

บทคัดย่อ

โครงการวิจัยการพัฒนาสื่อองค์ความรู้และกิจกรรมสำหรับเด็กวัยประถมปลาย เรื่อง “เด็กไทยฟันดี” มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) พัฒนาสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ๒) เพื่อเผยแพร่ความรู้เรื่อง “เด็กไทยฟันดี” สู่กลุ่มเป้าหมาย และ ๓) เพื่อสร้างความตระหนักรู้เรื่องการดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน การดำเนินการวิจัยมี ๖ ขั้นตอน คือ ๑) จัดการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมทักษะด้านสื่อและการสื่อสารแก่นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ม.มหิดล จำนวน ๒๓ คน ในรายวิชาสื่อทางการแพทย์เพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ เป็นเวลา ๑ ภาคการศึกษา ทดสอบผลสัมฤทธิ์และสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ ๒) สำรวจความต้องการและศึกษาข้อมูลด้านสื่อในชุมชน ๓) ออกแบบและผลิตสื่อต้นแบบแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ ๑๐ ท่านประเมินความเหมาะสมของสื่อที่พัฒนาขึ้น ๔) ดำเนินกิจกรรมโครงการให้กับกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ จำนวน ๔๕ คน และสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมโครงการ ๕) ติดตามผลการตระหนักรู้ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๐ คน และ ๖) วิเคราะห์ผลโครงการและจัดทำเอกสารรายงานการวิจัย

ผลจากการวิจัยสรุปได้ดังนี้ ๑) สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กวัยประถมปลาย เรื่อง “เด็กไทยฟันดี” ที่พัฒนาขึ้นมีทั้งหมด ๙ ประเภท ได้แก่ หนังสือ จุลสาร หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ การ์ตูนแอนิเมชัน โปสเตอร์นิทรรศการ แบนเนอร์ สแตนด์ เข็มกลัด และ AR สื่อทั้ง ๙ ประเภทมีคุณภาพโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ประเภทของสื่อที่นักเรียนชอบมากที่สุด ๓ ลำดับแรก คือ โปสเตอร์นิทรรศการ หนังสือเล่มใหญ่ และ การ์ตูนแอนิเมชัน ๒) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อและกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากทุกรายการ สิ่งที่นักเรียนพึงพอใจมากที่สุด ๓ ลำดับแรกคือ เกมและกิจกรรมการเรียนรู้ การถ่ายทอดความรู้และการสื่อสารของนักศึกษาผู้ดำเนินกิจกรรม และความรู้เรื่องฟันที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม ส่วนนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้และการดำเนินกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมาก สิ่งที่นักศึกษาพึงพอใจมากที่สุด ๓ ลำดับแรก คือ ความร่วมมือของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและประโยชน์ในการเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพสู่ชุมชน รองลงมาคือ ประสิทธิภาพด้านการสื่อสาร การนำเสนอ การเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน ความมั่นใจ กล้าแสดงออกมากขึ้น และสามารถเชื่อมโยงความรู้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมโครงการ ความเหมาะสมของสถานที่ปฏิบัติกิจกรรม และความพึงพอใจต่อการปฏิบัติกิจกรรมของนักศึกษาเอง นักศึกษาเห็นว่า โปสเตอร์นิทรรศการ เป็นสื่อที่ช่วยให้นักเรียนชั้นประถมเกิดการเรียนรู้ได้ดีที่สุด รองลงมาคือ แอนิเมชัน และ หนังสือเล่มใหญ่ ๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการและทำแบบทดสอบเพื่อวัดความรู้ มีผลคะแนนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ดีมาก และทำแบบวัดความตระหนักรู้ด้านการดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน มีผลตระหนักรู้อยู่ในระดับมาก โดยสิ่งที่นักเรียนตระหนักรู้มากที่สุด ๓ อันดับแรกคือ การเลือกใช้ยาสีฟันที่มีส่วนผสมของฟลูออไรด์ การดื่มนมเพื่อช่วยเสริมสร้างกระดูกและฟันให้แข็งแรง และการแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร ตามลำดับ

Abstract

The purposes of this research were to: 1) development of Media & Activities for Primary School students, 2) disseminate knowledge in topic “Thai Children's Good Teeth”, and 3) raise awareness Oral care and teeth care. The process consists of six phases. The first phase, manage learning and media skills and communication activities for 23 fourth-year students at the Faculty of Medicine, Mahidol University in Medical Media for Advertising and Public Relations course, test the achievement and ask students for their opinions on learning management. Second, explore the needs and study media information in the community. Third, design and production of prototype media then let 10 experts assess the suitability of the developed media. Fourth, carry out project activities for the target group. 45 students and ask students for feedback on project activities. Fifth, follow up the awareness of 30 target participants. Sixth, analysis of project results and preparation of research reports.

The key findings were shown as follows. First, the learning media for primary school children "Thai Children's Good Teeth" developed in all nine categories include book, booklet, E-book, Cartoon animation, exhibition poster, banner, standee, pin-badge and AR. All nine types of media have a very good overall quality. the 3 most popular media types are the exhibition poster books and cartoon animations. Second, primary students are satisfied with the use of media and project activities at every level, the first three things the students were most satisfied with were games and learning activities, knowledge transfer and communication of students who conduct activities, and knowledge of the teeth received from participating in the activity, the students were satisfied with their learning management and project activities at a high level, the first three most satisfying students were the students' participation in activities and the dissemination of health knowledge to the community, the second is the experience of communication, presentation, dissemination of knowledge to the community, and they can link knowledge from the study to the project activities, the suitability of the venue and the satisfaction with the activities of the students themselves, students see Exhibition poster It is a medium that helps elementary school students learn best secondly, animations and books. Third, primary students participate in project activities and take tests to measure knowledge, the average score is very good, and feedback for further improvement and make oral and dental health awareness, there is a high level of awareness, most of the students are aware of the top three is the choice of fluoride toothpaste. Milk to strengthen bones and teeth. And brushing after eating, respectively.