

บทคัดย่อ

โครงการนี้ ได้จัดประชุมเพื่อเผยแพร่วัตกรรมการสอนโครงงานฐานวิจัยแบบประณีต เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2561 ณ โรงเรียนระโนดวิทยา อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา วัตถุประสงค์ของการจัดประชุมครั้งนี้คือ การสร้างความเข้มแข็งให้แก่โรงเรียนด้านแบบในเครือข่ายโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา การเผยแพร่วัตกรรมการสอนแบบประณีตสู่ภายนอก และการขยายเครือข่ายสนับสนุนการศึกษาในพื้นที่

การจัดประชุมเผยแพร่การสอนแบบโครงงานฐานวิจัยนี้ มีกิจกรรมหลัก 3 กิจกรรม คือ (1) การนำเสนอแนวคิดและรูปแบบในการจัดการเรียนการสอน (2) การแสดงผลงานของครูและนักเรียนที่ланนิทรศการ และ (3) การสาธิตวัตกรรมการสอนและการจัดกิจกรรม 10 ห้อง อาทิ การบ่มเพาะคุณธรรม การสอนทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ และการสอนแบบเสริมแรงเชิงบวก

ผลการจัดประชุม มีผู้มาร่วมงานทั้งหมด 778 คน ซึ่งประกอบด้วยคนในโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา 634 คน และคนจากภายนอก 144 คน คนในโครงการเพาะพันธุ์ปัญญาคือ ครูและนักเรียนจากโรงเรียนระโนดวิทยา 430 คน และ ครูและผู้บริหารจากโรงเรียนจากศูนย์พัฒนา 204 คน ส่วนคนภายนอก เป็นครูและผู้บริหารโรงเรียนในจังหวัดสตูล 75 คน ผู้บริหารโรงเรียนในจังหวัดสงขลา 47 คน คนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย 17 คน และอื่นๆ 5 คน

การประชุมนี้ จะมีผลทำให้การสอนโครงงานฐานวิจัยของโรงเรียนในเครือข่ายโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เนื่องจากมีครูและผู้บริหารโรงเรียนมาร่วมงานจำนวน 204 คน ซึ่งรับเอาแนวความคิดและวิธีการในการจัดการเรียนการสอนแบบประณีต ไปใช้ปรับใช้ในโรงเรียนของตัวเอง นอกเหนือจากนี้คุณภายนอกที่มาร่วมงานจำนวน 144 คน จะนำวิธีการสอนแบบประณีตนี้ไปใช้ในโรงเรียนใหม่ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะคิด批判ที่ 21 รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในจังหวัดสงขลา 2 หน่วยงานที่มาร่วมงานนี้ คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 และศูนย์บริการวิชาการมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งคาดว่าหน่วยงานทั้งสองนี้เข้าใจวิธีการพัฒนานักเรียนและจะให้การสนับสนุนการสอนโครงงานฐานวิจัยในจังหวัดสงขลาในอนาคต

ผลทางอ้อมจากการจัดงานครั้งนี้ ได้ทำให้นักเรียนโรงเรียนระโนดวิทยาที่มาช่วยจัดงานในครั้งนี้ จำนวน 378 คน ได้รับประสบการณ์จากการฝึกใช้ทักษะการคิด การทำงานเป็นทีมในหน้าที่ต่างๆ และ การแก้ปัญหา รวมทั้งครูกว่า 10 คน ได้ฝึกสาธิตวัตกรรมการสอนในห้องเรียน 10 ห้อง นอกจากนี้ผลการทดลองที่เรียนครูที่มาร่วมงาน พบว่า กิจกรรมในงานที่จัดขึ้นทั้ง 3 กิจกรรม คือ การนำเสนอแนวความคิด นิทรศการผลงาน และการสาธิตการสอน เป็นที่ประทับใจของผู้มาร่วมงาน

Abstract

This project hosts a conference for innovation of elaborate research-based teaching on 11st October 2018 at Ranot Widdhaya school, Songkhla. The aim of this conference is to foster elaborate teaching activities for schools under the Seeding Wisdom project (SWP), to disseminate teaching innovation, and lastly to establish collaboration with local support networks.

This conference demonstrates a teaching framework of Research-Based Project (RBP) via three main pedagogical activities: (1) tutorials of core concepts and a teaching model under this framework, (2) presentations by teachers and students at the exhibition hall, and (3) the demonstrations of ten in-class teaching activities such as moral incubating, science process skills, and positive reinforcement teaching.

In this conference, there are 634 internal participants and 144 external participants. The internal participants consist of 430 teachers and students from Ranot Widdhaya school and 204 teachers and administrators of schools in eight coaching centers of SWP. External participants were 75 teachers including administrators from the schools in Satoon, 47 school administrators in Songkhla, 17 participants from the Thailand Research Fund (TRF) , and 5 other external ones.

This conference facilitates the dissemination of RBP teaching by instructors at the schools under the Seeding Wisdom project. 204 teachers including principals from such schools understand the concepts and implement the elaborative activities under this teaching framework. 144 external participants devise to actuate the elaborative teaching activities to improve 21st century skills of students at their schools. Two organizations, the Secondary Education Service Area office 16 and the Academic Outreach center at the Prince of Songkhla university, will expectedly play a significant role in supporting these RBP teaching activities at Songkhla.

In addition, 378 students from Ranot Widdhaya school who volunteer to organize this conference experience thinking, team-working, and problem-solving skills. More than ten teachers organize ten in-class teaching activities, and the result, based on informal reflection by a few participants, suggest that three display activities were very interesting.