๕๔ น. ๒ นาที	พิธีกร ขอคุณศ.นพ.สุทธิพันธ์จิตพิมลมาศ ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และเรียนเชิญคุณกฤษฎา ลำซำ รองประธานกรรมการและประธานกรรมการกำกับดูแลกิจการ บมจ.ธนาคารกสิกรไทยกล่าวเปิดงาน	MC แวนด้า	● ขอขอบพระคุณศ.นพ.สุทธิพันธ์จิตพิมลมาศในฐานะเจ้าภาพร่วมและผู้แทนสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยและในการเปิดงานในวันนี้จะขาดเจ้าภาพร่วมในฐานะผู้ให้ทุน	● พิธีกรขอให้ศ.นพ.สุทธิพันธ์ลงจากเวทีด้านซ้ายก่อนจึงเชิญคุณกฤษฎา

				สนับสนุนโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา ไปไม่ได้ ในโอกาสนี้ดิฉันขอเรียน เชิญคุณกฤษฎา ล่ำซำ รองประธาน กรรมการและประธานกรรมการ กำกับดูแลกิจการ บมจ.ธนาคาร กสิกรไทยกล่าวเปิดงานในฐานะ ผู้แทนธนาคารกสิกรไทยด้วยคะ	● คำกล่าวเปิดงาน อยู่บนโพเดียม บนเวที(ขอ สำเนาให้คุณ กฤษฎาอ่านก่อน ขึ้นเวที ● เปิดไฟพร้ในห้อง ประชุมและบนเวที ● ไฟฟลอร์ฉายไป ที่พิธีกร ที่โพเดียม ซ้าย เมื่อพิธีกรพูด จบฉายไปที่ที่โพ เดียมบนเวที
	๐๘.๕๔ – ๐๘.๕๙ น. ๕ นาที	คุณกฤษฎา ล่ำซำ รองประธานกรรมการและประธานกรรมการ กำกับดูแลกิจการ บมจ.ธนาคารกสิกรไทยกล่าวเปิดงาน	Back Stage	● คำกล่าวรายงาน (สกว.ประสานกับ กสิกร ให้เป็นในแนวของการทำ CSR ด้านการพัฒนากระบวนการ เรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน และเป้าหมายของกสิกร) ● Stage หาแพ้มหนังสือคำกล่าว รายงาน (ยิ้มสกว.)	● คุณกฤษฎาขึ้นเวที ด้านขวา(รออ.สุธี ระลงเวทีก่อนจึง ขึ้น) ● เปิดไฟพร้ในห้อง ประชุมและบนเวที ● คุณกฤษฎาประจำ ที่ที่โพเดียมบนเวที (ขึ้นขวาลงซ้าย)

					● ไฟฟลอร์ฉายไปที่โพเดียมบนเวที (ฉายตามมาตั้งแต่เก้าอี้ผู้ทรง) ● ไฟ Down light บนโพเดียมสว่างแล้วและจึงปิดฟลอร์ ● เมื่อคุณกฤษฎาพูดจบไฟในงานสว่างบนเวที+เปิดเพลงประกอบ ● Staff เชิญคุณกฤษฎาลงเวทีด้านซ้าย
	๐๘.๕๙ – ๐๙.๐๐ น.	พิธีกรขอขอบคุณ ศ.นพ.สุทธิพันธ์จิตพิมลมาศ ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และคุณกฤษฎา ล่ำซำ รองประธานกรรมการและประธานกรรมการกำกับดูแลกิจการ บมจ.ธนาคารกสิกรไทย กล่าวเปิดงาน	MC แวนด้า	ขอขอบพระคุณศ.นพ.สุทธิพันธ์จิตพิมลมาศ คุณกฤษฎา ล่ำซำ สำหรับการกล่าวต้อนรับผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนศูนย์พี่เลี้ยงผู้ประกอบการ ครู นักเรียน และผู้สนใจเข้าร่วมงานในวันนี้ และขอขอบพระคุณสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และบริษัทมหาชนจำกัดธนาคารกสิกรไทยที่ให้	● ฟลอร์ฉายมาที่โพเดียมพิธีกรด้านซ้ายล่างเวที ●

				การสนับสนุนและทำให้เกิดงานในวันนั้นะคะ	
	๐๙.๐๐-๐๙.๐๓ น. ๓ นาที	พิธีกรเชิญ ดร.อมรวิทย์ นาคทรพรพ ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในหัวข้อ “การปฏิรูปการศึกษากับการผลิต และพัฒนาครูโดยใช้การ เรียนรู้จากการทำโครงงานฐานวิจัย (RBL)” พิธีกร สรุปโครงการ และทิศทางการจัดการเรียนรู้ของ ๔ ศูนย์ แรก	MC แวนด้า	● อันดับต่อไปเมื่อถึงเวลาอันสมควรแล้วดิฉันขอกราบเรียนเชิญ ดร.อมรวิทย์ นาคทรพรพ ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะผู้แทนรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการกล่าวปาฐกถาในหัวข้อในหัวข้อ “การปฏิรูปการศึกษากับการผลิต และพัฒนาครูโดยใช้การเรียนรู้จากการทำโครงงานฐานวิจัย (RBL)”	● Staff ให้สัญญาณ MC เมื่อ อ.อมรวิทย์พร้อม ● เปิดไฟหรีในห้องประชุมและบนเวที ● Staff เดินนำอ.อมรวิทย์ ขึ้นเวที(แจ้งอ.อมรวิทย์ว่า หลังอ.กล่าวเปิดงานจบรบกวนอ.อยู่บนเวทีก่อนเพื่อถ่ายรูปหมู่) ● ไฟฟลอร์โลว์ตาม อ.อมรวิทย์ตั้งแต่โซฟาไปถึงโต๊ะบนเวที (ขึ้นเวทีด้านซ้าย) ● เมื่ออ.อมรวิทย์นั่งโต๊ะบนเวทีให้เปิด Down light ที่โต๊ะและปิดไฟฟลอร์โลว์

	๐๙.๐๓ – ๐๙.๑๘ น. ๑๕ นาที	กล่าวปาฐกถา โดย ดร.อมรวิรัช นาครทรรพ ผู้ช่วยเลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในหัวข้อ “การปฏิรูปการศึกษากับการผลิต และพัฒนาครูโดยใช้การ เรียนรู้จากการทำโครงการฐานวิจัย (RBL)”		● คำกล่าวปาฐกถา (ประสานเก็นคักดี และสกว.) ● ผู้แทนศูนย์ภาค ๘ และผู้แทนนักเรียน ๘ ที่จะถ่ายรูปรอข้างเวทีทันทีที่อ.อมรวิรัชขึ้นเวที	● ผู้แทนศูนย์ภาค ๘ และผู้แทนนักเรียน ๘ Standby ● เมื่ออ.อมรวิรัชกล่าวจบการเปิดงานไฟเวทีสว่างขึ้น + เปิดเพลงประกอบ ๑๐ วินาที ● Staff เคลียโต๊ะบนเวที
	๐๙.๑๘ – ๐๙.๒๑ น. ๓ นาที	พิธีกรขอบคุณดร.อมรวิรัช นาครทรรพ ผู้ช่วยเลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ให้เกียรติกล่าวปาฐกถา และเรียนเชิญ ศ.นพ.สุทธิพันธ์จิตพิมล มาศ คุณณกฤษฎา ลำซำ รศ.ดร.สุธีระ ประเสริฐสรรพ ผู้แทนศูนย์ภาคทั้ง ๘ ศูนย์และผู้แทนนักเรียน ๘ จากทั้ง ๘ ศูนย์ ในโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา ถ่ายรูปร่วมกันบนเวที	MC แวนต้า Stage น้องตอง	● ขอบขอบคุณดร.อมรวิรัช นาครทรรพ ผู้ช่วยเลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ให้เกียรติกล่าวปาฐกถา และเรียนเชิญ ศ.นพ.สุทธิพันธ์จิตพิมล มาศ มอบของที่ระลึก ด้านบนเวทีคะ (มอบ+ถ่ายรูปคู่ ๑) และขอเรียนเชิญผู้บริหารของบริษัทมหาชน จำกัด ธนาคารกสิกรไทย และผู้บริหารของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยร่วมถ่ายรูปกับท่าน ดร.อมรวิรัช ด้านบนเวทีด้วยคะ	● ดากล้อง Stand by ● เปิดไฟทั้งห้องประชุม ● Staff แจ้งศ.นพ. สุทธิพันธ์จิตพิมล มาศ คุณณกฤษฎา ลำซำอ.อมรวิรัช อย่างเพิ่งลงเวที ● Staff เชิญศ.นพ. สุทธิพันธ์จิตพิมล มาศ คุณณกฤษฎา ลำซำ รศ.ดร.สุธีระ

				• อันดับต่อไปขอเรียนเชิญ ศ.นพ.สุทธิพันธ์จิตพิมลมาศคุณกฤษฎา ล่ำซำ รศ.ดร.สุธีระ ประเสริฐสรณ์ ผู้แทนศูนย์ภาคทั้ง ๘ ศูนย์และผู้แทนนักเรียนจากทั้ง ๘ ศูนย์ ในโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา ถ่ายรูปร่วมกันบนเวที • ประสานขอรายชื่อ ผู้แทนศูนย์ภาค ๘ และผู้แทนนักเรียน ๘ (พิธีกรเด็ก)	ประเสริฐสรณ์ ขึ้นเวที • นักเรียนคือพิธีกรเด็ก
	๐๙.๒๑ – ๐๙.๓๐ น. ๙ นาที	ถ่ายรูปหมู่(วิธีจัดภาพหมู่) • (ยืน) ครู ๔ ภาค =>ศ.นพ.สุทธิพันธ์ =>อ.สุธีระ=>อ.อมรรวิช=>คุณกฤษฎา=>ครู ๔ ภาค • (คุกเข่า) เด็ก ๘ ภาค (ด้านหน้าผู้ใหญ่) เมื่อถ่ายรูปจบพิธีกรขอขอบคุณ ดร.อมรรวิช นาคทรพรพ ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ศ.นพ.สุทธิพันธ์จิตพิมลมาศ คุณกฤษฎา ล่ำซำ รศ.ดร.สุธีระ ประเสริฐสรณ์ ผู้แทนศูนย์ภาคทั้ง ๘ ศูนย์และผู้แทนนักเรียน ๘ จากทั้ง ๘ ศูนย์ • ชี้แจงเรื่องการรับประทานอาหารกลางวันให้รับเป็นรายโรงเรียนเพื่อสะดวกต่อฝ่ายจัดการ		• ขอขอบคุณ ดร.อมรรวิช นาคทรพรพ ศ.นพ.สุทธิพันธ์จิตพิมลมาศ คุณกฤษฎา ล่ำซำ รศ.ดร.สุธีระ ประเสริฐสรณ์ ผู้แทนศูนย์ภาคทั้ง ๘ ศูนย์และผู้แทนนักเรียน ๘ จากทั้ง ๘ ศูนย์คะ • ประสานศ.นพ.สุทธิพันธ์ =>อ.สุธีระ=>อ.อมรรวิช=>คุณกฤษฎา ร่วมโต๊ะอาหารกลางวันทีศาลา	• Staff เชิญคนลงเมื่อถ่ายรูปเสร็จ • พิธีกรเด็กศูนย์ภาค Standby • ทุกคนลงเวทีด้านซ้าย

