

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการทำงานที่เข้มแข็งของแกนนำเครือข่ายและพัฒนาการทำงานที่เข้มแข็งของสมาชิกในศูนย์การเรียนรู้และฟื้นฟูเด็กพิการ กลุ่มประชากรแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ ชั้นศึกษา ศึกษาจากแกนนำเครือข่ายจำนวน 2 คน และสมาชิกของศูนย์การเรียนรู้และฟื้นฟูเด็กพิการมีนบุรี จำนวน 2 คน ชั้นพัฒนา โดยการจัดฝึกอบรม สมาชิกของศูนย์การเรียนรู้และฟื้นฟูเด็กพิการมีนบุรี จำนวน 9 คน และสมาชิกใหม่ที่สนใจทำงานร่วมกับศูนย์การเรียนรู้และฟื้นฟูเด็กพิการมีนบุรี จำนวน 3 คน การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัย ที่เน้นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) และเป็นงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น (Community Based)

ผลการวิจัยพบว่า ชั้นศึกษารูปแบบการทำงานที่เข้มแข็งของแกนนำเครือข่ายในศูนย์การเรียนรู้ และฟื้นฟูเด็กพิการ ประกอบไปด้วย เรื่อง การฝึกเด็ก การบริหารเครือข่าย และการประสานงาน ขั้นพัฒนาการทำงานอย่างเข้มแข็งของแกนนำเครือข่ายในศูนย์การเรียนรู้และฟื้นฟูเด็กพิการ พบว่า คะแนนก่อนการอบรมมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก(3.82) โดยด้านการฝึกเด็กอยู่ในระดับมาก(4.17) ด้านบริหารเครือข่าย อยู่ในระดับปานกลาง(3.49) ด้านการประสานงานอยู่ในระดับมาก(3.80) คะแนนหลังการอบรมมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด(4.47) โดยด้านการฝึกเด็กอยู่ในระดับมากที่สุด(4.67) ด้านบริหารเครือข่าย อยู่ในระดับมาก (4.33) ด้านการประสานงานอยู่ในระดับมาก(4.41)

คำสำคัญ: การทำงานอย่างเข้มแข็ง แกนนำเครือข่าย ศูนย์การเรียนรู้และฟื้นฟูเด็กพิการ