บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้พยายามที่จะกันหาสาเหตุว่าเพราะเหตุใด ขณะที่ประเทศไทยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ มาตรฐานฝีมือแรงงาน ตลอดจนสถาบันการศึกษาและฝึกอบรมเป็นจำนวนมาก เหตุใดจึงไม่สามารถเชื่อมต่อ โลกของการทำงานและโลกของการศึกษาเข้าด้วยกันอย่างชัดเจนให้กลายเป็นมาตรฐานเดียวที่ใช้ได้ทั้งประเทศ เพื่อเปิดโอกาสให้ประเทศได้มีโอกาสในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างต่อเนื่อง ไม่ตกอยู่ในภาวะการติดกับดัก ที่ไม่สามารถยกระดับขีดความสามารถในการผลิตของประเทศได้ดังเช่นในปัจจุบัน เป็นเหตุให้ประเทศขาด สมรรถนะในการแข่งขันเนื่องจากการผลิตสินค้าที่ต้องใช้แรงงานราคาถูกส่วนใหญ่เป็นหลัก แต่มีต้นทุนค่าแรง สูงกว่าประเทศคู่แข่ง ขณะเดียวกันก็ไม่สามารถยกระดับนวัตกรรมในการผลิตให้สูงขึ้นได้เนื่องจากความจำกัด ในคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์

คำตอบที่ได้จากการศึกษานี้ก็คือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างปฏิบัติตามกฎหมายที่รองรับการปฏิบัติหน้าที่ ของตนโดยไม่มีการประสานงานเพื่อประโยชน์โดยรวมของประเทศเท่าที่ควร ทางแก้ในเรื่องนี้ก็คือการพยายาม ปรับแก้กฎหมายให้เกิดการประสานงาน รวมถึงมีการจัดทำโครงการนำร่องเพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติจริง รวมทั้งต้องมีคลังข้อมูลขนาดใหญ่ที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของคนงานแต่ละคน มีการยืนยันและรับรองความรู้ทักษะของแต่ละบุคคล เพื่อยกระดับทักษะและความรู้ด้วยการต่อยอดให้สูงขึ้น ต่อไป

คำกุญแจ: การเชื่อมต่อระหว่างโลกของงานและโลกการศึกษา ทรัพยากรมนุษย์ ความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์ กฎหมายเพื่อการประสานงาน

Abstract

This research attempts to investigate why the connectivity between the world of work and the world of education is not without considerable obstacle. Such failure results in difficulties to continual improvement of skills and experiences and the levels of knowledge as well as education of human resources in Thailand. Consequently, the Thai economy has been fallen into the middle income trap with its inability to compete in products from both labor intensive activities as well as high level of innovation, because of relatively high cost of unskilled wages as well as inadequate number of skilled workers.

The findings in this study reveal that most related agencies whose functions are clearly regulated by the Acts designed for the functioning of their organizations demonstrate the lack of coordination among them. In many cases, their functions are overlapping. The solution to this problem is to design the new Act that will bring all related agencies to work in complementarity of the other's works. The solution also includes a pilot study to prove that the connectivity between the world of work and that of education is actually possible. Such connectivity also requires big data set that contains details of each individual knowledge, skills and work experiences of the ones who want to improve their knowledge, skills and experiences further. Such data set must be verified for their accuracy for further evaluation.

Keywords: The connectivity between the world of work and that of education, knowledge, skills and work experiences, the Act designed for complementarity