	๐๙.๓๐ – ๐๙.๓๕ น ๕ นาที	พิธีกร อธิบายถึงกิจกรรมที่น่าสนใจต่อไปคือ กิจกรรมผลิตดอก ออกผล : นำเสนอกิจกรรมการเรียนการสอนในโครงการ เพาะพันธุ์ปัญญา จากกลุ่มครูและนักเรียนจาก ๘ ศูนย์พี่เลี้ยง โครงการเพาะพันธุ์ปัญญา ซึ่งแต่ละศูนย์ภาคมีกิจกรรมการ เรียนการสอนในโครงการเพาะพันธุ์ปัญญาอย่างไรขอเชิญรับชม และรับฟังจากคุณครูและน้องๆ ทั้ง ๘ ศูนย์ได้เลยคะ	● MC แวนต้า ● ให้พิธีกรขอแต่ละศูนย์ ดำเนินการเอง	● สำหรับกิจกรรมต่อไปจะเป็นกิจกรรม ผลิตดอกออกผล : นำเสนอกิจกรรม การเรียนการสอนในโครงการ เพาะพันธุ์ปัญญา จากกลุ่มครูและ นักเรียนจาก ๘ ศูนย์พี่เลี้ยงได้แก่ ● ศูนย์ที่ ๑ ศูนย์พี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยมหิดล ● ศูนย์ที่ ๒ ศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัย พะเยา ● ศูนย์ที่ ๓ ศูนย์พี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี ● ศูนย์ที่ ๔ ศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัย ศิลปากร ● ศูนย์ที่ ๕ ศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษ ● ศูนย์ที่ ๖ ศูนย์พี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ● ศูนย์ที่ ๗ ศูนย์พี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ● และศูนย์ที่ ๘ ศูนย์พี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	● พิธีกรเด็ก/พิธีกร ศูนย์ จาก ๘ ศูนย์ Stand byข้างเวที ● ครู และนักเรียนที่ จะนำเสนอ Stand by ● ไฟเปิดทั้งบนเวที และในห้องประชุม ● น้องพิธีกร ครู นักเรียนศูนย์ มหิดลและพะเยา Standby ● ฟลอร์โลว์มาที่โพ เดียมซ้ายเวที (เมื่อพี่แวนต้าพูด จบน้องพิธีกรศูนย์ มหิดล และพะเยา แทนที่) ● ครู และนักเรียนที่ จะนำเสนอศูนย์ มหิดล Stand by
--	-----------------------------------	---	---	--	---

				ซึ่งในช่วงกิจกรรมผลิตดอกออกผลต่อไปนี้ ดิฉันจะขออนุญาตยกเวทีนี้ให้กับน้องๆ ในแต่ละศูนย์มาเป็นผู้ดำเนินการต่อไป	
	๐๙.๓๕-๐๙.๕๐ น. ๑๕ นาที	นำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา จากกลุ่มครูและนักเรียนจากศูนย์พี่เลี้ยงโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา ศูนย์ที่ ๑ ศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยมหิดล. Sound : เปิดตัวพิธีกร	พิธีกรศูนย์มหิดล + พะเยา	- พิธีกรแนะนำตัว(ชื่อ นามสกุล/ระดับชั้น/โรงเรียน/ตัวแทนศูนย์? - วันนี้ศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยมหิดลจะนำเสนอเรื่องอะไร(ถาม-ตอบ) - กระบวนการสำคัญเป็นอย่างไรและความรู้ที่ได้จากโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา - การนำเสนอของเราจะเป็นเช่นไรเชิญติดตามชมค่ะ (นำเสนอ)..... ----- - จบลงแล้วนะคะ/ค่ะสำหรับการนำเสนอของศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยมหิดล.	- ครู และนักเรียนที่จะนำเสนอศูนย์พะเยา Stand by - Staff ให้สัญญาณหมดเวลาเมื่อ ๑๓ นาที

				● แล้วของศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยพะเยามีอะไรมา เสนอบ้างครับ/คะ	
	๐๙.๕๐-๑๐.๐๕ น. ๑๕ นาที	นำเสนอกิจกรรมการเรียนการสอนในโครงการเพาะพันธุ์ปัญญาจากกลุ่มครูและนักเรียนจากศูนย์พี่เลี้ยงโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา ศูนย์ที่ ๒ ศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยพะเยา	พิธีกร ศูนย์มหิตล + พะเยา	● กระบวนการสำคัญเป็นอย่างไรและความรู้ที่ได้จากโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา ● การนำเสนอของเราจะเป็นเช่นไรเชิญติดตามชมค่ะ (นำเสนอ)..... ● ----- ● จบลงแล้วนะครับ/คะสำหรับการนำเสนอของศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยพะเยาแล้ว ● เราทั้งสองคนขอลาแต่เพียงเท่านี้ ● พบกับเพื่อนๆ พิธีกรจากศูนย์ต่อไปเลยคะ	● ครู และนักเรียนที่จะนำเสนอศูนย์สุราษฎร์ธานี Stand by ● พิธีกรศูนย์สุราษฎร์ธานี และ ศิลปากร Stand by ● Staff ให้สัญญาณหมดเวลาเมื่อ ๑๓ นาที
	๑๐.๐๕-๑๐.๒๐ น. ๑๕ นาที	นำเสนอกิจกรรมการเรียนการสอนในโครงการเพาะพันธุ์ปัญญาจากกลุ่มครูและนักเรียนจากศูนย์พี่เลี้ยงโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา ศูนย์ที่ ๓ศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	พิธีกรศูนย์ สุราษฎร์ + ศิลปากร	● ขอบคุนเพื่อนพิธีกรทั้งสองคนมากเลยนะคะ ● พิธีกรแนะนำตัว(ชื่อ นามสกุล/	● ครู และนักเรียนที่จะนำเสนอศูนย์ศิลปากรStand by

		Sound : เปิดตัวพิธีกร		ระดับชั้น/โรงเรียน/ตัวแทนศูนย์? • วันนี้พวกเราตัวแทนศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีจะนำเสนอเรื่องอะไร(ถาม-ตอบ) • กระบวนการสำคัญเป็นอย่างไรและความรู้ที่ได้จากโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา • การนำเสนอของเราจะเป็นเช่นไรเชิญติดตามชมค่ะ (นำเสนอ)..... • ----- • จบลงแล้วนะครับ/คะสำหรับการนำเสนอของศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีแล้วของศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยศิลปากรมีอะไรมา เสนอบ้างครับ/คะ	• Staff ให้สัญญาณหมดเวลาเมื่อ ๑๓ นาที
	๑๐.๒๐-๑๐.๓๕ น. ๑๕ นาที	นำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในโครงการเพาะพันธุ์ปัญญาจากกลุ่มครูและนักเรียนจากศูนย์พี่เลี้ยงโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา	พิธีกรศูนย์ สุราษฎร์ + ศิลปากร	• วันนี้พวกเราจะนำเสนอเรื่องอะไร(ถาม-ตอบ) • กระบวนการสำคัญเป็น	• อ.คงวุฒิ Stand by • ครู และนักเรียนที่จะนำเสนอศูนย์ศรี

		ศูนย์ที่ ๔ ศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยศิลปากร		อย่างไรและความรู้ที่ได้จากโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา • การนำเสนอของเราจะเป็นเช่นไรเชิญติดตามชมค่ะ (นำเสนอ)..... • ----- • จบลงแล้วนะครับ/คะสำหรับการนำเสนอของศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีและศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยศิลปากรอันดับต่อไป จะเป็นกิจกรรมร่วมสนุกตอบคำถามชิงรางวัลจากโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา ในกิจกรรมแฟนพันธุ์แท้ เพาะพันธุ์ปัญญา ได้เลยครับ/คะ	สະເໜີStand by • Staff ให้สัญญาณหมดเวลาเมื่อ ๑๓ นาที
	๑๕ นาที	กิจกรรมแฟนพันธุ์แท้ เพาะพันธุ์ปัญญา • Sound เพลงสนุก ๆ	อ.คงวุฒิ นีรันตสุข (อ.พี่หมู)	• อ.คงวุฒิ นีรันตสุข (อ.พี่หมู) เดินขึ้นเวทีด้านขวาออกมา • ของรางวัล ๕ ชิ้น (ทอง)	• อ.คงวุฒิเดินขึ้นเวทีมาจากทางด้านขวา • พิธีกรศูนย์ พิธีกรศูนย์ ศรีสะเกษ +

				● (อ.พีห่ม)จบลงแล้วนะครับ สำหรับกิจกรรมแพนพันธุ์แท้ เพาะพันธุ์ปัญญา อันดับต่อไป ขอเชิญทุกท่านกลับเข้าสู่ กิจกรรมผลดอกออกผลกันต่อไปเลยนะครับ	สงขลา Stand by ● ช่วงนี้ให้ผู้ทรงฯ และแขกผู้ร่วมงาน ได้พักทำธุระส่วนตัว ๑๕ นาที
	๑๐.๕๐ – ๑๑.๐๕น. ๑๕ นาที	นำเสนอกิจกรรมการเรียนการสอนในโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา จากกลุ่มครูและนักเรียนจากศูนย์พี่เลี้ยงโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา ศูนย์ที่ ๕ ศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ Sound : เปิดตัวพิธีกร	พิธีกรศูนย์ ศรีสะเกษ + สงขลา	● ขอขอบคุณอาจารย์คงวุฒิ นิรันตสุข หรือ อาจารย์พีห่มที่ น่ารักของเรานะครับ/คะ ● กลับมาพบกับกิจกรรมผลดอก ออกผลกันต่อ นะครับ/คะ ● พิธีกรแนะนำตัว(ชื่อ นามสกุล/ระดับชั้น/โรงเรียน/ตัวแทน ศูนย์? ● วันนี้ศูนย์พี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษจะนำเสนอเรื่องอะไร (ถาม-ตอบ) ● กระบวนการสำคัญเป็นอย่างไรและความรู้ที่ได้จากโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา ● การนำเสนอของเราจะเป็นเช่นไรเชิญติดตามชมค่ะ	● ครู และนักเรียนที่จะนำเสนอศูนย์ สงขลา Stand by ● Staff ให้สัญญาณหมดเวลาเมื่อ ๑๓ นาที

