

บทคัดย่อ

รายงานฉบับนี้สรุปกิจกรรมและผลลัพธ์หลักของการเผยแพร่ความรู้พื้นฐานด้านอนาคตศึกษา ซึ่งได้จากการวิจัยที่ดำเนินมาก่อนหน้านี้ คือ โครงการบริทัศน์สถานภาพความรู้ด้านอนาคตศึกษา โดยปรับปรุงเนื้อหาจากการดังกล่าวให้เหมาะสมกับการเผยแพร่ต่อสาธารณะ ทั้งในรูปแบบของหนังสือ สื่อออนไลน์ การบรรยายสาธารณะ และการเสวนาในประเด็นหัวข้อเกี่ยวกับอนาคต วัตถุประสงค์หลักคือเพื่อให้เป็นแหล่งความรู้พื้นฐานสำหรับนักวิชาการและผู้ที่สนใจในการวางแผนยุทธศาสตร์ และสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปต่อยอดในการวางแผนองค์กรและนโยบายสาธารณะต่อไปได้ รายงานฉบับนี้สรุปประเด็นและบทเรียนสำคัญจากการเผยแพร่ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ข้อค้นพบสำคัญประการหนึ่ง คือ ในปัจจุบันความสนใจในอนาคตศึกษา และการคาดการณ์เชิงยุทธศาสตร์ได้เพิ่มมากขึ้นในประเทศไทย นอกจากนี้ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการสร้างนักศึกษาเป็นวิธีการที่ใช้ได้ในการเผยแพร่ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอนาคตศึกษา ถือว่าเป็นสื่อออนไลน์ในการเผยแพร่ความรู้นับเป็นช่องทางที่มีประสิทธิภาพ จึงควรใช้ประโยชน์และส่งเสริมช่องทางดังกล่าวต่อไป

Abstract

This report summarizes the activities and key results of disseminating basic knowledge in future studies, the content of which is based mainly on a previous report entitled “State of Knowledge Review of Future Studies.” This project revised the content from the said report to make it more suitable for public distribution in various forms, including a book, publications in online media, and a series of public lectures and seminars on topics related to the future. The key objectives are to provide sources of knowledge for scholars and those interested in strategic planning, and to further apply the knowledge to organizational planning and public policy making. This report summarizes key issues and lessons learned from such activities. The key findings are that there is currently a growing interest in the field of futures studies and strategic foresight in Thailand, and that scenario-building workshops are useful and effective in teaching basic knowledge and skills on strategic foresight. It is also found that online media is an effective way to disseminate knowledge and thus should be further utilized and supported.