

บทคัดย่อ

การวิจัยการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานฐานวิจัย ภายใต้ชื่อโครงการ “เพาะพันธุ์ปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี” มีเป้าหมายในการพัฒนา ครูจากโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ให้สามารถจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะและ กระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ที่มุ่งเน้น การพัฒนาความคิดของผู้เรียน ได้สร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการวิจัย (Research-Based Learning) ผ่านกระบวนการทำ โครงงานฐานวิจัย (Research-Based Project) และเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ผลการดำเนินงาน มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 13 โรงเรียน ประกอบด้วยโรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 9 โรงเรียน ได้แก่ 1) โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี 2) โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร 3) โรงเรียนท่าอุแทพิทยาศาสตร์ 4) โรงเรียนมัธยมบ้านท่าเนียบ 5) โรงเรียนบ้านคลองสระ 6) โรงเรียนวัดเขาพระนิม 7) โรงเรียนเคียนซาพิทยาคม 8) โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิดถานุเคราะห์) 9) โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี 3 (บ้านนา) โรงเรียนใน เขตพื้นที่จังหวัด นครศรีธรรมราช จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ 1) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช 2) โรงเรียนเสม็ดฉวนวิทยาคม 3) โรงเรียนทุ่งใหญ่วิทยาคม และโรงเรียนที่ขอถอนตัวออกจากโครงการ จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านศิลางาม คงเหลือโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 12 โรงเรียน ซึ่งในแต่ละโรงเรียนมีครูแกนนำโรงเรียนละ 5 คน รวมครูแกนนำทั้งหมดจำนวน 60 คน มีนักเรียน เข้าร่วมโครงการฯ สู่กระบวนการเรียนรู้ แบบโครงงานฐานวิจัย ทั้งสิ้น จำนวน 946 คน และมีการทำโครงงานฐานวิจัย (Research-Based Project) โรงเรียนละ 10 โครงงาน โดยครอบคลุม ใน 3 ศาสตร์ คือ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ – เศรษฐศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ – ประวัติศาสตร์ มีโครงงานฐานวิจัยรวม 120 โครงงาน

นอกจากนี้ ศูนย์พี่เลี้ยง โครงการเพาะพันธุ์ปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรม ครูแกนนำด้วยหลักการสำคัญ 3 ประการ ได้แก่ การใช้จิตตปัญญาศึกษา (Contemplative Education) บูรณาการสู่การจัดการเรียนการสอน การคิดเชิง ระบบ (System Thinking) เสริมสร้างระบบ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community; PLC) เพื่อให้การพัฒนาทักษะของครูให้สามารถออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เน้นการออกแบบการเรียนการสอนแบบย้อนกลับ (Backward Design) และทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะของผู้เรียน ทั้งนี้ ได้มีการนิเทศแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และติดตามความก้าวหน้าโครงงานฐานวิจัยของแต่ละโรงเรียนอยู่เป็นระยะ ๆ

1. การขยายผลโครงการฯ ร่วมกับโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การสนับสนุนโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนมีการนำฐานคิดของเพาะพันธุ์ปัญญา มาเป็นแนวทางขับเคลื่อน โดยมี บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน) เป็นผู้ให้การสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม 2) การจัดการเรียนการสอน ให้กับนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน “ชื่อวิชา CUR 2510 การเรียนการสอนเพื่อเรียนรู้แบบโครงงานฐานวิจัย ” 4) ขยายผลโครงการให้โรงเรียนที่สนใจ นำแนวคิดของเพาะพันธุ์ปัญญา มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีครู นักเรียน จำนวน 200 คน ใน 5 โรงเรียน

ดังนี้ ร.ร.กาญจนาดิษฐ์ ร.ร.ท่าเพ็งวิทยาคม ร.ร.ชะอวด ร.ร.ชะอวดวิทยาการ และ ร.ร.เกาะจันทร์ประชาสรรค์ และ 3) ขยายผลให้แก่แก่นักศึกษา “ยุวชนราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” จำนวน 150 คน โดยนำแนวคิดของเพาะพันธุ์ ปัญญา มาเป็นกระบวนการในการขับเคลื่อน “โครงการยุวชนราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” ได้รับรางวัลชนะเลิศโครงการ best practice ดีเด่นระดับประเทศ จากการนำเสนอโครงการฯ ในงานประชุมสัมพันธนิสิต นักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 14 ในวันที่ 7-9 ธันวาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

Abstract

The study of research-based learning under “Pohpanpunya Project, Suratthani Rajabhat University” has an objective to develop teachers from participated schools to be able to organize teaching and learning to develop skills and learning processes for students. It focuses on the development of thinking of students to generate knowledge by using research-based learning through research-based projects and have essential 21st century skills.

From the implementation, there are 13 participated schools consist of 9 schools from Surat Thani include 1) Kanjanapisek Wittayalai Surattani School, 2) Tha Chang Wittayakhan School, 3) Thautae Pittaya School, 4) Matthayom Baanthumniab School, 5) Ban Khlong Sa School, 6) Wat Khao Phra Nim School, 7) Khian SA Phitthayakhom School, 8) Wat Tha Sai School, and 9) Surat Thani 3 Provincial Administration Organization School (Ban Na), 3 schools from Nakhon Si Thammarat include 1) Princess Chulabhorn's College Nakhon Si Thammarat, 2) Samet Chuan Wittayakhom School, and 3) Thung Yai Wittaya School, and a school which withdraws from the project which is Ban Sila Ngam School. Therefore, the total number is 12 schools. Each school has 5 lead teachers so the total number is 60. The number of participated students of research-based projects is 946. Moreover, there are 10 research-based projects for each school which cover 3 fields include science-mathematics, social sciences-economics, and humanities-history. Therefore, there are totally 120 research-based projects.

Pohpanpunya coaching center, Suratthani Rajabhat University, organizes training for lead teachers by 3 important principles include Contemplative Education to integrate teaching and learning, System Thinking to support systematic thinking for analysis and synthesis, and Professional Learning Community (PLC) to develop teachers' skill to be able to design efficient learning management process which focuses on Backward Design and synthetic and analytical skills which lead to the development of students' skill. In addition, there is a knowledge sharing session and progress tracking of research-based projects of each school periodically.

For project expansion with partnership schools of Tha Chang Wittayakhan School to manage the learning and teaching and support of supporting schools to improve quality and enhance academic achievement, the school applies the fundamental of Pohpanpunya as a guideline. Thai Beverage Public Company Limited also supports for additional budget. 2) The organizing of teaching and learning for Master's student, Suratthani Rajabhat University in Master of Arts Program in Curriculum and Instruction of “CUR 2510 Learning and teaching for learning research-based project”. 4) The project is expanded to schools which interest in Pohpanpunya

concept and want to apply for the teaching and learning management. They consist of 200 teachers and students in 5 schools as follows; Kanchanadit School, Tha Phueng Witthaya School, Chauat School, Chauatwittayakan School, and Koh Khan Prachasan School, and 3) the project is expanded for 150 lead students in “Rajabhat Youth for Local Development Project” by applying the concept from Pohpanpunya to drive the project until they win the award for national best practice project from the presentation in 14th National Rajabhat Students' Union Conference. On Date 7-9 December 2019 at Sakon Nakhon Rajabhat University.