				(นำเสนอ)..... • ----- • จบลงแล้วนะครับ/คะสำหรับการนำเสนอของศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ • แล้วของศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีอะไรมา เสนอบ้างครับ/คะ	
	๑๑.๐๕-๑๑.๒๐ น. ๑๕ นาที	นำเสนอกิจกรรมการเรียนการสอนในโครงการเพาะพันธุ์ปัญญาจากกลุ่มครูและนักเรียนจากศูนย์พี่เลี้ยงโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา ศูนย์ที่ ๖ ศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	พิธีกรศูนย์ ศรีสะเกษ + สงขลา	• วันนี้ศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์จะนำเสนอเรื่อง..... • กระบวนการสำคัญเป็นอย่างไรและความรู้ที่ได้จากโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา • การนำเสนอของเราจะเป็นเช่นไรเชิญติดตามชมค่ะ (นำเสนอ)..... • -----	• ครู และนักเรียนที่จะนำเสนอศูนย์ลำปางStand by • Staff ให้สัญญาณหมดเวลาเมื่อ ๑๓ นาที

				● พบกับเพื่อนๆ พิธีกรจากศูนย์ต่อไปเลยคะ	
	๑๑.๕๐ น.	เริ่มแจกอาหารกล่อง ข้าวกลางวันให้พี่เลี้ยงไปดูแลต่อ	แนน-กระต่าย	● แจ้งให้รับเป็นรายศูนย์พี่เลี้ยง ● ไปเช็คยอดรายโรงเรียน	● Staff แจกน้ำ+ข้าว
	๑๑.๒๐-๑๑.๓๕ น. ๑๕ นาที	นำเสนอกิจกรรมการเรียนการสอนในโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา จากกลุ่มครูและนักเรียนจากศูนย์พี่เลี้ยงโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา ศูนย์ที่ ๗ ศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (กาดมั่ว) Sound : เปิดตัวพิธีกร	พิธีกรศูนย์ ลำปาง+อุบล	● ขอบคุณเพื่อนที่น่ารักของเราทั้งสองคนเลยนะคะ ● พิธีกรแนะนำตัว(ชื่อ นามสกุล/ระดับชั้น/โรงเรียน/ตัวแทนศูนย์?) ● วันนี้ศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางจะนำเสนอเรื่องอะไร(ถาม-ตอบ) ● กระบวนการสำคัญเป็นอย่างไรและความรู้ที่ได้จากโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา ● การนำเสนอของเราจะเป็นเช่นไรเชิญติดตามชมคะ(นำเสนอ)..... ● ----- ● จบลงแล้วนะคะ/คะสำหรับ	● ครู และนักเรียนที่จะนำเสนอศูนย์อุบลราชธานี Stand by ● Staff ให้สัญญาณหมดเวลาเมื่อ ๑๓ นาที

				การนำเสนอของศูนย์พี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ● แล้วของศูนย์พี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีมี อะไรมา เสนอบ้างครับ/คะ	
	๑๑.๓๕-๑๑.๕๐ น. ๑๕ นาที	นำเสนอกิจกรรมการเรียนการสอนในโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา จากกลุ่มครูและนักเรียนจากศูนย์พี่เลี้ยงโครงการเพาะพันธุ์ ปัญญา ศูนย์ที่ ๘ศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ()	พิธีกรศูนย์ ลำปาง+อุบล	● วันนี้ศูนย์พี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จะนำเกี่ยวกับ..... ● กระบวนการสำคัญเป็น อย่างไรและความรู้ที่ได้จาก โครงการเพาะพันธุ์ปัญญา ● การนำเสนอของเราจะเป็นเช่น ไรเชิญติดตามชมค่ะ (นำเสนอ)..... ● ----- ● จบลงแล้วนะครับ/คะสำหรับ การนำเสนอของทั้ง ๘ ศูนย์ใน โครงการเพาะพันธุ์ปัญญา ซึ่ง มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ น่าสนใจแตกต่างกันออกไป แต่เพื่อให้ทุกท่านรู้จัก กระบวนการและแนวคิด สำคัญของโครงการเพาะพันธุ์	● อ.สุธีระ Stand by ● Staff ให้สัญญาณ หมดเวลาเมื่อ ๑๓ นาที ● พิธีกรเด็กกล่าว เชิญ อ.สุธีระเดิน ขึ้นเวทีฝั่งขวา หยุดกลางเวที

				ปัญหาคงไม่มีใครจะตอบหรือให้ข้อสรุปแก่ทุกๆ ท่านไปได้ดีกว่าเจ้าของแนวคิดและหัวหน้าโครงการ • ขอเรียนเชิญ • รศ.ดร.สุธีระ ประเสริฐสรรพ หัวหน้าโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา ดังนั้นข้กล่าวสรุปกระบวนการและแนวคิดสำคัญของโครงการเพาะพันธุ์ปัญญาด้วยครับ/คะ	
	๑๑.๕๐ – ๑๒.๐๐ น. ๑๐ นาที	กล่าวสรุปกระบวนการและแนวคิดสำคัญของโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา โดย รศ.ดร.สุธีระ ประเสริฐสรรพ	อ.สุธีระ	• เชิญอ.สุธีระสรุป • Cutting Clipของอ.สุธีระ	• ไฟเวทีสว่าง • Staff คอยให้สัญญาณ อ.สุธีระ ตอน ๙ นาที • ตัวแทนครูและนักเรียน พิธีกรของแต่ละศูนย์ ที่รับรางวัล Standby •
	๑๒.๐๐-๑๒.๐๕ น. ๕ นาที	พิธีกรกล่าวขอบคุณการนำเสนอของครูผู้แทนศูนย์และนักเรียนจากทั้ง ๘ ศูนย์และการกล่าวสรุปกระบวนการและแนวคิดสำคัญ	MC แวนด้า เดียร์/แบงค์	• ขอบคุนณะคะสำหรับการนำเสนอของครูผู้แทนศูนย์พี่เลี้ยง และ	• ประสานกับสกว. ให้ ศ.นพ.สุทธิพันธ์

		ของโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา โดย รศ.ดร.สุธีระ ประเสริฐสรรพ (ที่โพเดียมซ้าย) นำเข้าสู่พิธีการมอบรางวัลให้กับตัวแทนครู และนักเรียน โครงการเพาะพันธุ์ปัญญาทั้ง ๘ ศูนย์ โดยขอเรียนเชิญศ.นพ. สุทธิพันธุ์จิตพิมลมาศ และคุณกฤษฎา ลำช้า ขึ้นมอบรางวัลให้กับตัวแทนครู และนักเรียน พิธีกร จากศูนย์พี่เลี้ยงโครงการเพาะพันธุ์ปัญญาทั้ง ๘ ศูนย์ บนเวที	Stage	นักเรียนจากทั้ง ๘ ศูนย์และการกล่าวสรุปกระบวนการและแนวคิดสำคัญของโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา โดย รศ.ดร.สุธีระ ประเสริฐสรรพ • • ลำดับต่อไปเป็นการมอบโล่ประกาศที่ระลึกให้กับตัวแทนครูและนักเรียนในโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา จากศูนย์พี่เลี้ยงทั้ง ๘ ศูนย์ ที่มาร่วมนำเสนอการเรียนการสอนในโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา • โดยอันดับแรกดิฉันขอเรียนเชิญ • ศ.นพ.สุทธิพันธุ์จิตพิมลมาศ ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย มอบโล่ประกาศที่ระลึกให้กับครู และนักเรียนโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา ๔ ศูนย์แรกด้วยคะ • (สำรอง ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย รอง ผอ.สกว.) •	จิตพิมลมาศ มอบ ๔ ศูนย์ และคุณกฤษฎา ลำช้า มอบ ๔ ศูนย์ โล่-ประกาศที่ระลึก+พาน (ถ้ามี) • ตากล้อง Stand by
	๑๒.๐๕ – ๑๒.๓๐ น. ๒๕ นาที	• พิธีมอบรางวัลให้กับตัวแทนครู และนักเรียนโครงการเพาะพันธุ์ปัญญาทั้ง ๘ ศูนย์ (เชิญเป็นรายศูนย์) • พิธีกรขอบคุณผู้มอบรางวัล+ผู้รับรางวัล+สรุปแนวคิด	MC แวนด้า Stage	• และศูนย์ที่จะรับโล่ประกาศที่ระลึกอันดับแรกขอเรียนเชิญศูนย์	• พิธีกรเรียกผู้แทนครูและนักเรียนที่ละศูนย์ (ร อ จ น

		โครงการเพาะพันธุ์ปัญญา เรื่อง PBL • ชี้แจงกิจกรรมในช่วงบ่ายในห้องประชุมและพื้นที่ด้านล่าง		• ศูนย์ที่ ๑ ศูนย์พี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยมหิดล • ศูนย์ที่ ๒ ศูนย์พี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยพะเยา • ศูนย์ที่ ๓ ศูนย์พี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี • ศูนย์ที่ ๔ ศูนย์พี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยศิลปากร • และ คุณกฤษฎา ล้ำชำ รองประธาน กรรมการและประธานกรรมการ กำกับดูแลกิจการ บมจ.ธนาคาร กสิกรไทย ด้านบนเวทีเพื่อมอบโล่ ประกาศที่ระลึกให้กับครู และ นักเรียนโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา อีก ๔ ศูนย์ด้วยคะ อันดับต่อไป • ศูนย์ที่ ๕ ศูนย์พี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ • ศูนย์ที่ ๖ ศูนย์พี่เลี้ยง	ถ่ายรูปเสร็จจึง เรียกทีละศูนย์) • ผู้แทนแต่ละศูนย์ Standby พร้อมขึ้น เวทีทันที • คนขึ้นรับรางวัลขึ้น ขวาลงซ้าย • Staff โล่ ๓ คน • ตากล้องถ่ายรูป ตอนรับรางวัล • Staff ประกบ VVIP VIP ผู้ทรง ไปรับประทาน อาหารที่ศาลา + แจงที่มกสิกร
--	--	--	--	--	--

				มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ • ศูนย์ที่ ๗ ศูนย์พี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง • และศูนย์ที่ ๘ ศูนย์พี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี • (ศ.นพ.สุทธิพันธ์จิตพิมลมาศ และ คุณกฤษฎา ล้ำชำ มอบ คนละ ๔ ศูนย์) • ขอขอบพระคุณศ.นพ.สุทธิ พันธ์จิตพิมลมาศ และ คุณ กฤษฎา ล้ำชำ ผู้แทนครูและ นักเรียนทั้ง ๘ ศูนย์ด้วยนะคะ สำหรับในช่วงเวลา ๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.ขอเชิญทุกท่าน รับประทานอาหารกลางวัน และกิจกรรมในช่วงบ่ายคุณครู และแขกผู้มีเกียรติทุกท่านจะ กลับมาเริ่ม ณ ห้องประชุม แห่งนี้อีกครั้งในกิจกรรม Smart Classroom การ แสดงจากโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา	
--	--	--	--	--	--

