

Abstract (บทคัดย่อ)

Project Code : TRG5880186

(รหัสโครงการ)

Project Title : การพัฒนารูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพองค์รวมของวัยรุ่นที่ติดเชื้อเอชไอวีด้วยแนวคิด
เป้าหมายในชีวิต

Application of purpose in life in enhancing holistic health promotion of
Thai adolescent living with HIV

Investigator: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญตา บาลทิพย์

(ชื่อนักวิจัย) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา

E-mail Address : quantar.b@psu.ac.th

Project Period : วันที่ 1 กรกฎาคม 2558 ถึง วันที่ 30 มิถุนายน 2560

(ระยะเวลาโครงการ)

การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมระดับปฏิบัติการ (technical collaborative approach) นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพองค์กรของวัยรุ่นที่ติดเชื้อเอชไอวีด้วยแนวคิดเป้าหมายในชีวิต เก็บรวบรวมข้อมูลระหว่าง กันยายน 2558 - มีนาคม 2560 เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยเครื่องมือวิจัยจำนวน 4 ชุด ซึ่งผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน ดังนี้ 1) แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป จำนวน 14 ข้อ 2) แบบบันทึกข้อมูลสุขภาพองค์กรรวม จำนวน 12 ข้อ 3) แนวคำถามกึ่งโครงสร้างก่อนเริ่มสนทนา จำนวน 6 ข้อ และ 4) แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างเพื่อสัมภาษณ์เชิงลึก จำนวน 2 ชุด เพื่อใช้สัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูล 2 กลุ่ม ได้แก่ วัยรุ่นที่ติดเชื้อเอชไอวี จำนวน 14 ข้อ และพยาบาล จำนวน 8 ข้อ ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย 2 กลุ่ม ได้แก่ วัยรุ่นที่ติดเชื้อเอชไอวี จำนวน 22 ราย เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์เจาะลึก และการสนทนากลุ่ม และ พยาบาลวิชาชีพ จำนวน 2 ราย เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์เจาะลึก วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปด้วยสถิติเชิงบรรยาย และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลของสเตรทและคอร์บิน

ผลการศึกษาสามารถสรุปขั้นตอนการพัฒนารูปแบบฯ ได้ 5 ขั้นตอน ซึ่งใช้ระยะเวลาทั้งสิ้น 54 สัปดาห์ ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาประสบการณ์การรับรู้แนวคิดเป้าหมายในชีวิต และการดูแลสุขภาพองค์กรรวม ประกอบด้วย 2 กิจกรรม ได้แก่ (1) การให้ผู้ให้ข้อมูลเขียนข้อมูลส่วนบุคคลด้วยตนเอง และ (2) การสัมภาษณ์ประสบการณ์การมีชีวิตอยู่กับเอชไอวี การรับรู้เป้าหมายในชีวิต และการดูแลสุขภาพองค์กรรวม ขั้นตอนที่ 2 การค้นหาเป้าหมายชีวิต ประกอบด้วย 3 กิจกรรม ได้แก่ (1) การค้นหาเป้าหมายชีวิต (2) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป้าหมายชีวิตของกันและกัน และ (3) การนัดหมายเพื่อทำกิจกรรมกลุ่มและสะท้อนผลการปฏิบัติ ขั้นตอนที่ 3 การออกแบบเส้นทางชีวิตเพื่อเป้าหมายชีวิต ประกอบด้วย 5 กิจกรรม ได้แก่ (1) การทบทวนเป้าหมายในชีวิต (2) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการดูแลสุขภาพองค์กรรวมกับพยาบาลวิชาชีพ (3) การกำหนดกิจกรรมหรือวิธีการที่จะปฏิบัติเพื่อนำไปสู่เป้าหมายในชีวิต (4) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เส้นทางชีวิตผ่านกิจกรรม “เล่าสู่กันฟัง” และ (5) การนัดหมายเพื่อทำกิจกรรมกลุ่มและสะท้อนผลการปฏิบัติ ขั้นตอนที่ 4 การปฏิบัติจริงเพื่อเป้าหมายที่เป็นจริง ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ได้แก่ (1) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติกิจกรรมการดูแลสุขภาพองค์กรรวม (2) การสร้างความภาคภูมิใจและและแรงบันดาลใจ (3) การเสริมสร้างจิตสำนึกของการรักผู้อื่นและความรับผิดชอบต่อสังคม และ (4) การเพิ่มช่องทางในการเข้าถึงการดูแลรักษา และขั้นตอนที่ 5 การประเมินผลการปฏิบัติและการส่งเสริมการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ด้วยกิจกรรมร้อยลูกปัด ซึ่งผลที่เกิดขึ้นสะท้อนถึงการดูแลตนเองแบบองค์รวม ประกอบด้วย 7 ลักษณะดังนี้ (1) การยอมรับการติดเชื้อเอชไอวี (2) การใช้ชีวิตอย่างมีสติ (3) การมีความหวังที่จะหายจากการติดเชื้อเอชไอวี (4) การมีเป้าหมายและมีความมุ่งมั่นที่จะไปถึงเป้าหมาย (5) การสร้างโอกาสและทางเลือกให้กับตนเอง (6) การมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และ (7) การมีความรับผิดชอบต่อผู้อื่นและสังคม

