

บทคัดย่อ

โครงการ “การขยายผลโครงการเพาะพันธุ์ปัญญาสู่จังหวัดน่าน” มีเป้าหมายการทำงานเพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนในเขตจังหวัดน่าน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา นำโครงการบนฐานวิจัย (Research-Based Learning: RBL) มาพัฒนานักเรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และติดตามให้ความช่วยเหลือการทำ RBL ให้แก่โรงเรียนที่ร่วมโครงการในปี พ.ศ. 2562 รวมทั้งหมด 4 โรงเรียน ส่วนใหญ่แล้วเป็นโรงเรียนขยายโอกาส ที่มีทั้งนักเรียนในระดับประถมศึกษา ดังนั้นในกระบวนการเรียนรู้ ถ่ายทอดกระบวนการโครงการฐานวิจัย สำหรับนักเรียนในระดับประถมศึกษานั้นจึงต้องอาศัยความเอาใจใส่ ดูแล และชี้แนะแนวทาง คือการใช้กระบวนการ “ถามคือสอน” และสร้างกระบวนการการพัฒนาครูและนักเรียนผ่านกิจกรรมนอกโรงเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมย่อยจำนวน 6 กิจกรรม 1.การประชุมเชิงปฏิบัติการจิตตปัญญา 2.การประชุมเชิงปฏิบัติการเข้าใจการเรียนรู้จากการทำโครงการ 3.การประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบการเรียนรู้จากการทำโครงการ 4.การประชุมเชิงปฏิบัติการ PLC 5.ประชุมเวทีนำเสนอโครงร่าง และ 6.ประชุมเวทีนำเสนอผลงาน (สรุปงานศูนย์) จากกิจกรรมที่จัดขึ้น พบว่า ครูผู้เข้าร่วมโครงการได้ให้ความสนใจเข้าร่วมทุกกิจกรรม สามารถนำการเรียนรู้จากกิจกรรมที่ได้รับไปถ่ายทอดให้แก่ นักเรียนในชั้นเรียน ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาโครงการฐานวิจัยได้อย่างมีคุณภาพ โดยบูรณาการ RBL ซึ่งเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม จิตตปัญญา, Systems Thinking, PLC ที่เพิ่มขึ้น ดังนั้นครูในโรงเรียนสังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมของนักเรียนในชั้นเรียน รวมทั้งนักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้นทั้งชั้นเรียน ทำให้ครู และนักเรียนพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลงตนเองเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ กระบวนการ RBL อย่างมีคุณภาพต่อไป

ABSTRACT

The Nan cultivation of wisdom project since 2 April 2018 - 1 April 2020 (TRP6140513) was completely done. The objective of this project was to employ RBL (Research based learning) method. The researchers of Phayao team used "Asking is teaching" process. There are 6 main objectives; 1) research mindset workshop 2) Project learning workshop 3) Project designing workshop 4) PLC workshop 5) Project presentation workshop and 6) Project presentation conference (final project). In addition, the researchers found that teachers and students were developed by cultivation of wisdom process. Students and teachers could integrate system thinking, PLC (professional learning community) techniques inside and outside class significantly. Finally, learners and teachers also believed that this method will improve their quality of life.