				และเวทีสาธารณะ (อ่านรายละเอียดเพิ่มเติมตาม กำหนดการ) ● ส่วนนักเรียนทุกคนจะมีเวที กิจกรรมที่ด้านหน้าอาคารค่ะ จะเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กันกับเพื่อนๆ ระหว่างศูนย์ ต่างๆ นะคะ (อ่านรายละเอียดเพิ่มเติมตาม กำหนดการ) ● การรับประทานอาหารขอให้แต่ละศูนย์ ส่งตัวแทนไปรับประทานอาหารกล่อง ได้ที่จุดลงทะเบียนด้านหน้า แล้วกลับมาพบกันในช่วงบ่าย ค่ะ	
--	--	--	--	--	--

	เวลา	กิจกรรม		คำพูดพิธีกร	•
	๑๓.๓๐ – ๑๓.๓๕ น. ๕ นาที	กิจกรรมในห้องประชุม (ครู) พิธีกรแนะนำกิจกรรมในช่วงบ่าย โดยชี้แจงว่าในช่วงบ่ายเราจะแบ่งพื้นที่จัดงานออกเป็นสองส่วนคือ^ 1. กิจกรรมห้องเรียนครู ในห้องประชุมแห่งนี้ ซึ่งจะแบ่งเป็น Smart Classroom แสดงการสอน Based on True story ด้วยกระบวนการเพาะพันธุ์ปัญญา - ครูสายวิทย์คุณครูอรุณวรรณ กลั่นกลิ้ง - ครูสายสังคม ครูวิลาวัลย์ แก้วก้อ และ เวทีเสวนาสาธารณะเพื่อระดมความคิดจากครูพ่อแม่ผู้ปกครอง ภายใต้วหัวข้อ "ปฏิรูปการศึกษาไทยโดยให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ด้วยตนเอง" ดำเนินรายการโดย คุณประสาน อิงคนันท์ หรือพี่ประสานจากรายการคนค้นคน 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับนักเรียน ณ ลานกิจกรรม พื้นที่แปดเหลี่ยมด้านล่าง	MC แวนด้า	● นัดหมายครูวิทยากรประมาณ ๑๓.๒๐น.ข้างเวที “สวัสดีอีกครั้งสำหรับตอนบ่ายนะคะสำหรับในช่วงบ่ายนี้ตามที่ดิฉันได้เรียนให้ทุกท่านทราบว่าเราจะจัดกิจกรรมใน ๒ พื้นที่ คือ ๑. ในห้องประชุมแห่งนี้กิจกรรมห้องเรียนครู ในห้องประชุมแห่งนี้ ซึ่งจะแบ่งเป็น Master Classroom แสดงการสอน Based on True story ด้วยกระบวนการเพาะพันธุ์ปัญญา ของ Master Teacher สายวิทย์และสายสังคม ในช่วง ๑๓.๓๐ – ๑๔.๑๕ น. ต่อด้วยเวลา ๑๔.๑๕ – ๑๔.๓๐ น. The Musical Learning “ฤดูกาลเรียนรู้ที่แจ่มวิทยา”แสดงกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนตามแนวProject Based Learning (PBL) Based on true story โดยคณะครูและนักเรียนจากโรงเรียนแจ่มวิทยา จ.ลำปาง และสุดท้ายต่อด้วยเวทีเสวนาสาธารณะเพื่อระดมความคิดจากครูพ่อแม่ผู้ปกครอง ภายใต้วหัวข้อ "ปฏิรูปการศึกษาไทยโดยให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ด้วยตนเอง" ดำเนินรายการโดย คุณประสาน อิงคนันท์ หรือพี่ประสานจากรายการคนค้นคน ในเวลา ๑๔.๓๐- ๑๕.๓๐ น. และ ๒.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับนักเรียน บริเวณโถงทางเดินลานกิจกรรมด้านล่างค่ะ	● ครู วิทยากร ประจำข้างเวที ● แ จ้ ง คุ ณ ครู Smart Classroom รับรางวัล ● คุณครูอรุณวรรณ กลั่น กลิ้ง Standby ● นั อ ง ฝั า ย Standby

	เวลา	กิจกรรม		คำพูดพิธีกร	●
		<u>พิธีกรลานกิจกรรม(นักเรียน)แนะนำกิจกรรมในช่วงบ่าย โดยชี้แจงว่าในช่วงบ่ายเราจะแบ่งพื้นที่จัดงานออกเป็นสองส่วนคือ</u> 1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับนักเรียน ณ ลานกิจกรรม พื้นที่แปดเหลี่ยมด้านล่างนี้ ซึ่งแบ่งเป็น - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็กๆ เพาะพันธุ์ปัญญา - กิจกรรมจับคู่เรียนรู้ต่างทิศต่างถิ่น - กิจกรรมเวทีกลางเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศูนย์ ๘ แห่ง 2. กิจกรรมห้องเรียนครู ในห้องประชุมแห่งนี้ ซึ่ง จะแบ่งเป็น Smart Classroom แสดงการ สอน Based on True story ด้วย กระบวนการเพาะพันธุ์ปัญญา - ครูสายวิทย์คุณครูอรุณวรรณ กลั่นกลิ้ง - ครูสายสังคม ครูวิลาวัลย์ แก้วก้อ The Musical Learning “ฤดูกาลเรียนรู้ที่แจ่ม วิทยา”แสดงกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนตามแนว	พิธีกร	● กระดาษปรู๊ฟ ● ปากกา ● ของรางวัล พิธีกรแนะนำกิจกรรมด้านบนด้วย	● เเวทีด้านล่างจัดการได้เลย

	เวลา	กิจกรรม		คำพูดพิธีกร	●
		Project Based Learning (PBL) Based on true story โดยคณะครูและนักเรียนจากโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา จ.ลำปาง และ เวทีเสวนาสาธารณะเพื่อระดมความคิด จากครูพ่อแม่ผู้ปกครอง ภายใต้ หัวข้อ "ปฏิรูปการศึกษาไทยโดยให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ด้วยตนเอง" ดำเนินรายการ โดย คุณประสาน อิงคนันท์ หรือพี่ประสาน จากรายการคนค้นคน			
	๑๓.๓๕ – ๑๔.๑๐ น. ๓๕ นาที	ตามสคริปต์ แนบ สำหรับ ช่วง Master Classroom	MC แวนด้า น้องฝ้าย	และเมื่อถึงเวลาอันสมควรแล้วดิฉันขอเรียนเชิญพบกับ Master Classroom การแสดงการสอน Based on true story ด้วย ก ร ะ บ ว น ก า ร เ พ า ะ พั น ธุ์ ปั ญ ญ า ขอเสียงปรบมือด้วยค่ะ ● ประสานครูว่าต้องใช้อะไรบ้างประกอบการโชว์ ● ไมค์หนีบ	● เปิดตัวด้วยฝ้าย ● เปิดปิดไฟตามสคริปต์ master classroom ● ครูสายวิทย์ครูอรุณวรรณ กลั่นกลิ้งครูสายสังคมครูวิลาวัลย์ แก้วกอกStand by ● Staff ให้ครูขึ้นเวทีทางขวา ลง

	เวลา	กิจกรรม		คำพูดพิธีกร	●
					ซ้าย ● Staff ให้สัญญาณเมื่อ ๑๒ นาที
	๑๔.๑๐ – ๑๔.๑๕ น. ๕ นาที	พิธีกรขอบคุณ รศ.ดร.สุธีระ ประเสริฐสรรพ และครูทั้งสองท่านที่มาให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการเพาะพันธุ์ปัญญา เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ของเด็กให้ทัดเทียมสากลและมอบรางวัล Master Teacher	MC แวนด้า	● ขอขอบพระคุณ รศ.ดร.สุธีระ ประเสริฐสรรพ สำหรับความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอนแบบเพาะพันธุ์ปัญญาคะ ● และขอขอบคุณครูอรุณวรรณ กลับกลิ้งMaster Teacher สายวิทย์ และคุณครูวิลาวัลย์ แก้วกอ Master Teacher สายสังคม สำหรับการสาธิตวิธีสอนโดยใช้กระบวนการเพาะพันธุ์ปัญญาเป็นเครื่องมือในการพัฒนา Master Classroom ● และเพื่อเป็นกำลังใจแก่คุณครู Master Teacher ทั้งสองท่านในการพัฒนาการเรียนรู้ต่อไป ดิฉันขอเรียนเชิญ รศ.ดร.ปัทมาวดี โพชนุกูล ผู้อำนวยการฝ่ายชุมชนและสังคมสกว. เป็นผู้มอบรางวัลคุณครูต้นแบบโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา และขอเชิญคุณครูอรุณวรรณ กลับกลิ้งMaster Teacher สายวิทย์ และคุณครูวิลาวัลย์ แก้วกอ Master Teacher สายสังคมรับรางวัลคะ	● Staff เชิญรางวัล ● ต ำ ก ลั อ ง Standby ● ขึ้นเวทีด้านขวา-ลงด้านซ้าย ● ครูและเด็กThe Musical Learning “ฤดูกาลเรียนรู้ที่แจ่มใส” Standby
	๑๔.๑๕ -๑๔.๑๗ น. ๒ นาที	พิธีกรขอบคุณรศ.ดร.ปัทมาวดี โพชนุกูล ผู้อำนวยการฝ่ายชุมชนและสังคมสกว.ที่ให้เกียรติมอบรางวัล	MC แวนด้า	● และอันดับต่อไปเพื่อให้เข้าใจกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนตามแนวProject Based Learning (PBL) ให้ดียิ่งขึ้น ดิฉันคิดว่าคุณครูและน้องๆ คงจะพร้อมแล้ว ขอเชิญทุกท่านพบกับ The Musical Learning “ฤดูกาลเรียนรู้ที่แจ่มใส”โดยคณะครู และ	● ไฟเวทีสว่าง

