

บทคัดย่อ

รหัสโครงการ TRG4580032

ชื่อโครงการ ความเที่ยงตรงของการตรวจท่าทางของร่างกายในการประเมินระดับความเสี่ยงต่อความผิดปกติของพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวในทารกคลอดก่อนกำหนด

ผู้วิจัย ผศ. ดร. ระวีวรรณ เล็กสกุลไชย, มหาวิทยาลัยมหิดล

Professor Suzann K Campbell, PhD, University of Illinois at Chicago

รศ. ชนัตต์ อาคมานนท์, มหาวิทยาลัยมหิดล

E-mail address plekskulcha@hotmail.com

ระยะเวลาโครงการ 1 กรกฎาคม 2545 ถึง 30 มิถุนายน 2547

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นกับทารกคลอดก่อนกำหนดในช่วงแรกของชีวิต ต่อท่าทางของร่างกายเมื่อทารกมีอายุครบเทอม และเพื่อศึกษาความเที่ยงตรงของการตรวจท่าทางของร่างกาย ต่อความผิดปกติของพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวในทารกคลอดก่อนกำหนด โดยศึกษาในทารกคลอดก่อนกำหนดจำนวน 138 คน ที่แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มตามระดับความเสี่ยง คะแนนความเสี่ยงของทารกได้มาจากข้อมูลในแฟ้มประวัติของทารก และจากการสัมภาษณ์มารดา เมื่ออายุครบเทอมทารกได้รับการประเมินท่าทางด้วยแบบประเมินที่พัฒนาขึ้นสำหรับทารกคลอดก่อนกำหนด และมีระบบการให้คะแนนเชิงปริมาณ และที่ 4 เดือนบริบูรณ์ทารกได้รับการประเมินพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวโดยนักกายภาพบำบัดที่ไม่ทราบข้อมูลประวัติสุขภาพของทารก จากการวิเคราะห์ผลทางสถิติพบว่าทารกที่มีระดับความเสี่ยงที่ต่างกันมีคะแนนท่าทางที่ไม่เท่ากัน ทารกที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง มีคะแนนท่าทางน้อยที่สุด นอกจากนี้ยังพบว่าแบบประเมินท่าทางนี้ มีความเที่ยงตรงในการทำนายระดับความเสี่ยงต่อความผิดปกติของพัฒนาการของทารกเมื่อทารกอายุ 4 เดือนได้เป็นอย่างดี โดยมีค่า sensitivity, specificity, positive predictive validity และ negative predictive validity เท่ากับ 0.93, 0.88, 0.89, 0.92, ตามลำดับ จึงสามารถสรุปได้ว่า การประเมินท่าทางทารกด้วยแบบประเมินท่าทางมีประโยชน์ในด้านการคัดกรองระดับความเสี่ยงของทารก และสามารถใช้ในการทำนายพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวเมื่อทารกอายุ 4 เดือนได้เป็นอย่างดี การศึกษานี้จึงเป็นการสนับสนุนคุณค่าของการทำนายผลระยะสั้นของท่าทางของทารกต่อพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว การศึกษาผลระยะยาวของท่าทางของทารกต่อการเคลื่อนไหวในทารกที่อายุมากกว่า 4 เดือน เช่นที่ 1 หรือ 3 ปี จึงเป็นประเด็นที่น่าจะมีการพิสูจน์ต่อไป

คำหลัก การประเมิน, พัฒนาการ, ทารก, ท่าทาง

Abstract

Project Code TRG4580032

Project Title Validity of a Postural Assessment for Discriminating among Preterm Infants with Varying Risk for Impaired Motor Development

Investigators Assistant Professor Raweevan Lekskulchai, Ph.D, Mahidol University
Professor Suzann K Campbell, PhD, University of Illinois at Chicago
Associate Professor Chanat Akamanon, Mahidol University

E-mail Address plekskulcha@hotmail.com

Project Period 1 July 2002 to 30 June 2004

This study aims to investigate effect of neonatal risk factors on postural development at term equivalent age and to examine predictive validity of the postural assessment at term to motor development at 4 months corrected age in preterm born infants. A total of 138 preterm infants stratified into three risk groups, i.e. "not at-risk", "suspect" and "at-risk" groups, participated in this study. Number of risk factors was recorded using information from infant's medical record and a parent interview. At term, infant's posture was scored quantitatively on a postural assessment form. At four months corrected age, the infants were scheduled to have a motor performance assessment by a Physical Therapy research assistant blind to infants' medical history. Results revealed that infants experienced different levels of risk factors during their early life manifested with different quality of postural development at term. Additionally, the postural assessment at term showed high level of predictive validity with sensitivity, specificity, positive predictive validity and negative predictive validity of 0.93, 0.88, 0.89, 0.92, respectively. Thus it can be concluded that the postural assessment is of value in identifying levels of neonatal risk factors and having predictive value in discriminating among preterm infants with varying risk for impaired motor development at four months corrected age. This study, therefore, supported the short-term value of postural assessment to predict four-month motor performance of preterm infants. Further study of the long-term predictive value of the postural assessment is suggested to investigate.

Keywords Assessment, Development, Infant, Posture