

บทคัดย่อ

โครงการพัฒนาระบบ PLC Online สำหรับการจัดการเรียนรู้บนฐานวิจัยตามแนวทาง เพาะพันธุ์ปัญญามีวัตถุประสงค์เพื่อออกแบบโครงสร้างและเนื้อหาสำหรับการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ บนระบบออนไลน์สำหรับครูที่ต้องการจัดการเรียนรู้บนฐานวิจัย ตลอดจนเพื่อขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ดังกล่าวให้เกิดพลวัตทางด้านเนื้อหาโดยใช้ต้นทุนทางด้านทรัพยากรมนุษย์จากโครงการเพาะพันธุ์ ปัญญา ซึ่งการดำเนินงานนั้นแบ่งเป็น 2 ส่วนหลัก คือ 1. การสร้างความตระหนักรู้ผ่านการเดินทางไปจัด อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเขียนคือคิดตามพื้นที่ต่าง ๆ และ 2. การวางแผน ออกแบบ และขับเคลื่อนระบบ นิเวศบนโลกออนไลน์ โดยผลที่เกิดขึ้นจากการสร้างความตระหนักรู้นั้นทำให้ทราบวัฒนธรรมบนโลก ออนไลน์ของกลุ่มเป้าหมายว่ามีผู้เสพมากกว่าผู้สร้างเนื้อหา ทำให้ต้องเกิดการรวมกลุ่ม “ทีมชั้นอาสา เขียน” จากแต่ละพื้นที่เพื่อผลิตงานเขียนสำหรับใช้เป็นต้นทุนในการแลกเปลี่ยนบนโลกออนไลน์ ซึ่ง ประกอบด้วยบทความ 2 ลักษณะ คือ ข้อเขียนสะท้อนคิดของครู และ ข้อเขียนเชิงแนะนำวิธีการจัดการ เรียนรู้ ในขณะที่ผลผลิตจากระบบออนไลน์นั้นได้เกิด “ชุมชนคนเพาะพันธุ์ปัญญา” ภายใต้กลุ่มปิดบน สังคมเฟสบุ๊ก ที่สามารถเกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการเรียนรู้ที่เป็นกันเองในหมู่ครูเพาะพันธุ์ ปัญญาด้วยกันจากทั่วประเทศ ซึ่งตลอดระยะเวลา 7 เดือน (5 ก.พ. – 24 ส.ค. 61) เกิดปฏิสัมพันธ์จาก การโพสต์ การแสดงความรู้สึก และ การแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ ประมาณ 10,000 ครั้ง ภายใต้จำนวน สมาชิก 282 ราย จนนำไปสู่การถอดบทเรียนสำหรับรวบรวมเป็นหนังสือเพื่อสื่อสารเชิงสาธารณะก่อน สิ้นสุดโครงการในเดือนพฤษภาคม 2562 พร้อมกันนี้ผลผลิตที่เกิดขึ้นจากทีมชั้นอาสาเขียน และบทความที่ เกิดจากการถอดบทเรียนดังกล่าวยังนำไปใช้ต่อยอดสำหรับสื่อสารกับผู้สนใจในวิถีเพาะพันธุ์ปัญญาผ่าน เพจเฟสบุ๊กสาธารณะ “เพาะพันธุ์ปัญญา” และการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ www.pwpn.net ที่มีทั้งสื่อ สารณะที่เป็นประโยชน์อื่น ๆ จากผลผลิตของโครงการเพาะพันธุ์ปัญญาปรากฏอยู่ด้วย ได้แก่ หนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ สื่อวีดิทัศน์

ABSTRACT

The objectives of Professional Learning Community (PLC) online development for Research Based Learning (RBL) approach induced by POHPANPUNYA Project, PPPY, were to determine the appropriate online structure and contents design for teacher who involved the PPPY project and attended to contribute their experiences and also to drive this online community using provided resources from PPPY fellows. This development was conducted with two main procedures including the awareness building up via “Writing is Thinking” workshop co-operated with other PPPY mentor centers, and the moving the designed PLC online ecosystem. The results exhibited that the cultural online responses of PPPY fellowship was preferred reading/voicing to the stuff than writing it, gathered from awareness building up activity. Yet, the group called the “Writing Volunteer Team” was additionally occurred from various PPPY fellowships who were willing to write the article from their experiences and diversified aspects. Additionally, the articles from “Writing Volunteer Team” could be classified into 2 types including teacher reflection and teacher review. These contributed articles would be one of the continuously providing resources for the online ecosystem both in present and future. Considerably, the Facebook closed group called “PPPY Fellowship Community” (available only in Thai language called “ชุมชนคนเพาะพันธุ์ปัญญา”) could attractively gain up to 10,000 Facebook activities, both the post and the post engagement, with 282 members in 7 months gathered from Feb, 5 – Aug, 24 2018. These posted articles in this closed group were also inquired for knowledge discovery and extraction to be the resources for creating the book by the researcher to communicate in public at the end of this PPPY project in May 2019. All of resources contributed by our fellowships were still published on Facebook fan page called “POHPANPUNYA” (available only in Thai language called “เพาะพันธุ์ปัญญา”) and at website www.growthwisdom.org (also available in Thai language domain name called www.พพปญ.net) which enhanced with useful media from PPPY project namely, electronic books and learning video.