	เวลา	กิจกรรม		คำพูดพิธีกร	●
				นักเรียนจากโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา จ.ลำปาง คะ	
	๑๔.๑๗ -๑๔.๓๐	The Musical Learning “ฤดูกาลเรียนรู้ที่แจ้ห่มวิทยา” เพื่อแสดงกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนตามแนวProject Based Learning (PBL) Based on true story โดยคณะครู และนักเรียนจากโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา จ.ลำปาง มีคำประกาศก่อนเริ่มการแสดง มีสคริปต์เสริม	พี่เดียร์ ประธาน	● อ่านคำประกาศเสริม	● ตามผู้เกี่ยวข้อง เวทีสาธารณะ (รศ.ดร.สุธีระ ประเสริฐสรรพ,ผศ.ดร.ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม , คุณชุมพิศ วัธนะชัย, คุณครูธิดารัตน์ ศรีวาริรัตน์, คุณครูตริณัฐ เพชรแสนงาม และคุณสุบัน ทิไว ดำเนินรายการโดย คุณประสาธน์ อิงคนันท์)

	เวลา	กิจกรรม		คำพูดพิธีกร	●
					● แจ้งผู้ร่วมเสวนาอย่าเพิ่งลงเวทีจะมีม อ บ ข อ ง ที่ระลึกและถ่ายรูปร่วมกัน ● เมื่อแสดงจบหรือไฟบนเวที ● Staff จัดเก้าอี้และโต๊ะบนเวทีสาธารณะเป็นรูปโค้ง หลังการแสดง
	๑๔.๓๐ – ๑๔.๓๓ น. ๓ นาที	พิธีกรกล่าวนำเข้าสู่เวทีเสวนาสาธารณะ "ปฏิรูปการศึกษาไทยโดยให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ด้วยตนเอง" ร่วมสะท้อนความคิดโดยรศ.ดร.สุธีระ ประเสริฐสรรพ,ผศ.ดร.ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม, คุณชุมพิศ วัธนชัย, คุณครูธิดารัตน์ ศรีวาริรัตน์, คุณครูตรีสุข เพชรแสนงาม และคุณสุบัน ทิไว ดำเนินรายการโดยคุณประสาน อิงคนันท์ (รายการคนค้นคน)	MC แวนต้า พี่ประสาน	● จบลงแล้วนะคะสำหรับThe Musical Learning “ฤดูกาลเรียนรู้ที่แจ่มวิทย์ยา” โดยคณะครู และนักเรียนจากโรงเรียนแจ่มวิทย์ยา จ.ลำปางขอขอบคุณและเสียงตบมือให้กับคณะครู และนักเรียนจากโรงเรียนแจ่มวิทย์ยา จ.ลำปางด้วยคะ และหวังว่าทุกท่านคงจะเข้าใจกระบวนการเรียนรู้ตามแนวProject Based Learning (PBL) ของโครงการเพาะพันธุ์ปัญญาที่มากขึ้น และสามารถนำกลับไปใช้กับการเรียนการเรียนรู้ของคุณครูและการพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของน้องๆนักเรียนได้นะคะ	● หรีไฟบนเวทีตอนจัดโต๊ะ และเปิดสว่างเมื่อเสร็จ ● ร ว ม คะ แ น น ร ำ ง วั ล นิทรรศการดีเด่น

	เวลา	กิจกรรม		คำพูดพิธีกร	●
				● อันดับต่อไปคงถึงเวลาของกิจกรรมเวทีเสวนาสาธารณะเพื่อระดมความคิดจากครูพ่อแม่ผู้ปกครอง ภายใต้ หัวข้อ "ปฏิรูปการศึกษาไทยโดยให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ด้วยตนเอง" แล้วนะคะขอเรียนเชิญ รศ.ดร.สุธีระ ประเสริฐสรรพ หัวหน้าโครงการ เพาะพันธุ์ปัญญา, ผศ.ดร.ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม หัวหน้าศูนย์ เพาะพันธุ์ปัญญา ม.มหิดล, คุณชุมพิศ วัธนะชัย ผอ.ฝ่ายสื่อสารและองค์การสัมพันธ์ บมจ.ธนาคารกสิกรไทย , คุณครูธิดารัตน์ ศรีวาริรัตน์ครูแกนนำการปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ เพาะพันธุ์ปัญญา จากโรงเรียนที่ตั้งวิทยา อ.บ้านแพ้ว จ.สมุทรสาคร, คุณครูตรีสุข เพชรแสนงาม ครูแกนนำการปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเพาะพันธุ์ปัญญา จากโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา จ.ลำปาง และคุณสุบัน ทิไว ปราชญ์ชุมชน อ.แจ้ห่ม จ.ลำปางร่วมเสวนาด้านบนเวทีคะ และดิฉันขอส่งมอบหน้าที่ต่อให้กับพี่ประธาน อิงคนันท์ ในการเป็นผู้ดำเนินการเวทีเสวนาสาธารณะด้วยคะ ● การจัดที่นั่ง ๗ ที่ มีโต๊ะวางด้านหน้า ผศ.ดร.ปิยะฉัตร=>คุณชุมพิศ=>รศ.ดร.สุธีระ=>พี่ประธาน=>คุณครูธิดารัตน์ =>คุณครูตรี=>คุณสุบัน ● ไมค์๕ ตัว	

	เวลา	กิจกรรม		คำพูดพิธีกร	•
	๑๔.๓๓ – ๑๕.๒๐ น. ๔๗ นาที	เวทีเสวนาสาธารณะและสะท้อนความคิดในหัวข้อ "ปฏิรูปการศึกษาไทยโดยให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ด้วยตนเอง" โดยรศ.ดร.สุธีระ ประเสริฐสรรพ,ผศ.ดร.ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม,คุณชุมพิศ วัธนะชัย, คุณครูธิดารัตน์ ศรีวาริรัตน์, คุณครูตรีนุช เพชรแสงงาม และคุณสุนัน ทิไฉ ดำเนินรายการโดย คุณประสาน อิงคนันท์	เกิน (ประเด็นคุย)	● ให้คุณประสานช่วยสรุปประเด็นตอนท้ายด้วย (๑๕.๒๐น. สรุป) ● ดร.สุธีระ ประเสริฐสรรพ หัวหน้าโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา, ● ผศ.ดร.ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม หัวหน้าศูนย์เพาะพันธุ์ปัญญา ม.มหิดล, ● คุณชุมพิศ วัธนะชัย ผอ.ฝ่ายสื่อสารและองค์การสัมพันธ์ บมจ. ธนาคารกสิกรไทย , ● คุณครูธิดารัตน์ ศรีวาริรัตน์ครูแกนนำการปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเพาะพันธุ์ปัญญา จากโรงเรียนที่ตั้งวิทยา อ.บ้านแพ้ว จ.สมุทรสาคร, ● คุณครูตรีนุช เพชรแสงงาม ครูแกนนำการปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเพาะพันธุ์ปัญญา จากโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา จ.ลำปาง ● คุณสุนัน ทิไฉ ปราชญ์ชุมชน ผู้ร่วมจัดกระบวนการเรียนรู้ อ.แจ้ห่ม จ.ลำปาง	● กล้องวิดีโอถ่ายยาว ● ประธานอ.สีลาภรณ์มอบของที่ระลึก ● เมื่อจบเสวนายังไม่ให้ผู้ร่วมเสวนาลงเวที ● ป ร ะ ส า น ค รุ เพาะพันธุ์ปัญญา แห่งปี เพื่อรับรางวัล+ศูนย์ที่จะรับนิทรรศการดีเด่น (นำเสนอเนื้อหา ความคิดสร้างสรรค์)
	๑๕.๒๐-๑๕.๓๐ น. ๑๐ นาที	มอบของที่ระลึกและถ่ายรูปร่วมกันของผู้ร่วมเวทีเสวนาสาธารณะและสะท้อนความคิด	MC แวนต้า	● เวทีเสวนาสาธารณะและสะท้อนความคิดในหัวข้อ "ปฏิรูปการศึกษาไทยโดยให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ด้วยตนเอง"ขอเชิญผู้ ร ่ว ม เ ส ว น า ร ับ ข อ ง ที่ ร ะ ลี ก จ า ก และถ่ายรูปร่วมกัน (ตามลำดับ)และถ่ายรูปร่วมกันบนเวทีด้วยคะ	● มอบของที่ระลึกกลางเวที ● ตากล้องพร้อมหน้าเวที ● แจ้งให้แต่ละศูนย์

	เวลา	กิจกรรม		คำพูดพิธีกร	●
				ลำดับมอบของ รศ.ดร.สุธีระ=>คุณชุมพิศ=>ผศ.ดร.ปิยะฉัตร=>คุณครูธิดารัตน์ =>คุณครูตรี=>คุณสุบัน=>พี่ประสาน	ต้อนรับกลับห้องประชุม
	๑๕.๓๐- ๑๖.๓๐ น. ๓๐ นาที	มอบรางวัลครูเพาะพันธุ์ปัญญาที่ควรเชิดชูเกียรติและรางวัลนิทรรศการดีเด่น ด้านนำเสนอ ด้านเนื้อหา และด้านความคิดสร้างสรรค์ พิธีปิดการประชุม	MC - รศ.ดร.สุธีระ ประเสริฐสรรพ มอบ รางวัล นิทรรศการ - ผู้แทนสกว. มอบ ครู ๔ ภาค - ผู้แทนกลีกรไทย มอบครู ๔ ภาค	- จบลงแล้วนะคะสำหรับงานแบ่งปันปัญญา : เพื่อปัญญาที่งอกงามของครูและนักเรียน"เวทีนำเสนอผลงานระดับประเทศประจำปี ๒๕๕๘ ก่อนจะถึงช่วงที่สุดของงานในวันนี้ คิดว่าทุกท่านที่เข้าร่วมงานในวันนี้คงได้ประสบการณ์ใหม่ๆเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PBL ภายใต้โครงการเพาะพันธุ์ปัญญาไปไม่มากนักน้อยนะคะ - สุดท้ายนี้คงถึงช่วงเวลาที่ทุกคนรอคอยดิฉันขอแนะนำทุกท่านเข้าสู่พิธีการมอบรางวัลครูเพาะพันธุ์ปัญญาที่ควรเชิดชูเกียรติ และนิทรรศการดีเด่นในปี - ซึ่งสำหรับรางวัลมอบรางวัลครูเพาะพันธุ์ปัญญาที่ควรเชิดชูเกียรติ ประจำปี ๒๕๕๘ นี้มี ๘ รางวัล จาก ๘ ศูนย์เพาะพันธุ์ปัญญา และรางวัลนิทรรศการดีเด่นประจำปี ๒๕๕๘ นี้มี ๓ รางวัล ได้แก่๑)รางวัลนิทรรศการเพาะพันธุ์ปัญญาด้านการนำเสนอยอดเยี่ยม ๒)รางวัลนิทรรศการเพาะพันธุ์ปัญญาด้านเนื้อหายอดเยี่ยม ๓)รางวัลนิทรรศการเพาะพันธุ์ปัญญาด้านความคิดสร้างสรรค์ยอดเยี่ยม - และเมื่อถึงเวลาอันเหมาะสมแล้วขอเรียนเชิญ	- Staff เคลียบนเวที - เตรียมของรางวัล - ศูนย์รับรางวัล Stand by - นักเรียน ครู ศูนย์ทุกศูนย์ ขึ้นมาบนห้องประชุม - เสียงประกอบ - ตากล้องถ่ายรูป - ท

