

## บทคัดย่อ

ตลอดระยะเวลา 2 ปี (วันที่ 20 พฤศจิกายน 2560 ถึง 19 พฤศจิกายน 2562) ตามสัญญาเลขที่ TRP6140503 โดยตั้งเป้าหมายให้เกิดความยั่งยืนที่โรงเรียนต้นแบบ 2 โรงเรียน ทางศูนย์พี่เลี้ยง ฯ จึงทำการคัดเลือกโรงเรียนโดยพิจารณาจากความพร้อมของครูแกนนำและนโยบายจากผู้บริหารที่สนับสนุนโครงการเพาะพันธุ์ปัญญาจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีผลงานเชิงประจักษ์ในการดำเนินงานโครงการเพาะพันธุ์ปัญญาเป็นอย่างดีมาโดยตลอด ได้แก่ การพัฒนาครูและนักเรียนผ่านกิจกรรมนอกโรงเรียน ประกอบด้วย กิจกรรมย่อย จำนวน 5 กิจกรรม คือ 1.การอบรมเชิงปฏิบัติการ Research Mindset: สร้างโจทย์ฝึก Systems Thinking และการพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อการถ่ายทอด 2.การอบรมเชิงปฏิบัติการ Passion and Power of Presentation 3.ประชุมเวทีนำเสนอโครงร่าง 4.ประชุมเวทีนำเสนอรายงานความก้าวหน้า จัดการประชุมรายงานความก้าวหน้าหัวข้อโครงงานฐานวิจัยของนักเรียนและประชุมครูแกนนำ 5.ประชุมเวทีนำเสนอผลงาน (สรุปงานศูนย์) การประชุมนำเสนอผลงานโครงงานฐานวิจัยของนักเรียนในโครงการ ร่วมกันออกแบบรูปแบบการเรียนรู้แลกเปลี่ยนข้อเสนอแนะต่าง ๆ กิจกรรมที่จัดขึ้น ครูผู้เข้าร่วมโครงการได้ให้ความสนใจเข้าร่วมทุกกิจกรรม และนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้แก่นักเรียน ทำให้นักเรียนสามารถทำโครงงานฐานวิจัยได้อย่างมีคุณภาพ ก่อให้เกิดเสียงสะท้อนจากครูและนักเรียนที่ดีขึ้นตามลำดับ โดยบูรณาการ RBL ซึ่งเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม จิตตปัญญา Systems Thinking PLC AAR เพิ่มขึ้น ครูหลายโรงเรียนสังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรม และผลการเรียนที่ดีขึ้นของนักเรียนทั้งชั้นเรียน ทำให้ครู และนักเรียนเกิดจากความเชื่อมั่นในโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา และพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลงตนเองเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ กระบวนการ RBL เพื่อก้าวไปสู่การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพต่อไป

## ABSTRACT

The cultivation of wisdom project since 20 November 2017 – 19 November 2019 (TRP614503) was completely done. The objective of the project was to seek 2 schools for Master model school. The researchers of Phayao team were selected by considering both teaching leaders and executive school system. There were 5 main activities; 1) Research mindset workshop and system thinking with media development presentation 2) Passion and power of presentation workshop 3) Progress project presentation workshop 4) Progress project presentation workshop by using RBL and teaching leader conference and 5) Project presentation conference (final project). In addition, there were meeting and workshops by using AAR(After action review) , PLC (professional learning community) techniques. Moreover, this project also improved teachers and students by practical in research system included contemplative education significantly. Finally, teachers and students believed that this project will improve their quality of life.