

บทคัดย่อ

ความพยายามในการเชื่อมต่อโลกของการทำงานและโลกของการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาและคุณภาพทางวิชาชีพ หรือสมรรถนะในการทำงานของผู้ที่มีงานทำแล้ว เป็นเรื่องที่มีความสำคัญเร่งด่วนสำหรับประเทศไทย มิฉะนั้นคนงานของไทยกว่า 30 ล้านคน จะหมดโอกาสที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง ขณะที่ประเทศก็อาจจะสูญเสียโอกาสในการพัฒนาฝีมือแรงงานของคนกลุ่มนี้ซึ่งเป็นคนกลุ่มใหญ่ที่สุดของประเทศเพื่อรองรับการยกระดับคุณภาพของแรงงานอย่างต่อเนื่อง อันมีผลต่อไปถึงการเพิ่มผลิตภาพเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องอันเป็นปัญหาหลักของประเทศไทยในปัจจุบัน

ในขณะนี้ได้มีคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิแห่งชาติที่มีเป้าหมายจะทำหน้าที่เช่นนี้ แต่การดำเนินงานถึงปัจจุบัน ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องพยายามสร้างกรอบคุณวุฒิของตนให้เทียบเคียงกันได้โดยมีกรอบคุณวุฒิวิชาชีพในระดับชาติอันเป็นมาตรฐานระดับกลาง มีทั้งหมด 8 ระดับ โดยทุกฝ่ายประกอบด้วย ฝ่ายการศึกษา สถาบันคุณวุฒิแห่งชาติ และกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จะต้องทำของตัวเองให้มี 8 ระดับเท่ากันทุกแห่ง แต่ส่วนที่ขาดไปก็คือ ยังไม่สามารถเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างกันได้ ตรงนี้จึงเป็นปัญหาที่ทำให้โครงการนี้ทดลองออกแบบธนาคารหน่วยกิตที่เรียกว่า Thailand Credit Bank System เพื่อใช้เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ในรูปหน่วยกิตให้เกิดขึ้นได้จริง โดยใช้พื้นที่จังหวัดตราดและชลบุรีเป็นจังหวัดนำร่อง และใช้อาชีพจากอุตสาหกรรมยานยนต์ ช่างไฟฟ้า และการท่องเที่ยว เป็นอาชีพที่ทำการทดลองศึกษา โดยมีสถานศึกษาและสถานประกอบการร่วมออกความเห็นในงานวิจัยนี้ ซึ่งได้ผลสรุปว่า สถานศึกษาเห็นด้วยกับการมี TCBS โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 (จากคะแนน 1-5) ขณะที่สถานประกอบการเห็นด้วย ด้วยคะแนน 3.83 โดยมีสถานประกอบการในจังหวัดตราดให้คะแนน 3.56 และชลบุรีให้คะแนน 3.94 โดยจังหวัดตราดเสนอให้อาชีวศึกษาจังหวัดเป็นผู้ดูแล TCBS ขณะที่จังหวัดชลบุรียังไม่มีข้อสรุปที่ชัดเจน อันเป็นปัญหาในลักษณะเดียวกันกับปัญหานี้ในระดับชาติ

คำสำคัญ การเชื่อมต่อโลกของการทำงานและโลกการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพ สมรรถนะในการทำงาน

Abstract

This study attempted to connect the world of work with the world of education, in order to improve their education qualifications, vocational qualifications as well as their competencies for those who have already been employed or in the labor markets. Freely mobility between the two worlds among those employed has been crucial for further development of Thailand. Otherwise, more than 30 million workforces would lost the opportunities to improve their own livelihood that would also affected continual improvement of national productivity needed for continual development.

In Thailand, there has been the Committee on National Qualifications Framework attempting to fill in the said existing gap. All related parties have been requested to develop their own qualifications framework to be consistent with the rest of them. There have been 8 levels of national occupational standards. Educational institutions must match their institutional standards of 8 levels, as well as the Department of Skill Development must also come up with the similar 8 standards also. The missing part has been the possible transferal of credit among them, as there has been no central agency being assigned with the said task.

This missing link resulted in this pilot project to develop a credit bank called, Thailand Credit Bank System (TCBS). This technical tool has been designed for transferring of knowledge, work experience and skills in the form of competencies into a form of a convertible credit unit. The concept has been applied in both Trad and Chonburi Provinces. The occupations used in this experiment have been, those in automotive industry, electrical technicians and those in tourist industry. Teachers and lecturers from vocational and technical institutions as well as CEO's of related enterprises were requested to indicate the usefulness of the TCBS, in their opinion. The average score from educational institutions for the TCBS was 4.31 (from the scores ranging from 1 to 5). CEO's in Trad Province (most of them were owners of three stars hotels) gave their average score for the TCBS 3.56, while owners of businesses in Chonburi who were basically in automotive industry gave their average score of 3.94, indicating that CEO's in Chonburi Province have been anticipated for their workers to improve their existing skills continually than those in Trad Province.

In Trad Province, most agreed for Provincial Technical and Vocational Office to look after the TCBS, while there was no conclusive agreement from members the group from Chonburi Province, on which organization should be the appropriate one to look after the TCBS.

Keywords: Connection between the world of work and the world of education, Occupation qualification, work competency