	เวลา	กิจกรรม		คำพูดพิธีกร	●
				เป็นผู้มอบรางวัลด้านบนเวที ● สำหรับรางวัลนิตรรศการเพาะพันธุ์ปัญญาด้านการนำเสนอยอดเยี่ยม ได้แก่..... ● สำหรับรางวัลนิตรรศการเพาะพันธุ์ปัญญาด้านเนื้อหายอดเยี่ยม ได้แก่..... ● สำหรับรางวัลนิตรรศการเพาะพันธุ์ปัญญารางวัลนิตรรศการเพาะพันธุ์ปัญญาด้านความคิดสร้างสรรค์ยอดเยี่ยม ได้แก่..... ● และรางวัลครูเพาะพันธุ์ปัญญาที่ควรเชิดชูเกียรติ เรียงจาก มหิดล พะเยา สุราษฎร์ ศิลปากร ศรีสะเกษ สงขลา ลำปาง อุบล ตามสคริปท์ที่แนบมานี้(คำประกาศรางวัลครูจากแต่ละศูนย์พี่เลี้ยง) ● ขอเชิญผู้แทนศูนย์ภาคที่รับรางวัลนิตรรศการ และครูผู้รับรางวัลถ้ายูปร่วมกันกับ รศ.ดร.สุธีระ ประเสริฐสรรพ ผู้แทนสกว. และผู้แทนกลไกไทย ● สุดท้ายหวังว่าสิ่งที่พวกเราได้รับและนำเสนอจากงานในวันนี้ จะเป็นอีกหนึ่งพลังที่ช่วยขับเคลื่อนการศึกษาของประเทศไทย และขอขอบคุณสกว. และบมจ.ธนาคารกสิกรไทยที่ให้การสนับสนุนโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา มาอย่างต่อเนื่อง และขอขอบพระคุณในทุกความพยายามของ	

	เวลา	กิจกรรม		คำพูดพิธีกร	●
				ศูนย์ภาคและครูทุกท่านที่ร่วมกันปฏิรูปการเรียนรู้ และ ขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ร่วมสร้างนิทรรศการดีๆในวันนี้ หวังว่าเราจะกลับมาโชว์ของกันใหม่ในปีหน้าสำหรับวันนี้ สวัสดีค่ะ	

ภาคผนวก ค.
ตัวอย่างประกาศนียบัตร



เพาะพันธุ์ปัญญา



ธนาคารกสิกรไทย
开泰银行 KASIKORNBANK

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และบมจ. ธนาคารกสิกรไทย

ขอมอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า

ทิมศุณย์พีเลี้ยง.....

จังหวัด.....

ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานการจัดการเรียนการสอนแบบเพาะพันธุ์ปัญญา ระดับประเทศ

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(รองศาสตราจารย์ ดร. ปัทมาวดี โพชนุกูล)

ผู้อำนวยการฝ่ายชุมชนและสังคม สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

(ดร. อติศวรรย์ หลายชูไทย)

รองกรรมการผู้จัดการ บมจ. ธนาคารกสิกรไทย



เพาะพันธุ์ปัญญา



ธนาคารกสิกรไทย
开泰银行 KASIKORNBANK

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และบมจ. ธนาคารกสิกรไทย

ขอมอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า

ศูนย์.....

จังหวัด.....

ได้รับ รางวัลนิตรรศการเพาะพันธุ์ปัญญาด้านความคิดสร้างสรรค์ยอดเยี่ยม

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(รองศาสตราจารย์ ดร. ปัทมาวดี โพชนุกูล)

ผู้อำนวยการฝ่ายชุมชนและสังคม สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

(ดร. อติศวร หลายชูไทย)

รองกรรมการผู้จัดการ บมจ. ธนาคารกสิกรไทย



เพาะพันธุ์ปัญญา



ธนาคารกสิกรไทย
开泰银行 KASIKORNBANK

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และบมจ. ธนาคารกสิกรไทย

ขอมอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า

.....(ชื่อ-สกุล).....

โรงเรียน..... จ.

ได้เข้าร่วมเป็นพิธีกรเวทีนำเสนอผลงานการจัดการเรียนการสอนแบบเพาะพันธุ์ปัญญา ระดับประเทศ
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(รองศาสตราจารย์ ดร. ปัทมาวดี โพชนุกูล)

ผู้อำนวยการฝ่ายชุมชนและสังคม สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

(ดร. อติศวร หลายชูไทย)

รองกรรมการผู้จัดการ บมจ. ธนาคารกสิกรไทย



เพาะพันธุ์ปัญญา



ธนาคารกสิกรไทย
开泰银行 KASIKORNBANK

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และบมจ. ธนาคารกสิกรไทย

ขอมอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า

โรงเรียน.....

จังหวัด.....

ได้เข้าร่วมทำการแสดงการเรียนรู้ของนักเรียนตามแนว (PBL) แบบเพาะพันธุ์ปัญญา

ในเวทีนำเสนอผลงานเพาะพันธุ์ปัญญา ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(รองศาสตราจารย์ ดร. ปัทมาวดี โพชนุกูล)

ผู้อำนวยการฝ่ายชุมชนและสังคม สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

(ดร. อติศวรรย์ หลายชูไทย)

รองกรรมการผู้จัดการ บมจ. ธนาคารกสิกรไทย



เพาะพันธุ์ปัญญา



ธนาคารกสิกรไทย
开泰银行 KASIKORNBANK

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และบมจ. ธนาคารกสิกรไทย

ขอขอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า

.....(ชื่อ-สกุล).....

โรงเรียน.....

เป็นนักเรียน/ครูที่เข้าร่วมโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา (พัฒนายุววิจัย) รุ่นที่ ๒
และได้เข้าร่วมเวทีนำเสนอผลงานระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(รองศาสตราจารย์ ดร. ปัทมาวดี โพชนุกูล)

ผู้อำนวยการฝ่ายชุมชนและสังคม สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

(ดร. อติศวร หลายชูไทย)

รองกรรมการผู้จัดการ บมจ. ธนาคารกสิกรไทย



เพาะพันธุ์ปัญญา



ธนาคารกสิกรไทย
开泰银行 KASIKORNBANK

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และบมจ. ธนาคารกสิกรไทย

ขอมอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า

.....(ชื่อ-สกุล).....

โรงเรียน.....จ.....

ได้รับ รางวัลคุณครูโครงการเพาะพันธุ์ปัญญาแห่งปี รุ่นที่ ๒

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(รองศาสตราจารย์ ดร. ปัทมาวดี โพชนุกูล)

ผู้อำนวยการฝ่ายชุมชนและสังคม สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

(ดร. อติศวรรย์ หลายชูไทย)

รองกรรมการผู้จัดการ บมจ. ธนาคารกสิกรไทย



เพาะพันธุ์ปัญญา



ธนาคารกสิกรไทย
开泰银行 KASIKORNBANK

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และ บมจ. ธนาคารกสิกรไทย

ขอมอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า

.....(ชื่อ-สกุล).....

โรงเรียน..... จ.....

ได้รับ รางวัลครูต้นแบบโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา (Master Teacher)

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(รองศาสตราจารย์ ดร. ปัทมาวดี โพชนุกูล)

ผู้อำนวยการฝ่ายชุมชนและสังคม สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

(ดร. อติศวร หลายชูไทย)

รองกรรมการผู้จัดการ บมจ. ธนาคารกสิกรไทย

ภาคผนวก ง.

ผลการสำรวจความพึงพอใจกลุ่มตัวอย่างผู้เข้าชมงาน



แบบสอบถาม

เวทีนำเสนอผลงานระดับประเทศประจำปี ๒๕๕๘

"แบ่งปันปัญญา : เพื่อปัญญาที่องกามของครูและนักเรียน"

วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา

มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม

สนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และบมจ. ธนาคารกสิกรไทย

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- | | |
|--|--|
| ☐ นักเรียน | ☐ นักข่าว/สื่อมวลชน |
| ☐ ครู | ☐ ศูนย์พี่เลี้ยง |
| ☐ คณะกรรมการฯ เพาะพันธุ์ปัญญา/ผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ☐ หน่วยงานภาครัฐ _____ | |
| ☐ หน่วยงานภาคเอกชน _____ | |
| ☐ อื่นๆ _____ | |

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม (๑วัน)					
๒.สถานที่จัดกิจกรรม					
๓.การอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น การลงทะเบียน การต้อนรับ เป็นต้น					
๔.เอกสารประกอบการจัดกิจกรรม					
๕.รูปแบบการจัดงาน/กิจกรรม					
๖.นิทรรศการ					
๗.อาหารกลางวัน/อาหารว่าง					
๘.ประโยชน์/องค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม					
๙.ความพึงพอใจภาพรวมของการจัดกิจกรรม					

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

ผลการวิเคราะห์การตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าชมนงาน
เวทีนำเสนอผลงานระดับประเทศประจำปี ๒๕๕๘
"แบ่งปันปัญญา : เพื่อปัญญาที่งอกงามของครูและนักเรียน"
วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.
ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา
มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม

1. การวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลผลข้อมูล

การวิเคราะห์ผลการสำรวจความพึงพอใจ โดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows คำนวณค่าสถิติค่าเฉลี่ย (mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation-SD) โดยมีหลักเกณฑ์ในการวิเคราะห์ผลและแปลผลดังนี้

1.1. คะแนนคำตอบในแต่ละข้อคำตอบเป็นการให้คะแนนโดยมีเกณฑ์ดังนี้

มากที่สุด	เท่ากับ ๕ คะแนน
มาก	เท่ากับ ๔ คะแนน
ปานกลาง	เท่ากับ ๓ คะแนน
น้อย	เท่ากับ ๒ คะแนน
น้อยที่สุด	เท่ากับ ๑ คะแนน

1.2. การวิเคราะห์คะแนนตัวแปร “ความพึงพอใจ” หลังจากได้คะแนนของตัวชี้วัดในแต่ละด้าน จะมีการคิดค่าคะแนนในภาพรวมของตัวแปร “ความพึงพอใจ” โดยนำค่าคะแนนที่ได้ในแต่ละด้านมาหาค่าเฉลี่ยสำหรับคะแนนรวมทั้งหมด ซึ่งหลักเกณฑ์การแปลผลโดยแบ่งคะแนนตามช่วง สรุปเป็นความพึงพอใจ ดังนี้