ผลการศึกษาค้นพบกระบวนการเพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพองค์รวมของผู้ติดเชื้อเอชไอวีวัยรุ่น รวมถึงการมีความตั้งใจที่จะพัฒนาชีวิตของตนเองและดูแล ซึ่งผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ทีมสุขภาพ โดยเฉพาะพยาบาลวิชาชีพ ผู้ปกครอง ครู รวมถึงกลุ่มอื่นๆ ที่ทำงานร่วมกับเด็กและเยาวชน สามารถนำไปใช้สามารถในการสร้างเสริมสุขภาพองค์รวมเพื่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดีได้

คำหลัก: เป้าหมายในชีวิต; สุขภาพองค์รวม; วัยรุ่น; เอชไอวี

Application of purpose in life model in enhancing holistic health promotion of Thai adolescents living with HIV

Abstract

This participation action research (PAR) with a technical collaborative approach aimed to develop a model for application of purpose in life in enhancing holistic health promotion of Thai adolescents living with HIV. The study was conducted from September, 2015 – March, 2017. The data were collected using 4 instruments that were examined by three experts for content validity: 1) demographic data, 14 items; 2) holistic health record 12 items; 3) rapport semi structured interview, 6 questions; and (4) two sets of semi structured interview; the first set, 14 questions to interview adolescents living with HIV and the second set, 8 questions to interview nurses. The participants comprised 2 groups; 22 adolescents living with HIV and two nurses. Data was gathered by in-depth interviews and focus groups of 22 adolescents living with HIV together with in-depth interviews with two nurses. Demographic data were analyzed by descriptive statistics and qualitative data were analyzed by Strauss & Corbin's grounded theory.

The results showed that the model consisted of 5 steps in 54 weeks. Firstly, understanding the situation consisted of 3 activities: (1) developing rapport and trust, (2) understanding the perception of three concepts (purpose in life, self-sufficient economic philosophy, and holistic health promotion concept) from the participants' perspective, and (3) understanding the experience of utilizing the three concepts of the participants. Firstly, understanding the perception of purpose in life and holistic care experience consisted of 2 activities: (1) Allowing the participants to provide personal information on their own, and (2) Interviewing participants to gather knowledge on the experience of living with HIV, the perception of purpose in life and holistic care experience. Secondly, searching for purpose in life consisted of 3 activities: (1) Searching for purpose in life, and (2) Sharing the purpose in life, (3) Making appointments for the next group activities and reflection. Thirdly, Designing life paths for purpose in life consisted of 5 activities: (1) Reviewing purpose in life, (2) Sharing holistic care activities with nurse professions, (3) Defining activities or methods to achieve the purpose in life, (4) Sharing activities or methods to achieve the purpose in life by storytelling, and (5) Making appointments for the next group activities and reflection.

Fourthly, Practicing to achieve purpose in life consisted of 4 activities; (1) Sharing holistic care experience, (2) Enhancing the feelings of pride and inspiration, (3) Cultivation the sense of loving others and social responsibility, and (4) Increasing access to care.

Lastly, Evaluation and promoting the continuum with “making of beads” activity; seven consequences were identified in relation to holistic care: (1) Accepting HIV, (2) Living with consciousness, (3) Maintaining hope for cure, (4) Focusing on life’s purposes, (5) Making choices for life, (6) Caring for oneself , and (7) Responsibility towards others.

The findings increase knowledge of enhancing holistic health promotion of Thai adolescents living with HIV that would benefit stakeholders, such as health professionals, in particular nurses , parents, teachers, and other groups who are working with children as well as adolescents, in promoting holistic health and improving quality of lie of adolescents living with HIV.

Keywords: purpose in life model; holistic health; adolescent; HIV