ค่าคะแนน ๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายถึงมีความพึงพอใจมากที่สุด
ค่าคะแนน ๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายถึงมีความพึงพอใจมาก
ค่าคะแนน ๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายถึงมีความพึงพอใจปานกลาง
ค่าคะแนน ๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายถึงมีความพึงพอใจน้อย
ค่าคะแนน ๑.๐๐ – ๑.๕๐	หมายถึงมีความพึงพอใจน้อยที่สุด

2. จำนวนและประเภทผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๓๓๓ คน ประกอบด้วย

นักเรียน	จำนวน ๒๒๕ คน
ครู	จำนวน ๙๘ คน
คณะกรรมการฯ/ผู้ทรงคุณวุฒิ	จำนวน ๑ คน
ศูนย์พี่เลี้ยง	จำนวน ๑ คน
ผู้แทนหน่วยงานภาครัฐ	จำนวน ๑ คน
ผู้แทนหน่วยงานภาคเอกชน	จำนวน ๕ คน
อื่นๆ	จำนวน ๒ คน

3. ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจตัวอย่างของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานภาพรวม

	Mean	N	SD.	แปลความ
๑. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม (๑วัน)	๔.๓๑	๓๓๓	๐.๗๐	มาก
๒. สถานที่จัดกิจกรรม	๔.๓๙	๓๓๓	๐.๖๕	มาก
๓. การอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่นการลงทะเบียน การต้อนรับ เป็นต้น	๔.๑๘	๓๓๓	๐.๗๑	มาก
๔. เอกสารประกอบการจัดกิจกรรม	๔.๐๘	๓๓๓	๐.๗๒	มาก
๕. รูปแบบการจัดงาน/กิจกรรม	๔.๒๘	๓๓๓	๐.๖๖	มาก
๖. นิทรรศการ	๔.๒๔	๓๓๓	๐.๗๔	มาก
๗. อาหารกลางวัน/อาหารว่าง	๔.๑๘	๓๓๓	๐.๖๘	มาก
๘. ประโยชน์/องค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๔๕	๓๓๓	๐.๖๑	มาก
๙. ความพึงพอใจภาพรวมของการจัดกิจกรรม	๔.๔๐	๓๓๓	๐.๖๗	มาก

เมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงานโดยรวม พบว่า มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยในระดับคะแนน ๔.๐๘ – ๔.๔๕ ซึ่งหมายถึงผู้เข้าร่วมงานมีระดับความพึงพอใจในระดับมาก โดยที่ด้านความพึงพอใจด้านประโยชน์/องค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยสูงสุดเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๕ รองลงมาคือด้านความพึงพอใจภาพรวมของการจัดกิจกรรม โดยมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๐ และ ด้านสถานที่จัดกิจกรรม โดยมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๙

ขณะที่ด้านเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด โดยมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๘

4. การวิเคราะห์ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมรายประเภท

● ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงาน (นักเรียน)

	Mean	N	SD	แปลผล
๑ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม (๑วัน)	๔.๒๖	๒๒๕	๐.๗๒	มาก
๒ สถานที่จัดกิจกรรม	๔.๓๕	๒๒๕	๐.๖๕	มาก
๓ การอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น การลงทะเบียน การต้อนรับ เป็นต้น	๔.๑๕	๒๒๕	๐.๖๘	มาก
๔ เอกสารประกอบการจัดกิจกรรม	๔.๐๘	๒๒๕	๐.๗๑	มาก
๕ รูปแบบการจัดงาน/กิจกรรม	๔.๒๔	๒๒๕	๐.๖๕	มาก
๖ นิทรรศการ	๔.๒๔	๒๒๕	๐.๗๒	มาก
๗ อาหารกลางวัน/อาหารว่าง	๔.๑๔	๒๒๕	๐.๖๕	มาก
๘ ประโยชน์/องค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๓๕	๒๒๕	๐.๖๑	มาก
๙ ความพึงพอใจภาพรวมของการจัดกิจกรรม	๔.๓๔	๒๒๕	๐.๖๖	มาก

เมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงานในกลุ่มนักเรียน พบว่า มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยในระดับคะแนน ๔.๐๘ – ๔.๓๕ซึ่งหมายถึงผู้เข้าร่วมงานมีระดับความพึงพอใจในระดับมาก โดยที่ด้านความพึงพอใจด้านประโยชน์/องค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม และด้านสถานที่จัดกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยสูงสุดเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๕รองลงมาคือด้านความพึงพอใจภาพรวมของการจัดกิจกรรม โดยมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๔

ขณะที่ด้านเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด โดยมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๘

● ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงาน (ครู)

	Mean	N	SD	แปลผล
๑ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม (๑วัน)	๔.๔๐	๙๘	๐.๖๔	มาก
๒ สถานที่จัดกิจกรรม	๔.๔๙	๙๘	๐.๖๕	มาก
๓ การอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น การลงทะเบียน การต้อนรับ เป็นต้น	๔.๒๔	๙๘	๐.๗๗	มาก
๔ เอกสารประกอบการจัดกิจกรรม	๔.๐๒	๙๘	๐.๗๗	มาก

๕	รูปแบบการจัดงาน/กิจกรรม	๔.๓๖	๙๘	๐.๖๘	มาก
๖	นิทรรศการ	๔.๒๓	๙๘	๐.๘๑	มาก
๗	อาหารกลางวัน/อาหารว่าง	๔.๒๗	๙๘	๐.๗๔	มาก
๘	ประโยชน์/องค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๖๘	๙๘	๐.๕๓	มาก
๙	ความพึงพอใจภาพรวมของการจัดกิจกรรม	๔.๕๔	๙๘	๐.๖๖	มาก

เมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงานในกลุ่มครู พบว่า มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยในระดับคะแนน ๔.๐๒ – ๔.๖๘ซึ่งหมายถึงผู้เข้าร่วมงานมีระดับความพึงพอใจในระดับมาก โดยที่ด้านความพึงพอใจด้านประโยชน์/องค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยสูงสุดเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๘ รองลงมาคือด้านความพึงพอใจภาพรวมของการจัดกิจกรรม โดยมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๔ และด้านสถานที่จัดกิจกรรมโดยมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๙

ขณะที่ด้านเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด โดยมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๒

● ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงาน (คณะกรรมการฯ/ผู้ทรงคุณวุฒิ)

	คะแนน	N	SD	แปลผล
๑	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม (๑วัน)	๕.๐๐	๑	.มากที่สุด
๒	สถานที่จัดกิจกรรม	๔.๐๐	๑	.มาก
๓	การอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น การลงทะเบียน การต้อนรับ เป็นต้น	๕.๐๐	๑	.มากที่สุด
๔	เอกสารประกอบการจัดกิจกรรม	๕.๐๐	๑	.มากที่สุด
๕	รูปแบบการจัดงาน/กิจกรรม	๕.๐๐	๑	.มากที่สุด
๖	นิทรรศการ	๕.๐๐	๑	.มากที่สุด
๗	อาหารกลางวัน/อาหารว่าง	๓.๐๐	๑	.ปานกลาง
๘	ประโยชน์/องค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๕.๐๐	๑	.มากที่สุด
๙	ความพึงพอใจภาพรวมของการจัดกิจกรรม	๕.๐๐	๑	.มากที่สุด

เมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงานที่เป็นคณะกรรมการฯ/ผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า มีระดับความพึงพอใจในระดับคะแนน ๓.๐๐ – ๕.๐๐ซึ่งหมายถึงผู้เข้าร่วมงานมีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด โดยที่ด้านระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ด้านการอำนวยความสะดวก

ต่างๆ ด้านเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม ด้านรูปแบบการจัดงาน/กิจกรรม ด้านนิทรรศการ ด้านประโยชน์/องค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านความพึงพอใจภาพรวมของการจัดกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจสูงสุดเท่ากับ ๕.๐๐ รองลงมาคือด้านสถานที่จัดกิจกรรมโดยมีระดับความพึงพอใจเท่ากับ ๔.๐๐

ขณะที่ด้านอาหารกลางวัน/อาหารว่างมีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด โดยมีระดับความพึงพอใจเท่ากับ ๓.๐๐

● ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงาน (ศูนย์พีเลี้ยง)

	คะแนน	N	SD	แปลผล
๑ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม (๑วัน)	๕.๐๐	๑	.	มากที่สุด
๒ สถานที่จัดกิจกรรม	๔.๐๐	๑	.	มาก
๓ การอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น การลงทะเบียน การต้อนรับ เป็นต้น	๔.๐๐	๑	.	มาก
๔ เอกสารประกอบการจัดกิจกรรม	๕.๐๐	๑	.	มากที่สุด
๕ รูปแบบการจัดงาน/กิจกรรม	๕.๐๐	๑	.	มากที่สุด
๖ นิทรรศการ	๔.๐๐	๑	.	มาก
๗ อาหารกลางวัน/อาหารว่าง	๕.๐๐	๑	.	ปานกลาง
๘ ประโยชน์/องค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๐๐	๑	.	มาก
๙ ความพึงพอใจภาพรวมของการจัดกิจกรรม	๕.๐๐	๑	.	มากที่สุด

เมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงานที่เป็นศูนย์พีเลี้ยงพบว่า มีระดับความพึงพอใจในระดับคะแนน ๔.๐๐ – ๕.๐๐ซึ่งหมายถึงผู้เข้าร่วมงานมีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด โดยที่ด้านระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ด้านเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม ด้านรูปแบบการจัดงาน/กิจกรรม ด้านความพึงพอใจภาพรวมของการจัดกิจกรรม และด้านอาหารกลางวัน มีระดับความพึงพอใจสูงสุดเท่ากับ ๕.๐๐ รองลงมาคือด้านสถานที่จัดกิจกรรม ด้านการอำนวยความสะดวกต่างๆ ด้านนิทรรศการ ด้านประโยชน์/องค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีระดับความพึงพอใจเท่ากับ ๔.๐๐

● ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงาน (ผู้แทนหน่วยงานภาครัฐ)

	คะแนน	N	SD	แปลผล
๑ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม (๑วัน)	๕.๐๐	๑	.	มากที่สุด
๒ สถานที่จัดกิจกรรม	๕.๐๐	๑	.	มากที่สุด
๓ การอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น การลงทะเบียน การต้อนรับ เป็นต้น	๕.๐๐	๑	.	มากที่สุด
๔ เอกสารประกอบการจัดกิจกรรม	๕.๐๐	๑	.	มากที่สุด
๕ รูปแบบการจัดงาน/กิจกรรม	๕.๐๐	๑	.	มากที่สุด
๖ นิทรรศการ	๕.๐๐	๑	.	มากที่สุด
๗ อาหารกลางวัน/อาหารว่าง	๔.๐๐	๑	.	มาก
๘ ประโยชน์/องค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๕.๐๐	๑	.	มากที่สุด
๙ ความพึงพอใจภาพรวมของการจัดกิจกรรม	๕.๐๐	๑	.	มากที่สุด

เมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงานที่เป็นผู้แทนหน่วยงานภาครัฐพบว่า มีระดับความพึงพอใจในระดับคะแนน ๔.๐๐ – ๕.๐๐ซึ่งหมายถึงผู้เข้าร่วมงานมีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด โดยที่ด้านระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ด้านสถานที่จัดกิจกรรม ด้านการอำนวยความสะดวกต่างๆ ด้านเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม ด้านรูปแบบการจัดงาน/กิจกรรม ด้านนิทรรศการ ประโยชน์/องค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม และด้านความพึงพอใจภาพรวมของการจัดกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจสูงสุดเท่ากับ ๕.๐๐ รองลงมาคือ ด้านอาหารกลางวัน/อาหารว่าง โดยมีระดับความพึงพอใจเท่ากับ ๔.๐๐

● ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงาน (ผู้แทนหน่วยงานภาคเอกชน)

	Mean	N	SD	แปลผล
๑ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม (๑วัน)	๔.๒๐	๕	๐.๔๕	มาก
๒ สถานที่จัดกิจกรรม	๔.๒๐	๕	๐.๔๕	มาก
๓ การอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น การลงทะเบียน การต้อนรับ เป็นต้น	๔.๒๐	๕	๐.๔๕	มาก
๔ เอกสารประกอบการจัดกิจกรรม	๔.๒๐	๕	๐.๔๕	มาก
๕ รูปแบบการจัดงาน/กิจกรรม	๔.๔๐	๕	๐.๕๕	มาก
๖ นิทรรศการ	๔.๒๐	๕	๐.๔๕	มาก
๗ อาหารกลางวัน/อาหารว่าง	๔.๒๐	๕	๐.๔๕	มาก

๘	ประโยชน์/องค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๔๐	๕	๐.๕๕	มาก
๙	ความพึงพอใจภาพรวมของการจัดกิจกรรม	๔.๔๐	๕	๐.๕๕	มาก

เมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงานในกลุ่มครู พบว่า มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยในระดับคะแนน ๔.๒๐ – ๔.๔๐ซึ่งหมายถึงผู้เข้าร่วมงานมีระดับความพึงพอใจในระดับมาก โดยที่ด้านรูปแบบการจัดงาน/กิจกรรมด้านประโยชน์/องค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม และด้านความพึงพอใจภาพรวมของการจัดกิจกรรม มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยสูงสุดเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๐ รองลงมาคือด้านระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ด้านสถานที่จัดกิจกรรม ด้านการอำนวยความสะดวกต่างๆ ด้านเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม ด้านนิทรรศการ และด้านอาหารกลางวันมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๐

● ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงาน (ผู้เข้าชมงานประเภทอื่นๆ)

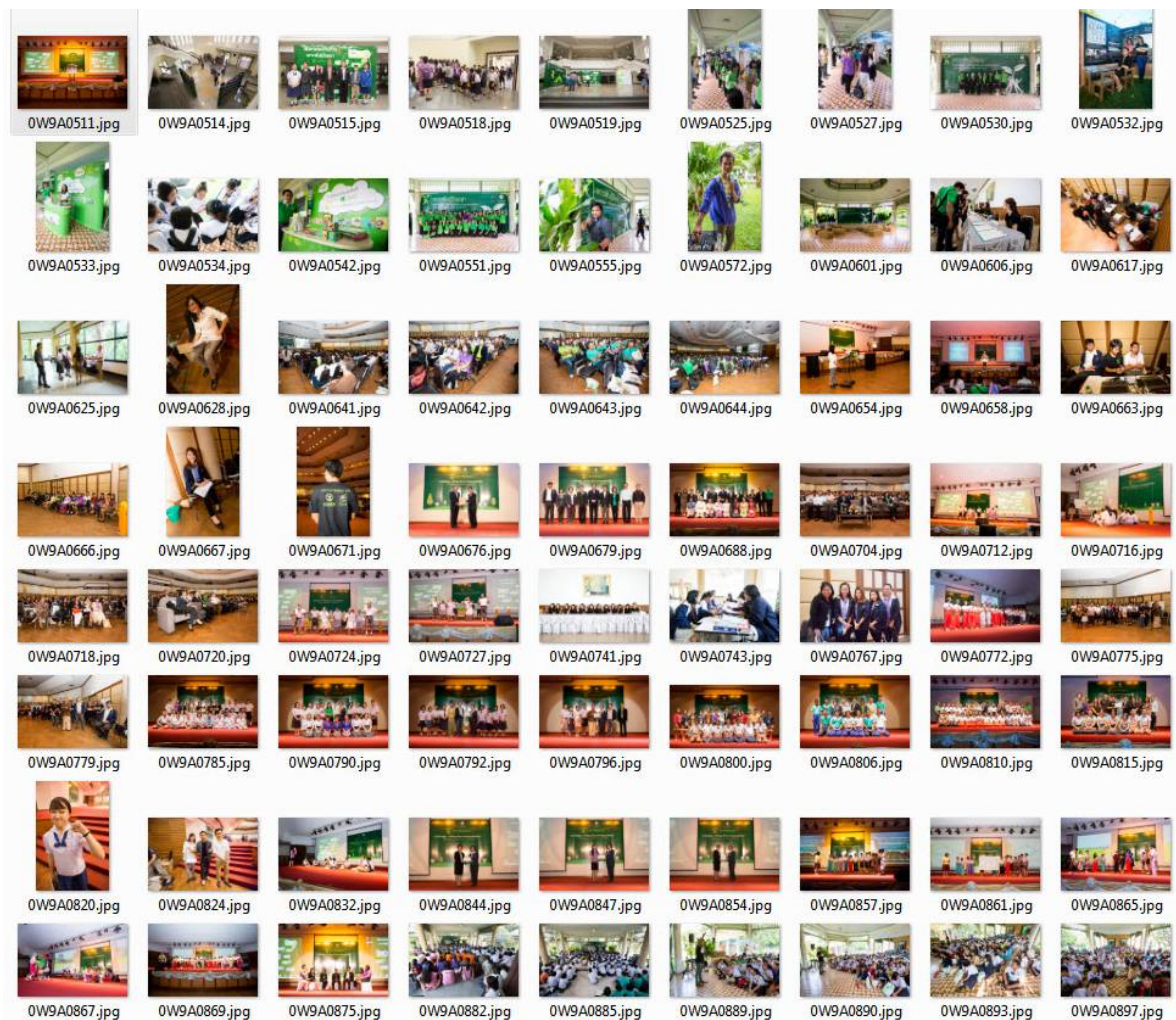
	Mean	N	SD	แปลผล
๑ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม (๑วัน)	๔.๕๐	๒	๐.๗๑	มาก
๒ สถานที่จัดกิจกรรม	๔.๕๐	๒	๐.๗๑	มาก
๓ การอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น การลงทะเบียน การต้อนรับ เป็นต้น	๔.๐๐	๒	๑.๔๑	มาก
๔ เอกสารประกอบการจัดกิจกรรม	๔.๕๐	๒	๐.๗๑	มาก
๕ รูปแบบการจัดงาน/กิจกรรม	๔.๕๐	๒	๐.๗๑	มาก
๖ นิทรรศการ	๔.๕๐	๒	๐.๗๑	มาก
๗ อาหารกลางวัน/อาหารว่าง	๔.๕๐	๒	๐.๗๑	มาก
๘ ประโยชน์/องค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๐๐	๒	๑.๔๑	มาก
๙ ความพึงพอใจภาพรวมของการจัดกิจกรรม	๔.๐๐	๒	๑.๔๑	มาก

เมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงานในกลุ่มครู พบว่า มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยในระดับคะแนน ๔.๐๐ – ๔.๕๐ซึ่งหมายถึงผู้เข้าร่วมงานมีระดับความพึงพอใจในระดับมาก โดยที่ด้านระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ด้านสถานที่จัดกิจกรรม ด้านรูปแบบการจัดงาน/กิจกรรม ด้านเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม ด้านนิทรรศการ และด้านอาหารกลางวันมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยสูงสุดเฉลี่ยเท่ากับ๔.๕๐ รองลงมาคือ ด้านการอำนวยความสะดวกต่างๆด้านประโยชน์/องค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม และด้านความพึงพอใจภาพรวมของการจัดกิจกรรม มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๐

ภาคผนวก จ.
รูปภาพบรรยากาศงาน



บันทึกแผ่น DVD



ภาคผนวก จ.
วิธีทัศนับรียากาองาน



บันทึกลงแผ่น DVD ขนาดไฟล์ HD



YouTube TH

เพราะพันธุ์ปัญญา

เล่นอัตโนมัติ

รายการถัดไป

เล่นอัตโนมัติ

เทปบันทึก : แบ่งปันปัญญา เพื่อปัญญาที่งอกงามของครูและนักเรียน ตอนที่ 2

โดย เพราะพันธุ์ปัญญา สทว.

ดู 198 ครั้ง

1:23:34

เทปบันทึก : แบ่งปันปัญญา เพื่อปัญญาที่งอกงามของครูและนักเรียน ตอนที่ 3

โดย เพราะพันธุ์ปัญญา สทว.

ดู 404 ครั้ง

1:38:59

เทปบันทึก : แบ่งปันปัญญา เพื่อปัญญาที่งอกงามของครูและนักเรียน ตอนที่ 4

โดย เพราะพันธุ์ปัญญา สทว.

ดู 213 ครั้ง

1:03:39

ช่วงการแสดงของ ศูนย์ที่เลือกมหาวิทยาลัย คือป่ากร

โดย เพราะพันธุ์ปัญญา สทว.

ดู 128 ครั้ง

16:58

เทปบันทึก : แบ่งปันปัญญา เพื่อปัญญาที่งอกงามของครูและนักเรียน ตอนที่ 5

โดย เพราะพันธุ์ปัญญา สทว.

ดู 121 ครั้ง

1:49:09

รีวิว CX30w โดรนติดกล้อง ดูผ่าน iPhone กับ น้ำได้ 3,500mAh MADTOY

โดย madtoy2010

ชมและแนะนำเพื่อนคุณ

7:56

Slipknot - The Devil In I [OFFICIAL VIDEO]

โดย Slipknot

16

351k

Linkin Park - New Divide (Official Video)

โดย Linkin Park

15

ดู 188 ครั้ง

Download

เพิ่มลงใน

แชร์

*** เติบโต

Download

2

ถ่ายทอดเผยแพร่ทาง youtube (เพราะพันธุ์ปัญญา สทว.)

ภาคผนวก ช.
รายชื่อผู้เข้าร่วมงาน